

A közzététel időpontja: 2021. július 16.  
Az alkalmazás kezdő dátuma: 2022. január 1.

## GAZDASÁGI ISMERETEK

### RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY

A középszintű vizsga elsősorban az elsajátított ismereteket – elsősorban fogalmakat – méri, illetve az alapvető ismeretek számonkérésén túl legfőképpen arra irányul, hogy a vizsgázók tudatosítsák (megértsék) a körülöttük lévő világot.

Az emelt szint vizsgája tudományosabb jellegű, ugyanis az emelt szintű vizsga legfőképpen a felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó vizsgázó képességeit és ismereteit vizsgálja. Ez azt jelenti, hogy a vizsga a vizsgázóktól a középszintű követelményeket meghaladó bonyolultabb ismeretszerzési eljárásokban való jártasságot feltételez, összetettebb és önállóbb rendszerezési, alkalmazási, összehasonlítási és elemzési szempontokat, valamint magasabb fokú gondolkodási, önállóbb ítélet- és véleményalkotási képességeket vár el.

Az emelt szintű vizsga tartalmi követelményeibe beletartoznak a középszintű vizsga tartalmi követelményei.

### A) KOMPETENCIÁK

#### 1. Szaknyelv alkalmazása

| KOMPETENCIÁK   | VIZSGASZINTEK  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | Középszint   | Emelt szint                       |
| 1.1. Szakmai fogalmak azonosítása, helyes használata | A közlések megfogalmazásakor a megfelelő fogalmak használata, mondatokba foglalása<br>A fogalmak felismerése szövegben<br>A szakmai fogalom leglényegesebb elemeinek kiemelése<br>Az egy témához kapcsolódó fogalmak kiválasztása<br>Az összetartozó fogalmak együttes használata<br>Fogalmak meghatározás alapján történő felismerése<br>A médiában gyakran használt kifejezések értelmezése a szövegkörnyezet ismerete alapján<br>Új szakmai fogalmak megismerése a gyakorlati tapasztalatok során |                                   |
| 1.2. A fogalmak jelentés                             |  | A fogalmak jelentés változatainak |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| változatainak ismerete  |   | megkülönböztetése    |
| 1.3. A szakmai fogalmakkal az ismeretanyag bemutatása, jellemzése, értelmezése, meghatározása | A gondolatok tömör, kerek mondatokban kifejtése, úgy hogy a mondatok egységes szöveggé álljanak össze | Önálló állásfoglalás |

## 2. Az ismeretanyag differenciálása

| KOMPETENCIÁK                                      | VIZSGASZINTEK  |  |
|---|--|--|
|   | Középszint   | Emelt szint  |
| 2.1. Lényegkiemelés                               | Kérdések megválaszolása<br>Az ismeretanyag legfontosabb elemeinek bemutatása, a területi (idő) korlátok figyelembevételével  | Lényeges és kevésbé lényeges szempontok megkülönböztetése<br>Információk szétválogatása szakmailag meghatározott szempontok alapján<br>Megfigyelési szempontok kiválasztása            |
| 2.2. Különbségek és azonosságok                   | Közös és eltérő tulajdonságok felsorolása<br>Kölcsönhatások felismerése és kiemelése<br>Adott témában a problémák árnyalt vizsgálata, különböző álláspontok ismerete, illetve felismerése  | A tulajdonságok értékelése különböző szempontok szerint  |
| 2.3. A modellalkotás és elvonatkoztatás képessége | A vizsgálat szempontjából fontos összefüggéseket mutató elemek felismerése<br>Általános következtetésre konkrét példák felsorolása<br>Eseménysorok bemutatása<br>Rendszeren belül alrendszerek értelmezése<br>Adatokból táblák és ábrák készítése<br>Ismert adatokból számítások segítségével „új” információ szerzése<br>Az elkészített táblázatban szereplő adatok egyszerű (hétköznapi) értelmezése<br>A tanult modellek felismerése, alkalmazása | Konkrét példákból az általános következtetések megfogalmazása<br>Általános következtetésre konkrét példák felsorolása<br>Tények és törvényszerűségek közötti összefüggések felismerése |

## 3. Problémaközpontú gondolkodás

| KOMPETENCIÁK                     | VIZSGASZINTEK   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | Középszint  | Emelt szint  |
| 3.1. A probléma felismerése      | A feladat helyes értelmezése<br>A tananyagegységben a megoldandó probléma kiemelése<br>Esettanulmányokban és példaesetekben a szakmai probléma felismerése és megfogalmazása  | Esettanulmányokban és példaesetekben igények és elvárások megfogalmazása   |
| 3.2. A problémamegoldás keresése | A megoldás lépésekre bontása<br>A megoldási lépések felsorolása<br>A megoldások információ szükségletének meghatározása<br>A megoldási alternatívák lehetőségének felismerése | A megoldások információ szükségletének meghatározása<br>Megfogalmazott probléma többféle megoldása - változatok értelmezése<br>A különböző megoldások összevetése - előnyök és hátrányok felismerése<br>A felismert és megfogalmazott előnyök és hátrányok összevetése |
| 3.3. Problémamegoldás értékelése | A várható eredmény becslése<br>Néhány lehetséges alternatíva felvázolása  | Okok és következmények felismerése, megfogalmazása   |

#### 4. A gyakorlat modellezése

| KOMPETENCIÁK                 | VIZSGASZINTEK   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | Középszint  | Emelt szint   |
| 4.1. Számítások              | Egyszerű számítások elvégzése   | Mutatószámok kiszámítása<br>A gazdasági szövegekben megfogalmazott információk számszerűsítése.<br>A várható eredmények becslése, a kapott értékek rövid szöveges értelmezése |
| 4.2. A gyakorlat megjelenése | Mikro- és makroszemlélet különbségének értelmezése<br>Annak felismerése, hogy a gyakorlatban felmerülő problémákat hogyan lehet az elméletben tanultak segítségével megoldani |   |

## 5. Az ismeretek komplex kezelése

| KOMPETENCIÁK                                      | VIZSGASZINTEK  |   |
|---|--|---|
|   | Középszint   | Emelt szint   |
| 5.1. Egy adathalmazból többféle feladat megoldása | A különböző feladat kidolgozások eredményeinek összevetése   | A tanult matematikai eszközök alkalmazása a gazdasági problémák modellezése során<br>Konzisztens függvényrendszerek használata, értelmezése |
| 5.2. Szakmaelemek összekapcsolása                 | Összefüggő tananyagrészek összekapcsolása (különös tekintettel a gazdaságtörténeti események máig érzékelhető hatásaira) |   |

## 6. Források használata és értékelése

| KOMPETENCIÁK  | VIZSGASZINTEK  |  |
|---|--|--|
|   | Középszint   | Emelt szint  |
| 6.1. Forrásokból információk gyűjtése, következtetések levonása | A forrás tartalmával kapcsolatos egyszerű kérdések megválaszolása<br>A forrásban szereplő adatok, információk felismerése és összekapcsolása a gazdasági modellekkel. (Elméleti és gyakorlati „tapasztalatok” egybevetése) | Megadott szempontok alapján a források tartalmára vonatkozóan következtetések levonása<br>Állítások megfogalmazása |
| 6.2. Információk összevetése                                    |  | Tartalmi és formai különbségek kiválasztása két azonos témájú forrásból  |
| 6.3. Információk gyűjtése statisztikai forrásokból              | Statisztikai táblák, grafikus ábrák tartalmára állítások megfogalmazása, következtetések levonása  |  |

## B) TÉMAKÖRÖK

| TÉMAKÖRÖK  | VIZSGASZINTEK  |  |
|--|--|--|
|  | Középszint   | Emelt szint  |
| 1. A közgazdaságtan alapfogalmai, főbb kérdései, vizsgáladási módszerei    | <p>A közgazdaságtan tárgya, elhelyezése a tudományok rendszerében.</p> <p>A közgazdaságtan tudomány részei.</p> <p>Alap problémája, alapvető kérdései.</p> <p>A gazdasági gondolkodás alapvető elvei.</p> <p>A szűkösség és fenntarthatóság problémája.</p> <p>Főbb gazdasági szereplők jellemzése, helyük a gazdálkodási folyamatban.</p> <p>A gazdasági körforgás.</p> <p>A közgazdaságtan aktuális kérdései, amelyekre keresi a választ.</p> <p>Vizsgáladási módszereinek lényegi elemei és ezek példákön keresztül történő bemutatása.</p> | <p>A közgazdaságtan történelmének fő korszakai (közgazdasági elődök - merkantilizmus, fiziokraták, Adam Smith munkássága, klasszikus közgazdaságtan, Keynes munkássága, neoklasszikus közgazdaságtan, polgári közgazdaságtan és marxizmus, gazdasági liberalizmus, Milton Friedman), az egyes korszakok jellemzői és neves képviselői.</p> <p>A modellezés, mint vizsgálati eszköz előnyei, hátrányai.</p> <p>A határelemzés, mint alapvető eszköz.</p> <p>Határelemzés versus átlagelemzés.</p> <p>A gazdasági racionalitás értelmezése.</p> <p>A ceteris paribus elv alkalmazása.</p> <p>Az alternatív költség fogalmának meghatározása, értelmezése.</p> <p>Gazdasági rendszerek.</p> <p>Magyarország gazdasága, mint piacgazdaság.</p> |
| 2. A piaci mechanizmus alapvető elemei, működése, a piacgazdaság jellemzői | <p>A piac fogalma, típusai, a piaci szereplők meghatározása.</p> <p>A kereslet, a keresleti függvény és a kínálat, kínálati függvény értelmezése.</p> <p>Marshall-kereszt segítségével a piaci egyensúly, a túlkereslet és túlkínálat értelmezése.</p> <p>A „láthatatlan kéz” működésének, a piaci önszabályozásnak a bemutatása.</p>  | <p>A piacgazdaság alappillérei - magántulajdon, elosztási rendszerek, munkamegosztás, verseny.</p> <p>Az árak szerepe a piacon.</p> <p>Piaci folyamatok magyarázata a Marshall-kereszt segítségével.</p> <p>Specializáció és a komparatív előnyök tana.</p>  |
| 3. A pénz kialakulása és funkciói  | <p>A különböző pénztörténeti korszakok bemutatása a munkamegosztás és a csereformák fejlődésén keresztül.</p>  | <p>Bankok és a hitelezés kialakulása.</p> <p>Egyszintű, kétszintű bankrendszer, pénzintézetek fajtái, azok főbb jellemzői.</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>A pénz funkciók meghatározása, és annak szemléltetése, hogy a különböző pénzformák, hogyan töltötték be a pénz szerepkörét.</p> <p>A pénz szerepe a gazdálkodásban.</p> <p>A váltó fogalma, szerepe a bankjegy kialakulásában.</p>  |   |
| <p>4. A fogyasztó, mint a gazdaság egyik kulcsszereplője, döntési mechanizmusai, illetve a fogyasztói magatartás elemzése</p> | <p>A háztartás, mint fogyasztó helye, szerepe a modern gazdaságban.</p> <p>A szűkösség értelmezése a háztartás esetén.</p> <p>A racionalitás értelmezése a fogyasztóra, s ennek modellezése.</p> <p>A szükséglet fogalma, csoportosítása, rangsorolása (preferencia rendszer).</p> <p>Háztartás költségvetésének összeállítása.</p> <p>A háztartás megtakarítása, befektetési szempontjai.</p> <p>A piaci keresleti függvény ábrázolása és jellemzése.</p> | <p>A fogyasztás, család, háztartás, szükséglet, igény és kereslet fogalma, az egyes fogalmak közötti különbségek, illetve összefüggések.</p> <p>A hasznosság kardinális és ordinális megközelítése.</p> <p>Hasznossági függvények ábrájának elemzése.</p> <p>Telítettségi pont jelentése és felismerése.</p> <p>A határhaszon és a csökkenő határhaszon értelmezése.</p> <p>A fogyasztók preferenciáinak bemutatása közömbösségi görbék rendszerén keresztül.</p> <p>A fogyasztói döntést korlátozó tényezők, a jövedelem és az árak változásának hatása a fogyasztói döntésekre.</p> <p>A költségvetési egyenes értelmezése.</p> <p>A piaci keresleti függvény levezetése.</p> |
| <p>5. A fogyasztói magatartást befolyásoló tényezők</p>   | <p>A marketing eszközök hatása a fogyasztói döntésekre.</p> <p>A fogyasztó jogai, fogyasztóvédelem.</p>  | <p>A kereslet rugalmasságának többoldalú megközelítése, értelmezése.</p>  |
| <p>6. A vállalkozások fogalma, célrendszere, vállalkozási formák</p>  | <p>A vállalkozó fogalma.</p> <p>Vállalkozói tulajdonságok.</p> <p>A vállalkozások fogalma és céljai.</p> <p>A vállalkozás alapításának, működésének külső és belső feltételei, érintettjei.</p> <p>Vállalkozások csoportosítása különböző szempontok alapján. Vállalkozási formák jellemzése.</p>  | <p>A vállalkozói, tulajdonosi, menedzseri és alkalmazotti szerepkör összehasonlítása.</p> <p>Vállalkozási forma megválasztásának szempontjai, a különböző vállalkozási formák előnyei és hátrányai.</p> <p>Tulajdonosi szerkezet alakulása az utóbbi években Magyarországon.</p>  |
| <p>7. A termelés erőforrásai és felhasználási lehetőségeik</p>  | <p>Termelési tényezők megnevezése, jellemzése.</p> <p>Az erőforrások kíméletes használatának</p>   | <p>Az erőforrások és a termelés kapcsolata.</p> <p>A technológiai és gazdasági hatékonyság.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>problémaköre.<br/> A termelési tényezők szerepe a vállalkozás döntéseiben.<br/> A munkamegosztás jelentősége, fejlődése a termelésben.<br/> Termelékenységet befolyásoló tényezők.<br/> A vállalkozás működése során felmerülő költségek típusai.<br/> A termelői racionalitás értelmezése és a profit alakulása.<br/> Az idő szerepe és értelmezése a közgazdaságban.</p> | <p>A termelési függvény elemzése, meghatározói, ábrázolása.<br/> Kiadás versus költség és bevétel versus haszon.<br/> A vállalkozás működése során felmerülő költségek jellemzői és a köztük érvényesülő összefüggések.<br/> A különböző profitkategóriák meghatározása, értelmezése.<br/> A különböző bevételi, költség- és profitfüggvények elemzése, meghatározói, ábrázolásuk.</p>  |
| <p>8. Piaci formák és jellemzőik. A racionális vállalkozói magatartás különböző piaci viszonyok között</p> | <p>A piaci formák és jellemzőik.<br/> A vállalkozás piaci helyzetének, döntéseinek szerepe az árbevétel alakulásában.<br/> A profitorientáció értelmezése.<br/> A fedezeti és üzembezárási pont értelmezése és jelentősége a vállalkozási döntésekben.<br/> A tisztességes piaci magatartás és verseny védelmének állami eszközei és a versenyszabályozás.</p>                | <p>A tökéletes verseny viszonyai között működő vállalkozások döntéseinek sajátosságai, a profitmaximum helyének meghatározása.<br/> A verseny „torzulásai” és azok szükségszerűsége.<br/> A monopolhelyzet kialakulásának okai.<br/> A monopólium, mint piaci forma jellemzői, döntéseinek sajátosságai, a profitmaximum helyének meghatározása.<br/> A fedezeti pont és az üzembezárási pont értelmezése és számítása különböző piaci formák esetén.<br/> A természetes monopólium kialakulása, működésének szabályozási lehetőségei.</p> <p>A monopolhelyzet társadalmi előnyei és hátrányai, különös tekintettel a jóléti szempontokra.<br/> A fogyasztói és a termelői többlet, illetve a holtteherveszteség értelmezése.</p> |
| <p>9. A vállalkozás finanszírozása, működését és vagyoni helyzetét befolyásoló tényezők. A tőkepiac</p>    | <p>Az induló tőke, a pótlólagos tőkebefektetések és az eredmény hatása a vállalkozás vagyoni helyzetére.<br/> A vállalkozás eredményét befolyásoló tényezők.<br/> Finanszírozási források: saját forrás, idegen forrás.</p>   | <p>A jövedelem és a vagyon kapcsolata.<br/> A vagyonértékelés módozatai.<br/> A jelenérték számítás.<br/> A tőkekínálat jellemzői, alakulására ható tényezők.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>A tőke ára.<br/>A kereskedelmi bankok ezzel kapcsolatos feladatai.<br/>Folyószámla hitelek; Rövid, közép- és hosszú lejáratú bankhitelek.<br/>Hitelezéssel kapcsolatos alapfogalmak (kamat, futamidő, fedezet, jelzálog, sajáterő).</p>   | <p>A tőkekereslet jellemzése, alakulására ható tényezők.<br/>Értékpapírok fajtái és jellemzői.<br/>A tőzsdék fajtái, működésük.</p>  |
| 10. A piaci mechanizmus működési zavarai                       | <p>A vállalat működését befolyásoló „külső környezet” főbb összetevői.<br/>Az externáliák fogalma, elemzése, hatása a vállalkozás életére, különös tekintettel a környezetgazdálkodás jelentőségének növekedésére.</p>   | <p>Közjavak, magánjavak, vegyes javak.<br/>A potyautas magatartás.<br/>Piaci mechanizmus kritikája, működési elégtelenségei. Az externáliát okozó tevékenység kezelése, szabályozása.</p>  |
| 11. A munka, mint termelési tényező a gazdálkodás folyamatában | <p>A munkaerő, mint termelési tényező bemutatása.<br/>Az emberi erőforrás helye, szerepe a vállalkozások életében.<br/>A munkaerő-piaci elhelyezkedést segítő kompetenciák.<br/>A bérmeghatározó tényezők, a piaci és a nem piaci erők hatása.<br/>A szociális párbeszéd a munkáltatók és a munkavállalók között.</p>  | <p>A munkakínálat jellemzői, alakulására ható tényezők.<br/>A munkakereslet jellemzése, alakulására ható tényezők.<br/>A humán tőke befektetés megtérülése.<br/>A munkabérek alsó és felső korlátja.</p>   |
| 12. A makrogazdaság szereplői és a makrojövedelem keletkezése  | <p>A makrogazdaság szereplői és a makrogazdasági körforgás.<br/>A nemzetgazdaság kibocsátásának mérésének problémái. Komplex jóléti mutatók (pl. Boldog Bolygó Index, Emberi Fejlődés Indexe, ökológiai lábnyom).<br/>Makrogazdasági mutatók értelmezése, számításuk.<br/>A háztartások jövedelmének keletkezési forrásai.<br/>A jövedelem felhasználása.<br/>A háztartások megtakarítási attitűdjei, formái.<br/>A megtakarítások szerepe a makrogazdaságban.<br/>A fogyasztás, a megtakarítások, a beruházások közötti</p> | <p>A nemzetgazdasági fogyasztási és a beruházási függvény ismerete, elemzése, meghatározóik, ábrázolásuk.<br/>A fogyasztás részesedése a nemzetgazdaság által megtermelt jövedelemből.<br/>Életszínvonal.<br/>A hazai fogyasztás összehasonlítása nemzetközi példákkal.<br/>Az árupiaci kereslet a tervezett jövedelem függvényében a kettő, három és a négy szereplős modellben</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | makrogazdasági összefüggés.  |   |
| 13. A modern pénz teremtése és a pénzpiac   | A modern pénz fogalma, a pénzteremtés folyamata, mechanizmusa.<br>Korszerű fizetési technikák a gyakorlatban.  | A pénzkeresletre ható tényezők.<br>A pénzkínálat alakulása és a jegybank szerepe ebben.<br>A pénzkeresleti és a pénzkínálati függvény ismerete, elemzése, ábrázolása.<br>A gazdaság pénzszükségletét meghatározó tényezők.<br>Az egyensúlyi kamatláb.<br>Pénzügyi intézmények rendszere Magyarországon - szereplők, feladatuk és tevékenységük. |
| 14. A munkapiac és a munkanélküliség problémájának elemzése   | A munkapiaci szereplők meghatározása, a kereslet és kínálat értelmezése.<br>A munkapiac szemléltetése a keresleti és kínálati függvény segítségével.<br>A munkapiaci helyzetek értelmezése.<br>A munkanélküliség fogalma, típusai, mérése.<br>Munkanélküliségi ráta értelmezése. | A munkakeresleti és a munkakínálati függvény ismerete, elemzése, ábrázolása.<br>Foglalkoztatottság és munkanélküliség Magyarországon.<br>A hazai és a nemzetközi foglalkoztatottsági és munkanélküliségi adatok összehasonlítása.<br>A tőkeállomány és a foglalkoztatottság hatása a nemzetgazdasági jövedelem alakulására.                     |
| 15. Az állam gazdasági szerepvállalásának megjelenése, oka, fejlődési szakaszai, a gazdasági válságok | A klasszikus újratermelési ciklus sajátosságainak bemutatása.<br>A modern állam szerepvállalásának közvetlen előzményei.<br>Az állami beavatkozás oka, célja, eszközei.  | A makrogazdasági egyensúly meghatározása és a válságciklusok jellemzői az állami szerepvállalás megjelenése előtt és után.<br>Az állami újraelosztás mértékének összehasonlítása Magyarország, Nyugat-Európa országai és az Amerikai Egyesült Államok példái alapján.   |
| 16. Költségvetés politika jellemzői   | A fiskális politika fogalma, a költségvetés felépítése, egyenlege, a deficit finanszírozás módjai.<br>A költségvetési politika eszközrendszere, különös tekintettel az adózásra.<br>A költségvetési politika hatásmechanizmusa, veszélyei.                                       | Az állami újraelosztás hatása a GDP alakulására.<br>A feketegazdaság és a költségvetési hiány problémái Magyarországon.<br>Adónemek.<br>Adópolitika és adómorál Magyarországon.   |
| 17. Az infláció és a monetáris gazdaságpolitika jellemzői   | Az infláció fogalma, mérése, típusai, okai.<br>Infláció hatása a gazdaságra és az egyes gazdasági szereplőkre.   | A fogyasztási szokások és a profitvárakozások hatása az infláció alakulására.<br>A pénzkínálat alakulása és az infláció kapcsolata.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>A monetáris politika fogalma, céljai.<br/>A monetáris szabályozás jegybanki eszközei, működésének mechanizmusa.</p>   | <p>Az ár-bér spirál értelmezése.</p>  |
| <p>18. A nemzetgazdaság külgazdasági kapcsolatai</p>              | <p>A kereskedelmi és fizetési mérleg felépítése és a közöttük lévő kapcsolat.<br/>A valutakereslet és valutakínálat értelmezése, jellemzése.<br/>A különböző valutaárfolyamok.<br/>Napjaink valutáinak árfolyam-meghatározása, az euró jelentősége.<br/>Magyarország külgazdasági kapcsolatainak áttekintése.</p>  | <p>A nyitott gazdaság egyensúlya.<br/>A valutakeresleti és a valutakínálati függvény ismerete, elemzése, ábrázolása.<br/>Az árfolyamrendszer és a gazdaságpolitika összefüggése.<br/>Az eurózónához csatlakozás feltételei, előnyei, problémái.</p>   |
| <p>19. Aktuális gazdasági problémák és megoldási alternatívák</p> | <p>A növekedés, a munkaerőpiaci helyzet, a jövedelemelosztás, a fizetési mérleg egyenlegének és az árszínvonal változás kezelésének lehetséges módjai.<br/>Fentiek közül egy aktuális probléma hazai megjelenésének bemutatása.</p>  | <p>A gazdasági problémák közül egy-kettő részletesebb kifejtése.<br/>A probléma megoldási alternatíváinak felvázolása.</p>  |
| <p>20. A globalizáció</p>   | <p>A globalizáció fogalma.<br/>Napjaink gazdasági együttműködési formáinak bemutatása.<br/>Az együttműködésből származó előnyök, problémák.<br/>Napjaink nemzetközi gazdasági együttműködésének formái, tendenciái.<br/>A fejlett és fejlődő országok helye, szerepe a nemzetközi munkamegosztásban.<br/>Az Európai Unió, mint gazdasági integráció.</p> | <p>A globalizációs folyamatok jellemzése, előnyeinek és hátrányainak bemutatása. Küzdelem a globalizációval összefüggő gazdasági problémák megoldásáért (környezetvédelmi, klíma, segélyező, regionális stb. programok, szervezetek).<br/>Magyarország integrálódása a világgazdaságba és az EU-ba.<br/>Magyarország gazdaságának értékelése a világ más országaihoz képest.<br/>Alternatív közgazdaságtan: miért alakult ki, példák a hagyományostól eltérő válaszokra (fenntartható fejlődés, ökológiai szemlélet).</p> |

## C) VIZSGALEÍRÁS

### A vizsga részei

| <b>Középszint</b>      |                       | <b>Emelt szint</b><br>(ha az írásbeli vizsga projekt)                        |                       |
|------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| <b>Írásbeli vizsga</b> | <b>Szóbeli vizsga</b> | <b>Írásbeli vizsga</b>   | <b>Szóbeli vizsga</b> |
| (projekt)              | 15 perc               | (projekt)*   | 20 perc               |
| 40 pont                | 110 pont              | 40 pont  | 110 pont              |
|                        |                       | <b>Emelt szint</b><br>(ha az írásbeli vizsga központilag készült feladatsor) |                       |
|                        |                       | <b>Írásbeli vizsga</b>   | <b>Szóbeli vizsga</b> |
|                        |                       | 180 perc   | 20 perc               |
|                        |                       | 90 pont  | 60 pont               |

\*Emelt szint: írásbeli vizsgarészben projektmunkát csak akkor választhat a vizsgázó, ha érettségi bizonyítvánnyal nem rendelkezik, és tanulói jogviszonyban van.

### A vizsgán használható segédeszközök

|                                      | <b>Középszint</b>      |                          | <b>Emelt szint</b><br>(ha az írásbeli vizsga projekt) |                          | <b>Emelt szint</b><br>(ha az írásbeli vizsga központilag készült feladatsor) |                       |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|-----------------------|
|                                      | <b>Írásbeli vizsga</b> | <b>Szóbeli vizsga</b>    | <b>Írásbeli vizsga</b>                                | <b>Szóbeli vizsga</b>    | <b>Írásbeli vizsga</b>   | <b>Szóbeli vizsga</b> |
| A vizsgázó biztosítja                | NINCS                  | NINCS                    | NINCS   | NINCS                    | zsebszámológép,<br>vonalzó   | NINCS                 |
| A vizgaszervező intézmény biztosítja | NINCS                  | számítógép,<br>projektor | NINCS   | számítógép,<br>projektor | NINCS  | NINCS                 |

**Közzé kell tenni**

|          | Középszint                                       |                | Emelt szint                                      |                | Emelt szint  |                |
|----------|--|----------------|--|----------------|--|----------------|
|          |  |                | (ha az írásbeli vizsga projekt)                  |                | (ha az írásbeli vizsga központilag készült feladatsor) |                |
|          | Írásbeli vizsga                                  | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga                                  | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga  | Szóbeli vizsga |
| Anyag    | projekt témák, útmutató a projekt elkészítéséhez | NINCS          | projekt témák, útmutató a projekt elkészítéséhez | NINCS          | NINCS  | NINCS          |
| Határidő | előző év december 1.                             | NINCS          | előző év december 1.                             | NINCS          | NINCS  | NINCS          |
| Felelős  | A vizsgaanyagok elkészítéséért felelős intézmény |                |  |                |  |                |

**KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA**

| Középszint                          |                |                |
|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Írásbeli vizsga                     | Szóbeli vizsga |                |
| (projekt)                           | 15 perc        |                |
|                                     | 10 perc        | 5 perc         |
| Egy téma önálló, évközi feldolgoása | Tételkifejtés  | Projektvédelem |
|                                     | 70 pont        | 40 pont        |
| 40 pont                             | 110 pont       |                |

**Írásbeli vizsga****Általános szabályok**

A projektmunka elkészítésének célja, hogy a vizsgázók bemutassák, képesek az elméletben megtanult ismereteiket a gyakorlatban is alkalmazni, illetve, hogy az általuk választott téma szempontrendszerét középpontba helyezve mélyebb ismereteket is képesek szerezni és bemutatni az adott témából.

A projekt témáit a tavaszi és az őszi vizsgaidőszakokra vonatkozóan előző év december 1-jéig nyilvánosságra kell hozni. Továbbá nyilvánosságra kell hozni a projektmunka elkészítését segítő útmutatót.

A vizsgázót projektmunkájának elkészítésében konzulens segíti.

Az a vizsgázó, aki érettségi bizonyítvánnyal rendelkezik, vagy nincs tanulói jogviszonyban, saját maga gondoskodik konzulensről, a tanulói jogviszonyban lévő és érettségi bizonyítvánnyal nem rendelkező vizsgázó konzulense automatikusan a szaktanára.

A vizsgázónak választania kell a központilag megadott témák közül egyet, egyúttal a projektdolgozatban rögzítenie kell a produktum elkészítésének fázisait és a konzultációs időpontokat is.

Az elkészített projektdolgozatot legkésőbb adott vizsgaidőszak írásbeli vizsgáinak kezdetéig kell leadni a vizsgaszervező intézmény igazgatójának.

A projektmunka produktuma a vizsgázó által elkészített projektdolgozat. Ebben a vizsgázónak röviden le kell írnia a feladatválasztással kapcsolatos motivációkat, a munkája során felmerült problémákat, kérdéseket, tapasztalatokat, a projektmunka készítése során alkalmazott módszereket, a döntési helyzeteket, az esetleges akadályokat és ezek megoldását, a feladatmegoldás során tapasztalt személyes élményeket.

A konzulens feladata, hogy az önálló témaválasztás után legalább 3 konzultáció alkalmával irányítsa a vizsgázót a feladat elkészítésében, végül pedig a munka folyamatát és az elkészült projektdolgozatot a megadott szempontok szerint szövegesen értékelje.

Az elkészült projektdolgozatot aláírásával és dátummal kell ellátnia. Abban az esetben, ha a vizsgázó konzulense és a projektdolgozat javítására kijelölt szaktanár személye különbözik, akkor a konzulens szöveges értékelését a projektdolgozattal együtt a vizsgázó juttatja el a vizsgát szervező intézménybe.

#### **Az írásbeli vizsga (projekt) alapelvei és kritériumai:**

A projektmunka elkészítése önálló kutatási tevékenység legyen. A vizsgázó önállóan – tanári konzultációk segítségével – választ témát, módszert, műfajt, kutatási helyet, kutatási időt.

A tanult elmélet és a projektmunka készítése során tapasztalt gyakorlat komplexitását kell tükröznie a produktumnak. A vizsgázónak be kell bizonyítania, hogy az általa elméletben megismert fogalmakat a konkrét (pl. vállalkozási, gazdaságpolitikai stb.) gyakorlattal össze tudja kapcsolni. A választott témát a következő módokon lehet elkészíteni:

- a) Hagyományos dolgozat mellékletekkel együtt 10-15 oldal terjedelemben, amelyben a választott téma alapján a tanuló például bemutatja a vállalkozás működését, gazdálkodásának körülményeit.
- b) Kérdőíves felmérés készítése, feldolgozása, elemzése, amellyel a vizsgázó egy potenciális vállalkozás környezetét, illetve egy, már meglévő vállalat működésének körülményeit vizsgálhatja a primer és szekunder adatok tükrében.
- c) Írásban elkészített, szerkesztett interjú, amely lehetővé teszi a vizsgázó számára, hogy egy-egy vállalati szakember segítségével, autentikus forrásból nyerjen információkat a vállalkozás egyes részterületeiről.
- d) Audiovizuális produktum (reklámfilm, fotósorozat) elkészítése, ennek írásbeli magyarázata, elemzése.

A vizsgaanyag elkészítésének menetét a konzulens folyamatosan ellenőrzi. A munka egyes szakaszait munkanaplóban kell rögzíteni. Az ajánlott konzultációs szakaszok a következők:

1. A téma kiválasztásához szükséges megbeszélés.
2. A témához kapcsolódó irodalmak, szakanyagok kiválasztása.
3. Kapcsolatfelvétel a kiválasztott vállalkozásokkal.
4. Produktum elkészítésének ütemterve.

5. A dolgozat vázlatának leadása a felhasznált szakirodalom feltüntetésével. A leadott vázlatot ki kell egészíteni azoknak a kérdéseknek a listájával, amelyek megválaszolása szükséges a dolgozat elkészítéséhez.
6. Az első változat, „nyerspéldány” leadása.
7. Az elkészült projektdolgozat leadása.
8. Tanári bírálat.
9. Korrigálás.
10. Végleges produktum összeállítása mellékletekkel, bibliográfiával, interjúval és egyéb elkészült anyagokkal együtt.

### **A projektmunka értékelése**

Az elkészült projektmunka értékelése központilag készült javítási-értékelési útmutató alapján történik.

A vizsga értékelésének fontos szempontja, hogy a javító tanárnak (szaktanárnak) bírálnia kell egyrészt a produktum elkészítésének folyamatát (15 pont), másrészt pedig az elkészített terméket (25 pont) is.

Amennyiben a konzulens és a javítótanár nem azonos, akkor az elkészítés folyamatáért járó 15 pont megítélése a konzulens szöveges értékelése és a munkanapló figyelembevételével történik.

A projektmunka megvédése a szóbeli érettségi egyik részeleme.

*A projektkészítés folyamata (15 pont), értékelési szempontok:*

- Határidők betartása.
- A vizsgaleírásban megadott terjedelem.
- Folyamatos kapcsolattartás a konzulenssel.
- Munkanapló vezetése, a munkavégzés során szerzett tapasztalatok rögzítése.
- Forrásmunkák ötvözése a saját kutatás eredményeivel.

*Az elkészült projektdolgozat tartalma (25 pont), értékelési szempontok:*

- A cím és tartalom összhangja.
- A hangsúlyos részek kiemelése.
- A fejezetek egymáshoz viszonyított aránya.
- Tartalomjegyzék, oldalszámozás, helyesírás.
- Formai követelmények betartása.
- Stílus.
- Szaknyelv alkalmazása.
- A tanult elemek összekapcsolása a gyakorlati tapasztalatokkal.
- Ábrák, grafikonok, képek, mellékletek megfelelő alkalmazása.

- Általános tájékozottság a kiválasztott témában.
- Források pontos feltüntetése.
- Logikai összefüggés az egyes fejezetek között.
- Észrevételek, javaslatok megfogalmazása.

### **Szóbeli vizsga**

A vizsgán kerül sor – tételhúzás mellett – a projektmunka megvédésére. Feleléskor a kifejtés sorrendjét a vizsgázó választja meg.

#### *Tartalmi szerkezet*

A középszintű szóbeli érettségi vizsga két, jól elkülöníthető részből áll:

1. feladat: tételkifejtés
2. feladat: projektvédés

#### **1. Tételkifejtés**

A szóbeli tételsor 20-25 tételből áll és a részletes követelményekben megadott témakörök mindegyikéhez legalább egy tétel tartozik. A követelmények az előírt középszintű kompetenciákhoz kapcsolódnak.

A szóbeli vizsga alapvetően a közgazdaságtan alapfogalmaira, az ezekhez kapcsolódó közgazdasági jelenségekre épül, a gazdasági szemlélet elsajátításának bemutatását igényli a vizsgázóktól.

#### **2. Projektvédés**

A vizsgázók számot adnak az adott részterülethez kapcsolódó elméleti ismereteikről, rámutatnak arra, hogy az általuk tanulmányozott területen milyen módon valósultak meg az elméletben megismert összefüggések. A vizsgázónak röviden ismertetnie kell a választott témát, indokolnia kell választását, be kell mutatnia az elkészült projektmunkát, és röviden válaszolnia kell a bizottság tagjainak kérdéseire. Ha a javító és a kérdező tanár személye nem azonos, akkor a kérdésekre a javító tanár javaslatot tesz és azt a pontozólappal együtt eljuttatja a vizsgabizottsághoz. A projektvédéshez szükséges technikai eszközöket (számítógép, projektor) a vizsgaszervező intézmény biztosítja.

#### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

##### **A tételkifejtés értékelése**

A tételsor összeállításakor rögzíteni kell a tételek kifejtésének elvárt összetevőit és az ezekre adható, a 70 pont felosztásával kialakított maximális részpontoszámokat, amely alapján a feleleteket értékelni kell.

##### **A projektmunka védésének értékelése**

A projektmunka védésének értékelésekor az alábbi szempontokat kell figyelembe venni és a 40 pont felosztásával kialakított maximális részpontszámokat ez alapján kell felosztani.

A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése (12 pont)

- A tétel pontos értelmezése, a vizsgázó a kijelölt témáról beszél
- A vizsgázó felelete lényegre törő (nem vész el a részletekben)
- A vizsgázó a tételhez tartozó, minden lényeges elemet kiemel
- A vizsgázó pontosan ismeri projektmunkáját

Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítése (6 pont)

- A nyelvi előadásmód igényessége
- A felelet szerkezete felismerhető, logikus

A szaknyelv alkalmazása (6 pont)

- A tudománynak megfelelő terminológia pontos használata (megfelelő fogalmak ismerete)

Tájékozottság elméleti és gyakorlati kérdésekről (10 pont)

- A tanult elemek összekapcsolása a gyakorlati tapasztalatokkal
- Ábrák, grafikonok megfelelő alkalmazása
- Általános tájékozottság a kihúzott témában
- Tartalmi gazdagság

A témakörben fontos tényezők feltárása, a téma problémaközpontú bemutatása, önálló véleményalkotás (6 pont)

- Kiegészítő szakmai kérdések problémacentrikus megválaszolása
- Önálló véleményalkotás

## EMELT SZINTŰ VIZSGA

### Írásbeli vizsga

Az emelt szintű írásbeli vizsga során a vizsgázó vagy egy projektmunkát\* készít, vagy egy központilag készült feladatsort old meg.

### I. A vizsga részei, ha az írásbeli vizsga projekt

| Írásbeli vizsga                      | Szóbeli vizsga |              |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| (projekt)*                           | 20 perc        |              |
| Egy téma önálló, évközi feldolgozása | 10 perc        | 10 perc      |
|                                      | Tételkifejtés  | Projektvédés |
|                                      | 70 pont        | 40 pont      |



|         |          |
|---------|----------|
| 40 pont | 110 pont |
|---------|----------|

\*Projektmunka készítését csak az a vizsgázó választhatja, aki érettségi bizonyítvánnyal nem rendelkezik, és tanulói jogviszonyban van.

## II. A vizsga részei, ha az írásbeli vizsga központilag készült feladatsor

| Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |  |
|-----------------|----------------|--|
| 180 perc        | 20 perc        |  |
| Feladatsor      | Tételkifejtés  | Aktuális gazdasági esemény értelmezése, elemzése |
|                 | 40 pont        | 20 pont  |
| 90 pont         | 60 pont        |  |

## I. HA AZ ÍRÁSBELI VIZSGA PROJEKTMUNKA KÉSZÍTÉSE

### Írásbeli vizsga

A projektmunka elkészítésének célja, hogy a vizsgázók bemutassák, képesek az elméletben megtanult ismereteiket a gyakorlatban is alkalmazni, illetve, hogy az általuk választott téma szempontrendszerét középpontba helyezve mélyebb ismereteket is képesek szerezni és bemutatni az adott témából.

A projekt témáit a tavaszi és az őszi vizsgaidőszakokra vonatkozóan előző év december 1-jéig nyilvánosságra kell hozni. Továbbá nyilvánosságra kell hozni a projektmunka elkészítését segítő útmutatót.

A vizsgázót projektmunkájának elkészítésében konzulens segíti.

A vizsgázónak választania kell a központilag megadott témák közül egyet, egyúttal rögzítenie kell a produktum elkészítésének fázisait és a konzultációs időpontokat is.

Az elkészített projektdolgozatot legkésőbb adott vizsgaidőszak írásbeli vizsgáinak kezdetéig kell leadni a vizsgaszervező intézmény igazgatójának.

A projektmunka produktuma a vizsgázó által elkészített projektdolgozat. Ebben röviden le kell írnia a feladatválasztással kapcsolatos motivációkat, a munkája során felmerült problémákat, kérdéseket, tapasztalatokat, a projektmunka készítése során alkalmazott módszereket, a döntési helyzeteket, az esetleges akadályokat és ezek megoldását, a feladatmegoldás során tapasztalt személyes élményeket.

A konzulens feladata, hogy az önálló témaválasztás után legalább 3 konzultáció alkalmával irányítsa a vizsgázót a feladat elkészítésében, végül pedig a munka folyamatát és az elkészült projektdolgozatot a megadott szempontok szerint szövegesen értékelje.

Az elkészült projektdolgozatot aláírásával és dátummal kell ellátnia. A konzulens szöveges értékelését a projektdolgozattal együtt a vizsgázó juttatja el a vizsgát szervező intézménybe.

### **Az írásbeli vizsga (projekt) alapelvei és kritériumai:**

A projektmunka elkészítése önálló kutatási tevékenység legyen. A vizsgázó – tanári konzultációk segítségével – önállóan választ témát, módszert, műfajt, kutatási helyet, kutatási időt.

A tanult elmélet és a projektmunka készítése során tapasztalt gyakorlat komplexitását kell tükröznie a produktumnak. A vizsgázónak bizonyítania kell, hogy az általa elméletben megismert fogalmakat a konkrét (pl. vállalkezési, gazdaságpolitikai stb.) gyakorlattal össze tudja kapcsolni. A választott témát a következő módokon lehet elkészíteni:

- a) Hagyományos dolgozat mellékletek nélkül 15-20 oldal terjedelemben, amelyben a választott téma alapján a vizsgázó bemutatja például a vállalkozás működését, gazdálkodásának körülményeit.
- b) Kérdőíves felmérés készítése, feldolgozása, elemzése, amellyel a vizsgázó egy potenciális vállalkozás környezetét, illetve egy, már meglévő vállalat működésének körülményeit vizsgálhatja a primer és szekunder adatok tükrében.
- c) Írásban elkészített, szerkesztett interjú, amely lehetővé teszi a vizsgázó számára, hogy egy-egy szakember segítségével, autentikus forrásból nyerjen információkat például egy vállalkozás egyes részterületeiről.
- d) Audiovizuális produktum (reklámfilm, fotósorozat) elkészítése, ennek írásbeli magyarázata, elemzése.

A vizsgaanyag elkészítésének menetét a konzulens tanár folyamatosan ütemezi és ellenőrzi. A munka egyes szakaszait munkanaplóban kell rögzíteni. Az ajánlott konzultációs szakaszok a következők:

1. A téma kiválasztásához szükséges megbeszélés.
2. A témához kapcsolódó irodalmak, szakanyagok kiválasztása.
3. Kapcsolatfelvétel a kiválasztott vállalkozásokkal.
4. Produktum elkészítésének ütemterve.
5. A dolgozat vázlatának leadása a felhasznált szakirodalom feltüntetésével. A leadott vázlatot ki kell egészíteni azoknak a kérdéseknek a listájával, amelyek megválaszolása szükséges a dolgozat elkészítéséhez.
6. Az első változat, „nyerspéldány” leadása.
7. Az elkészült projektdolgozat leadása.
8. Tanári bírálat.
9. Korrigálás.
10. Végleges produktum összeállítása mellékletekkel, bibliográfiával, interjúval és egyéb elkészült anyagokkal együtt.

### **A projektmunka értékelése**

A projektmunka értékelése központilag készült javítási-értékelési útmutató alapján történik.

A vizsga értékelésének fontos szempontja, hogy a javító tanárnak bírálnia kell egyrészt a produktum elkészítésének folyamatát (15 pont), másrészt pedig az elkészített terméket (25 pont) is.

A javító tanár az elkészítés folyamatáért járó 15 pont megítélését a konzulens szöveges értékelése és a mellékelt projektdolgozat figyelembevételével teszi meg. A projektmunka értékelésének (25 pont) kialakításánál a javító tanár figyelembe veszi a konzulens szöveges értékelését.

A projektmunka megvédése a szóbeli érettségi egyik részeleme.

### **Szóbeli vizsga**

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik. A vizsgán kerül sor – tételhúzás mellett – a projektmunka megvédésére. Feleléskor a kifejtés sorrendjét a vizsgázó választja meg.

#### *Tartalmi szerkezet*

Az emelt szintű szóbeli vizsga két, jól elkülöníthető részből áll:

1. feladat: tételkifejtés
2. feladat: projektvéde

#### **1. Tételkifejtés**

Egy téma általános bemutatása és meghatározott részeinek részletesebb kifejtése.

#### **2. Projektvéde**

A vizsgázó a dolgozatról beszél irányított formában, úgy, hogy a dolgozat témájával kapcsolatos kérdéseket kap. Ha a javító és a kérdező tanár személye nem azonos, akkor a kérdésekre a javító tanár javaslatot tesz és azt a pontozólappal együtt eljuttatja a vizsgát szervező kormányhivatalhoz. A projektvédehez szükséges technikai eszközöket (számítógép, projektor) a vizsgaszervező intézmény biztosítja.

#### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

A szóbeli felelet értékelése a központilag készült értékelési útmutató alapján történik.

## **II. HA AZ ÍRÁSBELI VIZSGA KÖZPONTILAG KÉSZÜLT FELADATSOR**

### **Írásbeli vizsga**

A vizsgakövetelményekben meghatározott témakörökhöz kapcsolódó feladatsor megoldása.

### *Tartalmi szerkezet*

Az ismeretanyag kiválasztása a részletes követelmények emelt szinten meghatározott témaköreihez kapcsolódik. A feladatok az előírt emelt szintű kompetenciákhoz kapcsolódnak.

A feladatsor az alábbi feladattípusokat tartalmazza:

- Feleletválasztás
- Igaz-hamis állítások indoklással
- Rövid választ igénylő feladatok
- Számítást, ábrázolást igénylő feladatok

### **Az írásbeli feladatsor értékelése**

A vizsgadolgozat értékelése központilag készült javítási-értékelési útmutató alapján történik.

### **Szóbeli vizsga**

A szóbeli vizsga alapvetően a közgazdaságtan alapfogalmaira, az ezekhez kapcsolódó gazdasági jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épül. A gazdasági szemlélet elsajátításának bemutatását igényli a vizsgázótól. A szóbeli vizsgán kiderül, hogy a vizsgázó képes-e a tényeket, a fogalmakat, az alaptörvényeket szabatosan definiálni, megszerzett ismeretei felhasználásával a gazdasági jelenségeket megmagyarázni, összefüggéseket alkalmazni és a folyamatokat összehasonlítani.

### *Tartalmi szerkezet*

Minden szóbeli tétel két feladatból áll:

1. feladat: tételkifejtés
2. feladat: aktuális gazdasági esemény értelmezése, elemzése

#### *1. feladat*

A részletes vizsgakövetelményekben felsorolt témakörök egyikéhez kapcsolódó tétel kifejtése.

#### *2. feladat*

A kihúzott szóbeli tételhez kapcsolódó aktuális gazdasági esemény (fogyasztói szokások, infláció, globalizáció, privatizáció, fogyasztóvédelem stb.) értelmezése, elemzése egy megadott forrás alapján.

### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

A szóbeli felelet értékelése a központilag készült értékelési útmutató alapján történik.