

Michel Soignet
Szabó Anita



NAT
2020

France-Euro- Express

3

Francia munkafüzet

Nouveau



OKTATÁSI
HIVATAL

Michel Soignet – Szabó Anita

France-Euro-Express 3



FRANCIA MUNKAFÜZET

B1 szint



A kiadvány 2021. 06. 22-től tankönyvvé nyilvánítási engedélyt kapott a TKV/2939-11/2021. számú határozattal.

A tankönyv megfelel a módosított NAT 2020 előírásainak: 5/2020. (I. 31.) kormányrendelet (NAT 2020) és a hozzá illeszkedő tartalmi szabályozók előírásainak:

Élő idegen nyelv. A második idegen nyelv tantárgy kerettanterve, 9–12. évfolyam, Francia nyelv.

Alkalmas a négy-, hat-, és nyolcévfolyamos gimnáziumokban, a szakgimnáziumokban, technikumokban való használatra: a szakgimnáziumban/technikumban az idegen nyelv esetében a gimnáziumi kerettantervek érvényesek.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértő: **Hering Péter, Zarubay Attila**

Az átdolgozott kéziratot bírálta: **Poros András**

A rajzokat **Pintér Péter** készítette

Fedélterv és tipográfia: **Rockwell Grafikai Stúdió**

Grafikai szerkesztő: **Villám Péter**

Felelős szerkesztő: **Képes Júlia**

Fotók: **Gál György**

© 2022 – Succession Pablo Picasso – HUNGART

© Michel Soignet, Szabó Anita, Oktatási Hivatal (Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.), 2007

A mű más kiadványban történő részleges vagy teljes felhasználása, illetve utánkölése a kiadó engedélye nélkül tilos!

ISBN 978-963-328-446-9

Oktatási Hivatal
1055 Budapest, Szalay utca 10–14.
Telefon: (+36-1) 374-2100
E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

A kiadásért felel: Brassói Sándor mb. elnök
Raktári szám: OH-FRA11M
Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos
Utánnymásra előkészítette: Hajas Attila
Műszaki szerkesztő: Marcsek Ildikó
Formakészítés: Tipász Stúdió
Terjedelem: 16,48 (A/5) ív
Tömeg: 190 gramm
1. kiadás, 2022

Gyártás: Könyvtárellátó Nonprofit Kft.
Nyomtatta és kötötte: Dürer Nyomda Kft., Gyula
Felelős vezető: Aggod István

Tableau des contenus

Leçon 0 20 exercices pour se remettre dans le bain.....	4
Leçon 1	10
Perfectionnement	10
I. La double pronominalisation avec EN	
II. MÊME	
III. Les pronoms indéfinis	
IV. La préposition SANS	
V. Le conditionnel présent	
VI. L'irréel du présent	
VII. Le pronom DONT	
VIII. SOIT..., SOIT..., OU BIEN..., OU BIEN...	
IX. Vocabulaire	
X. Expressions	
Objectifs de communication	19
Compréhension écrite	20
Expression écrite.....	21
Leçon 2	22
Perfectionnement	22
I. Révisions	
II. La double pronominalisation	
III. Les adjectifs et les pronoms indéfinis	
IV. TOUT	
V. QUELQU'UN DE, QUELQUE CHOSE DE, RIEN DE, PERSONNE DE	
VI. Prépositions de lieu	
VII. Le gérondif de cause et de condition	
VIII. Vocabulaire	
IX. Expressions	
Objectifs de communication	30
Compréhension écrite	30
Expression écrite.....	31
Leçon 3	32
Perfectionnement	32
I. Révisions	
II. La comparaison avec COMME	
III. Constructions prépositionnelles avec QUI et QUOI	
IV. La comparaison : PLUS..., PLUS..., MOINS..., MOINS...	
V. DE PLUS EN PLUS, DE MOINS EN MOINS, DE MIEUX EN MIEUX	
VI. L'accord du participe passé	
VII. La quantité approximative (-AINE)	
VIII. L'expression du temps	
IX. Vocabulaire	
X. Expressions	
Objectifs de communication	39
Compréhension écrite	40
Expression écrite.....	41
Leçon 4	42
Perfectionnement	42
I. Révisions	
II. L'impératif des verbes AVOIR et ÊTRE	
III. Le subjonctif I	
IV. Les structures impersonnelles	
V. TANTÔT..., TANTÔT...	
VI. Les modalités de l'action	
VII. Vocabulaire	
VIII. Expressions	
Objectifs de communication	49
Compréhension écrite	50
Expression écrite.....	50
Leçon 5	52
Perfectionnement	52
I. Révisions	
II. Le subjonctif II	
III. La mise en relief	
IV. LE PLUS DE..., LE MOINS DE...	
V. IL FAUT... POUR...	
VI. Vocabulaire	
VII. Expressions	
Objectifs de communication	62
Compréhension écrite	63
Expression écrite.....	64
Leçon 6	65
Perfectionnement	65
I. Révisions	
II. L'expression de la cause	
III. L'expression de la conséquence	
IV. Les articulateurs du discours	
V. Préposition + LEQUEL, LAQUELLE, ...	
VI. Préposition + QUI	
VII. La préposition CHEZ	
VIII. Le passif pronominal	
IX. Vocabulaire	
X. Expressions	
Objectifs de communication	70
Compréhension écrite	71
Expression écrite.....	72
Leçon 7	73
Perfectionnement	73
I. Révisions	
II. Le plus-que-parfait	
III. Le conditionnel passé	
IV. L'irréel du passé	
V. ÊTRE EN TRAIN DE...	
VI. L'infinitif passé	
VII. Les subordonnées introduites par QUE : indicatif ou subjonctif ?	
VIII. Vocabulaire	
IX. Expressions	
Objectifs de communication	82
Compréhension écrite	83
Expression écrite.....	84
Leçon 8	85
Perfectionnement	85
I. Révisions	
II. Le style indirect et la concordance des temps I	
III. L'expression du temps	
IV. JE SAIS QUE..., JE NE SAIS PAS SI...	
V. Vocabulaire	
VI. Expressions	
Objectifs de communication	92
Compréhension écrite	92
Expression écrite.....	93
Leçon 9	95
Perfectionnement	95
I. Révisions	
II. La condition et l'hypothèse	
III. Le style indirect et la concordance des temps II	
IV. Prépositions de lieu : AU-DESSUS DE..., AU-DESSOUS DE..., PAR-DESSUS..., etc.	
V. Indicateurs temporels : DE TEMPS EN TEMPS, LA PLUPART DU TEMPS, TOUT À L'HEURE, UNE SEMAINE / UNE ANNÉE SUR DEUX	
VI. Vocabulaire	
Objectifs de communication	103
Compréhension écrite	104
Expression écrite.....	105
Leçon 10	106
Perfectionnement	106
I. Révisions	
II. Le participe présent	
III. L'expression de l'opposition	
IV. AVOIR À + infinitif, IL Y A... À + infinitif	
V. Le verbe PRENDRE	
VI. Vocabulaire	
VII. Expressions	
Objectifs de communication	111
Compréhension écrite	112
Expression écrite.....	113
Corrigés des exercices	114

Leçon 0



Exercice 1

Mets les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- a. Quand j'..... (*être*) petit, je (*regarder*) souvent des dessins animés.
- b. Hier soir, nous (*aller*) au cinéma et nous (*voir*) un film d'action.
- c. Quand je (*se réveiller*), il (*pleuvoir*).
- d. Il (*pleuvoir*) ce matin.
- e. Je (*lire*) ce livre en deux jours.
- f. Pendant les vacances, je (*lire*) tous les jours.
- g. On (*attendre*) l'autobus depuis quelques minutes.
- h. J'..... (*avoir*) froid, alors, je n'..... pas (*attendre*) l'autobus.

Exercice 2

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait selon le sens.

Il (*être*) 5 heures de l'après-midi. Une voiture (*rouler*) lentement sur un chemin qui ne (*mener*) nulle part. Tout autour, on ne (*voir*) que des champs de tournesols, un chien (*aboyer*) quelque part au loin. Il (*faire*) beau. Tout à coup, une voiture (*s'arrêter*), trois femmes et un homme (*descendre*) de la voiture. Elles (*porter*) des vêtements plutôt bizarres pour ce décor : l'une (*avoir*) une robe d'été très élégante qui (*coller*) parfaitement à sa silhouette. L'autre (*tenir*) un parapluie à la main et la troisième (*être*) en bikini. L'homme (*avoir*) un grand sac à l'épaule, il le (*poser*) par terre et il en (*sortir*) un appareil photo. Il (*prendre*) une douzaine de photos de chaque femme puis ils (*remonter*) dans la voiture et ils (*repartir*).

Exercice 3

Complète avec DEPUIS, PENDANT, EN, JUSQU'À, DANS ou POUR.

- a. Le spectacle dure 22 h 10.
- b. Il a commencé à travailler 1971. Il travaille plus de 35 ans.
- c. Cet avion supersonique faisait Paris-New York quelques heures.
- d. L'hiver s'installe quelques semaines.

- e. Mon oncle était en Afrique six mois.
- f. Qu'est-ce que tu as préparé ce soir ?
- g. Ce chauffeur est vraiment nul, il a eu 4 accidents un mois.
- h. J'ai mal à la tête mardi.
- i. Ils sont partis trois jours.
- j. Je reviens une demi-heure.
- k. Ma grand-mère est née la guerre.
- l. Nous devons leur répondre demain.

Exercice 4

Complète comme dans l'exemple.

Exemples : Il a crié au secours...

(tomber de la chaise)

Il a crié au secours en tombant de la chaise.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. Je pense à mes amis polonais... | (danser la polka) |
| b. Il a eu envie de tousser... | (l'embrasser pour la première fois) |
| c. Tu t'arrêtes toujours... | (voir un chat noir) |
| d. Mme Grimaud chante souvent... | (faire le ménage) |
| e. J'ai perdu ma casquette... | (courir après l'autobus) |
| f. M. Dumont lève toujours son chapeau... | (dire bonjour à sa voisine) |



Exercice 5

Continue ou commence les phrases suivantes. Pour les cinq premières, tu dois utiliser le gérondif.

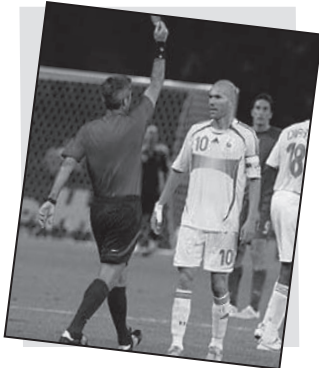
- a. Il a fait la connaissance de Géraldine ...
- b. Ils ont visité le musée de la Poste ...
- c. Elle téléphone toujours ...
- d. Je ne mange jamais ...
- e. Tu achètes du lait ... ?
- f. en arrivant à l'aéroport.
- g. en regardant un film d'horreur.
- h. en mangeant du chocolat.
- i. en sortant du magasin.

Exercice 6

Comment ils sont devenus célèbres ?

Exemple : Spielberg est devenu célèbre *en réalisant de bons films.*

- a. Zinédine Zidane
- b. Madonna
- c. J. K. Rowling
- d. Mme Tussaud
- e. Honoré de Balzac
- f. Pablo Picasso



Pablo Picasso
Autoportrait à la palette

Exercice 7

Mets les phrases au style indirect.

- a. Le professeur demande aux élèves : « Vous vous souvenez du style indirect ? »
- b. Je voudrais savoir : « Qu'est-ce qu'ils font ? »
- c. Elle ne comprend pas : « Qu'est-ce qui se passe ? »
- d. La vieille dame demande : « Quel âge avez-vous ? »
- e. Ils ne savent pas : « Est-ce qu'il y a encore des places ? »
- f. On veut savoir : « Comment allez-vous ? »
- g. Je te dis : « Écoute-moi, s'il te plaît ! »
- h. Sophie répète : « Je ne peux pas le faire. »
- i. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu veux faire de ce livre ? »
- j. Elle demande : « Savez-vous planter les choux ? »

Exercice 8

Fais des phrases avec le pronom possessif qui convient.

Exemple : – Le jaune est **sa** couleur préférée. (moi)
– La mienne, c'est le bleu.

- a. M. Marchand est son professeur préféré. (nous)
- b. Les fruits de mer et les spaghettis sont leurs plats préférés. (toi)
- c. La tulipe est ma fleur préférée. (elles)
- d. Jean Reno est notre acteur préféré. (eux)
- e. La Ferrari est sa marque de voiture préférée. (moi)

Exercice 9

Imite l'exemple.

Exemple : – Ce vélo est à Philippe ?

- Oui, *il est à lui.*
- Oui, *c'est son vélo.*
- Oui, *c'est le sien.*
- Oui, *c'est celui de Philippe.*

a. Ces bottes sont à ton grand-père ?

b. Cette clé est à Brigitte ?

c. Ces voitures sont à Benoît et à Claire ?

d. Ces baskets sont à toi ?

Exercice 10

Fais des comparaisons.

Roger :

47 ans
3 enfants
appartement de 87 m²
3 diplômes
langues parlées : 4
2 lieux de travail jusqu'ici
vacances aux Seychelles



Denis :

35 ans
1 enfant
maison individuelle de 100 m²
1 diplôme
langues parlées : 2
4 lieux de travail jusqu'ici
vacances dans le Périgord



Exercice 11

Complète les phrases avec un comparatif ou un superlatif de ton choix.

- a. L'avion est le moyen de transport
- b. Les romans sont que les poèmes.
- c. Ma copine est que moi.
- d. La cuisine française est que la cuisine hongroise.
- e. Une voiture de course consomme qu'une voiture ordinaire.
- f. Le 21 juin est le jour de l'année.
- g. L'anglais est que le français.
- h. Le chien est l'animal

Exercice 12

Complète les phrases par **BON, BIEN, (LE, LA) MEILLEUR(E), (LE) MIEUX.**

- a. Il parle l'allemand mais il parle l'espagnol.
- b. Ma voisine est cuisinière.
- c. Dans la classe, c'est Samantha qui est en maths.
- d. Pour voir, il doit porter des lunettes.
- e. C'est le rouge qui lui va
- f. J'aime cette boulangerie. C'est ici qu'on trouve pain.

Exercice 13

Mets les phrases au passé composé.

- a. Il dort beaucoup.
- b. Je ne regarde pas toujours la télé.
- c. Nous comprenons enfin cet exercice.
- d. Elle ne se repose pas assez.
- e. Je ne vois pas bien le tableau.
- f. Cet homme parle très peu.

Exercice 14

Complète les phrases par CE QUI, CE QUE (QU') ou CELUI QUI / QUE à la forme qui convient.

- a. Il y avait plusieurs vases sur l'étagère. Elle a choisi est en cristal.
- b. Lisez attentivement est écrit sur la bouteille.
- c. Je ne comprends pas très bien tu veux dire.
- d. Ils ont regardé toutes les photos sauf nous avons faites en Écosse.
- e. Elle a trouvé tous ses pantalons mais pas elle voulait mettre.
- f. Je n'ai pas encore fini je voulais faire.

Exercice 15

Pose des questions en utilisant la forme de QUEL qui convient.

- a. Ils doivent partir à 10 h 20.
- b. Je préfère le violet.
- c. Nous sommes mardi.
- d. Elle a choisi le T-shirt avec un petit éléphant dessus.
- e. Il fait très froid.
- f. On voudrait poser une question délicate.

Exercice 16

Complète les questions par la forme de QUEL ou LEQUEL qui convient.

Exemple :
– Nous avons regardé toutes les affiches exposées.
– *Laquelle préférez-vous ?*
– *Quelle est celle que vous préférez ?*

- a. Je n'arrive pas à choisir entre ces deux pulls. tu mettrais à ma place ?
- b. Voici les plans du futur centre culturel. vous trouvez le moins cher ?
- c. Quatre nouvelles expositions sont ouvertes. tu veux voir ?
- d. J'ai un billet de 50 et un billet de 10. préférez-vous ?
- e. Nous avons au moins 150 chaînes. tu veux regarder ?
- f. Il y a beaucoup de monuments dans cette ville. vous avez visités ?

Exercice 17

Complète les phrases avec un adverbe.

- a. Les enfants chantaient (gai)
- b. Aujourd'hui, on peut entrer (gratuit)
- c. Il les regarde toujours très (méchant)

- d. Elle parle tout (doux)
- e. Je veux voir ce tableau. (absolu)
- f. Tu réponds et tu demandes ce que tu veux savoir. (poli, gentil)
- g. Vous êtes assis ? (confortable)

Exercice 18

Complète les phrases avec LE, LA, L', LES ou LUI, LEUR.
(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

- a. Dis-..... que je attendrai à la sortie.
- b. Nicole n'a pas compris l'exercice, alors je ai aidée à faire.
- c. Ma copine, je ne vois pas très souvent, mais je téléphone tous les soirs.
- d. Quand ils sont partis, on a demandé de nous écrire.
- e. Je ai rencontrées hier mais je ne ai pas parlé de notre projet.
- f. Elle veut faire du gâteau, elle va préparer cet après-midi.

Exercice 19

Fais l'accord du participe passé si nécessaire.

- a. Je te présente Chantal et Pascale, je les ai connu... au festival du Film tchèque.
- b. Elle a monté... l'escalier et elle a sonné... à une porte.
- c. Elle est montée... à pied parce que l'ascenseur ne marchait pas.
- d. Ces chansons ? Je les ai appris... quand j'étais petite.
- e. Des fleurs ? Oh non, il ne m'en a jamais offert...
- f. Ce sont les bijoux que tu as acheté... aux Puces ?

Exercice 20

Complète avec la préposition qui convient.

- a. Nos amis habitent la banlieue de Lyon.
- b. Je suis monté le bus au dernier moment.
- c. Il s'est marié une camarade de promotion.
- d. Quand tu as téléphoné, j'étais la salle de bains.
- e. Il travaille une banque.
- f. Elle a rendez-vous troisième étage l'université.

Leçon 1



Perfectionnement



I. La double pronominalisation avec EN

1. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je voudrais du pain.
– Je t'en donne tout de suite.

(donner)

- a. Franck, j'aimerais des revues de moto.
- b. Joël, je cherche des CD de hip-hop.
- c. Armand, vous avez du café, mon chéri ?
- d. Charles, Pierre peut me monter des chocolats ?
- e. Roger, je voudrais du caviar.
- f. Ernest, tu as du feu ?

(apporter)
(passer)
(préparer)
(monter)
(acheter)
(donner)



2. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je n'ai jamais vu de photo de ton frère. (montrer)
– Je peux t'en montrer si tu veux.

- a. Je n'ai jamais mangé d'huîtres. (goûter)
- b. Raymond, je n'ai plus d'argent. (prêter)
- c. Éric, j'ai oublié mes baskets. (passer)
- d. Yvette, je n'ai plus de chewing gum. (aller acheter)
- e. Les gars, je n'ai pas de goûter. (donner)
- f. Popol, j'ai perdu mon chapeau. (chercher)

3. Réponds aux questions comme dans l'exemple.

Exemple : – Pierre voudrait un pain au chocolat.
– Alors, achète-lui en un.

(acheter)

- a. Les enfants voudraient des glaces.
- b. Lise voudrait mettre une jupe.
- c. Jeanne veut boire du chocolat.
- d. Alain prendrait bien un apéritif.
- e. Romain a besoin d'une voiture d'occasion.
- f. La dame a besoin d'un mouchoir en papier.

(acheter)
(donner)
(préparer)
(servir)
(chercher)
(apporter)

4. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu devrais lui donner plus d'argent.
 – Et si je ne peux pas lui en donner ?
 – Alors ne lui en donne pas.

- | | |
|--|---|
| a. Vous devriez lui acheter un ordinateur. | d. Tu devrais nous raconter une histoire. |
| b. Tu devrais leur louer une maison pour les vacances. | e. Tu devrais m'offrir un bijou. |
| c. Vous devriez lui apporter un cadeau. | f. Vous devriez m'acheter un lecteur MP3. |

5. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu donnes des bonbons à ton frère ?
 – Non, je ne lui en donne pas. Je ne veux pas lui en donner.
 Je ne lui en donnerai jamais. Donne-lui en, toi !

- a. Achète des journaux à ton père.
- b. Apporte une bière à Gilles.
- c. Prête des DVD à Emmanuelle.
- d. Montrez-leur des films comiques.
- e. Chante-nous des chansons à boire.

6. Complète les dialogues.

- | | |
|---|---|
| <p>a. – Tu me racontes une blague ?
 – Je n'ai pas envie de raconter.
 – Si, raconte une seule.
 – Celle du chauffeur ?
 – Non, je connais. Raconte-.....
 une nouvelle.
 – Pas maintenant.
 – Si. Tu ne as pas raconté depuis
 deux jours.</p> | <p>b. – Chérie, j'ai soif. Je voudrais de la bière.
 Tu apportes ?
 – Pas question. Des gâteaux, tu
 apporterais toi, si je demandais ?
 – Bien sûr !
 – Ce n'est pas vrai. Je ne apporterai
 pas.
 – Et à Edmond, tu apporterais ?
 – À lui, je apporterais, bien sûr.</p> |
|---|---|

II. Même

7. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu as vu ma nouvelle robe ?
 – Tiens, c'est drôle ! J'ai la même que toi.

- | | |
|---|--------------|
| a. Regarde ma nouvelle voiture ! | (je) |
| b. J'ai acheté un blouson en cuir. | (Julien) |
| c. Marcel va voir le dernier film de Delon. | (mon frère) |
| d. Nos copains aiment la musique techno. | (nous) |
| e. Les Charlet habitent dans cette maison. | (les nôtres) |
| f. Mon père lit <i>Le Monde</i> . | (vous) |
| | (le mien) |



8. Imiter l'exemple.

- Exemple : – Ton bracelet me plaît. (acheter)
 – Ah bon ! Alors achète le même.
- a. Je veux un blouson comme le tien. (trouver)
 b. Tes galettes sont bonnes. (faire)
 c. On aime bien la musique que tu écoutes. (écouter)
 d. Le rouge à lèvres que tu utilises est parfait. (mettre)
 e. Je veux avoir une chemise comme la tienne. (choisir)
 f. Le stade où tu t'entraînes est extra. (aller)

9. Imiter l'exemple.

- Exemple : – Ta voiture est comme celle de Paul ?
 – Absolument. C'est la même que la sienne.

- a. Son blouson est comme celui de Cédric ?
 b. Tes jeans sont comme ceux de Marie-Pierre ?
 c. Vos affaires de sport sont comme les nôtres ?
 d. Sa moto est comme la mienne ?

10. Imiter l'exemple.

- Exemple : – Comment est ta cravate ? (toi) (mettre)
 – Comme la tienne.
 – Ah non ! Je ne veux pas mettre la même cravate que toi.

- a. Comment est son déguisement ? (nous) (avoir)
 b. Comment est leur tenue de sport ? (toi) (porter)
 c. Comment est son gâteau ? (Céline) (apporter)
 d. Comment sont leurs masques ? (vous) (porter)

III. Les pronoms indéfinis

11. Relie.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Qu'est-ce que tu veux manger ? | a. N'importe où. |
| 2. Tu fais du vélo sur quelle route ? | b. N'importe qui. |
| 3. Il préfère le bleu ou le gris ? | c. N'importe quoi. |
| 4. En général, où fais-tu tes courses ? | d. N'importe lequel. |
| 5. Quand est-ce qu'on se voit ? | e. N'importe quand. |
| 6. Qui peut répondre à cette question ? | f. N'importe laquelle. |

12. Imiter l'exemple.

- Exemple : – Qu'est-ce que tu veux comme dessert ? Le gâteau ou la crème ?
 – Ça m'est égal. Donne-moi n'importe lequel.

- a. Je te donne les bananes bien mûres ou les bananes un peu vertes ?
 b. Je t'achète un blouson en cuir ou un blouson en coton ?
 c. Je te rapporte des CD ou des disques en vinyle ?
 d. Tu pars avec la Peugeot ou avec la Citroën ?
 e. Je lui raconte une blague belge ou celle du chauffeur de taxi ?

13. Complète avec AUTRE PART, NULLE PART ou QUELQUE PART.

- a. Je cherche ma montre mais je ne la trouve
- b. Ils ne veulent pas manger à la maison. Ils préfèrent aller manger
- c. Je ne trouve pas mes clés. Elles doivent bien être !
- d. Je veux vivre à Paris et ailleurs.
- e. Geneviève voulait changer d'air, aller vivre
- f. Je viens de, je n'ai pas de nom, pas d'adresse...

14. Réponds aux questions en imitant l'exemple.

Exemple : – Qui sont ces deux garçons ?
 – L'un s'appelle Luc, l'autre s'appelle Marc.

- a. Comment sont les deux voitures ?
- b. À qui sont ces deux sacs ?
- c. Qu'est-ce qu'ils font ?
- d. Où est-ce qu'elles vont ?
- e. Comment elles vont ?
- f. Comment travaillent vos enfants ?



15. Réponds aux questions en imitant l'exemple.

Exemple : – Pourquoi les élèves ne sont pas contents ?
 – Les uns veulent écouter des chansons, les autres veulent jouer.

- a. Pourquoi vous n'allez pas à la plage ?
- b. Pourquoi il y a autant de voitures dans les rues ?
- c. Pourquoi tu jettes toutes ces lettres ?
- d. Toutes les revues de mode sont intéressantes ?
- e. Toutes tes anciennes copines étaient étrangères ?

16. Imiter l'exemple.

Exemple :	– Tout le monde est passé ?	(il y a)
	– Oui, il n'y a personne d'autre.	
	– Qu'est-ce qu'il y a à manger ? Seulement du pain ?	(rester)
	– C'est ça. Il ne reste rien d'autre.	
a.	On a tout mis dans le sac ?	(il faut)
b.	Vous prenez seulement une salade ?	(vouloir)
c.	Pourquoi invitez-vous seulement Marie-Hélène ?	(vouloir voir)
d.	Vous parlez seulement à Éric ? Pourquoi ?	(connaître)

17. Complète avec PERSONNE, RIEN, QUELQU'UN, QUELQUE CHOSE.

- a. J'ai assez bu comme ça. Je ne veux d'autre.
- b. Ce n'est pas lui ! C'est à d'autre que je pense.
- c. Ces pantalons ne me plaisent pas. Montrez-moi d'autre.
- d. d'autre ne peut me comprendre. Il n'y a que toi !
- e. Vous n'avez d'autre à me raconter ? Dommage !
- f. Tu n'as d'autre avec qui parler ? Je te plains !

18. Complétez avec le pronom indéfini qui convient.

- a. J'ai vu ça mais je ne me souviens plus où.
- b. Le garçon a apporté une crêpe. Pourtant j'ai commandé
- c. Personne n'est content. crient, pleurent. Et si je partais ?
- d. Pour t'aider, il n'y a que Marlène. Tu verras, elle est super !
- e. Ces T-shirts sont tous très beaux. Donne-moi
- f. Je ne veux pas te voir sortir avec

19. Réponds aux questions en utilisant un pronom indéfini.

(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

- a. Elle dit quelque chose d'intéressant ?
- b. Alors, tu veux les grands ou les petits ?
- c. Après le fromage, qu'est-ce qu'on mange ?
- d. C'est vrai ? Tu ne pars pas en vacances cette année ?
- e. Pour le programme de cet après-midi, ils sont tous d'accord ?
- f. Tu veux que j'invite Joël ?

20. Complète avec RIEN ou PERSONNE.

- a. Il n'est jamais content. J'ai l'impression que ne l'intéresse.
- b. En ce moment, je n'ai que des problèmes ne va.
- c. Pourquoi aller dans un restaurant ou n'est bon ?
- d. Il parle tout le temps. C'est pourquoi ne l'écoute jamais.
- e. n'a encore chanté comme ça l'air de la Reine de la nuit.
- f. n'a jamais marché pour lui. Il n'a vraiment pas de chance.

IV. La préposition SANS

21. Imite l'exemple.

Exemple : – Tu bois le café comment ? Avec du sucre et du lait ?
– *Oh non ! Je le bois sans sucre et sans lait.*

- a. Vous allez au spectacle avec qui ? Vos amis ou votre femme ?
- b. Ils partent en vacances avec les enfants ?
- c. Vous visitez la ville avec un guide ?
- d. Il regarde la télévision avec des lunettes ?
- e. Vos enfants vont à l'école avec de l'argent sur eux ?
- f. La crème au chocolat se mange avec du pain ?

22. Imite l'exemple.

Exemple : – Comment a-t-il fait la traduction ?
– *Il l'a faite sans utiliser le dictionnaire.*

- a. Comment avez-vous appris l'espagnol ?
- b. Comment Jacques a-t-il traversé la rue ?
- c. Comment Hubert est-il allé chez le dentiste ?
- d. Comment ont-ils mangé les huîtres ?
- e. Comment Georges a-t-il passé la frontière ?
- f. Comment Hélène est-elle partie ?

23. Complète avec SANS ou AVEC.

- a. Cet après-midi, Régis va à la piscine Sophie. Esther viendra peut-être aussi.
- b. Vous voulez une chambre ou salle de bains ?
- c. La police l'a emmené parce qu'il était argent et papiers.
- d. Moi, je bois toujours le thé du lait.
- e. C'est elle ou moi. Si elle est là, tu passeras la soirée moi.

V. Le conditionnel présent

24. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu ferais volontiers du patinage ? (ski de fond)
 – Non, je n'ai pas envie d'en faire mais je ferais volontiers du ski de fond.

- a. Tu mettrais volontiers une robe indienne ? (kimono japonais)
- b. Tu achèterais volontiers des fruits de mer ? (poisson)
- c. Vous voudriez prendre un digestif ? (deuxième café)
- d. Vous iriez volontiers au pôle Nord ? (sous les tropiques)
- e. Vous mangeriez des cuisses de grenouilles ? (escargots)
- f. Tu prendrais volontiers un petit train de campagne ? (TGV)

25. Réécris le texte au futur puis au conditionnel.

Après la fin des examens, Arnaud a pris quelques jours de repos puis il s'est mis à préparer son voyage. Il est allé chercher le billet d'avion, il a fait sa demande de visa. Il a dû aussi faire quelques courses mais il a dû faire attention de ne pas emporter trop de choses. Il n'avait qu'un sac à dos. Le soir, il lisait des livres et des guides touristiques sur le Colorado. Avant de partir, il a passé un week-end chez ses parents et, le 8 août, la grande aventure a commencé.

VI. L'irréel du présent

26. Relie.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. Si tu étais plus gentil, | 1. je lui apprendrais à danser. |
| b. Si le temps était beau, | 2. ils pourraient nous accompagner à Nantua. |
| c. Si tes amis arrivaient demain, | 3. nous ferions un pique-nique. |
| d. Si ma mère me donnait de l'argent, | 4. tu aurais davantage d'amis. |
| e. Si ta sœur venait avec nous, | 5. je t'inviterais au restaurant. |
| f. Si vous aviez le temps, | 6. je vous montrerais mes clips. |

27. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu ne dis jamais la vérité. C'est pourquoi je ne te crois pas.
 – Si tu disais quelquefois la vérité, je te croirais.

- a. Estelle n'a pas le temps de manger le matin. C'est pourquoi elle ne se sent pas bien.
- b. Tu n'as pas d'argent pour payer mon ticket de métro. C'est pourquoi je ne peux pas venir avec toi.
- c. Tu t'ennuies parce que tu n'as pas de frères et sœurs.
- d. Tu n'as pas le temps d'aller au cinéma. Tu ne connais aucun acteur.
- e. Pierre va peut-être venir. Tu seras contente.
- f. Tu n'aimes pas les excursions en VTT. Tu ne viens pas avec nous.

28. Observe les dessins et fais des phrases exprimant l'irréel du présent.



29. Réponds comme dans l'exemple.

Exemple : – L'année prochaine, si j'ai le temps, j'apprendrai le russe.
– Moi, si j'avais le temps, j'apprendrais le russe cette année.

- La semaine prochaine, si le temps est beau, j'irai faire de la planche à voile.
- Demain, si on est seuls à la maison, je téléphonerai à mon copain du Canada.
- L'été prochain, si je suis bien entraîné, je descendrai le Danube en kayak.
- Au mois d'août, si mes parents sont d'accord, je vais faire du camping sauvage dans les Alpes.
- Ce soir, s'il y a du jambon et des tomates à la maison, je vais faire une pizza.
- Le mois prochain, si je n'ai pas trop de travail, je ferai un stage d'informatique.

VII. Le pronom DONT

30. Imite l'exemple.

Exemple : – Le prix de cette moto est très élevé.
– C'est vrai. C'est même la moto dont le prix est le plus élevé.

- Cette fille a un très beau chapeau !
- La couleur de ce manteau est vraiment très belle.
- Le restaurant de cet hôtel est vraiment très bon marché.
- Le jardin de cette maison est très bien fleuri.
- La qualité du son de ce lecteur de CD est vraiment excellente.

31. Imiter l'exemple.

Exemple : – Le numéro de téléphone dont tu te souviens a changé.
 – Quel numéro de téléphone ? De quel numéro de téléphone tu parles ?

- a. Le film dont tu parles ne passe plus.
- b. La soupe dont tu as mangé a été préparée par ma grand-mère.
- c. Le pull dont j'ai envie se trouve dans une vitrine de la rue Lepic.
- d. Le médecin dont on m'a dit du bien reçoit le mardi.
- e. Le médicament dont Rachel a besoin est sur la table.
- f. Le lecteur de DVD dont j'ai toujours rêvé coûte trop cher.

32. Complète avec DONT, QUI ou QUE.

- a. Regarde la fille passe. Elle est très jolie.
- b. Tu ne connais pas le garçon je parle.
- c. La blague j'ai oublié la fin était très spirituelle.
- d. Le livre je viens de lire avait un titre bizarre je ne me souviens plus.
- e. La voiture mon père vient d'acheter est déjà tombée en panne.
- f. La ville je suis originaire n'existe plus.

33. Réponds aux questions en utilisant QUI, QUE ou DONT.

- a. Qui est ce garçon ? (Je t'ai parlé de lui.)
- b. Ce paquet, qu'est-ce que c'est ? (J'ai acheté des livres.)
- c. Qui t'a dit ça ? (J'ai rencontré des touristes.)
- d. Ton fils a peur de tous les animaux ? (Il a peur des chiens.)
- e. Quelqu'un vient de sonner. (Le facteur apporte le courrier.)
- f. Nous avons la clé de l'appartement de qui ? (Il appartient à mon frère.)

34. Complète avec QUI, QUE, OÙ, DONT.

- a. Tu veux que je te montre la maison j'ai habité pendant 4 ans ?
- b. C'est une maison les pièces sont très grandes.
- c. C'est une maison je ne voudrais pas vendre.
- d. La chambre était la mienne est à la deuxième porte à droite.
- e. Le vieux vélo est là était mon vélo. Et, dans cette petite maison, habite une dame j'allais toujours voir.

35. Complète les textes suivants avec les pronoms relatifs qui conviennent.

a.

L'appartement les parents de Simon viennent d'acheter se trouve au dernier étage. Les voisins du dessous, sont très âgés, partent en voyage. Ses parents seront en Angleterre. Donc, c'est chez lui on peut organiser la fête de samedi soir. Ceux viennent apporteront à manger mais c'est lui achètera les boissons. Patrice, le frère travaille dans une boîte se chargera de la musique. Je vais vous expliquer il habite.

b.

Le CD je te prête n'est pas à moi. C'est ma cousine l'a oublié chez moi. Alors fais attention tu le mets. Enregistre les chansons tu n'as pas. J'essayerai de comprendre les paroles tu ne comprends pas. Écoute bien la chanson *Sur tes pas*. C'est une chanson je voudrais bien avoir le texte et il y a plusieurs vers je ne comprends pas bien.

c.

Le chien on m'a offert l'an dernier était petit. Mais c'est maintenant un chien fait au moins 50 kilos, je ne peux plus le garder dans ma chambre et dérange toutes mes affaires. Je crois que je vais le donner à mon grand-père habite à la campagne et le chien est mort l'année dernière. Là il habite, il ne dérangera personne et il sera une bonne compagnie pour mon grand-père est vieux et seul et j'aime bien.

VIII. SOIT..., SOIT... / OU BIEN..., OU BIEN...

36. Transforme les phrases suivantes en utilisant **SOIT..., SOIT...** ou **OU BIEN..., OU BIEN...**

- a. Tu manges la glace ou le gâteau mais pas les deux.
- b. Il faut choisir : acheter un lecteur MP3 ou un nouveau portable.
- c. C'est impossible de tout faire avant midi : les courses et le ménage.
- d. Inviter Corinne et Laurence le même jour ? Ça va être l'horreur !
- e. Bon, maintenant, il faut décider : on regarde le match ou un DVD ?
- f. Ce que je vais faire dimanche ? Aller voir mes parents ou rester à Paris, je ne sais pas encore.

IX. Vocabulaire

37. Complète avec le mot qui convient.

- a. Les noces d'or, c'est le cinquantième anniversaire de
- b. Moi, je en fantôme. Et toi ?
- c. Faut-il ou non les traditions ?
- d. De temps en temps, j'aime bien jusqu'à cinq heures du matin. Mais pas trop souvent.
- e. Ma ? C'est le 29 septembre, jour de la Saint-Michel.
- f. En France,, c'est toujours le dernier dimanche de mai.



38. Ce jour-là, ...

- a. en France, il y a des bals populaires et des feux d'artifices :
.....
- b. on célèbre le souvenir des morts :
.....
- c. arrive une nouvelle année :
.....
- d. on célèbre la naissance de l'Enfant Jésus :
.....
- e. est celui de la résurrection du Christ :
.....
- f. est le dernier jour avant le début du carême :
.....

39. Nomme...

- a. une fête familiale :
- b. une fête nationale :
- c. une fête religieuse :
- d. une fête païenne :

40. Dis en français standard.

- a. Je suis trop *crevé* pour jouer au Trivial Poursuite.
- b. C'est quoi, ce *truc* ?
- c. Si on allait *bouffer* ?
- d. Je pense tout le temps à la *nana* du troisième.
- e. Son *mec* n'est pas très beau mais il est hyper *sympa*.

X. Expressions

41. Relie.

- | | |
|---|---|
| a. Je vais faire un tour, | 1. Première nouvelle ! |
| b. Ulysse aime bien Siméon | 2. à la grande joie des enfants ! |
| c. Dans ce quartier, il y a des cafés | 3. la lauréate du concours de beauté ! |
| d. C'est aujourd'hui la fête de Jean-Luc ? | 4. dix minutes, un quart d'heure, pas plus. |
| e. Aujourd'hui il y a un gâteau au caramel, | 5. à tous les coins de rue. |
| f. J'ai le plaisir d'accueillir ce soir | 6. est à l'origine de la légende de St-Nicolas. |
| g. C'est l'évêque de Myre qui | 7. mais Sidonie ne peut pas le supporter. |

Objectifs de communication



42. Que dire ?

- a. Ton copain part en excursion jusqu'à ce soir. Qu'est-ce que tu lui dis ?
- b. Tu es avec un ami qui part en vacances. Qu'est-ce que tu lui dis ?
- c. Vous prenez l'apéritif avec des copains. Qu'est-ce que tu dis avant de boire ?
- d. Ton copain va passer un examen. Qu'est-ce que tu lui dis ?
- e. Tes parents partent en voyage. Qu'est-ce que tu leur dis ?
- f. Nous sommes le 31 décembre à minuit. Qu'est-ce que tu dis à tes amis ?

43. Que dire dans quelle situation ?

- a. Ton copain était invité à une fête hier soir.
- b. Tu as passé le dimanche chez des amis.
- c. Tu parles d'une fête où tu es allé(e).
- d. Avec des copains, vous avez vu un film comique.



1. Lis l'article suivant plusieurs fois sans utiliser le dictionnaire.

Le roi Carnaval

Le personnage central du carnaval est souvent le roi Carnaval qui a une femme ou non. On l'appelle Sa majesté ou Son altesse. Il est le principal personnage dans le défilé du carnaval. Ainsi, à Cessenon-sur-Orb, dans le Languedoc, le défilé est conduit, vers la fin de l'après-midi, par un jeune homme habillé en femme qui chante des chansons à boire ou des chansons à la mode. Derrière lui, vient le roi : un bonhomme de paille qui rappelle, dans son déguisement, un villageois ridicule que tout le monde connaît. Autour



de lui et derrière lui, il y a des masques qui dansent, habillés de vieux vêtements. Certains ont le visage recouvert de farine, d'autres de confiture. Ils font beaucoup de bruit. Certains costumes caricaturent ouvertement des habitants du village : femme légère, mari jaloux, épicier qui aime trop l'argent. Le défilé traverse tout le village. De nouveaux masques sortent des petites rues et des maisons. On s'arrête pour chanter, danser et boire à tous les coins de rue. Il fait déjà nuit quand on arrive sur le pont. Là, le roi est jugé par le tribunal des masqués et condamné à être brûlé. En quelques minutes, le roi disparaît dans le feu et ses restes sont jetés dans la rivière.

(D'après Daniel Fabre – Charles Camberoque :

La fête en Languedoc, Privat, 1978)

2. Il y a beaucoup de mots inconnus. Tu choisis 5 ou 6 d'entre eux (les mots-clés) et tu les cherches dans le dictionnaire.

3. Complète le tableau suivant.

Les personnages	Comment ils sont	Ce qu'ils font

4. Imagine une autre description d'un autre carnaval.

Tu dois conserver les articulations suivantes :

Le roi carnaval...

Derrière lui, ...

Autour de lui et derrière lui, ...

On traverse le village.

Il fait déjà nuit quand...

Expression écrite



1. Le carnaval de Nice

a. Lis le texte plusieurs fois sans utiliser le dictionnaire.

Le carnaval de Nice est chaque année construit sur le même scénario depuis le milieu du XIX^e siècle. Sa majesté le carnaval ouvre le défilé et sera brûlé à la fin du défilé. Après le feu d'artifice, on distribue des prix aux meilleurs chars. Chaque année apporte un thème nouveau : en 2007, le rugby. Le carnaval de Nice, c'est aujourd'hui une vingtaine de chars, près de 1000 grosses têtes, des fanfares, des groupes de musique qui suivent l'itinéraire traditionnel. Mais il y a aussi de nombreux spectacles, des démonstrations sportives, des illuminations, des concours (masques, chansons, jeux, etc.). Et il ne faut pas oublier la traditionnelle bataille de fleurs sur la célèbre promenade des Anglais.



b. Tu as assisté au carnaval de Nice de 2007. Raconte ta soirée à un ami.

Il faut :

- reconstituer le scénario du carnaval
- imaginer ce que tu as personnellement fait pendant cette journée
- raconter la journée à la première personne et avec tes propres mots

Le jour du carnaval, tout est possible : tu as le droit de raconter des aventures, d'imaginer des anecdotes, de fabriquer des événements de toutes pièces, bref, d'inventer TON carnaval de Nice.

2. Écris pour le journal francophone du lycée un reportage sur une tradition populaire hongroise.

3. Écris deux textes : l'un où tu es pour le carnaval ou le bal masqué, l'autre où tu es contre. Tu peux trouver beaucoup d'arguments dans les différentes parties de cette leçon.

Leçon 2



Perfectionnement



I. Révisions (le pronom **DONT**, la double pronominalisation avec **EN**, l'irréel du présent)

1. Transforme les phrases en imitant l'exemple.

Exemple : Elle n'a pas d'enfants, elle travaille.

→ *Si elle avait des enfants, elle ne travaillerait pas.*

- a. Les Legrand ne viennent pas à la montagne, on n'y va pas, nous non plus.
- b. Je n'ai pas 100 €, je n'achète pas ces chaussures.
- c. Il ne sait pas conduire, il prend un taxi.
- d. Elle habite loin, nous ne la voyons pas souvent.
- e. Tu as mal aux pieds, tu ne peux pas courir.

2. Réponds aux questions en effectuant la double pronominalisation avec **EN**.

- a. Tu as parlé de ton projet à Manuel ?
- b. Roland vous a fait goûter du vin de sa fabrication ?
- c. Il n'a pas laissé d'argent à ses enfants ?
- d. Vous avez acheté de nouveaux vêtements à Ludivine ?
- e. Avez-vous informé Anne et François de votre intention de quitter la région ?

3. Reformule les phrases en utilisant **SI**.

- a. Je partirais volontiers mais je ne peux pas.
- b. J'irais bien le voir. Mais où habite-t-il ?
- c. Il me faudrait une semaine de plus pour terminer ce travail.
- d. Je ferais bien un séjour en Argentine. Le problème, c'est que je n'ai pas d'argent.
- e. J'aimerais bien aller en Laponie. Mais personne ne veut venir avec moi.



II. La double pronominalisation

4. Imiter l'exemple.

Exemple : – Dis, tu me raconteras ta soirée avec Emmanuelle ?
– *Tu rigoles ? Je ne te la raconterai pas !*

- a. Dis, tu nous montreras ton journal intime ?
- b. Dites, vous nous direz où vous étiez hier soir ?
- c. Hé Paul, tu me donnes tes CD de Bob Dylan ?
- d. Dis, Solange, tu m'apportes ma pipe ?
- e. Les copains, soyez sympas, donnez le numéro de téléphone de Patrice aux filles !
- f. Dis, on achète ces deux mobylettes aux enfants ?

5. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je peux donner la clé à Jeanne ?
– *Bien sûr. Tu peux la lui donner.*

- a. On va apporter les fruits à grand-mère ?
- b. Je peux raconter cette histoire à Jean-Bernard ?
- c. Tu veux bien me prêter ces CD ?
- d. Vous allez présenter les nouveaux voisins à Charles ?
- e. Tu dois acheter *Le journal des Enfants* à Xavier ?
- f. Félicie voudrait nous préparer le pique-nique ?

6. Mets les phrases au passé composé.

- | | |
|---|--|
| a. Je te le donne, mon vieux blouson jaune. | d. Ils ne te les achètent pas le week-end. |
| b. Elle me le présente vendredi. | e. Je ne te le sers pas. |
| c. On ne le lui explique pas. | f. Il me la raconte. |

7. Imiter l'exemple.

Exemple : – Et si je présentais ma petite amie à mes parents ?
– *Très bonne idée. Présente-la leur. Ou ne la leur présente pas. Comme tu veux.*

- a. Et si vous nous appreniez cette chanson ?
- b. Et si on apportait les fleurs à Josiane tout de suite ?
- c. Et si on empruntait ce billet de 10 € à Charles-Henri ?
- d. Et si on demandait les résultats à la prof ?
- e. Et si j'écrivais la bonne nouvelle à Sylvie ?
- f. Et si tu montrais ce dessin au professeur d'arts plastiques ?

8. Complète avec les pronoms qui convient.

Je suis allé voir Vincent. Je ai demandé sa clé du Club de ping-pong, mais il n'a pas voulu
..... donner. Pierre avait la sienne et il a prêtée tout de suite. J'ai appelé Denis et on est
allés au club. Là, il y avait les raquettes qu'il voulait. Je ai données, et il est allé jouer au
ping-pong avec son copain. À huit heures, je ai demandé de rendre, mais il ne vou-
lait pas. Denis est arrivé et il a demandées. Il ne voulait pas laisser jusqu'au
lendemain. Pierre leur a dit : « Rendez-..... tout de suite. Je n'ai pas le temps d'attendre. Si vous
ne rendez pas, je ne prêterai plus. » Alors, ils ont finalement arrêté de jouer.

9. Imite l'exemple.

Exemple : – Martin vous a amenés à la gare ?
– *Non, il ne nous y a pas amenés.*

- a. Hélène a rangé les affaires dans le placard ?
- b. Les enfants ont acheté leurs chaussures au supermarché ?
- c. Finalement, ils ont laissé les enfants chez les grands-parents ?
- d. On vous a accompagné au musée ?
- e. Vous avez oublié les boissons dans la voiture ?
- f. Vous le conduirez au lycée ?

10. Imite l'exemple.

Exemple : – Tu veux rencontrer les Marvelin à Strasbourg ?
– *Non, je ne veux pas les y rencontrer.*

- a. Tu as envie d'accompagner Patrice et Monique à Orléans ?
- b. Vous voulez bien les déposer devant la cathédrale ?
- c. Vous pourriez les emmener à l'aéroport ?
- d. Tu aimerais conduire les Duplan au musée du Louvre ?



11. Complète les textes suivants avec les pronoms convenables.

a.

Je lui demande de me prêter sa calculatrice, et elle ne prête pas. Ensuite, Maryse et moi, on lui demande de nous raconter la journée sportive et elle ne veut pas raconter. Plus tard, Aline et Françoise lui demandent de leur expliquer le devoir de physique et elle ne explique pas. Qu'est-ce qui se passe ?

b.

Rémi, mon projet de voyage au Mexique, je ai déjà parlé mais je n'ai jamais rien dit de concret. Maintenant, je voudrais expliquer dans les détails. J'ai lu beaucoup de livres mais je ne vais pas raconter tous. Quant aux différentes possibilités de vol Paris-Mexico, je préciserai demain. En effet, demain, je rencontre mon ami qui travaille à Air France et il doit indiquer. Pour les renseignements pratiques, il y a le guide du Routard, je ai déjà dit, je crois. Bon, alors, tu veux venir avec moi ?

c.

Ton appartement, il est super ! C'est gentil de laisser pour deux semaines. C'est un grand service et un jour, je rendrai. Comment il faut faire marcher le chauffage ? Tu notes sur ce carnet, s'il te plaît ? J'espère que tes parents sont d'accord ! Tu as parlé ? Comment s'ouvre la porte de l'immeuble ? Tu ne as pas expliqué. Le code de la porte d'entrée, tu as noté aussi, n'est-ce pas ? Bon, il ne me reste qu'à te remercier encore une fois !

12. Réponds OUI ou NON en pronominalisant avec EN, Y ou LE, LA, LES.

- a. Vous m'avez acheté des journaux ?
- b. Tu m'as préparé mes affaires ?
- c. Elle vous a invités à la soirée ?
- d. Vous avez dit la bonne nouvelle à vos copains ?
- e. Tu m'as enregistré des films ?
- f. Tu vas me donner le timbre que tu as en double ?

III. Les adjectifs et les pronoms indéfinis

13. Imiter les exemples.

- Exemples :
- Il y a des filles qui aiment le football.
 - *C'est vrai, certaines filles aiment le football ?*
 - Quelques-uns de tes amis sont venus me voir.
 - *C'est vrai, certains de mes amis sont venus te voir ?*

- a. Quelques-uns de mes voisins sont très sympas.
- b. Il y a des enfants qui regardent trop la télé.
- c. Il y a des étudiants qui n'ont pas passé cet examen.
- d. Quelques-unes de mes cousines ont déjà un enfant.
- e. Il y a des touristes qui ne visitent pas les musées.
- f. Quelques-uns des exercices sont trop faciles à faire.

14. Complète les phrases avec CHAQUE ou CHACUN(E).

- a. Le professeur a donné une copie à étudiant.
- b. Il a écrit son nom sur de ses valises.
- c. Il n'y a pas assez de dessert pour des invités.
- d. Dans cette rue, maison a deux étages.
- e. J'ai posé la même question à voisin. a répondu autre chose.
- f. Faites bien attention à détail.

15. Réponds par des phrases complètes en utilisant CHACUN(E) ou AUCUN(E).

- a. Les femmes peuvent résister à Casanova ?
- b. Il y a des animaux dans votre salle de classe ?
- c. Tes amis ont un portable ?
- d. Tu sais le nom de tous tes camarades ?
- e. Vous avez écouté toutes les chansons de Serge Gainsbourg ?

16. Mets les phrases à la forme négative en utilisant AUCUN(E)... NE ou NE... AUCUN(E).

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. Nous avons regardé deux films. | d. Quelques élèves sont absents. |
| b. Je vais faire des exercices. | e. Elle a beaucoup de questions. |
| c. Il reste encore quelques places. | f. Quelques maisons ont été construites. |

IV. TOUT

17. Transforme comme dans les exemples.

- Exemples :
- Chacune de mes étagères est rangée.
 - *Ah bon ? Toutes tes étagères sont rangées ?*
 - J'ai déjà lu chacun de ces livres.
 - *Ah bon ? Tu as déjà lu tous ces livres ?*

- a. Je connais chacune de ses amies.
- b. Elle ne veut pas regarder chacun de ces films.
- c. Chacun de leurs enfants parle anglais.
- d. Nous avons offert chacun de nos livres à la bibliothèque municipale.
- e. Le directeur va répondre à chacune de vos questions.
- f. Chacun de ces arbres est malade.

18. Complète avec TOUT, TOUS ou TOUTES.

- a. est prêt : on peut y aller.
- b. Les fautes de frappe ? Mais je les ai corrigées.
- c. Il ne reste plus de biscuits. Paul les a mangés.
- d. Ils sont arrivés en même temps.
- e. Arrête de me poser des questions. va bien.
- f. Cinq paires de chaussures ? Tu veux les acheter ?

19. Complète avec la forme de TOUT qui convient.

- a. Il n'a que 42 ans mais il a les cheveux blancs.
- b. Quelle belle voiture ! Elle est neuve, n'est-ce pas ?
- c. Je ne sais pas ce qu'il a. Il a l'air triste.
- d. En commençant à chanter, elle est devenue rouge.
- e. Je trouve ses copines aimables.
- f. Tu ne veux pas goûter ces pommes ? Elles sont fraîches.
- g. Elle a acheté un nouveau vélo. Elle en est fière.
- h. Il a neigé et maintenant les rues sont blanches.
- i. Ce n'est pas compliqué : tu dois continuer droit.
- j. Tes chats sont maigres. Tu ne leur donnes pas à manger ?

20. Complète avec la forme de TOUT qui convient.

a.
Il a passé le week-end chez moi. Il a écouté mes disques, regardé mes DVD. Il était content. Par contre – et ça, il ne l'a pas dit bien sûr – il a mangé mon chocolat, bu la liqueur de framboise de ma grand-mère et mes boîtes d'allumettes, il les a emportées. J'espère qu'il ne sera pas étonné quand je refuserai de lui prêter ma chambre à nouveau.

b.
C'était vraiment une surprise. Elle était étonnée. Il y avait ses amis. Ses cousines étaient venues. Il y avait les plats qu'elle aime. les cadeaux étaient vraiment bien choisis. le monde était très gentil. s'est très bien passé. Elle a ri la soirée. Elle était vraiment contente. Quelle fête !

V. Quelqu'un de, quelque chose de, rien de, personne de

21. Réponds en utilisant QUELQUE CHOSE ou QUELQU'UN.

Exemple : – Qu'est-ce que tu as vu au parc ? (très intéressant)
 – J'ai vu quelque chose de très intéressant.

- a. Comment est la nouvelle secrétaire ? (vraiment compétent)
- b. Qu'est ce que tu voudrais manger après le dîner ? (sucré)
- c. Qu'avez-vous fait le week-end ? (amusant)
- d. Ils sont contents de cette machine ? (utile)

22. Réponds en utilisant RIEN ou PERSONNE.

- Exemple : – Vous avez rencontré quelqu'un ? (connu)
 – Non, je n'ai rencontré personne de connu.
- a. Qu'est-ce que vous allez faire ce soir ? (spécial)
 b. Ils connaissent quelqu'un au ministère ? (important)
 c. Il y avait des gens sympathiques à la soirée ? (remarquable)
 d. Ils ont proposé quelque chose ? (particulier)

23. Complète les phrases avec un adjectif de ton choix.

- a. J'ai mal à l'estomac. J'ai dû manger quelque chose
- b. Elle cherche quelqu'un pour garder ses enfants.
- c. Un top-modèle, c'est en général quelqu'un
- d. C'est son anniversaire aujourd'hui. Offrons-lui quelque chose
- e. Regardons plutôt quelque chose J'ai envie de rire.
- f. Le président idéal, c'est quelqu'un

VI. Prépositions de lieu

24. DESSUS ? DESSOUS ? DEDANS ?

- a. Je suis passé devant chez Rémi. On voyait de la lumière sous la porte. Oui, je t'assure, il y avait de la lumière
- b. Je croyais qu'il n'y avait personne dans la maison. Et, en passant devant la chambre d'Éric, j'ai entendu parler. Oui, il y avait quelqu'un
- c. On va prendre une glace de trois boules avec de la crème Chantilly D'accord ?
- d. On ne peut pas poser les assiettes comme ça sur la table. Il faut d'abord mettre quelque chose
- e. Ne cherche pas le message sur la boîte aux lettres. Je l'ai mis
- f. Non seulement il y avait des chats sur la table, mais il y en avait aussi



25. DESSUS ? DESSOUS ? AU-DESSUS DE ? AU-DESSOUS DE ?

- a. Tu trouveras à droite une pile de vieux journaux. Le coffre est
- b. Après le pont, tu tournes à droite, tu fais quelques mètres vers le bas. La plage est juste
- c. Je t'ai toujours dit de ne pas mettre tes chaussures sur ton lit. Pourquoi tu ne les mets pas
- d. Il y avait un hélicoptère qui passait nous et je n'ai pas entendu ta réponse.
- e. Pour que les papiers ne s'envolent pas, il vaut mieux que tu mettes quelque chose
- f. ma chambre, il n'y a que le grenier.

VII. Le gérondif de cause et de condition

26. Transforme les phrases en utilisant le gérondif.

- Il a traversé la rue au rouge, alors il a été renversé par une voiture.
- Elle a beaucoup travaillé, c'est pourquoi elle a eu de très bons résultats.
- J'ai bavardé avec ma voisine et je n'ai pas vu le temps passer.
- Je me couche de bonne heure, comme ça je suis moins fatigué.

27. Transforme en utilisant le gérondif quand c'est possible.

- Tu lui feras plaisir, si tu l'appelles.
- Si nos amis sont à l'heure, on arrivera avant midi.
- Elle serait plus heureuse, si elle avait un travail intéressant.
- Si tu parlais moins vite, je comprendrais ce que tu veux dire.
- Si mes parents disent non, c'est non.
- Si tu fais des exercices, tu seras plus fort.

28. Relie.

- | | |
|--|--|
| 1. En traversant la rivière, | a. vous aurez une réduction. |
| 2. En partant très tôt le matin, | b. il est devenu le meilleur de la classe. |
| 3. En faisant de la gymnastique, | c. il s'est fait manger par un crocodile. |
| 4. En apprenant toujours tout, | d. elle a perdu 10 kilos. |
| 5. En achetant quatre paires de chaussettes, | e. vous pouvez éviter les embouteillages. |

VIII. Vocabulaire

29. Qu'est-ce qu'ils font ?



30. Chasse l'intrus.

- a. Robert a les cheveux bruns, raides, gais et courts.
- b. Jacqueline a le nez grand, raide et pointu.
- c. Jean-Pierre a les yeux courts, marron et en amande.
- d. Gérard a un grand cou long et rieur.

31. Dis quels sont les gestes et les mouvements qu'on fait...

- a. ... après le réveil.
- b. ... pour se laver les cheveux.
- c. ... pour jouer avec un petit enfant.
- d. ... pour essayer des chaussures, un pantalon, etc.
- e. ... avant de courir 200 mètres.

32. Dis autrement.

- a. Charles fait du 45.
- b. Hélène fait 1,60 m.
- c. Comme chemise, il me faut du 44.
- d. C'est vrai qu'il fait plus de 100 kilos ?
- e. Tu fais du combien maintenant ?
- f. Tu fais combien maintenant ?

33. Décris les vêtements qu'ils portent.



34. Relie.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Il n'a pas besoin de peigne. | a. Il a du ventre. |
| 2. Il a pris un coup de vieux. | b. Il a les yeux écarquillés. |
| 3. Il a du mal à trouver des chaussures. | c. Il est chauve. |
| 4. Il boit trop de bière. | d. Il est obèse. |
| 5. Il n'est pas mince. | e. Il a vieilli. |
| 6. Il est très étonné. | f. Il chausse du 46. |

35. Complète.

- a. Elle est brune. Alors elle n'a pas les cheveux
- b. Il a le nez droit. Alors son nez n'est pas
- c. Il a les cheveux frisés. Alors ses cheveux ne sont pas
- d. Elle a les mains Alors,
- e. Il est tout maigre. Alors,
- f. Elle porte un chemisier à manches courtes. Alors, elle ne porte pas

IX. Expressions

36. Dis en français standard.

- a. Je trouve ça *dégueulasse* de ta part.
- b. Tu me fais *rigoler* avec tes histoires de monstres.
- c. Il a un grand *pif*. Oui, et alors ?
- d. C'est mon meilleur *pote*.
- e. Pourquoi tu *te planques* quand elle arrive ?
- f. C'est un *type* bizarre, tu ne trouves pas ?

Objectifs de communication



37. Qu'est-ce que vous dites dans les situations suivantes ?

- a. On voit bien qu'il est fort.
- b. Il dort ou il ne veut pas me regarder, mais je ne vois pas ses yeux.
- c. Il y a un dragon dessiné sur son épaule gauche.
- d. Il fait peur avec ses dents.
- e. Elle adore les jeux de cartes.
- f. Elle pense qu'elle sait tout.

38. Imagine des situations dans lesquelles on peut dire les phrases suivantes.

- a. Ils sont en pleine forme.
- b. C'est quelqu'un de bizarre.
- c. Je le trouve épouvantable.
- d. Elle a l'air très fatigué.
- e. Elle est très élégante.
- f. Il se prend pour un rocker.

Compréhension écrite



1. Lis le texte sans utiliser le dictionnaire.

Dites non au terrorisme de la beauté !

Notre société véhicule de nombreuses images de mannequins et autres acteurs et actrices aux corps jeunes et sveltes. Dictature de la minceur, terrorisme de la beauté... Jeune, beau et mince : voici le trio gagnant aujourd'hui...

Nous sommes envahis d'images de mannequins. Toutes sont extrêmement minces... Alors que la population mondiale est totalement différente ! Or cela commence dès l'enfance : rappelez-vous la fameuse poupée Barbie. Ses mensurations, transposées à notre échelle, sont 95-56-82. Or, comme le soulignent de nombreux médecins, le tour de hanches d'une femme est au minimum de 88 à 90 cm. 82 cm, cela n'existe tout simplement pas !

Et le corps de rêve ne se contente pas d'être bien proportionné. Il doit aussi être jeune. Il suffit de voir l'âge des « top » s'afficher sur nos murs ou celui des actrices les plus demandées... Notons que l'homme est de plus en plus concerné lui aussi : on voit fleurir de jeunes bodybuilders à la une de nombreux magazines.

Il est certain que l'image de la beauté véhiculée par la société influence nos comportements. Ainsi le boom des produits minceur et de la chirurgie esthétique sont là pour le démontrer. Mais le problème est que certaines étapes de la vie sont plus sensibles que d'autres. Ainsi, à l'adolescence, les jeunes filles sont à la recherche de leur identité et de modèles dont elles pourront s'inspirer. Et c'est là que l'image de la minceur véhiculée par la société peut entraîner de nombreux problèmes. Les troubles alimentaires tels que l'anorexie sont bien sûr parmi les principaux.

Certes, la notion de la beauté est a priori hautement subjective. Mais sommes-nous guidés par les images de la télévision, des magazines et du cinéma ? Cette beauté n'a-t-elle pas tendance à uniformiser les goûts et à « forcer » les gens à tendre vers le même idéal ?

Pour y échapper, à part s'exiler sur une île déserte, cela risque d'être difficile. Vous pouvez commencer par ne plus ouvrir un magazine féminin. Si c'est impossible, lorsque vous tombez sur une photo de mode ou une publicité (1 page sur 2), amusez-vous à chercher les retouches faites par ordinateur... Au cinéma, boycottez les films américains. Ceux-ci sont truffés de personnes comme on n'en croise jamais dans la rue ! Même les films français s'y mettent. Préférez un Almodovar ou un « film d'auteur » qui misent plutôt sur le contenu et le réalisme. Pour les affiches, en revanche, difficile de fermer les yeux à chaque fois ! Mais le principal est de savoir faire la part des choses entre ces représentations et la réalité.

D'après www.doctissimo.fr

2. Réponds aux questions en deux ou trois phrases.

- Comment faut-il comprendre le mot *terrorisme* dans le titre ?
- De quelles images idéalisées (et fausses) les médias se font-elles l'écho ?
- Qui est concerné par ce « message » ?
- Quelle est l'influence de ces images sur notre comportement ?
- Comment faire pour ne pas se laisser manipuler ?

3. Fais le résumé du texte.



Expression écrite



1. Écris en 4-5 phrases – en n'oubliant aucun détail – ce qui s'est passé avant.

- Il est furieux.
- Elles sortent en courant.
- Tous les deux s'accroupissent et cherchent quelque chose.
- Elle donne un coup de coude à son voisin de table.
- Il hausse les épaules.



2. Tu vas partir en France à l'invitation de ton correspondant français. C'est la première fois que vous vous verrez. Dans une lettre, tu lui donnes la date et l'heure de ton arrivée et tu lui décris en détails comment tu es, quels vêtements tu vas porter, etc.

3. Lis le texte suivant.

Il laisse sa bicyclette appuyée au mur et fait quelques pas dans la cour. Il s'avance jusqu'à la fenêtre de la cuisine et essaie de regarder à travers les carreaux. Mais il fait trop sombre et il ne voit rien. Il se retourne vers le chemin par lequel il est entré, fait deux ou

trois mètres dans cette direction, s'arrête, repart dans l'autre sens, regarde encore vers la porte fermée de la maison et continue jusqu'à la porte du jardin. Le portail lui aussi est fermé.

(D'après Alain Robbe-Grillet : *Le voyeur*, Ed. de Minuit, 1955, p. 97)

Écris un texte sur ce modèle pour décrire les actions de quelqu'un : ta mère en train de préparer le repas, dans la cuisine, des enfants en train de jouer, un commerçant dans sa boutique, etc.

Leçon 3



Perfectionnement



I. Révisions (double pronominalisation, TOUT, prépositions de lieu)

1. Imiter l'exemple.

Exemple : Il m'a offert cette fleur. → *Il me l'a offerte. / Il ne me l'a pas offerte.*
 un livre. → *Il m'en a offert un. / Il ne m'en a pas offert.*
 ces bijoux. → *Il me les a offerts. / Il ne me les a pas offerts.*

- | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| a. Je lui ai raconté | des histoires.
ma vie.
notre voyage. | c. Ils t'ont montré | leurs photos.
cette revue.
beaucoup d'images. |
| b. Elle nous achètera | du chocolat.
deux perroquets.
ces jouets. | d. On leur présente | nos amis.
un collègue.
Jacques. |

2. Complète avec TOUT, TOUTE, TOUS ou TOUTES.

- a. Achète n'importe quel dentifrice, ce sont les mêmes.
b. Elle a rangé ses T-shirts et ses pulls. Elle a mis dans le placard.
c. Ses mains étaient rouges et ses pieds gelés.
d. ce que je veux, c'est rester un peu seule.
e. enfants aiment jouer.
f. va bien !

3. Complète avec la préposition qui convient.

Il y avait beaucoup de nuages de la ville. Il allait pleuvoir dans quelques minutes. J'ai vu une cabine téléphonique et je me suis mis L'orage était juste de moi. L'eau coulait la cabine. J'avais les pieds Tout à coup, j'ai aperçu un café de l'autre côté de la rue. Alors, j'ai mis mon blouson ma tête et je suis parti en courant vers le café. Je suis rentré L'eau rentrait le café la porte. J'ai pris un chocolat chaud et je me suis aperçu qu'il y avait une salle de billard à l'étage du café. C'est là que j'ai attendu la fin de l'orage.



II. La comparaison avec COMME.

4. Imiter l'exemple.

- Exemple : – Il est très grand, n'est-ce pas ? (arbre)
 – *Oui, il est grand comme un arbre.*
- a. Il parle bien, n'est-ce pas ? (livre)
 - b. Il travaille beaucoup, n'est-ce pas ? (fou)
 - c. Alain fait bien la cuisine, n'est-ce pas ? (chef)
 - d. Elle joue bien la comédie, n'est-ce pas ? (professionnelle)
 - e. Il est très malade, n'est-ce pas ? (chien)
 - f. Il marche mal, n'est-ce pas ? (canard)

5. Traduis en français.

- a. Angéla (olyan) szép, mint a rózsza.
- b. Az autóm gyors, mint a villám.
- c. Ez a nap is olyan, mint a többi.
- d. Olyan hideg volt szeptemberben, mint télen.
- e. Ez a kislány úgy énekel, mint Maria Callas.
- f. A nagyapám szakálla olyan, mint a Télapóé.

III. Constructions prépositionnelles avec QUI et QUOI

6. Complète avec la préposition convenable.

- a. qui tu as envoyé ce paquet ?
- b. Il n'a pas compris qui tu as acheté ce cadeau.
- c. Je ne sais pas qui tu veux aller au cinéma.
- d. quoi tu penses ? ton devoir de maths ?
- e. quoi tu veux mettre ces livres ? Dans un carton ?
- f. On mange le rôti de bœuf quoi ? De la salade ou des frites ?

7. Relie.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a. De quoi tu parles ? | 1. Pour Élise. |
| b. À qui tu téléphones ? | 2. De la farine et du beurre. |
| c. Avec quoi tu fais ce gâteau ? | 3. Des cartes de l'UNICEF. |
| d. Pour qui tu joues cette sonate ? | 4. Des films de la semaine. |
| e. Avec qui tu pars en vacances ? | 5. À Julien. |
| f. Sur quoi tu vas écrire ? | 6. Mes parents. |

8. Trouve la question.

- a. Je pars avec le fils du patron de ma mère.
- b. Elle a mis toutes ses affaires dans un vieux sac.
- c. Ces enfants pensent aux cadeaux de Noël.
- d. Mets les oranges dans le plat vert.
- e. Mon chien dort sur un vieux tapis.
- f. Ils ont envie de passer l'après-midi à faire des découpages et des collages.

9. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je prépare la sauce avec de la moutarde.
– Comment ? Avec quoi tu prépares la sauce ?

- a. Armand mange du pain avec du pâté.
- b. Eugène met le bouquet de fleurs sur la table de l'entrée.
- c. Je pense tout le temps à mon accident.
- d. Je vais payer avec la carte bancaire.
- e. Jean-Charles m'a parlé de son nouvel ordinateur.
- f. Mélanie a rangé les cartes dans la grande boîte grise.

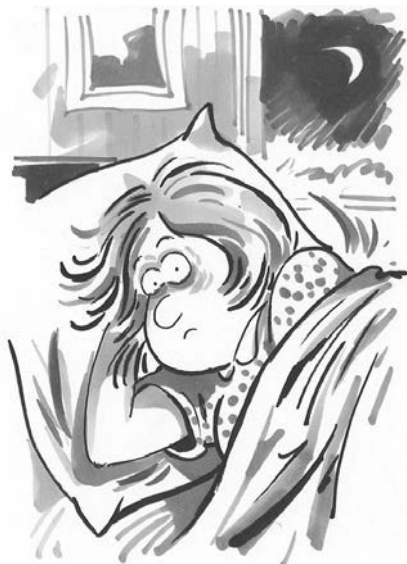
10. Complète avec la préposition qui convient.

- a. qui tu parles ? Jean-Pierre ou Gérard ? Lequel a gagné au Loto ?
- b. Je ne me souviens pas quoi nous avons parlé.
- c. quoi vous avez parlé au cours de philosophie ?
- d. qui tu parlais, hier soir, au coin de la rue ?

11. Complète avec QUI ou QUOI.

- a. À tu penses ? À Hervé ou à Julien ?
- b. Avec tu prépares cette pâte ?
- c. Sur tu mets la céramique tunisienne ?
- d. Par tu as trouvé l'adresse de Lucie et à tu l'as donnée ?
- e. Tu sais avec tu vas passer la soirée ?
- f. Tu peux me dire dans je dois mettre ces fleurs ?

IV. La comparaison : plus..., plus... ; moins..., moins...



12. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je n'arrête pas d'écouter ce CD et je l'aime de plus en plus.
– Pour moi, c'est pareil. Plus je l'écoute, plus je l'aime.

- a. Je n'arrête pas de regarder Élise et je la trouve de plus en plus belle.
- b. Je n'arrête pas de faire des exercices et je prononce les « r » de mieux en mieux.
- c. Pour lui, c'est le contraire : il n'arrête pas de faire des tests de grammaire et il fait de plus en plus de fautes.
- d. En Grèce, je n'arrêtais pas de manger des fruits et je les aimais de plus en plus.
- e. Je n'arrête pas de dormir et pourtant je suis de plus en plus fatigué.
- f. Je n'arrête pas de prendre des médicaments antiallergiques et je tousse de plus en plus.

13. Complète avec PLUS ou MOINS selon le sens.

- a. je travaille, j'ai envie de travailler. C'est une vraie catastrophe !
- b. je mange et j'ai envie de manger. Je ne vais pas tarder à faire cent kilos.
- c. « je te vois, je t'entends et je t'aime ». (Alain Barrière)
- d. il fait chaud et on consomme de boissons rafraîchissantes.
- e. les enfants ont de jouets, ils en veulent.
- f. il fume et il mange.

V. De plus en plus, de moins en moins, de mieux en mieux

14. Complète les phrases avec DE PLUS EN PLUS ou DE MOINS EN MOINS.

- a. C'est terrible. Il y a de voitures dans notre rue.
- b. C'est super. J'ai de copains.
- c. Patrick est content. Il fait de fautes d'orthographe.
- d. C'est top. Ma mère me donne d'argent de poche.
- e. Je suis désespérée. Il me raconte de choses.
- f. C'est pénible. Il y a de monde dans le bus.

15. Complète les phrases avec DE PLUS EN PLUS, DE MOINS EN MOINS ou DE MIEUX EN MIEUX.

- a. C'est très bien. Tu joues du piano.
- b. Ça ne peut pas durer. Elle travaille
- c. Je ne sais plus que faire. Mon fils écoute mes conseils.
- d. Alice parle espagnol mais elle a encore beaucoup de difficultés pour écrire.
- e. Je n'arrête pas d'écouter Florent Pagny. J'aime ses chansons.
- f. Si je jouais du piano de, je ne serais pas obligé de faire autant d'exercices.

16. Réponds OUI ou NON.

Exemples : – Il travaille bien ?

– *Oui, il travaille de mieux en mieux.*

– Il mange beaucoup ?

– *Non, il mange de moins en moins.*

a. Jacques s'entraîne beaucoup ?

b. Il nage bien ?

c. Il est fatigué ?

d. Il a des loisirs ?

17. Réponds OUI ou NON.

Exemples : – Il a beaucoup d'amis ?

– *Oui, il en a de plus en plus.*

– Il a assez d'argent ?

– *Non, il en a de moins en moins.*

a. Elles ont du succès ?

b. Elles ont du temps libre ?

c. Elles ont des amis ?

d. Elles veulent de l'argent ?

VI. L'accord du participe passé

18. Réponds aux questions en utilisant un pronom.

a. Tu as mangé des mandarines ?

b. Elle a apporté sa guitare ?

c. Vous avez rangé vos livres ?

d. Ils ont lavé la voiture ?

e. Vous avez réservé les places ?

f. Tu as invité Sandrine ?

19. Imité l'exemple.

Exemple : – Vous avez acheté quelles tomates ? (ne pas être cher)

– *Les tomates que nous avons achetées ne sont pas chères.*

a. Ils ont choisi quel film ?

b. Vous avez invité quels garçons ?

c. Jeanne a choisi quelles chaussures ?

d. Tes amis ont acheté quelle voiture ?

e. Tu viendras avec quel copain ?

f. Tu as travaillé avec quelle assistante ?

(être comique)

(être gentil et marrant)

(venir d'Italie)

(être petite et jolie)

(rencontrer cet été)

(s'appeler Régine Parmalon)

VII. La quantité approximative (le suffixe -AINE)

20. Transforme en utilisant une forme en -AINE.

- a. Il y avait à peu près dix invités.
- b. Vous avez à peu près quinze jours de vacances, n'est-ce pas ?
- c. Nous étions dix-huit ou vingt.
- d. Cent personnes environ ont signé la protestation.
- e. À l'époque, je devais avoir à peu près trente ans.
- f. Ils vont être absents pendant sept-huit jours.

21. Complète avec un chiffre ou une forme en -AINE.

- a. Ils sont fous. Ils ont invité plusieurs de personnes.
- b. Dans une équipe de football, il y a joueurs.
- c. N'oublie pas d'acheter une d'œufs.
- d. Quel âge il avait quand son père est parti ? Je ne sais pas ! Une d'années peut-être !
- e. Non, ce n'est pas très loin. Une de kilomètres au maximum.
- f. L'accident s'est produit sur l'autoroute A71 à une de kilomètres de Clermont-Ferrand.

22. Imite l'exemple.

- Exemples : – Tu vas en acheter combien ? Dix ?
 – *Je pense. Une dizaine !*
 – Tu vas en apporter combien ? Vingt-cinq ?
 – *Oui. Environ vingt-cinq !*

- a. Tu as trouvé combien de champignons ? Douze ?
- b. Il avait quel âge quand ils sont rentrés de Hong-Kong ? Quinze ans ?
- c. Tu prépares combien de sandwiches ? Quarante ? Cinquante ?
- d. Ils sont nombreux, n'est-ce pas ? Soixante-quinze ? Quatre-vingts ?
- e. Il y a combien d'abricots dans un kilo ? Treize ou quatorze ?
- f. Il faut marcher combien de temps ? Trente-cinq ou quarante minutes ?

23. Relie.

- | | |
|--|---|
| a. Je reste une huitaine | 1. d'années au début de la guerre. |
| b. J'ai commandé une demi-douzaine | 2. il faut souvent mettre des lunettes. |
| c. J'ai perdu plusieurs dizaines | 3. Douze au maximum. |
| d. Il avait une vingtaine | 4. de jours. |
| e. Après la quarantaine, | 5. de milliers d'euros. |
| f. Il y avait une dizaine de personnes ? | 6. d'escargots. |

24. Introduis l'idée d'approximation en utilisant le suffixe -AINE quand c'est possible, d'autres procédés quand c'est impossible.

- a. Ils sont restés chez nous pendant huit jours.
- b. Il y avait quatre-cents personnes à la manifestation.
- c. C'est une dame de soixante-quinze ans.
- d. J'ai mangé douze huîtres.
- e. En ce temps-là, j'avais vingt ans.
- f. Si tout se passe bien, le voyage dure quatre jours.

VIII. L'expression du temps

25. Reformule les phrases suivantes en utilisant **DE TEMPS EN TEMPS**, **LA PLUPART DU TEMPS**, **TOUT À L'HEURE**, **UN(E) SEMAINE / JOUR / ANNÉE SUR DEUX**.

a. Je reviens d'ici une heure ou deux.

.....

b. Le samedi, Cédric et Yann vont parfois au cinéma.

.....

c. En général, Pauline fait de la danse trois fois par semaine.

.....

d. Tu peux me trouver presque tous les soirs au Café des Trois Pompiers.

.....

26. Complète avec l'indicateur temporel qui convient.

a. Je vais à la salle de sport

b. Je t'apporte les photocopies

c. Je ne vais pas souvent skier. Seulement

d., j'arrive un peu avant huit heures. Mais pas aujourd'hui.

IX. Vocabulaire

27. Lis les phrases suivantes et dis de quel sport il s'agit.

(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

a. « Il est champion du monde en catégorie *figures imposées*. »

b. « Walter Desnoix a transformé l'essai à la 72^e minute. »

c. « Il est deuxième à la course contre la montre. »

d. « Malgré une mer agitée, le favori conserve son avance. »

e. « Il a été médaille d'or du slalom géant aux Jeux d'Albertville. »

f. « Le prix a été disputé sur l'hippodrome de Deauville. »



28. Dans quel(s) sport(s) utilise-t-on...

a. un ballon rond :

b. un ballon ovale :

c. une balle :

d. une raquette :

e. des patins :

f. un filet :

29. À ton avis, quel est le sport national...

- a. des Français :
- b. des Anglais :
- c. des Américains :
- d. des Chinois :
- e. des Brésiliens :
- f. des Hongrois :

30. De quelle catégorie de sport relèvent les sports suivants.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a. le basket | d. la descente |
| b. le relais 4 fois 100 mètres | e. le saut en hauteur |
| c. le 100 mètres nage libre | f. le canoë-kayak |

31. Comment appelle-t-on l'endroit où on fait...

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. du football | d. de l'équitation |
| b. de la musculation | e. de la voile |
| c. de la course à pied | f. du patinage |

32. Trouve le mot qui convient.

- a. Il pratique son sport plusieurs heures par jour.
- b. C'est la première fois qu'un athlète court un 100 mètres en si peu de temps.
- c. Les deux équipes ont marqué le même nombre de buts.
- d. Il a envoyé le ballon entre les poteaux.
- e. L'équipe de Sochaux a marqué deux buts. L'équipe de Perpignan n'a marqué aucun but.

33. Qui sont-ils ?

- a. Il dirige l'entraînement d'un athlète.
- b. Il enseigne à faire du ski.
- c. Il assiste à tous les matchs de son équipe favorite.
- d. Il veille à ce que les règles du jeu soient respectées.
- e. Ils sont huit et attribuent chacun un certain nombre de points aux compétiteurs.

X. Expressions

34. Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : – Sois prudent. Il ne faut pas conduire trop vite.
 – *Ce n'est pas sérieux de conduire aussi vite. Il ne faut pas faire n'importe quoi !*

- a. Faites attention ! Si vous marchez trop vite au début, vous serez trop fatigué pour arriver au sommet.
- b. Regarde les choses en face ! Il te propose de partir en vacances avec lui et vous vous connaissez à peine.
- c. Tu ne te rends pas compte ou quoi ? Tu le fais attendre depuis deux heures. Moi, à sa place, je serais déjà partie.

35. Observe les situations dans lesquelles Casimir se trouve et dis si elles correspondent à ses attentes.

- a. Casimir souhaite voir du pays. On lui propose d'aller faire un stage au Guatemala.
- b. Casimir veut travailler à mi-temps. On lui propose de travailler 30 heures par semaine.
- c. Casimir veut partager son appartement avec quelqu'un. Sa grand-tante lui propose de venir habiter avec lui.
- d. Casimir déteste se lever tôt. On lui propose de devenir facteur.

36. Dis de quel type de contrainte il s'agit.

Exemple : Il faut libérer la salle à 15 heures.
→ *C'est une contrainte horaire.*

- a. Ce matériel coûte trop cher. On ne peut pas l'acheter.
- b. Ariane ne peut pas accepter un poste à plein temps car elle doit s'occuper de ses enfants.
- c. Le moteur est trop endommagé. On ne peut pas le réparer.

37. Dis les phrases suivantes en français standard.

- a. *C'est pas du gâteau* de vivre avec Gilles !
- b. Lui, *il ne leur fait pas de cadeaux*, à ses enfants !
- c. Il n'est pas si *bête* que ça !
- d. J'ai *rudement* apprécié son attitude !

Objectifs de communication



38. Relie.

- | | |
|---|---|
| a. Ce tableau est magnifique. | 1. Je suis vraiment content de lui. |
| b. Hervé a réussi son concours d'entrée. | 2. Franchement, je ne m'y attendais pas ! |
| c. Faire le tour du monde en voilier ? | 3. Je n'arrive pas à y croire ! |
| d. Pour une surprise, c'est une surprise ! | 4. Je n'en croyais pas mes yeux. |
| e. Je suis première de la Star Academy ! | 5. Cela a été un grand moment pour moi. |
| f. L'année dernière, j'ai rencontré Zidane. | 6. C'est le rêve de ma vie ! |

39. Que peuvent-ils dire dans les situations suivantes...

(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

- a. Luc ne s'attendait pas à être le premier mais il ne pensait pas être le dernier non plus.
- b. Devant le jury d'histoire-géographie, Aline a été incapable de dire un mot.
- c. Antoine trouve que l'équipe de Périgueux a fait un très bon match.
- d. Matthieu a fait un très mauvais score. Il sait que cela peut arriver.
- e. Les amis de François perdent tous les concours.
- f. Sandrine espérait avoir une bourse en Espagne mais elle ne l'a pas obtenue.

40. Imagine des situations dans lesquelles les phrases suivantes peuvent être prononcées.

- a. C'est une performance exceptionnelle !
- b. Le match d'aujourd'hui est une vraie contre-performance !
- c. Quel score !
- d. Un nouveau champion est né !
- e. Un match raté !
- f. Ça, c'est du ski !

Compréhension écrite

1. Lis le document sans utiliser le dictionnaire.

Jim TONIC

La rentrée en forme... sans effort ! 10 exercices pour garder la pêche.

1 Dès le réveil, encore allongé dans votre lit, tirez l'un de vos bras loin derrière la tête. Répétez la même opération avec l'autre bras. Puis effectuez le mouvement avec les deux bras simultanément. Baillez pour vous oxygéner. Et roulez sur le côté pour vous lever.

2 Dans la file d'attente du supermarché, dans le bus ou au bureau, n'hésitez pas à solliciter votre sangle abdominale. Imaginez que votre nombril est aspiré vers l'intérieur, comme si vous vouliez le mettre en contact avec votre colonne vertébrale. Vous restez en tension le plus longtemps possible. Dès que possible, ajoutez une contraction des fessiers. C'est très efficace en marchant.

3 Ne laissez pas tomber les épaules sous le poids de vos achats. Au contraire, répartissez les charges de chaque côté, redressez-vous et soulevez vos sacs de courses de quelques millimètres. Vos bras sont contractés, vos abdominaux sont bien tenus et votre dos ne souffre plus. Sollicité au maximum, tout votre corps est tonique.

4 Pour être en forme, il est indispensable d'écouter son corps et de se coucher au plus tard dans les 10 minutes qui suivent les premiers signes d'entrée dans un cycle de sommeil : bâillements, paupières qui se ferment... Si vous avez manqué le signal, le cycle suivant arrive deux heures après.

5 Une demi-heure de marche rapide par jour (120 Kcal dépensées) suffit pour rester en forme. Pour que vos enjambées soient vraiment efficaces, contractez les abdos et allongez le pas. Vous solliciterez l'ensemble des muscles. Au bureau, déplacez-vous pour parler à vos collègues plutôt que d'utiliser le téléphone. Et profitez de la pause déjeuner pour faire une petite balade.

6 Oubliez votre voiture (polluante) au parking. Et partez au travail à vélo. Quel que soit votre âge, c'est excellent pour le cœur et pour le galbe des cuisses et des mollets. Renoncez aussi définitivement aux ascenseurs. Empruntez l'escalier et montez les marches deux par deux sur la pointe des pieds.

7 Adeptes du bain ? Mélangez à l'eau des huiles essentielles (citron, menthe poivrée ou cyprès), pour gagner en vitalité.

8 À chaque repas, prévoyez un ou plusieurs légumes, des protéines (poisson, viande, œufs ou fromage) et des sucres lents (pain, pâtes et riz...). Pour faire le plein d'oméga 3, bon pour le moral, consommez des poissons gras, de l'huile de colza, des noix et des noisettes. Un cocktail de fruits pressés très efficace : orange + citron + 4 feuilles de menthe.

9 L'eau nettoie les reins et désintoxique l'organisme. Certaines eaux minérales, riches en magnésium, permettent aussi de lutter contre la fatigue. Le bon geste antifatigue et détoxifiant : boire tous les matins au réveil un demi-verre d'eau avec quelques gouttes de citron.

10 Débuter la journée en effectuant quelques exercices de stimulation abdominale. Assis, le dos droit, posez la main gauche sur le ventre et inspirez pendant 5 secondes par le nez. Bloquez la respiration 5 secondes, puis expirez le plus lentement possible en contractant les abdos. Répétez le tout 3 fois.

Bonne rentrée avec CToutMoi.

<http://www.ctoutmoi.com>

2. Remets les titres des rubriques à leur place.

- a. Privilégiez les aliments « dopants »
- b. Respectez votre biorhythme
- c. Faites « respirer » vos abdos
- d. Marchez sans modération
- e. Boostez-vous à l'eau

- f. Contractez les muscles
- g. Ressourcez-vous avec les huiles essentielles
- h. Étirez-vous comme un chat
- i. Changez de mode de transport
- j. Prenez vos sacs de courses pour des altères

3. Note entre parenthèses à quelle rubrique se réfèrent les phrases suivantes.

- Il faut boire de l'eau, beaucoup d'eau.
- Marchez à pied mais pas n'importe comment.
- Quand vous vous réveillez, faites comme les chats.
- Oubliez la voiture, le bus et le métro.
- Surveillez votre alimentation.
- Utilisez des produits vivifiants, dans votre bain par exemple.
- Même les courses peuvent être exploitées pour le bien-être de votre corps.
- Commencez la journée avec un peu de gymnastique.
- Allez vous coucher quand votre corps « a sommeil ».
- Quand vous êtes obligé d'attendre sans bouger, faites travailler vos muscles.

4. Fais un exposé sur le thème : *Gardez la forme en utilisant les informations que tu as comprises dans le document.*

Tu n'as pas tout compris, mais ce n'est pas un problème.

Tu utilises seulement les informations que tu as comprises.

Tu les présentes dans un ordre cohérent en faisant le lien entre elles.

Pense à des expressions comme : *de plus, et puis, par contre, enfin, d'ailleurs, etc.*

Expression écrite



1. Tu veux participer à Super-Papy. Tu écris une lettre de candidature.

2. Serge écrit dans son journal intime le soir de sa visite chez le médecin. Il n'a pas le moral...

3. Garder la forme... Fais-tu des efforts pour cela ? Oui ? Non ? Un peu ? Explique ton point de vue.

Tu développes tes arguments et tu les illustres d'exemples concrets.

4. Écris un reportage sur une manifestation sportive de ton choix.

Le reportage peut être valorisant, dévalorisant, réservé...

5. *Le sport et toi... La nourriture et toi... Le sommeil et toi... Le travail et toi...*

Présente ton point de vue sur un thème de ton choix ayant trait au mode de vie.



Leçon 4



Perfectionnement



I. Révisions (accord des participes passés, préposition + QUI, QUOI)

1. Complète les phrases par un participe passé de ton choix et fais l'accord si nécessaire.

- a. Je cherche les bracelets que tu m'as pour Noël.
- b. Elle ne trouve pas ses clés. Peut-être qu'elle les a
- c. Vous avez bien toutes les portes avant de partir ?
- d. Nous les avons toutes parce que nous avions très faim.
- e. Elle a des fraises, elle les a puis elle en a à tout le monde.
- f. Il a toutes les feuilles mortes.

2. Complète avec la préposition qui convient.

- a. qui tu prépares ces sandwiches ?
- b. quoi tu fais ce gâteau ?
- c. quoi tu as passé ton après-midi ?
- d. qui préférez-vous demander de l'aide ?
- e. qui vas-tu habiter ?
- f. quoi ont-ils peur ?

II. L'impératif des verbes AVOIR et ÊTRE

3. Imite l'exemple en inventant une fin logique.

Exemple : – Maman, j'ai peur !
 – N'aie pas peur, je suis là.

- a. Pierre, je suis tellement inquiète !
- b. Nous sommes très tristes !
- c. Papa, Sophie et moi, nous avons froid !
- d. Monsieur, je suis vraiment étonnée !
- e. Non, mais là, je suis mécontent !



III. Le subjonctif I

4. Complète.

Infinitif	Présent de l'indicatif	Présent du subjonctif
.....	Nous prenons	.....
.....	.....	que vous reveniez
manger	Ils .....	.....
aller	Je .....	.....
.....	Ils répètent	.....
.....	.....	que vous puissiez
devoir	Tu .....	.....
avoir	Nous .....	.....
apprendre	J'.....	.....
.....	.....	qu'il soit
.....	Vous passez	.....
mettre	Tu .....	.....

5. Imité l'exemple.

Exemple: – Pierre, fais tes devoirs !
 – Pourquoi ?
 – Parce que je veux que tu fasses tes devoirs.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| a. Céline, range tes affaires ! | d. Conduis moins vite ! |
| b. Prends ton pull ! | e. Viens avec nous ! |
| c. Dites-moi tout ! | f. Finissez votre partie d'échecs ! |

6. Imité l'exemple.

Exemple : – Tu veux manger maintenant ?
 – Oui, il faut que je mange maintenant.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Vous devez partir tout de suite ? | d. Vous devez prendre des photos ? |
| b. Il doit finir avant ce soir ? | e. Tu veux avoir un ordinateur ? |
| c. Tu veux la voir demain ? | f. Ils doivent être ce soir à Paris ? |

7. Imité l'exemple.

Exemple : – Et si on allait faire des courses ? (aujourd'hui) (samedi)
 – Non, je ne veux pas faire de courses aujourd'hui. J'ai envie que nous en fassions samedi.
 D'accord ?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. Si on faisait un tour ? | (le matin) (après le dîner) |
| b. Si on allait au Canada pour Noël ? | (Noël) (grandes vacances) |
| c. Si on allait danser ? | (ce soir) (vendredi soir) |
| d. Si on apprenait à conduire ? | (cette année) (l'année prochaine) |
| e. Si on prenait l'apéritif ? | (maintenant) (un peu plus tard) |
| f. Si on envoyait une carte postale à Guy ? | (le premier jour) (avant de partir) |

8. Trouve la question.

- a. – ?
– Non. Je ne pense pas que ce soit une bonne idée.
- b. – ?
– D'accord. Nous aussi, on veut qu'il vienne.
- c. – ?
– D'accord. Invite-le.
- d. – ?
– Non merci. Je n'ai pas envie qu'elle nous reçoive dans sa villa.
- e. – ?
– Pas du tout. J'aurais trop peur. 90 km à l'heure, c'est parfait.
- f. – ?
– Mais non. Ça consomme trop d'essence et c'est trop cher. Une Peugeot 307, ça me suffit.

9. Imité l'exemple.

Exemple : – Vous venez pique-niquer avec nous ? (aimer)
– Euh, je ne sais pas...
– Oh! J'aimerais tellement que vous veniez pique-niquer avec nous.

- a. Ils vont réussir ? (vouloir)
b. Vous allez partir pour le Pérou ? (souhaiter)
c. Tu vas traverser l'Atlantique en bateau ? (ne pas vouloir)
d. Vous n'allez pas danser ce soir, n'est-ce pas ? (aimer)
e. Ils vont faire des grillades ? (avoir envie)
f. On lui téléphone ? (ne pas être nécessaire)

10. Complète avec le verbe convenable.

(Les verbes sont donnés dans le désordre.)

refuser, être impossible, préférer, ne pas être sûr, vouloir, avoir peur

- a. Moi, je que vous ne veniez pas. C'est trop dangereux.
b. Lui, il que nous partions en vacances ensemble.
c. J'..... qu'il soit malade. Regarde ! Il est tout pâle !
d. Je absolument que vous mangiez dans la chambre.
e. Il que je vienne. Je verrai !
f. Il que vous ne sachiez pas.

11. Imité l'exemple.

Exemple : – Tu as envie de travailler ? (regarder la télé)
– Non. J'ai plutôt envie que nous regardions la télé ensemble.
– Si tu veux. Moi, j'aime bien regarder la télé avec toi.

- a. Vous voulez aller vous coucher ? (bavarder)
b. Tu voudrais faire le ménage ? (aller se promener)
c. Vous aimeriez passer la soirée ici ? (dîner en ville)
d. Tu veux faire de la musculation ? (faire du jogging)
e. Vous avez envie d'acheter un gâteau ? (préparer un dessert)

12. Imiter l'exemple.

Exemple : – Il te faut partir immédiatement.
 – Pardon ?
 – Il faut que tu partes immédiatement.

- a. Il vous faut partir demain matin.
- b. Il leur faut faire leurs devoirs.
- c. Il te faut dire la vérité à ta mère.
- d. Il nous faut prendre le premier train pour Amsterdam.
- e. Il me faut lire ce roman pendant les vacances.
- f. Il lui faut comprendre la situation.

13. Forme des phrases sur les modèles.

Modèles : Pierre – vouloir – faire de la voile
Pierre veut faire de la voile.
 Alain – vouloir – Jean-Luc – faire de la voile
Alain veut que Jean-Luc fasse de la voile.

- a. Guy – aimer – nager
- b. José – préférer – Henri – venir
- c. Alain – accepter – le chien – être dans la maison
- d. Maryvonne – être contente – les enfants – bien s'entendre
- e. Jean-Christophe – avoir peur – traverser la rivière
- f. Je – souhaiter – vous – jouer avec moi

14. Imiter l'exemple.

Exemple : – Pourquoi tu me dis ça ? (être au courant)
 – Je te dis ça pour que tu sois au courant.

- a. Pourquoi vous nous donnez ce stylo ? (pouvoir prendre des notes)
- b. Pourquoi tu cries ? (m'entendre)
- c. Pourquoi ils nous disent ça ? (savoir tout)
- d. Pourquoi vous me demandez ça ? (dire la vérité)
- e. Pourquoi tu me donnes de l'argent ? (faire les courses en rentrant)
- f. Pourquoi elle vient nous voir ? (raconter notre voyage)

15. Auto-école : comment quitter une place de stationnement ?

- 1. Ouvrir la voiture.
- 2. Monter dans la voiture.
- 3. Mettre la ceinture de sécurité.
- 4. Introduire la clef de contact.
- 5. Mettre le moteur en marche.
- 6. Regarder à droite, à gauche, derrière.
- 7. Mettre le clignotant.
- 8. Démarrer.

Il faut que tu...

Il faut que vous...

16. Imiter l'exemple.

Exemple : – Si on invitait Monique ? (être sûr) (vouloir venir)
 – Je ne suis pas sûr qu'elle veuille venir. Je suis même sûr qu'elle ne veut pas venir.

- a. Si tu appellais Jules ? (croire) (être chez lui)
- b. Si on lui offrait un cactus ? (être sûr) (aimer ça)
- c. Si je lui achetais un pull ? (penser) (mettre)
- d. Si tu faisais la vaisselle ? (être certain) (être une bonne idée)
- e. Si on lui demandait ça ? (penser) (pouvoir répondre)



IV. Les structures impersonnelles

17. Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : Fumer dans ce bâtiment est interdit.
→ *Il est interdit de fumer dans ce bâtiment.*

- | | |
|---|---|
| a. Manger est très important pour la santé. | d. Rester toute la journée au lit est ennuyeux. |
| b. Savoir ce qu'on veut est utile. | e. Prendre trop de médicaments est dangereux. |
| c. Dire non est quelquefois difficile. | f. Traverser l'autoroute est interdit. |

18. Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : Dis-moi tout. (important)
→ *Il est important que tu me dises tout.*

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| a. Apprends tous les mots. | (utile) |
| b. Faites du sport. | (nécessaire) |
| c. Ne sois pas inquiet. | (inutile) |
| d. Va vite lui dire quelque chose. | (souhaitable) |
| e. Venez tous ensemble. | (indispensable) |
| f. Ils ont trop de bagages. | (possible) |

19. Complète librement les phrases.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Il est dommage que... | d. Il est impossible... |
| b. Il est incompréhensible que... | e. Il est surprenant... |
| c. Il ne faut pas... | f. Il n'est pas vraiment nécessaire... |

V. Tantôt..., tantôt...

20. Réponds comme dans l'exemple.

Exemple : – Tu manges toujours des pâtes ?
– *Non. Je mange tantôt des pâtes, tantôt du riz.*

- | | |
|--|---|
| a. Vous écoutez toujours de la musique classique ? | d. Il prend toujours la voiture ? |
| b. Tu lis toujours des romans policiers ? | e. Jeanne achète toujours <i>Elle</i> ? |
| c. Elle prend toujours du café ? | f. Vous buvez régulièrement du vin ? |

21. Imité l'exemple.

Exemple : – Qu'est-ce que vous faites le matin ? (se baigner) (dormir)
– *Ça dépend. Tantôt on se baigne, tantôt on dort.*

- | | |
|--|--|
| a. Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ? | (rester à la maison) (voyager) |
| b. Qu'est-ce que tu fais le soir ? | (lire) (jouer aux cartes) |
| c. Qu'est-ce que vous mangez ? | (faire la cuisine) (acheter des produits surgelés) |
| d. Qu'est-ce que vous faites comme sport pendant le week-end ? | (jouer au football) (aller à la patinoire) |

VI. Les modalités de l'action

22. Relie.

- | | |
|---|--|
| a. La police approchait, | 1. alors il a continué à jouer. |
| b. Il n'avait presque plus d'argent, | 2. parce qu'il était en train d'écouter de la musique. |
| c. Alain veut s'installer aux États-Unis, | 3. alors il s'est mis à rouler moins vite. |
| d. Il n'a pas entendu qu'on l'appelait, | 4. alors elle a arrêté de téléphoner. |
| e. Il n'a pas entendu le téléphone, | 5. alors il s'est mis à apprendre l'anglais. |
| f. Son patron est entré dans le bureau, | 6. alors il a arrêté de jouer. |

23. Complète avec le verbe convenable.
(Un des verbes peut être utilisé deux fois.)

être en train de, finir, arrêter, continuer, se mettre

- a. Quand le repas est terminé, les enfants à faire la vaisselle.
- b. J' de me doucher quand le téléphone a sonné.
- c. de faire du bruit et laisse-nous regarder le film.
- d. Pourquoi tu à parler quand je te dis de te taire ?
- e. Maintenant qu'il de laver la voiture, il s'offre une bière.
- f. Il pleut ! Il pleut ! Il à pleuvoir ! Ça va s'arrêter un jour ?

24. Complète le texte en utilisant le maximum de verbes modalisateurs.

Le dimanche matin, je me lève à neuf heures. Je prépare le petit déjeuner. Quand les enfants ont mangé, je débarrasse la table. Ensuite, je prépare le déjeuner. Ça dure jusqu'à midi. Mais hier, je n'ai pas préparé le déjeuner de onze heures à onze heures et demie parce que des amis sont venus. Juste au moment où je faisais la crème Chantilly. Quand j'ai préparé le déjeuner, je me repose un moment en prenant l'apéritif avec la famille.

VII. Vocabulaire

25. Qui suis-je ?

- a. On met la vaisselle sale ou on fait la vaisselle dans moi...
- b. On peut poser des livres, des statuettes et beaucoup d'autres choses sur moi...
- c. Vous me trouvez confortable quand vous posez votre tête sur moi...
- d. Nous sommes une grande famille : pour la soupe, le plat principal, le dessert...
- e. Deux personnes peuvent dormir sur moi...
- f. On a besoin de moi à table et dans la salle de bains...

26. Complète.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| a. un de toilette | e. un drap bain | i. un à vin |
| b. une assiette | f. une assiette dessert | j. une table cuisine |
| c. une tasse café | g. une cuillère à | k. une chaise jardin |
| d. une de table | h. un couvre- | l. des superposés |

27. Explique comment on met la table à la française et à la hongroise.

au petit-déjeuner ; au déjeuner



28. Qu'est-ce qu'ils font ? Quand, où et pourquoi ?



VIII. Expressions

29. Imiter l'exemple.

Exemple : – Faire la cuisine, le ménage tous les jours, ce n'est vraiment pas une vie. *J'en ai par dessus la tête !*

- a. Travailler huit heures par jour
- b. Étudier nuit et jour
- c. Se lever de bonne heure
- d. Sortir le chien cinq fois par jour

30. Imiter l'exemple.

Exemple : – Mais du vin blanc, ça ne va pas avec le rôti !
– *Laisse-moi faire, je m'en occupe !*

- a. On ne peut pas réparer un vélo comme ça !
- b. Tu crois que tu vas réussir la crème Chantilly en faisant comme ça ?
- c. Si tu dévisses la roue comme ça, ça m'étonnerait que tu n'aies pas de problèmes !
- d. Une déclaration d'amour ? Toi ? Tu n'y connais rien !

31. Imiter l'exemple.

Exemple : – Va à l'hypermarché ! *C'est bien moins cher qu'ailleurs !* (donner des conseils)
 – *C'est terrible que tu ne puisses pas t'empêcher de me donner des conseils.*

- a. Attends ! Je vais te montrer ! C'est bien plus facile comme ça, non ? (aider)
- b. Regarde ! C'est bien plus rapide comme ça ! Tu comprends ? (donner des leçons)
- c. Évelyne, ne coupe pas les concombres avec le couteau électrique ! (surveiller)
 C'est bien plus dangereux qu'un couteau normal !
- d. Et tu dis que tu as fait le ménage ? Mais regarde ! (faire des reproches)
 C'est bien plus sale qu'avant !

32. Dis en français standard.

- a. *Donne-moi un coup de main* pour nettoyer la voiture.
- b. Passer le bac, ce n'est tout de même *pas la mer à boire* !
- c. Je ne *mets* jamais *les pieds* dans le bureau de ma femme.
- d. Et puis il y a un autre *truc* : il a de gros sourcils et le nez tout rouge.
- e. T'apporter une bière ? Plutôt *crever* !
- f. *Ne fais pas cette tête*, ce n'est pas si grave !

Objectifs de communication



33. Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes pour rassurer la personne ?

- a. Il ne m'a pas appelée depuis trois jours. Oh, mon Dieu, je ne sais pas ce qu'il a !
- b. C'est terrible ! C'est affreux ! C'est incroyable ! Mon équipe a perdu !
- c. Mamaaaaaan ! Théo a cassé ma poupée !
- d. J'en ai marre de tout faire dans cette maison !
- e. J'ai perdu mon travail, ma femme m'a quitté, voilà, tu sais tout.
- f. Non, non et non. Je n'y arriverai jamais.

34. Trouve le conseil qui a été demandé.

- a.
 – Ce n'est pas la peine. Lave-le à la main.
- b.
 – À ta place, je mettrais la bleue.
- c.
 – Oui, chéri, tout de suite.
- d.
 – Mais je n'ai pas faim. Je prends ce petit morceau et ça ira jusqu'à midi.
- e.
 – Je viens de la faire.
- f.
 – Impossible. J'en ai absolument besoin en ce moment.

Compréhension écrite



1. Lis le texte suivant sans utiliser le dictionnaire.

Les garçons prennent leur service à sept heures du soir, mangent ensemble, puis préparent les tables, mettent les nappes et les couverts, sortent les seaux à glace, disposent les verres, les cendriers, les serviettes en papier, les salières, les petits flacons d'eau de toilette « Désiré » que la maison offre à ses clients pour leur souhaiter la bienvenue. À quatre heures du matin, à la fin de la deuxième séance, quand les derniers spectateurs sont partis après un dernier verre, ils soupent avec la troupe puis débarrassent, rangent les tables, plient les nappes et partent au moment où la femme de ménage arrive pour vider les cendriers, aérer et passer l'aspirateur.

Charles est de retour chez lui vers six heures et demie. Il prépare un café à Lise, la réveille en allumant la radio, et se couche alors qu'elle se lève à son tour, fait sa toilette, s'habille, réveille Gilbert, le débarbouille, le fait manger, et le conduit à l'école avant d'aller à son travail.

Charles, lui, dort jusque vers deux heures et demie, se réchauffe une tasse de café, traînasse un peu au lit avant de se laver et de s'habiller. Puis il va chercher Gilbert à la sortie de l'école. En rentrant, il fait le marché, achète le journal. Il a tout juste le temps de le parcourir. À six heures et demie, il part à pied pour la Villa d'Ouest, croisant généralement Lise dans l'escalier.

(D'après Georges Perec : *La vie mode d'emploi*, Hachette)

2. Imaginez à deux une interview de Charles.

3. Fais la liste de tous les mots exprimant des tâches quotidiennes.

Expression écrite



1. Lis les interviews, prends des notes et résume les opinions avec tes propres mots.

JOURNALISTE

Dans la série Les Françaises parlent aux Françaises, nous continuons à demander à des femmes comment elles voient leur vie. Aujourd'hui, nous abordons le délicat problème des tâches ménagères.

CHRISTINE

Moi, je n'arrive pas à décider. Quand il faut que je me mette, le samedi, au ménage alors que les enfants jouent et que mon mari est parti faire du foot, j'ai envie d'arrêter de travailler pour être libre moi aussi quand les autres sont libres. Mais je sais très bien que, si je ne travaillais pas, je m'ennuierais et je me sentirais inutile. S'occuper de sa famille, ça ne me suffit pas.

JACQUELINE

Moi, je n'ai jamais travaillé. Je me suis mariée à 19 ans, j'ai eu des enfants tout de suite et, depuis quatorze ans, je m'occupe de ma famille. Je suis très heureuse comme ça. Et pour mon mari, qui travaille beaucoup, pour mes enfants, c'est très important de savoir qu'il y a à la maison quelqu'un qui s'occupe de tout.

RAYMONDE

Vous savez, quand on est directrice d'une entreprise de 600 employés, on n'a pas trop le temps de penser à la cuisine et au ménage. J'ai la chance d'avoir un mari qui adore ça.

JOCELYNE

J'adore mon travail et je ne m'imagine pas du tout en mère de famille qui passe son temps à faire la cuisine, la lessive, la vaisselle. Quant à mon mari, il dit qu'il est très content que j'aie une activité professionnelle. C'est vrai qu'il fait beaucoup de choses à la maison. En fait, on partage les tâches ménagères. C'est très bien comme ça.

2. Lis le portrait suivant.

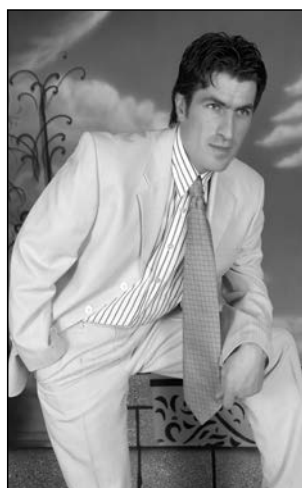


La femme de ma vie ?

Je voudrais qu'elle soit blonde aux yeux gris.
Je voudrais qu'elle soit toujours élégante. Il faudrait qu'elle soit légèrement plus petite que moi.
J'aimerais qu'elle puisse passer toutes les soirées avec moi et que nous ayons des enfants qui lui ressemblent.



Imagine d'autres portraits de ce genre. Ils peuvent être idéalisés, caricaturaux, etc. Utilise le plus possible de subjonctifs.



3. Tu choisis une pièce de ton appartement / maison et tu la décris dans le détail.

Leçon 5



Perfectionnement



I. Révisions (subjonctif, formes impersonnelles)

1. Fais des phrases en utilisant un infinitif ou une subordonnée au subjonctif.

Exemples : (lui / dormir) → Il aimerait dormir.

(les enfants / dormir) → Il aimerait que les enfants dorment.

- a. J'aurais envie (moi / faire une petite sieste)
- b. Elle voudrait (toi / mettre une cravate aussi)
- c. Nous souhaitons (les vacances / ne jamais finir)
- d. Il est content (lui / pouvoir acheter cette maison)
- e. Vous désirez (moi / vous servir) ?
- f. Nous adorons (nous / jouer aux échecs)

2. Complète les phrases en utilisant des verbes à l'infinitif, à l'indicatif ou au subjonctif.

- a. Il faut plus vite.
- b. Elle dit ça pour jusqu'à midi.
- c. Je ne pense pas avant l'année prochaine.
- d. Tu n'aurais pas envie avec lui ?
- e. Il est vraiment nécessaire maintenant ?
- f. Il n'est pas interdit ici.

3. Complète les phrases avec une forme impersonnelle.

- a. toujours être à l'heure.
- b. de faire le ménage.
- c. depuis notre arrivée. Moi qui déteste la pluie...
- d. de marcher sur les pelouses.
- e. vous arriviez à huit heures précises.
- f. de participer aux travaux de ménage.

II. Le subjonctif II

4. Complète avec le verbe convenable.

(Les verbes sont donnés dans le désordre et il y a plusieurs possibilités.)

aimer, préférer, supporter, refuser, regretter, proposer

- a. J' bien que tous mes amis viennent m'attendre à la gare.
- b. Pierre que chacun prenne sa voiture. Il trouve que c'est plus simple.
- c. Mme Bardin que sa fille sorte jusqu'à dix heures.
- d. Je beaucoup que tu ne sois pas venue.
- e. Je ne pas que les enfants prennent le chat sur leurs genoux pendant le repas.
- f. Gilbert que le repas ait lieu au restaurant.

5. Même exercice.

(Les verbes sont donnés dans le désordre et il y a plusieurs possibilités.)

éviter, approuver, comprendre, être déçu, accepter, désirer

- a. Je n' pas que tu choisisses ce travail.
- b. Jean-Marie a fini par que sa fille fasse de l'alpinisme.
- c. Je que vous n'ayez pas envie de sortir.
- d. Vous devez que tout le monde donne son avis.
- e. Elle qu'on la laisse seule.
- f. Il qu'on ne puisse rien faire.

6. Imiter l'exemple.

Exemple : – Nous allons changer d'appartement ? (aimer bien) (difficile)
 – *J'aimerais bien que nous changions d'appartement, mais c'est difficile.*

- a. Prosper va venir nous voir ? (être heureux) (peu probable)
- b. Albert va partir avec nous ? (préférer) (impossible)
- c. Marcel va me faire un cadeau ? (trouver normal) (ne pas croire)
- d. Hervé va manger avec nous ? (proposer volontiers) (ne pas vouloir)
- e. Alain va pouvoir rester ? (être très étonné) (être content)
- f. Monique voudra bien nous aider ? (être naturel) (ne pas avoir le temps)

7. Imiter l'exemple.

Exemple : – Damien aura son examen ? (être ravi)
 – *Moi, je serais ravi qu'il ait son examen.*

- a. Nous téléphonons à Jérôme ? (suggérer)
- b. Paul peut venir avec nous ? (aimer)
- c. Le temps sera beau ? (souhaiter)
- d. Ils vont venir, c'est sûr ? (avoir envie)
- e. Jeanne nous prendra en voiture ? (refuser)
- f. Ta femme va changer de métier ? (accepter volontiers)

8. Imite l'exemple.

Exemple : – Si Rémi gagnait le concours, je serais vraiment content. Pas toi ?
– *Bien sûr que si ! Moi aussi, je serais vraiment content qu'il gagne le concours.*

- a. Nous, s'ils ne pouvaient pas passer leurs vacances avec nous, on serait déçus. Pas toi ?
- b. Lui, si le temps était mauvais, il serait désespéré. Pas elle ?
- c. Moi, si on réussissait à trouver un hôtel à cette heure-ci, je serais très étonné. Pas vous ?
- d. Si j'apprenais qu'ils ne veulent pas rester avec nous, je serais furieuse. Pas toi ?

9. Transforme en utilisant le subjonctif.

Exemple : – C'est vrai, ta mère est contre les sorties en VTT ? (aimer)
– *C'est vrai. Elle n'aime pas que je sorte en VTT.*

- a. C'est vrai, tu ne joues pas avec nous ? Hélène ne veut pas ? (préférer)
- b. C'est vrai, Albert dit qu'on ne monte pas au Mont-Blanc ? (souhaiter)
- c. C'est vrai, les filles ne viennent pas ? Tu n'es pas d'accord ? (suggérer)
- d. C'est vrai, on ne peut pas crier ? Guy n'aime pas ça ? (supporter)
- e. C'est vrai, les enfants ne peuvent pas se baigner ? Le directeur est contre ? (interdire)
- f. Il ne fallait pas venir ? On dérange Paul et Chantal ? (regretter)

10. Imite l'exemple.

Exemple : – Il faut faire réparer la voiture, Pierre. C'est urgent.
– Ah bon ?
– *Mais oui. Il est urgent que tu fasses réparer la voiture.*

- a. Il faut vendre le vase bleu, Ernest. (important)
- b. Il ne peut pas venir. (dommage)
- c. Armelle ne chante pas juste. (bizarre)
- d. Nous ne pouvons pas participer. (triste)
- e. Il vous faut lui payer son billet. (normal)
- f. Elle ne répond pas à ses lettres. (inacceptable)

11. Imite l'exemple.

Exemple : – Il est bizarre que personne ne nous dise rien.
– *Tu as peut-être raison. Personne ne nous dit rien. C'est bizarre.*

- a. Il est scandaleux que tout soit fermé.
- b. Il est malheureux qu'elle doive rester à la maison.
- c. Il est indispensable que tu lui téléphones le plus vite possible.
- d. Il est évident qu'ils ne disent pas la vérité.
- e. Il est nécessaire que nous changions la voiture.
- f. Il n'est pas sûr qu'elle sache ce qu'elle doit faire.



12. Patrick va-t-il partir en Australie ?

Exemple :
la mère de Patrick : souhaite (que non)
– *Sa mère souhaite qu'il ne parte pas en Australie.*

- a. sa tante : étonnement
- b. son grand-père : satisfaction
- c. sa copine : désolation
- d. son patron : mécontentement
- e. ses copains : regrets

13. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je pense qu'il repartira demain.
 – À mon avis, il ne repartira pas demain. Enfin, moi je ne pense pas qu'il reparte demain.

- a. Je pense que tout se passera bien.
- b. Il pense que Catherine et Marie-Chantal seront à l'heure.
- c. Elle croit que Pierre et Françoise vont redevenir de bons amis.
- d. Albertine trouve que cette robe va bien à Myriam.
- e. Raoul a l'impression que Charles le trouve ridicule.
- f. Évelyne croit que je suis aussi optimiste que Candide.

14. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je ne pense pas que ce film soit intéressant.
 – Tu crois ? Moi je pense qu'il est intéressant.

- a. Je ne suis pas sûr pas que cela vaille la peine.
- b. Son père ne pense pas que cette situation puisse durer.
- c. Florence n'a pas l'impression qu'il comprenne de quoi il s'agit.
- d. Moi, je ne trouve pas que ce soit une bonne idée.
- e. Éliane ne pense pas que sa mère la comprenne.
- f. Christian ne trouve pas que son jardin soit beau.

15. Imiter l'exemple.

Exemple : – Selon Philippe, Pierrette ne reviendra pas.
 – Vraiment ? Philippe ne pense pas que Pierrette revienne ?

- a. Selon Henri, Raymond n'est pas encore en route.
- b. Selon Angèle, il ne fait pas assez chaud pour se baigner.
- c. Selon Alain, on ne pourra pas terminer.
- d. Selon mon père, il ne va pas pleuvoir.
- e. Selon Fernand, Henri ne répondra pas à la lettre.
- f. Selon ma sœur, on ne verra pas les montagnes.

16. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu crois qu'elle l'aime ?
 – Non, je ne crois pas qu'elle l'aime.

- a. Vous pensez qu'ils seront d'accord ?
- b. Vous avez l'impression que tout va bien ?
- c. Tu es sûr que la voiture tiendra jusqu'à Valence ?
- d. C'est vrai qu'il voit son ancienne copine de temps en temps ?
- e. Il prétend qu'ils sont les meilleurs amis du monde ?
- f. Il est certain qu'elle lui répondra ?

17. Imiter l'exemple.

Exemple : – J'ai toujours cru qu'ils s'entendaient bien... (avoir l'impression)
 – Moi, je n'avais pas l'impression qu'ils s'entendent bien.

- a. J'ai toujours pensé que la maison était solide. (penser)
- b. J'ai toujours pensé qu'il comprenait. (être sûr)
- c. Il a toujours été clair que tout était bien comme ça. (être certain)
- d. Il a toujours prétendu qu'il n'y avait pas de problèmes. (être convaincu)
- e. On a toujours imaginé qu'ils se comprenaient. (croire)
- f. J'ai toujours été convaincu qu'il ne voulait pas. (avoir l'impression)

18. Complète avec un des verbes à la forme qui convient.
(Les verbes sont donnés dans le désordre.)

faire, se passer, préparer, avoir, dire, réussir

- a. Je ne crois pas que tu la vérité.
- b. Ma mère n'a pas l'impression que je des progrès.
- c. Moi, je suis sûr que tout bien.
- d. C'est vrai que vous un voyage ?
- e. On n'a pas eu l'impression qu'ils toutes les informations.
- f. Je suis convaincu que tu

19. Complète le *Manifeste des enfants* avec les verbes qui conviennent.

ENFANTS DE TOUS LES PAYS, UNISSEZ-VOUS !

*vouloir
souhaiter
demander
refuser
exiger*

*arrêter
être
pouvoir
punir
vendre*

*avoir
demander
être
aimer*

Le Mouvement de libération des enfants propose le manifeste suivant :

1. Nous que les parents et les professeurs de décider pour nous.
2. Nous qu'il y égalité entre parents et enfants, entre élèves et professeurs.
3. Nous que la réforme de l'orthographe ne pas discutée avec nous !
4. Nous qu'on nous notre avis en ce qui concerne les programmes.
5. Nous que chacun choisir les matières qu'il veut étudier.
6. Il faut que les maîtres moins sévères,
que nos parents nous moins souvent,
que tous les enfants un portable,
que les adolescents se connecter gratuitement à Internet.

20. Imite l'exemple. Fais toi aussi des promesses en essayant de varier les verbes introducteurs.

Exemple : *À l'avenir, il faut que je travaille davantage, je veux que la maison soit bien tenue et j'aimerais que les enfants aillent au lit de bonne heure.*

- a. Je dois toujours être à l'heure, je vais répondre poliment au téléphone, je vais essayer de faire la cuisine régulièrement.
- b. Julien et moi, on veut faire les devoirs avant d'aller jouer au foot, on pourrait aider nos parents régulièrement, on devrait être gentils avec tout le monde.
- c. Géraldine et Michèle voudraient apprendre correctement l'anglais, faire du sport tout les jours, faire des économies et changer d'appartement.

À toi maintenant de prendre des résolutions !

21. Imite l'exemple.

Exemple : *Hubert ramène tous les soirs Raymond à la maison et ils jouent aux cartes jusqu'à minuit. Sa femme ne supporte plus.*

– Hubert, je ne supporte plus que tu ramènes tous les soirs Raymond à la maison et que vous jouiez aux cartes jusqu'à minuit.

- a. Rémi et Julien ne rangent pas leurs vêtements, écoutent de la musique beaucoup trop fort et n'arrêtent pas de manger dans leur chambre. Leur mère en a marre.

- b. Le petit ami de Liliane préfère sortir avec ses copains, ne lui fait jamais de cadeaux et ne lui dit jamais de mots gentils. Elle est désespérée.
- c. Matthieu et Grégoire aimeraient avoir la permission de sortir avec leurs copains, pouvoir inviter des amis à la maison et partir camper avec eux au bord de la mer. Ils demandent à leurs parents de leur donner plus de liberté.

À toi maintenant d'exprimer des réactions dans d'autres contextes !

22. Imiter l'exemple.

Exemple : – Si le temps est beau, si des garçons et des filles sympathiques passent leur journée avec moi, si je peux faire du bateau tous les jours, ce seront des vacances merveilleuses. (avoir besoin)
 – Pour avoir des vacances merveilleuses, tu as besoin que le temps soit beau, que des garçons et des filles sympathiques passent la journée avec toi, que tu puisses faire du bateau tous les jours... Ça fait beaucoup de conditions à la fois...

- a. S'il y a des gens sympas, si Xavier choisit bien la musique, si j'ai la permission de rester jusqu'à deux heures du matin, ce sera une fête super ! (être indispensable)
- b. Si le film est bon, si Marie et Christine viennent avec nous, si on va chez Virgin après le film, ce sera vraiment une bonne soirée. (il faut que)
- c. S'il fait soleil, si on arrive à faire 25 kilomètres à pied, si je peux faire de belles photos, ce sera une excursion inoubliable. (ce serait bien)

À toi d'imaginer d'autres situations dans d'autres contextes.

23. Formule les recommandations suivantes en employant le subjonctif (Pense à varier les verbes introducteurs).



- a. Une mère à son fils qui part en université d'été : faire attention au sac, ne pas se promener dans les rues la nuit sans être accompagné, travailler sérieusement, ne pas manquer les cours, donner régulièrement des nouvelles.

- b. Une mère à sa fille qui part faire du camping en voiture avec des copines : ne pas oublier de fermer la voiture à clé, chercher un camping assez tôt, manger régulièrement, ne pas conduire trop longtemps, ne pas prendre d'autostoppeurs.



- c. Une cuisinière expérimentée à une débutante qui veut faire un soufflet au fromage : lire attentivement la recette, ne pas se tromper dans les proportions, respecter le temps de cuisson, surveiller la cuisson, servir aussitôt que le soufflet est prêt.

III. La mise en relief

24. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu aimes la couleur rose ?
– *Oui, c'est celle que je préfère.*

(préférer)

- a. Tu aimes bien les yaourts aux fruits ?
- b. Qui est Marlène ? La fille aux yeux bleus ?
- c. Quelles sont tes meilleures copines ? Léa et Zoé ?
- d. Qui est Xavier ?
- e. Paul et Raymond, qui est-ce ?
- f. Ton chien, c'est lequel ?

(toujours acheter)
(avoir les yeux verts)
(être toujours avec moi)
(aimer)
(jouer aux échecs)
(avoir de grandes oreilles)

25. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu as proposé à Jean-Marie de venir en Thaïlande avec toi ?
– *Oui, c'est à lui que je l'ai proposé.*

- a. Tu as acheté ces rollers pour ton fils ?
- b. À qui tu as téléphoné hier soir ? À ta tante ?
- c. De qui tu viens de parler ? De Julien et Simon ?
- d. Tu vas aux Bahamas avec Jean-Christophe ?
- e. Les chiens courent après le SDF ?
- f. On a trouvé les bijoux sur elle ?

26. Complète avec C'EST ou CE SONT.

- a. Patrick qui va venir avec nous.
- b. nos voisins qui nous ont donné ces fruits.
- c. nous qui avons demandé des renseignements.
- d. M. Laballe, vous qui vendez des articles de sport ?
- e. Thierry et Robert, vous qui faites les courses ?
- f. Germaine, les enfants qui ont mangé le gâteau ?

27. Imiter l'exemple.

Exemple : – Les musées sont fermés quel jour ?
– *C'est le mardi qu'ils sont fermés.*

(mardi)

- a. Le bateau arrive à quelle heure ?
- b. Où est-ce qu'on peut faire du golf ?
- c. Où est-ce qu'on peut avoir des informations ?
- d. Quand partez-vous en vacances ?

(six heures et demie)
(le bord de la rivière)
(l'accueil)
(la deuxième quinzaine d'août)

28. Imiter l'exemple.

Exemple : – Comment on devient un champion ?
– *C'est en s'entraînant qu'on devient un champion.*

(s'entraîner)

- a. Comment on peut attraper beaucoup de poisson ?
- b. Comment on peut se faire comprendre ?
- c. Comment on arrive à bien parler français ?
- d. Comment on arrive à aimer la grammaire ?

(avoir de la patience)
(faire des gestes)
(pratiquer beaucoup)
(faire des exercices rigolos)

IV. Le plus de..., le moins de...

29. Imité l'exemple.

Exemple :

- Au bord de la Méditerranée, où trouve-t-on beaucoup de touristes ? (Côte d'Azur)
- *C'est sur la Côte d'Azur qu'on trouve le plus de touristes.*

- a. En France, où trouve-t-on beaucoup d'industries ? (Nord et Est)
- b. En France, où trouve-t-on beaucoup de chevaux ? (Camargue)
- c. En France, où y-a-t-il beaucoup d'universités ? (région parisienne)
- d. En France, où y-a-t-il beaucoup de clubs de rugby ? (Sud-Ouest)



30. Imité l'exemple.

- Exemple :
- Qui n'a pas beaucoup d'argent ? (Guy)
 - *Personne n'en a beaucoup, mais c'est Guy qui en a le moins.*

- a. Qui n'achète pas beaucoup de livres ? (Marie-José)
- b. Qui ne regarde pas beaucoup la télévision ? (Charles)
- c. Qui n'aime pas le rap ? (Didier)
- d. Qui ne fait pas beaucoup de sport ? (Pierre-Henri)

31. Réponds OUI aux questions en imitant l'exemple.

- Exemple :
- Pierre mange plus que Paul ?
 - *Bien sûr. C'est lui qui mange le plus.*

- a. Les enfants travaillent plus que les parents ?
- b. Georges sort moins que Gérard ?
- c. Les filles lisent plus que les garçons ?
- d. Alain regarde plus la télévision que Maurice ?
- e. Armelle se maquille moins que Christine ?
- f. Les filles se battent moins que les garçons ?

32. Imité l'exemple.

- Exemple :
- Henri a beaucoup d'argent, peu d'amis et beaucoup de problèmes.
 - *C'est vrai. C'est lui qui a le plus d'argent, le moins d'amis et le plus de problèmes.*

- a. Marie-Pierre a peu de vêtements, beaucoup de livres et peu de CD.
- b. Éric a beaucoup de chance, beaucoup d'adresse et beaucoup de résistance.
- c. Jeanne a peu d'amis, peu de temps et beaucoup de responsabilités.
- d. Hubert a peu de livres, peu de journaux mais il a beaucoup de BD.

V. Il faut... pour + infinitif

33. Réponds en imitant l'exemple.

- Exemple :
- Faire une tarte aux pommes, ça dure longtemps ?
 - *Il faut à peu près une heure pour faire une tarte aux pommes.*

- a. Pour toi, manger, ça dure longtemps ?
- b. Laver le linge dans une laverie, ça dure longtemps ?
- c. Aller à Prague en voiture, ça dure longtemps ?
- d. Apprendre l'anglais correctement, ça dure longtemps ?
- e. Ranger la table, ça dure longtemps ?
- f. Monter à la cathédrale à pied, ça dure longtemps ?

34. Imiter l'exemple.

Exemple : faire de la marche à pied

– *Pour faire de la marche à pied, il faut des baskets, un short et un T-shirt.*

- a. faire de la mousse au chocolat
- b. faire du camping

- c. faire le tour du Balaton en vélo
- d. réussir le bac

35. Réponds en imitant l'exemple.

Exemple : – Je veux du sucre.

– Qu'est-ce que tu veux en faire ?

– *Pour faire une crème, il faut du sucre, non ?*

- a. Maman, tu nous donnes de l'eau ?
- b. Tu me prêtes ton briquet ?
- c. Tu as de l'argent ?

- d. Tu me montres comment marche le four ?
- e. Vous nous donnez du papier à lettres ?
- f. Jacques, tu me prêtes ta voiture ?

36. Imiter l'exemple.

Exemple : – Paris-Strasbourg en voiture, c'est deux heures, non ?

(5 heures)

– *C'est impossible ! Pour faire Paris-Strasbourg, il faut au moins cinq heures.*

- a. Descendre le Danube jusqu'à la Mer Noire, c'est cinq ou six jours, non ? (10 jours)
- b. Faire Paris-Berlin en train, c'est une demi-journée, non ? (neuf ou dix heures)
- c. Faire le ménage dans les 22 pièces du château, c'est deux jours, non ? (une semaine)
- d. Traverser l'Atlantique à la voile, c'est une quinzaine de jours, n'est-ce pas ? (plutôt deux mois)

37. Écris des textes en utilisant « Il faut... pour... »

Visite de Toulouse : une journée !

visite du Cloître des Jacobins : une demi-heure, visite de l'église Saint-Sernin : une demi-heure, visite de la cathédrale Saint-Étienne : 20 mn, visite du musée des Augustins : deux heures, visite du musée Raymond IV : une heure, visite du Capitole : une heure

Préparation d'un repas de fête : une demi-journée !

l'entrée (une demi-heure) : salade verte, olives, œufs durs, tomates, une cuillerée d'huile d'olive, du vinaigre, sel et poivre

le plat principal (une heure) : rôti de veau (10 mn pour 100 grammes), pommes de terre au lard (préparation : un quart d'heure, cuisson : trois-quarts d'heure)

le dessert : tarte Tatin (pâte briochée, 1 kg de pommes, du sucre) : préparation : 40 minutes ; cuisson : 45 minutes

VI. Vocabulaire

38. Complète.

- a. Un-voyageur a amené un message très important.
- b. Il ne faut pas vendre la peau de avant de l'avoir tué.
- c. Il était comme un dans un magasin de porcelaine.
- d. *Tu causes, tu causes, c'est tout ce que tu sais faire*, répétait le Laverdure.
- e. Une ne fait pas le printemps.
- f. Il est tellement gentil. Il est doux comme un

39. Chasse l'intrus.

- a. la vache – le chien – le renard – le canard – la poule
- b. le léopard – la panthère – le lapin – la girafe – le rhinocéros
- c. le dindon – la baleine – la cigogne – l'hirondelle – le pigeon
- d. le saumon – la baleine – le requin – le hérisson – la truite
- e. un carnivore – un mammifère – un herbivore – un phénomène



40. Qui sont-ils ?

- a. En général, on ne m'aime pas : vous comprenez, j'adore dévaster les poulaillers...
- b. À la fin de l'hiver, je sors de ma tanière.
- c. En Hongrie, on dit que c'est moi qui apporte les enfants.
- d. Je suis le meilleur ami de l'homme. En fait, je pense que nous sommes plusieurs.
- e. L'homme et moi, nous sommes cousins, paraît-il.
- f. Bleu, blanc, rouge, je suis gaulois et aussi le symbole de la France.



41. Cite des animaux qui vivent...

- a. dans la jungle :
- b. sur la glace :
- c. dans une cage :
- d. dans la forêt tropicale :
- e. dans un jardin :
- f. dans une ferme :

VII. Expressions

42. Complète avec l'expression qui convient : Les avis sont partagés / si vous voulez mon avis...

- a. Tous les habitants de la vallée ne voient pas les choses de la même façon. En effet,
- b. Moi, Monsieur,, je trouve qu'ils se trompent tous.
- c., ce sont tous des incapables.
- d. et la polémique grandit d'heure en heure.

43. Réponds comme dans l'exemple.

Exemple : – Un écureuil, c'est mignon, n'est-ce pas ? (mordre)
– Pour être mignon, c'est mignon, mais ça mord.

- a. – Il est adorable ce chien, vous ne trouvez pas ? (aboyer tout le temps)
–
- b. – Ce coq est magnifique ! (réveiller tous les matins)
–
- c. – Votre chat déborde de vitalité ! (grimper partout)
–
- d. – Votre voisin est très chaleureux, n'est-ce pas ? (parler du matin au soir)
–

44. Imité l'exemple.

- Exemple : – On devrait tous faire deux heures de sport par jour. (avoir du temps libre)
– Ça se voit que vous avez du temps libre.
- a. 100 euros, ce billet d'avion ! C'est donné ! (ne pas avoir de problèmes d'argent)
 - b. Si j'étais à sa place, je quitterais la maison ! (ne pas comprendre la situation)
 - c. Pourquoi aller chez le médecin au moindre bobo ? (n'avoir jamais été sérieusement malade)
 - d. Vivre à l'étranger, c'est forcément bien, non ? (n'avoir jamais quitté son pays)

Objectifs de communication



45. Complétez avec l'expression qui convient.

- a. de faire une promenade en bateau ? Mon frère a un bateau à moteur.
- b. d'une soirée dans un pub irlandais ?
- c. : on va au cinéma et ensuite on va manger.
- d. Vous cherchez une location de vacances ? Je vous d'écrire à la maison du Tourisme.
- e. pour passer le week-end prochain dans la maison de ma grand-mère ?

46. Complète avec l'expression qui convient.

- a. Mon patron me propose un poste à Londres. À ton avis, ?
- b. Je ne sais pas où emmener mes invités ce soir. ?
- c. Je pars en vacances avec Julien ou avec Hervé ? ?
- d. Tu as vu le fiancé de Célimène ? ?
- e. Cette couleur va bien avec les meubles, n'est-ce pas ?

47. Relie.

- | | |
|--|---|
| a. Si j'étais lui, | 1. Tu devrais prendre des habitudes différentes. |
| b. Tu vas te rendre malade. | 2. Il faut réviser le cours une dernière fois. |
| c. Ce style de vie n'est pas bon pour ta santé. | 3. Ce serait plus prudent d'attendre un peu. |
| d. Même si tu penses tout savoir, | 4. j'accepterais tout de suite. |
| e. Au lieu de te coucher à n'importe quelle heure, | 5. Tu ferais mieux de ne pas manger autant. |
| f. Je t'en prie, ne fais pas d'imprudences ! | 6. tu pourrais peut-être dormir huit heures par nuit. |
| g. Pour l'instant, n'allez pas dans ce pays. | 7. C'est un sport très dangereux. |

48. Que dire pour...

(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

- a. mettre quelqu'un en garde contre un danger :
- b. demander à quelqu'un si la solution proposée lui convient :
- c. proposer une activité à quelqu'un :
- d. donner un conseil à quelqu'un à propos du choix d'un vêtement :
- e. suggérer à quelqu'un la meilleure solution :
- f. demander à quelqu'un de donner une idée :

Fais une phrase avec l'expression choisie.

Compréhension écrite

1. Lis plusieurs fois le document sans utiliser le dictionnaire.

L'ours blanc sera-t-il victime du réchauffement climatique ?

L'ours blanc fait partie de la liste rouge des espèces menacées. On estime que l'espèce pourrait disparaître d'ici un siècle à cause d'une réduction de la superficie et de la qualité de son habitat.

L'habitat des ours blancs est naturellement limité par l'étendue de la banquise et des plaques de glace dérivantes dont ils se servent comme plate-forme pour la chasse au phoque.

La survie de l'ours polaire est donc menacée par le réchauffement climatique qui restreint leur habitat en faisant fondre la banquise. Les premiers signes d'un déclin ont déjà été observés dans les zones les plus méridionales de leur habitat, comme la baie d'Hudson. Cependant, cette baisse est compensée par l'augmentation des populations dans d'autres secteurs, comme la Mer de Baffin. Aucune solution alternative telle que l'introduction de l'ours polaire en Antarctique n'est actuellement sérieusement envisagée.

De plus, les matières toxiques que nous répandons dans la mer sont consommées par le phytoplancton puis le zooplancton qui sont à leur tour consommés par les poissons, qui sont eux-mêmes mangés par les phoques, ces derniers étant la proie des ours. C'est ainsi que les ours emmagasinent les poisons qui se sont accumulés dans l'organisme des animaux qui constitue la chaîne alimentaire des ours blancs. On peut citer également l'exploitation du pétrole et du gaz comme menaces pour les populations.

Cependant, des spécialistes de la faune arctique estiment que la situation est loin d'être dramatique.

Sur les 13 populations d'ours polaires au Canada, 11 sont stables ou en croissance. Bien que la population actuelle d'ours polaires ait décliné de 25 000 à 22 000, il y a encore un demi-siècle, cette population était de seulement 8 à 10 000 ours polaires et une grande part de la croissance de cette population est attribuée aux restrictions dans la chasse aux ours polaires.

D'après <http://fr.wikipedia.org>



2. Fais la liste des arguments « alarmants » (qui font penser que le risque de disparition est réel) et celle des arguments « rassurants » (qui font penser que le risque de disparition est exagéré).

3. Fais un exposé sur le thème : L'ours polaire est-il une espèce menacée ?

Il faut :

- faire une introduction ;
- classer les arguments alarmants et les illustrer d'exemples ;
- classer les arguments rassurants et les illustrer d'exemples ;
- faire une conclusion.

Faire l'exposé à partir de notes, sans regarder le document.

Expression écrite

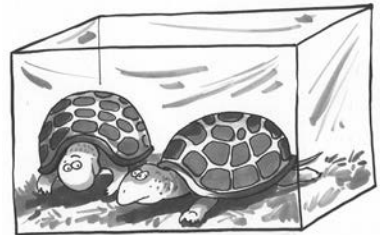


1. Fais une fiche pour un site d'information sur une espèce animale menacée.

Prévoir :

- un titre ;
- un descriptif de l'espèce et de son environnement naturel ;
- une rubrique : ce qu'en pensent les scientifiques avec arguments alarmants et arguments rassurants.

2. Un gros chien abandonné s'est installé dans votre jardin. Tu souhaites le garder. Ton frère et / ou ta sœur sont d'accord avec toi, mais pas vos parents qui veulent appeler la société protectrice des animaux. Tu écris un mail ou une lettre à ton grand-père pour lui demander un conseil face à cette situation.



3. Chien ? Chat ? Hamster ? Perroquet ? Singe ? Tortue ? Quel est l'animal de compagnie que tu préfères / préférerais ? Écris un texte argumenté sur ce thème en 250 mots (+ / - 10%).



4. Il y a dans votre ville une polémique sur les animaux dans les lieux publics. Certains habitants sont farouchement pour, d'autres y sont absolument opposés. Avec des amis, vous décidez d'écrire une lettre au maire pour faire des propositions « constructives ».

Ne pas oublier qu'il s'agit d'une lettre officielle (choix des formules).
Penser à tous les éléments qui doivent figurer dans la lettre.

Leçon 6



Perfectionnement



I. Révisions (subjonctif, mise en relief, passé composé et imparfait)

1. Complète les phrases.

- a. En faisant la vaisselle, j'avais peur que
- b. Bien que, beaucoup de gens ont des gros chiens.
- c. Je ne pense pas que les pingouins
- d. qu'ils ne viennent pas. À mon avis, ce sera super.
- e. Demain, c'est mon anniversaire. Je suis heureux que
- f. que les ovnis atterrissent un jour sur la Terre.

2. Mets en relief les parties de phrases en italique.

- a. Je me suis endormi *en écoutant la radio*.
- b. Il loue son appartement à *une famille française*.
- c. Elle ne dit rien *parce qu'elle a peur de dire des bêtises*.
- d. On s'amuse le mieux avec *Serge et Nicolas*.
- e. Il a roulé à *180 km/h* sur l'autoroute.
- f. On a raté le train à *cause du retard de Maxime*.

3. Complète en utilisant le temps du passé qui convient. (Pense à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.) (Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

- a. *quitter, finir, autoriser, aller, ne rien acheter, oublier, perdre, rentrer*
L'après-midi du 25 juillet, j'..... mon bureau assez tôt parce que j'.....
mon travail plus vite que d'habitude et que mon patron m'..... à partir. Je
..... en ville pour acheter un cadeau pour Jean-François. Mais je
parce que j'..... d'emporter de l'argent et que j'..... ma carte de crédit.
Alors, je à la maison.
- b. *c'est, être, faire, souffler, être installés, apporter, servir, avoir, se mettre, allumer, c'est*
Je ne sais pas si tu te souviens mais superbe. On sur la ter-
rasse. Il beau. Un léger vent Nous autour
de la table. Charlotte le café. Elle des glaces, ces glaces dont
elle le secret. Tante Julia à parler d'autrefois. Tu
..... ta pipe. la paix complète.

II. Expression de la cause

4. Complète en utilisant GRÂCE À, À CAUSE DE, PARCE QUE ou COMME.

- a. L'accident a eu lieu un passant qui a traversé au feu rouge.
- b. personne ne l'écoutait, elle a arrêté de parler.
- c. J'ai guéri en deux jours médicament que le médecin m'a donné.
- d. Il est parti en courant il était en retard.
- e. un temps très ensoleillé, les fleurs sont particulièrement belles cette année.
- f. Ils étaient obligés de revenir mauvais temps.



5. Fais des phrases en utilisant PARCE QUE, PUISQUE et COMME.

- a. Elle ne peut pas faire la cuisine. Sa cuisinière est tombée en panne.
- b. Il n'y a rien à manger. Nicolas décide de boire quelque chose.
- c. Il n'a pas neigé en janvier. On ne peut pas faire du ski.
- d. Je n'arrive pas à dormir. Je pense tout le temps à lui.
- e. Il a fait très beau. Nous avons souvent dîné sur la terrasse.
- f. Tu ne veux pas m'aider à faire le ménage ? Alors, tu ne sors pas ce soir.

6. Fais des phrases en utilisant C'EST QUE, EN RAISON DE et ÉTANT DONNÉ QUE. (Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

Exemples : Je crie parce que j'ai peur.
– Si je crie, c'est que j'ai peur.

On ne peut pas avancer parce qu'il y a beaucoup de circulation.
– En raison de la circulation, on ne peut pas avancer.

Il a fait changer ses pneus parce qu'il gèle.
– Étant donné qu'il gèle, il a fait changer ses pneus.

- a. Vous ne pouvez pas prendre le métro parce que les conducteurs sont en grève.
- b. Elle ne répond pas au téléphone parce qu'elle est en réunion.
- c. Tu ne peux pas voir le directeur maintenant parce qu'il est en train de recevoir une délégation.
- d. Les routes de montagne sont dangereuses parce qu'il neige.
- e. Il est de mauvaise humeur parce qu'il a mal à la tête.
- f. Il est interdit de faire du feu parce qu'il y a un vent très violent.

7. Imite l'exemple.

Exemple : Les oiseaux ont disparu de la ville à cause de la pollution. (entraîner)
– La pollution a entraîné la disparition des oiseaux de la ville.

- a. Il y a eu un accident à cause d'un cycliste distrait. (provoquer)
- b. Il y a des inondations parce qu'il pleut depuis une semaine. (causer)
- c. Il y a des changements climatiques à cause de la pollution. (produire)
- d. Les employés sont en grève parce que le propriétaire veut fermer l'usine. (entraîner)

8. Construis des phrases.

Exemple : être fatigué / ne pas avoir dormi la nuit (comme)
→ Comme je n'ai pas dormi la nuit, je suis fatigué.

- a. ne pas bien voir / y avoir du brouillard (à cause de)
- b. chercher du travail / s'ennuyer à la maison (c'est parce que)
- c. ne pas pouvoir sortir / avoir perdu la clé (c'est que)
- d. parler bien finnois / avoir vécu en Finlande (puisque)
- e. pouvoir résoudre ses problèmes / spécialiste (grâce à)
- f. ne pas participer à la cérémonie / voyage officiel (en raison de)

9. Pose des questions.

- a. Si je t'appelle c'est que j'ai besoin de toi.
- b. Elle a trouvé du travail grâce à un ancien collègue.
- c. Comme il ne sait pas faire la cuisine, il mange tout le temps des chips.
- d. Étant donné que le musée est fermé, les touristes visiteront un château.
- e. En raison de son manque d'expérience, il a refusé de travailler avec elle.
- f. Le blocage des routes a entraîné le mécontentement des habitants.

III. Expression de la conséquence

10. Construis des phrases.

Exemple : être riche / avoir 12 voitures (tellement)
 → *Il est tellement riche qu'il a 12 voitures.*

- a. être très timide / n'oser parler à personne (si)
- b. cueillir des perce-neige / devoir payer une amende (par conséquent)
- c. avoir 30 ans aujourd'hui / recevoir 30 roses rouges (c'est pourquoi)
- d. planter des abricotiers / pouvoir faire de la confiture d'abricot (alors)
- e. ne pas pouvoir partir en vacances / être triste (donc)

11. Complète les phrases.

- a. Les enfants sont bruyants je n'entends pas ce que tu dis.
- b. Ils ont fait 10 km à pied, ils n'ont pas envie de faire un tour avec nous.
- c. Excusez-moi, vous avez changé je ne vous ai pas reconnue.
- d. Il court vite il a dépassé même le tramway.
- e. Le train arrivera avant 8 heures, vous y serez bien avant la réunion.
- f. Elle n'arrête pas de répéter qu'elle a le bras long, personne ne l'aime.

12. Complète les phrases.

- a. Nous avons une très grande maison, donc
- b. Ma voisine est si belle que
- c. Ils ont coupé tous les arbres, alors
- d. Ça fait trois ans que je n'ai pas de leurs nouvelles, c'est pour ça que
- e. Il faisait un froid de canard, par conséquent
- f. Cette famille est tellement pauvre que

IV. Les articulateurs de discours

13. Complète avec OR ou D'AILLEURS.

- a. Ils ont refusé notre invitation je sais qu'ils auraient envie de venir.
- b. Ça m'ennuie énormément., je me demande ce qui ne m'ennuie pas.
- c. Je lui ai dit que tout était réglé. c'était loin d'être vrai.
- d. Il lui dit qu'il l'aime, c'est évident que ce n'est pas vrai.
- e., pourquoi vous êtes venus ?

V. Préposition + LEQUEL, LAQUELLE, ...

14. Complète avec la préposition qui convient.

- a. Je vais te montrer la maison laquelle se trouve mon club d'aérobic.
- b. C'est la maison laquelle l'accident a eu lieu, le numéro 27.
- c. Pierre et Françoise sont les amis lesquels je passe mes vacances.
- d. Voici la table laquelle j'ai écrit mon premier roman.
- e. Tu veux voir le lycée lequel j'ai fait mes études ?
- f. Regarde ! Ce sont les photos lesquelles je ne pars jamais en voyage.

15. Complète avec la forme de LEQUEL qui convient.

- a. Les enfants sont cachés derrière une tente. Tu veux savoir derrière ?
- b. Ce sont ces petites maisons rouges devant ils se rencontrent toujours.
- c. Les porcelaines chinoises ? Ce sont des œuvres d'art pour je suis capable de dépenser une fortune !
- d. Les bicyclettes ? Ce sont des machines avec je n'ai jamais fait plus de trois kilomètres. Alors partir en vacances en vélo...
- e. Je sais qu'il dort sous un pont mais je ne sais pas sous
- f. Tu as vu la moto à côté de j'ai mis la mienne ?



16. Imité l'exemple.

Exemple : – Tu as mis l'argent dans quel tiroir ?
– Pardon, mais je ne sais pas dans lequel j'ai mis l'argent.

- a. Pierre est entré dans quelle cabine ?
- b. Les enfants ont joué avec quels journaux ?
- c. Ernest a acheté des fleurs pour quelle voisine ?
- d. Richard est parti par quel train ?
- e. Robert a réparé le frigo avec quels outils ?
- f. Marine a mis les legos dans quelles boîtes ?

17. Relie les phrases en utilisant une préposition et la forme convenable de LEQUEL.

- a. C'est un vieux lit. Je me cachais souvent sous ce lit quand j'étais petit.
- b. Ils habitent dans cet immeuble. Derrière l'immeuble, il y a maintenant une autoroute.
- c. Elle a mis trois oreillers. Elle ne peut pas dormir sans ces oreillers.
- d. Je te montre ma raquette préférée. C'est avec cette raquette que j'ai gagné le championnat.
- e. Tu veux visiter la chambre aussi ? C'est dans cette chambre que le grand poète est mort.
- f. Il a perdu la feuille. Il y avait la liste des invités sur cette feuille.

VI. Préposition + QUI

18. Relie les phrases en utilisant une préposition + QUI.

- a. Elle a appelé son médecin. Elle voulait lui poser quelques questions.
- b. J'ai envoyé un texto à Théodore. Je voudrais passer chez lui vendredi.
- c. Il a demandé le nom de la fille. Il a dansé toute la soirée avec elle.
- d. Ils ne vont plus chez ce garagiste. Ils n'ont plus confiance en lui.
- e. J'invite Hélène aussi. Je n'aime pas sortir sans elle.
- f. Il faudrait trouver François. Nous lui avons prêté de l'argent.

VII. La préposition CHEZ

19. Traduis.

- a. Éric 39 éves, de még mindig a szüleinél lakik.
- b. Két mozi is van egészen közel hozzánk.
- c. Kihez mentek ma este ?
- d. Néhány barátom a Renault-nál dolgozik.
- e. A postás reggel 6-kor csengetett be Dufreinékhez.
- f. Az anyáméktól hívtam fel Nathalie-t.

VIII. Le passif pronominal

20. Imité l'exemple.

Exemple : – Il faut du jaune d'œuf pour faire la mayonnaise ?
 – *Mais bien sûr, voyons ! La mayonnaise, ça se fait avec du jaune d'œuf.*

- a. On achète le fromage dans une crèmerie ?
- b. Il faut une semaine pour obtenir un nouveau passeport ?
- c. On doit faire la toilette du chien une fois par semaine ?
- d. On apprend vite l'espagnol ?
- e. C'est au printemps qu'il faut repeindre la maison ?
- f. Je dois obligatoirement inviter les gens par lettre ?

21. Trouve les questions.

- a. Terrasse ? Oui, ça prend deux « s » et deux « r ».
- b. Oui, avec un « t » à la fin.
- c. *Business is business* en français ? *Les affaires sont les affaires.*
- d. Avec des œufs et du jambon.
- e. « Qu » se prononce « k ».
- f. Comment c'est un mariage en Hongrie ? Je t'explique tout de suite.

IX. Vocabulaire

22. De quoi s'agit-il ?

- a. Je suis une fleur qui fleurit au printemps et qui porte bonheur.
- b. À la fin de l'hiver, je suis la première fleur qui sort de terre.
- c. On me décore à Noël.
- d. On plante des légumes dans moi.
- e. Je donne des fruits rouges, verts ou jaunes.
- f. Je suis plus petite qu'un arbre, mais on ne peut rien voir de la rue.

23. Décris les plantes sur l'image, explique quand et où on peut les trouver et ce qu'on peut en faire.



24. Complète.

- a. Cette rivière est, il vaut mieux ne pas s'y baigner.
- b. La chaleur du soleil, l'eau, le vent sont des propres.
- c. N'utilisez pas ce produit ! Il est !
- d. Ne jetez pas les dans la rue. Il y a des pour ça !
- e. Il ne neige plus, il fait très chaud en été, c'est ce qui s'appelle ?

X. Expressions

25. Imiter l'exemple en faisant les transformations nécessaires.

Exemple : – *Figure-toi que Charles a acheté de nouveaux livres. Il en a déjà autant qu'il ne sait plus quoi en faire.*

- a. Ils ont produit 5 tonnes de déchets.
- b. Il m'a acheté trois cerisiers.
- c. J'ai plus de trois-cents BD à la maison.

26. Dis autrement en cherchant les expressions dans les situations et les documents.

- a. Ils n'ont pas la permission de faire une manifestation.
- b. Ces fleurs pas très courantes risquent de ne plus pousser.
- c. Elles en sont folles, elles l'adorent.
- d. Ça va coûter très cher.
- e. Il est dans un état extrêmement triste.
- f. Ce n'est pas la peine que je continue.

27. Dis en français standard.

- a. Jean-Pierre ? En ce moment, *ce n'est pas la joie* pour lui !
- b. Il se *pointe* toujours au moment où on n'a pas besoin de lui.
- c. Il a 65 *balais* ? Déjà ?
- d. Faire construire une maison, c'est *une galère* pas possible.
- e. Tu peux me passer un peu de *fric* ?
- f. Je ne peux pas faire ça toute seule. *Je ne m'en sortirai jamais.*

Objectifs de communication



28. Fais la liste de ce qui est interdit et permis...

- a. ... dans un jardin public
- b. ... dans un camping
- c. ... dans un théâtre
- d. ... dans un restaurant
- e. ... dans le métro.



29. Raconte une histoire – en n’oubliant aucun détail – dans laquelle tu utilises au moins une des expressions suivantes.

- a. Je ne vous permets pas de sortir.
- b. Elle nous a autorisés à prendre un jour de congé.
- c. Je ne peux pas vous laisser faire une bêtise.
- d. J’ai obtenu la permission de garer ma voiture sous ma fenêtre.
- e. J’ai obtenu le feu vert du ministre.
- f. Pierre, je t’interdis de dire des choses pareilles !
- g. Tu veux entrer ? Mais c’est interdit !
- h. Le stationnement est interdit les jours de marché.
- i. Il est formellement interdit de donner à manger aux singes.

Compréhension écrite

1. Lis le texte sans utiliser le dictionnaire.

OGM – Organismes Génétiquement Modifiés

Pourquoi les OGM ?

Les protéines, telles que enzymes, hormones, anticorps, indispensables à tout organisme vivant, sont difficiles à synthétiser en laboratoire et à produire sur une grande échelle ; d’où l’idée de travailler sur les gènes, séquences de l’ADN, qui commandent la fabrication d’une protéine, elle-même vecteur d’une fonction.

Qu’est ce qu’un OGM ?

“Un organisme dont le matériel génétique a été modifié d’une manière qui ne s’effectue pas naturellement par multiplication et/ou recombinaison naturelle” (directive européenne transposée en droit français en 1992).

C’est-à-dire ?

“Un être vivant – plante, micro-organisme ou animal – dont l’homme a changé le patrimoine génétique, afin de le doter de propriétés que la nature ne lui a pas données” (définition de S. FREZEL).

Exemple :

Un gène de l’araignée introduit dans le génome (patrimoine génétique) d’une pomme de terre permet d’obtenir un fil de soie 6 fois plus résistant que le kevlar (matériau utilisé pour la confection des gilets pare-balles).

Quels sont les avantages ?

La transgénèse concerne principalement l’agriculture mais aussi l’industrie et la médecine.

Elle permet la sélection de plantes plus résistantes aux virus, aux champignons, aux insectes ou aux pesticides.

Elle permet de développer certaines qualités gustatives des fruits et des légumes.

Elle permet d’améliorer la valeur nutritionnelle des aliments en augmentant la teneur en vitamines ou en oligo-éléments.

Elle permet d’augmenter la productivité d’une récolte ou le rendement des terrains sous des climats moins favorables.

Quels sont les risques ?

“Les OGM vont mettre en circulation des milliers de combinaisons génétiques dont nous ignorons actuellement les conséquences. Nous ne connaissons les risques qu’une fois qu’il sera trop tard.” (J.P. Berlat, INRA).

En touchant aux commandes même du vivant, on introduit un risque considérable sur l’environnement et sur la santé des êtres.

La possibilité de mutations à caractère transgénique d’une plante vers une autre plante voisine n’a pas été étudiée.

Exemple :

L’implantation d’une plante transgénique dans un milieu qui ne lui est pas naturel peut bouleverser l’écosystème environnant.

Et la protection du consommateur ?

En juin 1999, l’Europe a signé un moratoire interdisant la commercialisation de nouveaux OGM, mais s’est engagée à lever l’interdiction si des dispositions concernant la traçabilité complète des OGM permettent un étiquetage fiable.

Un autre accord, en date du 28 novembre 2002, organise l’étiquetage en rendant obligatoire la mention OGM pour tout produit vendu aux particuliers ou aux collectivités au-delà de 1% par ingrédient !

D’après www.plantes.sauvages.free.fr

2. Résume ce que tu as compris.

3. Trouve comment c'est dit dans le texte :

- fabriquer dans des proportions importantes
- ne se réalise pas de façon naturelle
- l'ensemble des gènes
- donner des caractéristiques
- (bon) goût
- teneur en vitamines, etc.
- nous ne savons pas
- le milieu naturel qui l'entoure
- action de mettre sur le marché
- défense
- possibilité de suivre un produit aux différents stades de la production
- à qui / à quoi on peut se fier
- action de mettre des étiquettes

Expression écrite



1. Tu écris au forum du site www.plantes.sauvages.free.fr, et tu dis si tu es pour ou contre les OGM. Tu précises aussi pourquoi (100-150 mots).

2. Tu es membre d'un comité antipollution. Tu écris un texte qui explicite un problème de ton choix et qui sera distribué dans les rues de la ville à l'occasion d'une journée de sensibilisation de la population.

<http://antivoitures.free.fr>



3. Voici des photos du Jardin des Plantes de Paris avec quelques informations importantes. Rédige une publicité détaillée.

La perspective du Jardin des Plantes, depuis la place Valhubert [Photos F. Dumur et J. Leborgne, © MNHN].

L'allée Buffon, bordée de platanes à feuilles d'érable [Photo L. Bessol, © MNHN].



Le jardin alpin [Photos F. Dumur et J. Leborgne, © MNHN].



La serre mexicaine [Photos F. Dumur et J. Leborgne, © MNHN].



Leçon 7



Perfectionnement



I. Révisions (conditionnel, subjonctif)

1. Réponds librement aux questions en imitant l'exemple.

Exemple : – Tu iras à la plage cet après-midi ?
– *J'irais bien à la plage mais je dois aller chez ma tante. Ce sera très ennuyeux mais si tu venais avec moi, ce serait plus agréable.*

- a. Vous ferez du tennis demain matin ?
- b. Elle fera un dessert pour demain midi ?
- c. Vous viendrez cet après-midi ?
- d. Jacqueline organisera une fête ce week-end ?
- e. Tu partiras en vacances avec tes parents ?
- f. Elle travaillera pendant les vacances ?

2. Complète en mettant le verbe au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif. (Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

être, se passer, pouvoir, téléphoner, aller, comprendre

- a. J'aimerais qu'ils tous là à six heures précises.
- b. Elle espère que tout sans problèmes.
- c. Je ne crois pas que Pauline venir.
- d. Il est urgent que vous lui
- e. Vous pourriez lui dire que tout bien maintenant.
- f. J'ai l'impression que tu ne pas le problème.

3. Réponds aux questions en utilisant l'infinitif ou le subjonctif.

- | | |
|---|---|
| a. Qu'est-ce qu'il faut que je fasse ? | (aller le voir tout de suite) |
| b. Qu'est-ce qu'il faut faire ? | (surveiller les enfants) |
| c. Qu'est-ce que vous voulez faire ce soir ? | (regarder un DVD) |
| d. Qu'est-ce que tu veux que nous disions ? | (raconter la vérité) |
| e. Comment il nous faudra être habillés ? | (se mettre en tenue de soirée) |
| f. Qu'est-ce qu'il faut que nous racontions ? | (donner le moins d'informations possible) |

II. Le plus-que-parfait

4. Mets le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

(Pense à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)

- a. Quand vous vous êtes réveillés, je (*préparer*) déjà le petit-déjeuner.
- b. Au moment où le train est entré en gare de Grenoble, je (*arrêter*) de lire depuis une heure.
- c. Le matin où Benoît lui a téléphoné, Sylvain (*ne pas avoir le temps*) de se laver.
- d. La nuit où l'accident a eu lieu, il (*arrêter*) de pleuvoir depuis la tombée de la nuit.
- e. À l'heure où tu as appris la nouvelle, Guillaume (*être opéré*) déjà plusieurs fois.
- f. Quand on a rencontré Sylvie, Violaine (*ne pas finir*) encore de raconter son voyage en Bolivie.

5. Imiter l'exemple.

Exemple – Patrick était en retard ?
– *Oui, il avait oublié ses papiers.*

(oublier ses papiers)

- a. Jeanne n'avait pas faim ? (déjeuner à quatre heures)
- b. Éric était en colère ? (rater son train)
- c. Isidore était malade ? (manger vingt crêpes)
- d. Stéphane avait de l'argent ? (faire du baby-sitting)
- e. Clémence pleurait ? (casser sa poupée)
- f. Charles refusait de sortir ? (ne pas finir son travail)



6. Imiter l'exemple.

Exemple :

– Qu'est-ce qu'il faisait après avoir déjeuné ? (faire la sieste)
– *Quand il avait déjeuné, il faisait la sieste.*

- a. Où alliez-vous après avoir joué au tennis ? (finir l'après-midi sur la plage)
- b. Qu'est-ce que tu lisais après avoir préparé tes examens ? (lire des bandes dessinées)
- c. Comment rentriez-vous après avoir terminé vos balades à pied ? (faire du stop)
- d. Qu'est-ce que tu faisais après avoir pris le café ? (dormir une heure ou deux)
- e. Avec qui finissiez-vous la soirée après avoir chanté dans les bars ? (aller chez Lorette)
- f. Qu'est-ce que vous buviez après avoir fini la compétition ? (boire de l'eau minérale)

7. Imiter l'exemple.

Exemple : – Éric avait envie de dormir à la belle étoile ?
– *Tu comprends, il n'avait encore jamais dormi à la belle étoile, c'est pourquoi ça lui faisait un peu peur.*

- a. passer la soirée en tête à tête avec une fille.
- b. danser la java devant les caméras.
- c. survoler la ville en ballon.
- d. apprendre à faire du ski nautique.

8. Trouve deux explications possibles, l'une au plus-que-parfait, l'autre à l'imparfait.

- | | |
|---|--|
| <p>a. Pourquoi leurs parents n'ont-ils pas autorisé Julien et Simon à aller à la boum ?</p> <p>b. Pourquoi Jean-Claude n'est-il pas entré dans la maison ?</p> <p>c. Pourquoi ton examen n'a pas marché ?</p> <p>d. Pourquoi les Lebrun n'achetaient-ils jamais de gâteaux à la crème ?</p> <p>e. Pourquoi n'as-tu pas amené ton frère ?</p> <p>f. Pourquoi le chien n'a pas mangé l'os ?</p> | <p>1. Parce qu'il n'avait pas faim.</p> <p>2. Parce qu'il avait oublié la clé.</p> <p>3. Parce qu'ils avaient été malades la première fois qu'ils en avaient mangé.</p> <p>4. Parce qu'ils n'avaient pas fait leurs devoirs.</p> <p>5. Parce qu'ils ne les aimaient pas.</p> <p>6. Parce qu'il avait mangé trop de croquettes.</p> <p>7. Parce qu'il ne voulait pas venir.</p> <p>8. Parce qu'ils n'étaient pas gentils.</p> <p>9. Parce que j'avais été malade la nuit précédente.</p> <p>10. Parce qu'il préférait rester dehors.</p> <p>11. Parce qu'il était déjà parti à une autre fête.</p> <p>12. Parce que c'était très difficile.</p> |
|---|--|

9. Choisis le verbe au temps qui convient.

- a. Le jour où Véronique (*a perdu, perdait, avait perdu*) sa montre, sa mère l'(*a punie, punissait, avait punie*) sévèrement. Depuis, elle (*a fait, faisait, avait fait*) toujours très attention.
- b. Simone (*a décidé, décidait, avait décidé*) de ne pas venir parce qu'elle (*a été, était, avait été*) malade. Finalement, elle (*est venue, venait, était venue*) et, maintenant, elle (*a été, était, avait été*) très contente de retrouver ses copains au café habituel.
- c. Au moment où Christophe (*a entendu, entendait, avait entendu*) la sonnette, il (*a couru, courait, avait couru*) à la porte où son père (*a attendu, attendait, avait attendu*) qu'on vienne lui ouvrir. Maintenant, on (*a pu, pouvait, avait pu*) se mettre à table.
- d. Quand, deux ans plus tôt, Patrice (*a acheté, achetait, avait acheté*) sa Peugeot, son père lui (*a déconseillé, déconseillait, avait déconseillé*) d'acheter une voiture d'occasion. Maintenant, il le (*a regretté, regrettait, avait regretté*) mais il n'(*a pas eu, avait pas, avait pas eu*) assez d'argent pour la changer à nouveau.

10. Complète en utilisant l'imparfait et/ou le plus-que-parfait.

(Pense à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)

(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

- a. *arriver, déborder*
Quand Marcel dans la cuisine, le lait déjà.
- b. *sortir, être ouverte, rentrer*
Depuis que les enfants, la porte et le froid
- c. *décider, recommencer, fumer*
Il y a cinq ans, il brusquement d'arrêter de fumer. Trois jours après, il et depuis, il comme un pompier.

11. Complète en utilisant le temps du passé qui convient.
(Pense à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)
(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

a. ne pas consulter, ne pas pouvoir, consulter, ne pas pouvoir

Aujourd'hui, Michel le journal. C'est pourquoi il
 aller au cinéma cet après-midi. Hier, il l'..... mais, au dernier moment, il
 aller voir le dernier film de Polanski.

b. rencontrer, ne pas la voir, se parler, venir

Ce matin, Régis Sabine. Il depuis cinq ans. Quand
 ils pour la dernière fois, elle juste de trouver du travail.

c. faire, ne pas en faire, il y a

Dimanche matin, avec Hervé, on du jogging au Bois. On
 depuis plusieurs années. À l'époque, beaucoup moins de monde.

12. Complète en utilisant le temps du passé qui convient.
(Pensez à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)
(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

regarder, attirer, contenir, rappeler, donner rendez-vous, rencontrer, proposer, compter, donner, décider, habiter, revoir

Il la vitrine de la librairie. Un livre son attention. Le titre
 le mot « Castille » et ce titre lui un hôtel, à Paris, près
 du faubourg Saint-Honoré.

Un jour, un homme lui à l'hôtel Castille. Il l'..... déjà dans
 les bureaux de l'avenue Hoche et l'homme lui de lui vendre un clip et deux
 bracelets de diamants car il quitter la France. Il lui les
 bijoux et ils de se retrouver le lendemain soir à l'hôtel Castille où cet homme
 Il la réception de l'hôtel, le bar minuscule à côté, le
 jardin avec le mur aux treillages verts.

(D'après Patrick Modiano : *Rue des boutiques obscures*, Gallimard, 1978, p. 129)

III. Le conditionnel passé

13. Complète le tableau.

INFINITIF	CONDITIONNEL PRÉSENT	CONDITIONNEL PASSÉ
travailler	Il .....	.....
mettre	Nous .....	.....
.....	.....	Vous auriez vu
faire	Tu .....	.....
mourir	.....	Je
prendre	Je .....	.....
recevoir	Nous .....	.....
répondre	.....	Nous
.....	.....	Il aurait su

14. Imité l'exemple.

Exemple : – Tu as fait de la planche à voile ? (ne pas avoir le temps)
 – *J'aurais bien aimé en faire mais je n'avais pas le temps.*

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Tu as fait du parapente ? | (ne pas savoir) |
| b. Tu es allé au club de fitness ? | (avoir mal partout) |
| c. Tu as parlé avec des Anglais ? | (avoir peur de ne pas comprendre) |
| d. Tu as joué du Debussy ? | (ne pas avoir de piano) |
| e. Vous avez joué aux échecs ? | (ne pas avoir le temps) |
| f. Tu as mis une cravate ? | (ne pas savoir faire le noeud) |

15. Transpose le texte suivant.

Quand on est jeune, on pourrait prendre son sac à dos et partir à l'aventure. On rencontrerait des tas de gens très sympas et on se fabriquerait des souvenirs fantastiques. On visiterait tous les pays d'Europe ou même d'Asie. On n'aurait pas envie de rentrer, on voyagerait le plus longtemps possible et, cinquante ans plus tard, on raconterait nos aventures à nos petits-enfants assis autour du fauteuil au coin du feu ! ...

Quand j'étais jeune, j'aurais pu...

16. Imité l'exemple.

Exemple :
 – *J'aurais voulu t'offrir un livre sur les OVNIS. (acheter)*
 – *Je suis désolé mais je viens juste d'en acheter un.*

- Ça m'aurait fait plaisir de t'inviter au restaurant.
(être malade)
- Nous aurions voulu te faire visiter le Futuroscope.
(visiter déjà)
- Ils auraient bien voulu venir avec nous.
(ne plus y avoir de place)
- Faire une longue balade ? J'aurais bien aimé !
(ne pas pouvoir sortir)
- J'aurais voulu regarder le match OM-PSG !
(télé en panne)
- On aurait aimé rencontrer tes amis.
(devoir repartir hier)



17. Réécris le texte.

Quand j'ai téléphoné à Jocelyne, elle m'a dit qu'elle n'était pas prête. Alors je ne l'ai pas attendue. Je suis allé me promener et je suis retourné au lieu de rendez-vous à l'heure convenue. On s'est promenés un peu le long du port puis on est entrés dans un petit restaurant pour manger des frites et des moules. Jocelyne a voulu boire de la bière, comme d'habitude. Et moi, j'ai pris un verre de vin blanc. Ensuite on est allés regarder les vitrines au centre-ville et on a fini la soirée dans un bar où on a écouté de la musique brésilienne.

Si j'avais téléphoné à Jocelyne, ... Mais Hélas, je n'ai pas téléphoné à Jocelyne...

18. Transpose le texte et imagine la suite.

Tout s'est très bien passé. Charles est venu me chercher à la gare. Il a pris ma valise, il l'a mise dans le coffre de la voiture. Puis on s'est assis à la terrasse d'un café pour prendre un pot. Nous avons bavardé pendant plusieurs heures, je crois. Puis nous sommes allés chez lui. Pendant le trajet, il m'a montré de beaux paysages, il a attiré mon attention sur des châteaux, il a raconté des souvenirs d'enfance. Aussitôt que nous sommes arrivés, il m'a présentée à ses parents et nous avons tout de suite sympathisé.

Tout aurait pu très bien se passer... mais...

IV. L'irréel du passé

19. Imiter l'exemple.

Exemple : – Il n'a pas travaillé et il a raté son examen !
– *S'il avait travaillé, il n'aurait pas raté son examen.*

- a. On est arrivés en retard et on n'a pas eu de place.
- b. Ils n'avaient pas d'argent alors ils n'ont pas acheté de voiture.
- c. Patrice n'a pas acheté de plan et il n'a pas trouvé le camping.
- d. Régine ne disait pas bonjour au concierge alors il ne lui montrait pas son courrier.
- e. Il n'a pas fait attention et il a eu un accident. Bravo !
- f. Il ne m'a pas écoutée et il est arrivé en retard.

20. Imiter l'exemple.

Exemple : – Ton fils sera poète !
– *Ah! Si j'avais été poète !*

- a. Martine va avoir un chien andalou !
- b. Tes amis vont passer huit jours en France.
- c. Ta fille deviendra célèbre.
- d. Tes petits-enfants iront sur la planète Mars.
- e. Nos enfants feront la semaine de vingt-cinq heures.
- f. Tes enfants travailleront avec des robots.



21. Transforme les phrases suivantes à l'irréel du présent puis à l'irréel du passé.

- a. Si je peux partir en vacances, j'irai à la Jamaïque.
- b. Si nous avons le temps, nous apprendrons le russe.
- c. Si Ludovic travaille vite, il aura le temps d'aller à la piscine.
- d. Si le temps est beau, nous monterons à l'Aiguille du Midi.
- e. Si le vent s'arrête, la pêche sera bonne.



22. Imiter l'exemple.

Exemple : – Si j'avais le temps, j'apprendrais le chant. (peindre des tableaux)
– *Ah bon! Moi, à ton âge, si j'avais eu le temps, j'aurais peint des tableaux.*

- a. Si j'étais plus courageux, je ferais de l'haltérophilie. (faire du marathon)
- b. Si nous avions des amis au Canada, nous irions les voir. (passer deux ou trois ans chez eux)
- c. Si je gagnais plus d'argent, j'irais plus souvent au spectacle. (acheter un appartement)
- d. Si je savais la musique, je ferais du synthétiseur. (apprendre le violon)
- e. Si Paul pouvait faire des études, il deviendrait acousticien. (apprendre le métier de pâtissier)
- f. Si Jean-Luc travaillait sérieusement, il aurait des notes acceptables. (être le premier de la classe)

23. Transpose le texte suivant.

Si je pouvais, je viendrais passer un jour ou deux avec vous. On aurait le temps de discuter, d'évoquer de vieux souvenirs. S'il faisait beau, on pourrait faire une excursion, monter au vieux château et pique-niquer dans le petit bois qui se trouve à côté. S'il ne faisait pas trop chaud, nous pourrions faire du feu et manger des grillades. Ce serait très agréable d'avoir de grandes discussions comme avant et on se rendrait sûrement compte que notre amitié est aussi forte qu'autrefois.

Si j'avais pu, ...

V. Être en train de...

24. Mets les phrases suivantes au passé puis au futur.

- Quand je suis en train de faire le soufflet au fromage, je ne peux pas répondre au téléphone.
- Il est en train de faire ses devoirs mais il a presque fini.
- Si je suis en train de servir un client, je te rappelle.
- Chaque fois qu'on lui téléphone, il est en train de dormir.
- Je n'ai pas le temps : je suis en train de faire le grand ménage de printemps.
- Il est en train de partir, je regarde s'il est encore là !

25. Réécris les phrases suivantes en utilisant EN TRAIN DE... quand c'est possible.

- Je préparais le cocktail quand on a sonné à la porte.
- J'ai fait des courses puis je suis allé au cinéma.
- Quand j'ai sonné, elle se douchait.
- Les portes du marché s'ouvraient au moment où on a entendu l'explosion.
- Quand je travaille, je ne m'amuse pas.
- Quand tu prépareras ton voyage, je te donnerai quelques conseils.

VI. L'infinitif passé

26. Imiter l'exemple.

Exemple : – Il est parti et il n'a pas dit merci ?
– *Exactement. Il est parti sans avoir dit merci.*

- Charles a raccroché et il n'a pas dit son nom ?
- Camille est allée en ville et elle n'a pas demandé si on avait besoin de quelque chose ?
- La dame est sortie du magasin et elle n'a pas payé ?
- Il est sorti en courant et il n'a pas attendu la réponse à sa question ?
- Il a mis les papiers dans son sac mais il ne les a pas classés ?
- Georges a mis le fromage dans le frigo mais il ne l'a pas goûté ?

27. Dis autrement.

- Je parle portugais mais je ne l'ai jamais appris.
- Albert regarde la télévision mais il n'a pas consulté le programme.
- Lucie fait un exposé sur *La peste* mais elle n'a pas lu le roman en entier.
- Martine a sélectionné une chanson mais elle n'a pas regardé le titre.
- Hélène est partie en Espagne mais elle n'a pas précisé la date de son retour.
- Les enfants sont allés jouer dans le jardin mais ils n'ont pas changé de chaussures.

VII. Les subordonnées introduites par QUE : indicatif ou subjonctif ?

28. Forme des phrases sur le modèle.

Exemple : Alain – vouloir – Jean-Luc – faire de la voile
 Alain veut que Jean-Luc fasse de la voile.

- a. José – préférer – Henri – venir
- b. Alain – accepter – le chien – être dans la maison
- c. Maryvonne – être contente – les enfants – bien s'entendre
- d. Je – souhaiter – tu – jouer avec toi

29. Choisis le verbe introducteur.

(Les verbes sont donnés dans le désordre.)

vouloir, espérer, souhaiter, avoir peur, savoir, croire

- a. Charles que tout se passera bien.
- b. Hervé que nous tombions en panne en pleine nuit.
- c. Patrick que sa sœur est partie.
- d. Ma mère que nous soyons tous à la cérémonie.
- e. Je que c'est très difficile mais je veux quand même essayer.
- f. Je absolument que tu te couches de bonne heure.

30. Imité l'exemple.

Exemple : Henri va faire le tour du monde en bateau. (son frère) (penser) (sa femme) (espérer)
 Son frère pense qu'il va le faire, mais sa femme espère qu'il ne le fera pas.

- a. Martine peut-elle changer de travail ? (son mari) (affirmer) (ses copines) (répéter)
- b. M. Deltour va s'installer à la campagne ? (moi) (ne pas le croire) (ses collègues) (être certain)
- c. Robert va-t-il s'entraîner plus sérieusement ? (son meilleur copain) (ne pas croire) (Robert) (dire)
- d. Alain voudra-t-il venir au cinéma ? (Évelyne) (ne pas avoir l'impression) (sa sœur) (savoir)

31. Écris le contraire.

- a. Je crois qu'il se plaît avec nous et je suis sûre qu'il sait jouer au tennis.
- b. J'ai l'impression que c'est un bon film et je crois que tu as envie de le voir.
- c. Philippe croit que son amie est contente d'être invitée. Il est sûr qu'elle viendra et qu'elle pourra rencontrer des gens intéressants.
- d. C'est évident que Roger est intéressé par ce voyage et c'est vrai que ça lui ferait beaucoup de bien de partir un peu.

32. Complète en mettant le verbe au mode qui convient.

(Les verbes sont donnés dans le désordre.)

accepter, finir, être, apprécier, passer, pouvoir, devoir, aller, regarder, venir, être, trouver, aimer

Je voudrais qu'elle J'aimerais qu'elle très belle et que tout le monde la Je serais content que tout le monde la sympathique. Je lui proposerais que nous deux ou trois heures au bal. Ensuite, j'aimerais bien que nous dîner en tête à tête et que nous la soirée ensemble dans une boîte. Malheureusement, je ne suis pas sûr qu'elle de venir. Je crois que sa mère très sévère et je ne suis pas sûr qu'elle la musique techno. Je sais qu'elle danser. Elle trouve que les fêtes avec mes copains être très agréables, mais je ne suis pas certain qu'elle venir en boîte et au restaurant. Qui vivra verra !

VIII. Vocabulaire

33. Ce sont... des bébés ? ... des adultes ? ... des personnes âgées ? Dans quelle « catégorie » les classes-tu ?

a. Julien qui a quatorze ans :

.....

b. Marie-Ange qui vient d'avoir 33 ans :

.....

c. Marie-Jeanne qui vient de fêter ses 80 ans :

.....

d. Jean-Pierre qui aura bientôt 55 ans :

.....

e. Jessica qui va fêter ses 8 ans :

.....

f. Siméon qui a 22 ans :

.....



34. Quelle est leur situation ?

a. Mathilde n'a pas encore 18 ans.

b. Cédric vient d'avoir 18 ans.

c. Madame Chanloupe ne travaille pas.

d. Sylvianne va être maman dans deux semaines.

e. M. Brisson vient d'avoir 60 ans. Il a arrêté de travailler.

f. Gilbert vient d'avoir son premier salaire.

35. Traduis en hongrois.

a. Il s'est marié il y a deux ans.

b. Ils se sont mariés en 2002.

c. Les Dentrin marient leur fille le 12 août.

d. Elle s'est mariée avec son premier amour.

e. Patrice est marié... alors oublie-le !

f. Je trouve que le rouge et le vert se marient bien.

36. Dis en français standard.

a. J'ai trop de boulot, je ne peux pas venir.

b. Roger en train de repasser la robe de sa fille ! Tu vois le tableau !

c. Quand je suis à Paris, je passe mon temps à me balader dans les rues.

d. Cet examen m'a complètement crevé. J'ai besoin de vacances.

e. Le soir, on est peignards. On fait ce qu'on veut.

f. Patrick a eu une chouette idée pour les vacances.

IX. Expressions

37. Complète les phrases avec l'expression qui convient.

Expressions : *Elle ne date pas d'aujourd'hui !*
Oh, si j'avais su !
Pas question que tu ailles faire du camping sauvage !
J'aurais dû m'en douter !

- a. J'étais naïve, tu comprends ! Je croyais qu'avec le temps, ces problèmes disparaîtraient.
- b. C'est beaucoup trop dangereux !
- c. Regarde cette vieille armoire !
- d. Il a dit qu'il serait rentré à 6 heures et il est rentré à 8 heures ?

38. Relie.

- | | |
|---|--|
| a. Les enfants ont mis de la confiture sur le canapé, | 1. ils se sont mariés à l'église. |
| b. Dire qu'on se connaît depuis vingt ans ! | 2. alors elle crie comme une folle. |
| c. Dans un mois je serai grand-père... | 3. que ses enfants sont devenus adultes. |
| d. Comme le voulait la tradition, | 4. Je n'arrive pas à me faire à cette idée ! |
| e. Il a du mal à se faire à l'idée | 5. Je n'arrive pas à y croire ! |

Objectifs de communication



39. Relie.

- | | |
|--|--|
| a. – Tu te souviens du premier jour au Lycée ? | 1. – Que veux-tu ! Je ne me souviens de rien ! |
| b. – Finalement, tu es restée célibataire ? | 2. – Tu trouves ? |
| c. – Fais un effort... Ça n'est pas si vieux ! | 3. – Si je me souviens bien, c'était en 1977. |
| d. – Madame, avez-vous eu une enfance heureuse ? | 4. – Comme si c'était hier. |
| e. – Ah ! Les années 60 ! C'était le bon temps ! | 5. – Eh oui ! Et j'ai toujours regretté de n'avoir pas eu d'enfants. |
| f. – Votre mariage, c'était quand ? | 6. – Oui, je n'ai que de bons souvenirs... |

40. Trouve la réponse à la question « Comment ça va ? » en fonction des indications suivantes.

- | | |
|--|--|
| a. La réponse est très enthousiaste. | d. Il ne se passe rien de particulier. |
| b. Les choses se sont arrangées. | e. Rien ne va ! |
| c. De temps en temps, il faut faire un effort. | f. Pas une minute de tranquillité ! |

41. Trouve des questions ou des remarques correspondant aux phrases suivantes.

- | | |
|---|---|
| a. Ayez confiance ! Ne vous faites pas de souci ! | d. J'ai des tas de projets ! |
| b. L'avenir nous le dira. | e. Moi, mon avenir, il est complètement bouché. |
| c. Je te souhaite bonne chance. | f. C'est un projet sans perspectives. |

42. Imagine des situations dans lesquelles on peut prononcer les phrases suivantes. Jouez la situation à deux ou trois.

- a. Tu te rappelles la cravate du prof d'anglais ?
- b. Tu as des trous de mémoire, ma parole !
- c. Ça pourrait aller mieux, mais bon, c'est comme ça !
- d. Avec lui, il y a toujours quelque chose qui ne va pas.
- e. Je suis sûr que ça va marcher !
- f. Qui vivra verra !

Compréhension écrite

1. Lis le texte sans utiliser le dictionnaire.

Trentenaires

Génération sandwich

Les Américains l'appellent la «génération X». X, comme l'inconnue des équations mathématiques. X, comme un voile pudique jeté sur une identité. Trentenaires aujourd'hui, ces hommes et ces femmes qui ont vu le jour entre la fin du baby-boom et le premier choc pétrolier seraient insaisissables. Ils refuseraient de dire leurs ambitions et leurs espoirs, d'avouer leurs craintes et leurs angoisses. Mais qui s'en soucie ? Les politiques, comme les spécialistes des ressources humaines, préfèrent ausculter les états d'âme des quinquas et prendre le pouls des moins de 30 ans. Quant aux sondeurs, ils coupent bizarrement en deux la tranche d'âge des 30-40 ans. D'un côté, les 25-34 ans, de l'autre, les 35-49 ans. Comme si, au fond, les trentenaires ne méritaient pas qu'on se penche sur leur cas.



De quoi se plaindraient-ils, en effet ? Jeunes parents, souvent, ils sont tout à leur boulot et à leur progéniture. Tirailés entre les exigences de l'un et les impératifs de l'autre, ils n'ont d'ailleurs guère le temps de lever le nez pour ronchonner ou revendiquer. Et pourtant ! Elle a des choses à dire, cette génération qui, demain, prendra la relève des futurs *papy-boomers* et encadrera les bataillons de jeunes fraîchement débarqués sur le marché du travail. Alors, pour une fois, la génération X aimerait simplement qu'on l'écoute.

Les trentenaires en ont gros sur le cœur. «Ils ont vécu leur adolescence sur fond de crise économique persistante, note Bernard Prével, directeur adjoint au Bureau d'informations et de prévisions économiques. Ils ont grandi avec le stress du chômage et l'angoisse de l'avenir.» Thibaut, 34 ans, analyste-programmeur « parce qu'il faut bien un gagne-pain », se souvient : « À 12 ans, on savait déjà que la vie au boulot était dure. On nous disait que, même avec des diplômes, il n'y avait pas de travail. La crise, pour nous, a toujours été là. » Comme si cela ne suffisait pas, une nouvelle maladie nommée sida a volé aux trentenaires l'insouciance des premiers flirts.



Quand ces garçons et ces filles ont été en âge de chercher leur premier job voilà dix ans, les entreprises, malmenées par la crise économique, verrouillaient leurs portes à double tour. Moyennant quoi, en 1994, le taux de chômage des jeunes à la recherche d'un premier emploi atteignait 33% ! D'intérim en contrats à durée déterminée, ils ont été nombreux à vivre la galère des petits boulots et des emplois précaires.

D'après L'Express, 19/06/2003



2. Réponds aux questions.

- Quand les trentenaires d'aujourd'hui sont-ils nés ?
- Pourquoi ne s'intéresse-t-on pas à eux ?
- Qu'est-ce qu'on attend de cette génération ?
- Quel est l'état d'âme des trentenaires ?
- Quand on est né au début des années 70, quelles sont les perspectives professionnelles ?
- Qu'est-ce qui a été difficile pour cette génération ?

3. Retrouve dans le document l'équivalent des phrases suivantes.

- a. On ne sait pas de qui il s'agit.
- b. Comment se portent les 20-30 ans ?
- c. Ils n'arrivent pas à équilibrer travail et famille.
- d. Les trentenaires sont extrêmement déçus.
- e. On doit bien vivre de quelque chose.
- f. Ils ont connu les difficultés de l'instabilité professionnelle.

Expression écrite



1. Tu fais un résumé de l'article de *L'Express* pour un entrefilet de 150 mots dans un autre journal.

2. Un vieux monsieur écrit son journal intime. Il exprime sa nostalgie pour le passé.



3. Julien vient d'avoir le baccalauréat et d'être admis à l'université. Il est très content et enthousiaste. Il parle de son futur dans une lettre à son correspondant hongrois.

4. Écris la biographie d'une personne de ton choix.

5. Observe le petit texte de Georges Perec. Tu écris dix souvenirs. Ensuite tu les compares à ceux des autres élèves de la classe.

92. Je me souviens que le quatre-quarts doit son nom au fait qu'il est composé d'un quart de lait, d'un quart de sucre, d'un quart de farine et d'un quart de beurre.

153. Je me souviens qu'en troisième, j'ai passé plus de quinze jours à faire un grand plan de la Rome antique.

194. Je me souviens de « Racine boit l'eau de La Fontaine ».

243. Je me souviens que Stendhal aimait les épinards.

295. Je me souviens de la barbe à papa dans les fêtes foraines.

325. Je me souviens de la grande panne d'électricité qui plongea New York dans l'obscurité pendant plusieurs heures.

334. Je me souviens de la Nouvelle Vague.

468. Je me souviens que les autobus étaient désignés par des lettres et pas par des chiffres (d'où le célèbre « S » des Exercices de style, devenu 84).

477. Je me souviens de la ligne de métro Nord-Sud qui n'avait pas exactement les mêmes wagons que les autres.

D'après Georges Perec : *Je me souviens*, Hachette littérature, 1978.

Leçon 8



Perfectionnement



I. Révisions (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, irréel du passé)

1. Imiter l'exemple.

Exemple : – Qu'est-ce qu'elle a fait cet été ? (jouer au tennis)
– Cet été, elle a joué au tennis tous les jours mais avant, elle n'y avait jamais joué.

- a. Qu'est-ce que Joël a fait à Noël ? (faire du ski de fond)
- b. Qu'est-ce que tu as fait pendant la semaine ? (jouer aux cartes)
- c. Qu'est-ce que vous avez fait hier ? (graver des DVD)
- d. Qu'est-ce qu'on t'a fait ce matin ? (faire des massages)

2. Imiter l'exemple.

Exemple : Régine a trois chiens. Elle les a achetés en 2005.
→ Régine avait trois chiens. Elle les avait achetés en 2005.

- a. Marcel est médecin. Il a fait ses études à Paris.
- b. Jérôme et Myrtille sont mariés. Ils se sont mariés dans un petit village.
- c. Elle a mal aux dents. Elle n'est pas allée chez le dentiste depuis longtemps.
- d. Ils ont une grande maison et ils voyagent beaucoup. Ils ont beaucoup travaillé pour ça.
- e. Il ne m'appelle pas. Pourtant je lui ai donné mon numéro.

3. Imiter l'exemple.

Exemple : – Quand j'ai arrêté de fumer, j'ai amélioré mes performances sportives.
– Moi aussi, j'aurais amélioré mes performances sportives si j'avais arrêté de fumer.

- a. Quand j'ai décidé de ne plus manger de pain, j'ai perdu dix kilos.
- b. Quand j'ai rencontré Mathilde, je ne l'ai pas reconnue.
- c. Quand je me suis retrouvé tout seul dans la neige, j'ai eu très peur.
- d. Quand Guy a eu son accident, il a eu longtemps des problèmes de sommeil.
- e. Quand Martine a perdu tous ses papiers, elle était très énervée.
- f. Quand ils ont acheté la voiture à un inconnu, ils n'étaient pas tranquilles.

II. Le style indirect et la concordance des temps I

4. Imiter l'exemple.

Exemple : – J'ai faim et je suis fatigué.
– Qu'est-ce que tu as dit ?
– Tu ne fais jamais attention. J'ai dit que j'avais faim et que j'étais fatigué.

- a. Tout ça ne les intéresse pas et ils s'ennuient.
- b. Je ne comprends pas l'exercice et je ne veux pas le faire.
- c. Elle est malade et elle ne peut pas venir.
- d. Nous ne voulons déranger personne et nous montons dans notre chambre.
- e. Ils se disputent tout le temps et ils ne se disent même plus bonjour.
- f. Je finis le devoir et on peut y aller.

5. Imiter l'exemple.

Exemple : – J'aime danser et je veux danser toute la nuit. (dire)
– Pardon ? Tu as dit quelque chose ?
– Oui. J'ai dit que j'aimais danser et que je voulais danser toute la nuit.

- a. Alice a des bas blancs et des chaussures noires. Elle a l'air d'une collégienne. Je déteste ça. (dire)
- b. Tu pars ou tu restes à la maison ? Tu es malade ou ça va ? Tu as besoin de quelque chose ou je peux te laisser ? Tu écoutes ce que je te dis ? (demander)
- c. Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu manges ? Qu'est-ce que tu bois ? (vouloir savoir)
- d. Vous aimez le veau ? Vous voulez boire du vin ? Qu'est-ce que vous voulez comme entrée ? À quelle heure déjeunez-vous en général ? (demander)
- e. Cécile fait beaucoup de sport. Elle passe tout son temps avec ses amis. Je la vois très rarement et elle a l'air tout à fait heureuse. (dire)

6. Mets au passé.

- a. Les enfants disent qu'ils veulent aller au cinéma.
- b. Géraldine se demande où sa mère range les sacs poubelle.
- c. Josiane veut savoir comment se prépare la mousse au chocolat.
- d. Léa demande tous les soirs à sa mère à quelle heure elle va rentrer.
- e. Florent demande tous les samedis s'il peut aller à la pêche avec Julien et sa mère répond régulièrement que non.

7. Mets au style indirect en utilisant le passé.

- a. Patrick déclare à Joséphine : « Les voisins du dessous veulent déménager. »
- b. Jean-Jacques avoue à Roland : « Je déteste les artichauts. »
- c. Mme Michu demande au facteur : « Pourquoi vous ne sonnez pas deux fois ? »
- d. Gérard demande à Marie-Lou : « Qu'est-ce qui est arrivé au ficus ? »
- e. Mme Messenger à M. Bouton : « Est-ce que vous connaissez Mlle Lambert ? »

8. Complète.

- a. Gérard a demandé tu étais prêt.
- b. Hélène a dit le film commençait à huit heures.
- c. On m'a expliqué il fallait y aller.
- d. Je ne savais pas il fallait demander.
- e. Tu ne m'a pas encore dit tu as passé les vacances.
- f. Je n'ai pas vu voiture tu étais.



9. Imiter l'exemple.

Exemple :

- Il a crié qu'il ne savait rien et que ça lui était égal.
- Comment ?
- *Il a crié : « Je ne sais rien et ça m'est égal. »*

- a. Il a dit qu'il s'enfermait dans sa chambre et qu'il ne voulait voir personne.
- b. Il a ajouté qu'il voulait partir le lendemain et qu'il allait prendre le train pour Marseille.
- c. Je lui ai demandé s'il ne voulait pas rester jusqu'à dimanche.
- d. Je lui ai aussi fait remarquer qu'il n'avait aucune raison d'être furieux.
- e. Je lui ai dit que je préférerais qu'il prenne le train de samedi matin.
- f. Il a répondu que ça le dérangeait d'arriver chez ses parents samedi soir et qu'il préférerait partir le plus tôt possible.

10. Transforme le texte suivant en utilisant le plus de dialogues possibles.

J'ai dit à mon grand-père que je n'avais plus d'argent de poche, que je ne savais pas où en trouver, que maman ne voulait pas m'en donner davantage parce que j'avais de trop mauvais résultats. Alors, mon grand-père, qui est très gentil mais ne veut pas contredire ma mère, m'a répondu au bout d'un moment qu'il voulait bien me donner de l'argent si je repeignais toutes les portes et les fenêtres de la maison. Moi aussi, j'ai réfléchi un moment et puis j'ai dit que j'étais d'accord et que j'allais faire ce travail d'ici la fin de la semaine prochaine. Alors mon grand-père m'a promis de me donner 150 euros. Tu te rends compte ?

11. Transforme le texte suivant en utilisant au maximum le style indirect.

Quand je suis arrivé chez Éric, il m'a tout de suite demandé :

– Dis, Julien, qu'est-ce que tu as envie de faire ce soir ?

Moi, je n'avais pas réfléchi à la question. J'ai répondu :

– Euh... je ne sais pas... on pourrait aller en boîte. On m'a dit qu'il y a un groupe super à Espaces.

– Tu veux absolument aller en boîte ?

– Absolument, non ! Enfin ! Ça dépend...

– J'ai une meilleure idée.

– Et c'est quoi, ton idée ?

– Je vais téléphoner à Jérôme de nous rejoindre ici. Il y a aussi ma cousine et deux de ses copines qui passent leurs vacances dans le village. On pourrait aller faire un feu de camp sur la plage. Jérôme a sa guitare. Ça va être sympa, non ? ... Je l'appelle ou tu préfères vraiment aller en boîte ?

– Non, non, appelle-le. C'est bien plus intéressant. En boîte, on peut y aller n'importe quand.

Finalement, ça a été une soirée superbe et on est restés sur la plage jusqu'à deux heures du matin.

12. Mets au style indirect.

a. Claire ne savait pas : « Ils m'inviteront ou ils ne m'inviteront pas ? »

b. Je n'ai pas bien compris : « Qu'est-ce que tu ne pourras pas faire ? »

c. Ils ne se sont pas rendu compte : « Ça leur coûtera cher. »

d. On voulait savoir : « Tu iras seule à la montagne ? »

e. Il a demandé : « Quand on se verra ? »

13. Imiter l'exemple.

Exemple :

- Je ne sais pas à quelle heure ils reviendront.
- Qu'est-ce que tu as dit ?
- *J'ai dit que je ne savais pas à quelle heure ils reviendraient.*

a. Il demande si vous pourrez finir avant midi.

b. Elle leur dit que ce sera un peu difficile.

c. Je sais que Gilles n'y comprendra rien.

d. Je crois que les magasins seront fermés lundi.

e. Tu peux lui expliquer ce qu'il faudra faire.

f. Ils ne savent pas si la dame retrouvera son chat.

14. Imiter l'exemple.

(Pense à varier les verbes introducteurs.)

- Exemple : – Demain, je passerai vous prendre à 8 heures.
– Qu'est-ce qu'il a dit ? Je n'ai pas entendu.
– Il a dit que demain, il passerait nous prendre à 8 heures.

- a. La semaine prochaine, qu'est-ce que tu feras ?
- b. Demain, je serai occupé du matin au soir, c'est sûr.
- c. Dans deux ans, nous déménagerons.
- d. Bientôt, tous les problèmes seront réglés.
- e. Je t'expliquerai ce soir de quoi il s'agit.
- f. Paul et Juliette se marieront après Pâques.

15. Transforme les séquences suivantes en dialogues.

- a. Marie-Hélène a dit qu'elle ne pourrait pas sortir ce week-end mais qu'au mois de juin, elle nous inviterait dans sa maison de campagne pour une immense fête. On pourra tous dormir chez elle.
- b. Tu ne m'as pas encore dit ce que tu achèterais comme cadeau pour Marie-Pierre, quel jour tu le lui donnerais et si on organiserait une petite fête à l'occasion de son départ.
- c. Joseph a déclaré qu'il ne pourrait pas participer à la réunion, qu'il chargerait Eugène de dire son avis et qu'ils parleraient du projet avec le directeur général lundi après-midi.
- d. Jérôme m'a expliqué au téléphone que tout serait prêt à temps et que le pique-nique pourrait commencer vers une heure. Il a pensé que comme ça, tout le monde aurait le temps d'arriver et de s'installer. Il a ajouté qu'il préviendrait tout le monde par téléphone.

16. Transforme le dialogue suivant en récit au passé.

- Alors, vous viendrez nous voir à Juan-les-Pins ?
- Je ne sais pas. Il faut réfléchir et je demanderai à Juliette si elle est d'accord. Et puis je ne sais pas si elle a encore des vacances.
- Probablement parce qu'en avril, elle prend généralement seulement deux semaines alors...
- Au fait, elle aura encore des examens à passer, n'est-ce pas ?
- C'est vrai. Elle passera les écrits en mai et ensuite les oraux au mois de juin.
- Donc quand vous viendrez, elle aura les résultats ?
- Tu parles, elle les aura depuis longtemps.
- C'est super. Il faudra arroser ça !

Alain a rencontré Jean-Pierre et il lui a demandé si...

17. Suppose que tout se passe comme Nicolas le prévoit et écris le dialogue entre lui et son père.

Ce qui était embêtant, c'est que maintenant il fallait que je rentre chez moi. Papa, je savais bien ce qu'il me dirait. Il me dirait qu'il était toujours le premier de sa classe et que son papa à lui était très fier de mon papa à moi et qu'il ramenait de l'école des tas de tableaux d'honneur et de croix et qu'il aimerait me les montrer, mais qu'il les a perdus dans le déménagement quand il s'est marié. Et puis, papa me dirait que je n'arriverais à rien, que je serais pauvre et que les gens diraient ça c'est Nicolas, lui qui avait des mauvaises notes à l'école, et ils me montreraient du doigt et je les ferais rigoler. Après, papa me dirait qu'il se saignait aux quatre veines pour me donner une éducation soignée et pour que je sois armé pour la vie et que moi j'étais un ingrat et que je ne souffrais pas de la peine que je faisais à mes pauvres parents et que je n'aurais pas de dessert et que pour le cinéma, on attendrait le prochain carnet.

(D'après Sempé-Goscinnny : *Le petit Nicolas*, Folio, 1960, p. 77)



III. L'expression du temps

18. Imiter l'exemple.

Exemple : – Il arrive et il se met tout de suite au travail ?
– *C'est ça. Aussitôt qu'il arrive, il se met au travail.*

- a. Tu te lèves et tu déjeunes tout de suite ?
- b. Christèle sort du lycée et elle rentre tout de suite à la maison ?
- c. Tu es entrée dans le séjour et le chat t'a sauté tout de suite sur les genoux ?
- d. Vous l'avez vue et vous lui avez raconté la bonne nouvelle ?
- e. Elle reçoit une lettre et elle répond le jour même ?

19. Imiter l'exemple.

Exemple : – Quand avez-vous commencé à manger ? (Philippe, arriver)
– *Dès que Philippe est arrivé, nous avons commencé à manger.*

- a. Quand tu sauras les résultats ? (être affichés)
- b. Quand elle a arrêté de travailler ? (son premier enfant, naître)
- c. Quand ils sont partis ? (mettre les bagages dans la voiture)
- d. Quand on pourra voter ? (avoir 18 ans)
- e. Quand vous avez acheté cette moto ? (avoir le permis)

20. Transforme les phrases en imitant l'exemple. (Attention aux temps verbaux !)

Exemple : Au début du cours, le professeur salue les étudiants.
→ *Lorsque le cours commence, le professeur salue les étudiants.*

- a. À la fin des fêtes, nous n'avions plus d'argent.
- b. Au début de la révolution, mon oncle avait 10 ans.
- c. À la distribution des prix, certains artistes étaient absents.
- d. À l'arrivée du printemps, on plantera des fleurs.
- e. Après le départ de son mari, elle est devenue déprimée.

21. Relie les phrases en utilisant AU MOMENT OÙ, LE JOUR OÙ ou L'ANNÉE OÙ.

- a. Nous nous sommes mariés en 2001. Nos amis ont divorcé cette année-là.
- b. Ils sont arrivés vendredi. Il pleuvait des cordes ce jour-là.
- c. Je lui ai demandé sa main. Elle s'est mise à pleurer à ce moment-là.
- d. Elle a fait le tour du monde en bateau en 1999. Il y a eu un ouragan très violent cette année-là.
- e. Il s'est couché et a fermé les yeux. Quelqu'un a sonné à la porte à ce moment-là.



22. Relie.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Une fois la porte fermée, | 1. elle s'est mise à tout ranger. |
| b. Une fois les amis partis, | 2. elle a attendu les invités en tricotant. |
| c. Une fois les enfants couchés, | 3. le village se repose. |
| d. Une fois la table mise, | 4. il est descendu en courant. |
| e. Une fois la lettre terminée, | 5. elle s'est endormie devant la télévision. |
| f. Une fois les touristes partis, | 6. il l'a déchirée. |

23. Imite l'exemple.

Exemple : – D'abord tu as fait tes devoirs et ensuite tu as regardé la télé ?
– *Exactement. Une fois les devoirs faits, j'ai regardé la télé.*

- a. D'abord vous avez fini le déjeuner et ensuite vous avez fait la sieste ?
- b. D'abord ils ont nettoyé la maison et ensuite ils ont pris une douche ?
- c. D'abord le professeur a rendu les copies et ensuite il a fait le corrigé ?
- d. D'abord Pierre a envoyé ses courriels et ensuite il a joué à l'ordinateur ?

24. Transforme le texte suivant en variant les indicateurs temporels.

D'abord je suis allé au supermarché pour acheter la peinture. Quand j'ai acheté la peinture, je suis vite rentré pour me mettre au travail. Quand je me suis mis au travail, j'ai entendu un klaxon. C'étaient Raymond et Valentine. Heureusement, ils ne sont restés qu'une heure. Quand ils sont partis, je me suis mis au travail. J'ai travaillé jusqu'à onze heures du soir. Quand j'ai rangé toutes les affaires, je me suis douché et j'ai dîné. Quand j'ai fini de dîner, je me suis couché, complètement épuisé par cette journée.



25. Construis des phrases.

- a. président – finir son discours / le public – se mettre à applaudir (*dès que*)
- b. maman – préparer le déjeuner / les enfants – jouer sous la table (*pendant que*)
- c. elle – entrer dans la salle / tout le monde – se taire (*au moment où*)
- d. on – arriver au sommet / avoir une vue magnifique (*une fois que*)
- e. les Duroc – dormir à l'étage / un cambrioleur – passer par la fenêtre (*tandis que*)
- f. ils – se mettre à parler politique / ils – se disputer (*aussitôt que*)

IV. Je sais que..., je ne sais pas si...

26. Imite l'exemple.

Exemple : – À ton avis, Armelle jouera avec nous ?
– *Aucune idée ! Je ne sais pas si elle jouera avec nous.*

- a. À votre avis, le prix de l'essence va augmenter ?
- b. À ton avis, il a réussi son examen ?
- c. À ton avis, tout va bien se passer ?
- d. Tu crois que ça va marcher ?
- e. Vous pensez qu'elle a des chances de gagner ?
- f. À votre avis, ils vont trouver cet exercice difficile ?

27. Complète avec SI ou QUE.

- a. Je ne sais pas je dois lui dire ou non.
- b. Tout le monde sait ce n'est pas vrai.
- c. Ils disent qu'ils ne savent pas leurs amis sont là en ce moment.
- d. Claire sait tu es arrivée hier soir ?
- e. Albert ne veut pas savoir il a gagné ou non ?
- f. Nathalie savait bien il ne reviendrait pas.

**28. Complète avec SAVOIR ou CROIRE à la forme négative ou affirmative.
(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)**

- a. Personne si elle est satisfaite.
- b. Je qu'il soit libre.
- c. Elle qu'elle est belle mais elle se trompe.
- d. Je que Rémi t'a dit la vérité.
- e. Vous qu'il est sincère ?
- f. Tu me si je te dis tout ce que je sais ?

V. Vocabulaire

29. Relie.

- | | |
|--|-------------------------------|
| a. Il ferait n'importe quoi pour elle. | 1. Il veut rompre avec elle. |
| b. Il lui dit qu'il l'aime. | 2. Il lui plaît. |
| c. Elle le trouve beau. | 3. C'est un dragueur. |
| d. Il est fâché contre elle. | 4. Il est fou d'elle. |
| e. Il ne veut plus la voir. | 5. Il lui déclare son amour. |
| f. Il ne faut pas le prendre au sérieux. | 6. Il a une dent contre elle. |

30. Qu'est-ce que ces expressions veulent dire pour toi ? Compare ton point de vue à celui des autres élèves.

- | | |
|---|----------------------------------|
| a. flirter | d. aimer quelqu'un passionnément |
| b. faire la cour | e. la tendresse |
| c. l'amour maternel et l'amour paternel | f. la haine |

31. Retrouve dans les listes de la page 11 du livre l'équivalent des phrases suivantes.

- | | |
|---|--|
| a. Marjolaine attire beaucoup Bertrand. | e. Il est tombé amoureux d'elle la première fois qu'il l'a rencontrée. |
| b. Il est furieux contre sa copine. | f. Elle ne peut pas supporter Stéphane. Même sa vue la dérange. |
| c. Ils ont décidé de se quitter. | |
| d. Ils ne se parlent plus depuis plusieurs jours. | |

32. Dis en français standard.

- a. Là, j'ai l'impression que *tu te fous* de moi.
- b. Ce que tu racontes, c'est que *du baratin*.
- c. Par moment, je me demande s'il n'est pas devenu *dingue*.
- d. Jean-Pierre fait n'importe quoi ! Je trouve qu'il *débloque* en ce moment.
- e. Mon pauvre Gérard, je crois que tu es en train de devenir *gaga*.
- f. Il lui a répondu *d'un coup*.

VI. Expressions

33. Dis autrement en cherchant les expressions dans les situations et les documents.

- | | |
|---|---|
| a. On pourrait changer de sujet de conversation ? | d. Nous avons parlé un peu. |
| b. Ça me rend fou ! | e. Je suis tout de suite tombée amoureuse de lui. |
| c. Vous aimez être là ? | f. Ce n'est pas elle qui a choisi son mari. |

Objectifs de communication



34. Trouve la question.

- a.
– Vous vous trompez, Monsieur. On ne s'est jamais vus.
- b.
– Mais non, on aurait dû se retrouver à la sortie.
- c.
– Oui, pourquoi pas. Je n'aime pas trop me balader seule à cette heure-ci.
- d.
– Rien de spécial. Et toi ?
- e.
– Désolée, je suis pressée.
- f.
– Ce serait formidable ! Comme ça, on pourrait y aller ensemble.

35. Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ?

- a. C'est la première fois que tu rencontres une personne à une soirée...
- b. Un homme te salue et te demande comment tu vas. Tu ne sais pas qui c'est.
- c. Tu voudrais sortir avec Julie mais tu ne sais pas si elle a le temps.
- d. Ton amie a un problème d'ordinateur et voudrait que tu l'aides. Ce soir, tu as un peu de temps.

Compréhension écrite



1. Lis le texte sans utiliser le dictionnaire.

L'amour rend aveugle !

Des scientifiques ont montré que la simple vision d'une femme attirante empêche les hommes de réfléchir normalement. En effet, la testostérone nuit aux neurones ! Pour parvenir à ce résultat, des chercheurs canadiens ont recruté des étudiants et étudiantes auxquels ils proposaient deux choix : recevoir tout de suite une

petite somme d'argent (de 15 à 35 euros) ou accepter de recevoir 50 à 75 euros, mais dans les semaines ou les mois à venir. Le choix logique est bien sûr d'accepter la plus grosse somme d'argent...

Mais les scientifiques ont ajouté un paramètre : ils demandaient à certains de faire ce choix en regardant des photos de femmes ou d'hommes considérés comme attirants.

Résultat : les femmes ne modifient pas leur choix (la plus grosse somme plus tard) après avoir vu un homme « attirant ». Mais les hommes, dès qu'ils aperçoivent une femme séduisante, ne sont plus capables de faire les bons choix ! Les scientifiques n'ont pas d'explication claire à ce phénomène. Ils soulignent néanmoins que le lien est fort entre les zones du cerveau activées par la séduction et le système de valeurs. Mais si les hommes perdent la tête pour une femme, pourquoi l'inverse n'est-il pas vrai ? Au reste, celles-ci ont d'autres réactions incontrôlables face à l'âme sœur...



Selon des chercheurs new-yorkais, les femmes seraient de véritables droguées de l'amour ! En effet, ils ont étudié le fonctionnement du cerveau amoureux. Pour cela, les scientifiques ont recruté des étudiants qui débutaient une histoire d'amour. Ils les ont alors placés dans un appareil d'imagerie par résonance magnétique, tout en leur montrant des photos de l'être aimé ou de proches « neutres ». Ils ont alors observé quelles zones du cerveau étaient activées par l'image du partenaire. Et là, surprise : l'amour « allume » des parties du centre des émotions, impliquées dans les systèmes de plaisir et de récompense.

En clair, ce sont les mêmes zones qui sont activées par la prise de drogue. Or les scientifiques ont observé que ce phénomène était particulièrement fort chez les femmes.

Ainsi, le cerveau va être enclin à rechercher sa dose de satisfaction régulièrement, en allant vers la personne aimée. Et cette addiction entraînerait un syndrome de manque, dès que le partenaire est absent trop longtemps.

Si la science comprend de mieux en mieux les mécanismes de l'amour, ce sentiment parvient à garder sa part de mystère. La mise au point du filtre d'amour n'est pas pour demain...

D'après www.doctissimo.fr



2. Réponds aux questions.

- Quelle est «la preuve» que les hommes ont la tête ailleurs quand ils voient une femme attirante ?
- Quelle est l'explication à ce phénomène ?
- Quels sont les résultats de l'étude du fonctionnement du cerveau amoureux ?
- Pourquoi les chercheurs font-ils une comparaison avec le fait d'être drogué ?
- Est-ce que la science donne réponse à tout dans le domaine de l'amour ?

3. Imaginez à deux ou trois une interview des chercheurs. Il n'est pas nécessaire d'utiliser toutes les informations.

Expression écrite



1. Les grands amours (et les grandes séparations) de l'histoire, dans la littérature, des vedettes ... Écris leur histoire ou celle d'autres couples (150 à 200 mots).

- Roméo et Juliette
- Tristan et Yseut
- Prince William et Catherine Middleton
- David et Victoria Beckham

2. Le courrier du cœur I

Voici des réponses de notre psychologue aux lettres des lecteurs et des lectrices. Écris les lettres.



A. « ... Comme dans la plupart des cas, la meilleure solution à votre problème, c'est l'humour. Si, la prochaine fois, sa chaussette atterrit encore sur la table, servez-la-lui comme entrée. Si vous trouvez un slip sur votre oreiller, mettez-le à la place du sien. Comme ça, au lieu de passer vos soirées à lui faire des reproches et à ranger ses affaires, vous vous amuserez bien ensemble... »

B. « ... Pas la peine de serrer les dents, dites-lui que ça vous dérange ! Si vous n'avez rien dit pendant des années, c'est peut-être le moment. Je suis sûr qu'elle comprendra que votre bureau, c'est votre territoire ! Et si, en plus, vous promettiez de le ranger régulièrement ?... »

C. « La prochaine fois qu'elle revient du shopping, demandez-lui de mettre ses nouvelles robes et ses nouvelles chaussures que vous n'avez encore jamais vues. Il est possible qu'elle ne se rende même pas compte qu'il n'y a plus de place dans son placard. Et pourquoi pas l'accompagner la prochaine fois que l'envie la prend ?... »

D. « ... expliquez-lui que vous avez quand même un mérite : vous êtes là et vous l'aimez. Il faut qu'elle arrête d'évoquer tout le temps son ex pour vous critiquer, sinon ça risque de mal finir. »



3. Le courrier du cœur II

À toi d'écrire les réponses !

A Je vous écris pour vous parler de ma sœur qui a 28 ans et qui a enfin rencontré l'homme de sa vie. À une reprise, il l'a demandée en mariage, puis il a changé d'idée en disant qu'il n'était pas encore prêt ! Il est plus jeune que ma sœur, il a 24 ans. Ils ont cassé, puis se sont remis ensemble. Ma sœur nous dit que c'est l'homme de sa vie, qu'un jour elle veut se marier avec lui, et avoir des enfants, etc... Mais ma sœur vieillit : doit-elle attendre et peut-être perdre son temps ? Ma sœur nous dit qu'elle ne veut pas le forcer et qu'elle est sûre que plus tard ils se marieront et que cela marchera. Qu'en pensez-vous ?

B J'ai chatté pendant quelque temps avec un garçon. Tout me plaisait chez lui, son sens de l'humour, son sens des responsabilités. Il a toujours quelque chose d'intéressant à raconter, il semble être une personne très attentionnée. Pour moi, c'est très important. J'avais vu une photo prise de loin, il me semblait bien. Voilà qu'en fin de semaine, nous avons décidé de nous voir. Physiquement, il n'est pas mon genre. Pourtant, intérieurement, il l'est tout à fait. Doit-on vraiment s'arrêter au physique ? Ou dois-je plutôt penser à toutes ses belles qualités de cœur ?

C J'ai besoin de conseils. Je prends des cours de danse et il y a une fille qui me plaît. Dans le cours et au début du cours, nos regards se sont croisés et avec une belle réaction, un beau sourire. Elle est un peu timide mais bon, nos regards se sont croisés à plusieurs reprises, mais par la suite, j'ai vu qu'elle évitait de me regarder. Elle doit être timide, j'imagine. Pour la suite, je me demande ce que je devrais faire ? Je voudrais lui montrer que je suis attiré par elle... mais, dans ces conditions, comment m'y prendre ?

4. Tu dois écrire un article rendant compte des résultats des recherches sur le cerveau amoureux.

Cet article peut être :

enthousiaste : ça va changer la vie des gens qui s'aiment !

sceptique : comment peut-on prouver des choses de ce genre ?

ironique : encore une théorie sur le comportement du cerveau face à l'amour !

Leçon 9



Perfectionnement



I. Révisions (style indirect, conditionnel passé, subjonctif)

1. Transpose les phrases au style indirect. (Attention à la modification des expressions de temps !)

- a. Mme Lambert a eu une visite étrange. Elle la raconte à son amie.
Elle lui a dit : « Il est midi et quart, je suis en train de prendre ma salade. »
Elle n'a pas bien entendu : « C'est la radio ou on sonne à la porte ? »
Elle est allée voir : « Il y a quelqu'un ? »
Elle a vu : « Un homme vêtu d'une salopette bleue est devant ma porte. »
Il lui a demandé : « Je suis bien chez Mme Lambert ? »
Elle a répondu : « Oui, Monsieur. »
Elle a ajouté tout de suite : « Je n'attends personne. »
Elle a vite fermé la porte en disant : « Au revoir, Monsieur. »
- b. Régine et Maurice ont fait des projets. Régine raconte à sa mère :
Il m'a demandé : « Tu veux toujours être ma femme ? »
Elle a répondu : « Bien sûr » et elle a ajouté : « Je t'aime. »
Il voulait savoir : « Quand est-ce qu'on se mariera ? »
Elle a dit : « En juin, il fera déjà chaud, ce sera idéal pour un mariage en plein air. »
Il a répondu : « Je suis d'accord. »
Et il a demandé : « Combien de personnes tu voudras inviter ? »
Elle a expliqué : « Il faudra inviter toute la famille et une cinquantaine d'amis. »
Elle a demandé : « Le 12 juin, ça ira ? »
Il a répondu : « Absolument, chérie. »

2. Transforme les séquences suivantes.

- a. L'année prochaine, j'aimerais partir en Amérique latine. Je voudrais voir l'Amazone et ce serait très intéressant de rencontrer des Indiens. Je ne pourrais pas parler avec eux mais j'aurais la possibilité d'observer leurs coutumes.

L'année dernière,

- b. Dans deux ans, je voudrais changer de vie. J'aimerais bien trouver du travail et ce serait agréable de se faire de nouveaux copains. Mon père me proposerait de faire un séjour aux États-Unis mais je n'accepterais pas parce que je préférerais chercher du travail et ce serait plus important, à mon avis, de chercher ma place au soleil.

Il y a deux ans,

3. Complète avec le verbe qui convient. (Les verbes sont donnés dans le désordre.)

suggérer, estimer, savoir, proposer, ne pas penser, dire, ne pas avoir peur, prévoir, espérer, ne pas être surpris, il se peut que...

L'ascension du Puy de Sancy, c'est pour dimanche. Christian que ce soit une excursion très difficile et il que nous partions de bonne heure. Il qu'il fait moins chaud et que c'est plus agréable. Il que nous montions par le sentier qui est à droite du téléphérique. Il qu'il est abrupt mais il que quelqu'un ne puisse pas monter. Il qu'on s'est tous entraînés ces dernières semaines. Il qu'il nous faudra environ quatre heures mais il que certains d'entre nous puissent arriver au sommet en trois heures. il y ait du brouillard. S'il n'y en a pas, il qu'on fasse un pique-nique tout en haut et qu'on redescende l'après-midi par l'autre côté, qui est bien plus facile.

II. La condition et l'hypothèse

4. Imiter l'exemple.

Exemple : – J'étais dans le jardin quand vous êtes passé devant chez nous.
Vous comprenez, si je suis dans le jardin, je ne vois pas qui passe devant chez nous.

- a. Quand vous avez téléphoné, il dormait.
- b. Il y avait du bruit et le monsieur parlait anglais.
- c. Je me suis mal réveillé et j'ai passé une journée épouvantable.
- d. Je n'ai pas marqué l'heure du rendez-vous et j'ai complètement oublié.
- e. Elle n'a pas lu le mode d'emploi. Donc, elle ne savait pas faire marcher la nouvelle machine à laver.
- f. Tu ne fais pas attention à ce qu'on dit autour de toi. Alors, c'est normal que tu ne sois jamais au courant de rien.



5. Imiter l'exemple.

Exemple :
– Pour faire un pique-nique, il faut préparer des sandwiches.
– Bon alors, si on fait un pique-nique demain, on préparera des sandwiches, d'accord ?

- a. Pour partir le matin de bonne heure, il faut se coucher tôt.
- b. Inviter des copains dimanche, c'est bien. Mais alors on doit faire des courses samedi.
- c. Quand il n'y a personne pour le garder, il faut emmener le chien.
- d. Le frigo est vide ? Allons au restaurant !
- e. Vous ne voulez pas que les gens connaissent votre adresse de vacances ? C'est compris : on ne la donne à personne.

6. Complète avec les verbes au temps et au mode qui conviennent. (Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

- a. avoir, organiser, être

Si je des amis, je des fêtes. Le problème, c'est que je très seul.

b. vivre, ne pas avoir peur, habiter

Si nous dans un pays chaud, nous du froid. Mais, malheureusement, c'est à Helsinki que nous

c. savoir, ne pas aller, être

Si je faire la cuisine, nous au restaurant tous les jours. Oui, mais je nulle en cuisine.

d. être, accepter, peser

Si ton chien petit, je qu'il entre dans la maison. Mais, comme il 60 kilos...

e. plaire, écouter, détester

Si cette musique me, je l' avec plaisir. Mais je le folklore auvergnat.

f. être, ne pas dire, ne pas s'intéresser

Si tu gentil, tu des choses comme ça. De toute façon, tu à moi.

7. Relie.

- | | |
|--|--|
| a. Si je me couche tard, | 1. tu pourrais venir avec nous. |
| b. S'il n'y a pas de problèmes de circulation, | 2. qu'est-ce que vous auriez fait ? |
| c. Si tu n'étais pas malade, | 3. j'arriverai chez toi en fin d'après-midi. |
| d. Si tu avais accepté sa proposition, | 4. je ne te donnerai pas d'argent. |
| e. Si vous aviez été dans cette situation, | 5. tu aurais fait le bon choix. |
| f. Si tu ne m'aides pas, | 6. je n'arrive pas à m'endormir. |

8. Complète avec le verbe qui convient au mode et au temps qui convient.

(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

partir, avoir, avancer, pouvoir, visiter, avoir, être, avoir, ne pas être, se retrouver, ne pas trouver, rentrer

– Si nous plus tôt, nous le temps de visiter Limoges.

Mais si nous aussi lentement, nous visiter Poitiers.

– C'est vrai. Mais si nous Limoges, nous des difficultés pour trouver un logement. À Poitiers, ce n'est pas pareil : si tous les hôtels complets, nous la possibilité d'aller dormir chez ma cousine.

– Pas sûr ! Si ta cousine chez elle, on dans la même situation.

– Bon alors, qu'est-ce qu'on fait ?

– Si tu de solution, on à la maison.

9. Transforme les phrases en utilisant COMME SI.

a. Il est toujours sûr de lui. Il ne se trompe jamais ?

b. Elle rit et elle s'amuse. Elle n'est pas au courant de ce qui s'est passé ?

c. Ils ont enlevé leur manteau. Ils ne sentent pas le froid ?

d. Ils sont à la terrasse d'un café. Ils n'ont pas d'examens à préparer ?

e. Elle prépare des repas lourds et caloriques ? Elle ne devrait pas faire un régime ?

10. Imiter l'exemple.

Exemple : – Ils ont beaucoup mangé ? (ne pas manger depuis plusieurs jours)
– Oui, ils ont mangé comme s'ils n'avaient pas mangé depuis plusieurs jours.

- a. Elle a participé au concert ? (ne rien arriver)
- b. Gilles a fait des photos ? (visiter le château pour la première fois)
- c. Il a parlé avec Arlette ? (faire sa connaissance il y a dix ans)
- d. Ils ont travaillé ensemble ? (être les meilleurs collègues du monde)
- e. Comment Jeanne s'est comportée ? (ne rien lui dire)
- f. Comment a-t-il réagi ? (s'attendre à la nouvelle)

11. Transforme les phrases en utilisant MÊME SI.

- a. Demande-lui de t'aider. Mais, à mon avis, il ne fera aucun effort.
- b. Je resterai jusqu'à la fin. Si je m'ennuie, tant pis !
- c. Il te dit qu'il ira la voir. Mais il sait que ce n'est pas possible.
- d. Elle veut s'habiller élégamment, mais il ne l'emmènera pas avec lui.
- e. Je te dis de refuser mais je sais que tu vas accepter.



12. Imiter l'exemple.

Exemple :
– Si je lui montrais les lettres, il me croirait ?
– À mon avis, non. Même si tu lui montrais les lettres, il ne te croirait pas.

- a. Si je lui racontais tout, il me pardonnerait ?
- b. Si elle avait de l'argent, il se marierait avec elle ?
- c. S'il lui faisait un gros cadeau, elle serait plus aimable ?
- d. Si les enfants les aidaient, ils leur donneraient de l'argent ?
- e. S'ils avaient très faim, ils mangeraient de cette soupe ?
- f. Si on arrivait à l'avance, on aurait des places ?

13. Complète avec COMME SI ou MÊME SI.

- a. Elle pleure il était arrivé un grand malheur.
- b. Je ne mangerais pas de singe, on me donnait beaucoup d'argent.
- c. ça ne t'arrange pas, tu peux tout de même faire un effort.
- d. Il a protesté on lui demandait de faire l'impossible.
- e. Elle a fait rien ne s'était passé.
- f. ça me dérangeait vraiment, je ne ferais pas de scandale.

III. Le style indirect et la concordance des temps II

14. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu as été malade ?
– Pardon ?
– Je t'ai demandé si tu avais été malade.

- a. Paul pourra venir ce soir ?
- b. Le spectacle était si mauvais que ça ?
- c. Tu as prévu toutes les difficultés possibles ?
- d. Malgré ta fatigue, tu serais venu quand même ?
- e. Les enfants sont arrivés avant l'orage ?
- f. Tu ne prends jamais de petit-déjeuner ?

15. Forme deux phrases.

Il a dit Il a dit	qu'il avait terminé qu'il aurait terminé	hier. avant sept heures.
Il a dit Il a dit	que tout avait été réglé que tout serait réglé	hier matin. avant la nuit.
On nous a informés On nous a informés	que les ouvriers auraient fini les réparations que les ouvriers avaient fini les réparations	la semaine dernière. d'ici deux jours.
Alain nous a écrit Alain nous a écrit	que les Daval seraient déjà arrivés que les Daval étaient arrivés	depuis le 27. le 27.

16. Imiter l'exemple.

Exemple : David prépare tout.

– David m'a dit à midi qu'il n'avait pas tout préparé ce matin mais qu'il ferait tout avant ce soir.

David : « Je n'ai pas pu tout préparer ce matin mais je ferai tout avant ce soir. »

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a. David invite tout le monde. | d. David lit les documents. |
| b. David range le garage. | e. David arrose le jardin. |
| c. David achète des boissons. | f. David note les adresses. |

17. Imiter l'exemple.

Exemple : – J'ai espéré qu'il m'achèterait un souvenir.

– Et il t'en a acheté un ?

– Non, il ne m'a rien acheté du tout.

- J'ai espéré qu'il m'écritrait un petit mot gentil.
- J'ai espéré qu'il me ferait un petit cadeau.
- J'ai espéré qu'il me montrerait sa collection de bouteilles de bière.
- J'ai espéré qu'il me présenterait ses amis.

18. Mets le texte suivant au passé.

Ma cousine me dit qu'elle a passé tout l'été à préparer son examen et qu'elle en a marre. Elle dit aussi qu'elle a très peur de ne pas le réussir et que, si elle ne le réussit pas, elle ne sait pas ce qu'elle va faire l'année prochaine. Elle me demande si je suis d'accord, en septembre, après son examen, pour partir quelques jours avec elle au bord de la mer. Je lui dis que je dois réfléchir, que je ne suis pas sûre d'être libre et que je vais lui donner une réponse rapidement mais qu'il faut que je consulte mes parents.

19. Mets le verbe introducteur au présent et continue la phrase.

- Il racontait à tout le monde que, sans l'aide de ses amis, il n'aurait jamais réussi à gagner cette course.
- Léa avait précisé à Guy qu'elle ne reviendrait pas ou que, si elle revenait, elle aurait auparavant décidé de ne pas se mêler des affaires de la famille.
- Mon frère était resté à la maison tout l'été et il disait qu'il aurait préféré ne pas avoir de vacances.
- Toutes les chaînes de télévision ont annoncé que la conférence serait tenue avant la fin de l'été.
- Marcel a écrit dans sa lettre que, lorsque ses parents viendraient le réveiller, il serait depuis longtemps dans les collines.

20. Mets le texte suivant au présent.

Patrice avait terminé ses études. Il aurait pu chercher du travail tout de suite mais il hésitait. Il se demandait s'il ne fallait pas d'abord qu'il ait quelques aventures. Par exemple, son copain Brandon l'avait invité aux États-Unis. Il se disait que cela pourrait être une expérience très intéressante. Et puis, tant qu'il serait en Amérique, il pourrait aller au Canada, chez Anthony. Après le Canada, il irait au Mexique. Peut-être qu'il pourrait y passer quelques mois s'il trouvait du travail. Après quelques mois au Mexique, il parlerait sans doute beaucoup mieux espagnol, ce qui serait un point positif pour trouver du travail dans le commerce international, comme le lui avait conseillé son professeur.



21. Réécris le dialogue suivant comme un passage de roman.

Cette conversation surréaliste revenait régulièrement.

- Vous ramèneriez dans vos bras un petit garçon blessé qui sera votre fils.
- Jean est mon fils ?
- Il « sera » votre fils. Et vous aurez aussi une petite fille qui s'appellera Marie.
- Vous voyez bien que c'est impossible. Je ne peux pas avoir, la semaine prochaine, un enfant de huit ans qui n'est pas encore né aujourd'hui, et que vous connaissiez, vous, depuis plus de deux ans.
- Vous raisonnez vraiment comme un Français : positiviste et cartésien... De toute façon, j'ai dit que vous viendriez ici « pour la première fois ». Mais vous y reviendrez souvent par la suite. Vous habitez même probablement cette maison avec votre femme et vos enfants.

(D'après Alain Robbe-Grillet : *Djinn*, Ed. de Minuit, 1985, pp. 114-115)

Simon, la voyant venir, savait qu'une fois de plus, ils auraient cette conversation surréaliste. Elle lui dirait que...

22. Raconte la conversation suivante en variant les verbes introducteurs (il a dit que..., elle a ajouté que..., il a fait remarquer que..., etc.).

- Salut Irène. Tu tombes bien. J'aurais besoin que tu me prêtes un peu d'argent.
- Mais je t'en ai déjà prêté la semaine dernière. Tu exagères.
- Il faut que tu me comprennes. J'ai eu des dépenses imprévues. J'ai été malade. J'allais très mal. Il a fallu que j'aille chez le médecin.
- Écoute, pour le moment, je suis vraiment désolée, je ne peux pas t'en prêter mais dès que je recevrai l'argent que mes parents m'envoient au début du mois, je t'en prêterais.
- Merci. C'est très sympa.

23. Imité l'exemple.

- Exemple :
- Je veux que tu partes avec Julien.
 - Pardon ?
 - Je t'ai dit que je voulais que tu partes avec Julien.

- a. Cela m'étonne que Jeanne ne veuille pas jouer aux cartes avec nous.
- b. Je ne peux pas croire que Raymond ait autant de problèmes.
- c. Éric regrette que ses meilleurs copains soient en vacances.
- d. Il est indispensable que vous vous reposiez un peu.
- e. J'aimerais que quelqu'un aille acheter le journal de la télé.

24. Imiter l'exemple.

Exemple : – Notre rencontre, je la souhaite depuis longtemps.
 – Pardon ?
 – *Je dis que cela fait longtemps que je souhaite que nous nous rencontrions.*

- a. Notre coopération, je sais qu'elle sera longue et fructueuse.
- b. Nos nouveaux amis, Pierre souhaite les voir plus souvent.
- c. Le succès de votre dernier tableau ? Je n'en suis pas convaincu.
- d. Le Paris-Dakar ? J'ai l'impression que vous le réussirez tous les deux.
- e. Un temps magnifique pour le week-end ? Je n'y crois pas !

25. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je reste mais je veux que vous puissiez rester avec moi.
 – Comment ?
 – *J'ai dit que je restais mais que je voulais que vous puissiez rester avec moi.*

- a. Je prépare le repas mais j'aimerais que vous m'aidiez à mettre la table.
- b. Je ne suis pas sortie parce qu'il faut que je travaille.
- c. Line a tout préparé à l'avance pour que nous partions plus tôt.
- d. Je ne crois pas qu'il vienne et je suis sûr qu'il ne téléphonera même pas.
- e. C'est incroyable que vous soyez toujours en retard et, en plus, vous dites que ce n'est pas vrai.
- f. C'est vraiment dommage que vous ne puissiez pas être avec nous dimanche mais je compte sur vous la prochaine fois.

IV. Prépositions de lieu : AU-DESSUS DE..., AU-DESSOUS DE..., PAR-DESSUS..., etc.

26. Complète avec la forme qui convient. (Les locutions sont données dans le désordre.)

en dedans, de dedans, au-dessus, au dessous, de derrière, par-dessus, au-dessus

L'appartement était bien situé, au 3^e étage., au 4^e étage, vivait un couple sans enfants qui menait une vie très calme., il y avait une famille très discrète. L'immeuble était situé sur une colline, ce qui permettait de pouvoir entrer aussi dans l'appartement on n'entendant pas le bruit de la rue. On voyait toute la ville les toits. La terrasse était à moitié, ce qui permettait de l'utiliser aussi les jours de pluie. Il y avait une véranda. Un chèvrefeuille grimpait

V. Indicateurs temporels : DE TEMPS EN TEMPS, LA PLUPART DU TEMPS, TOUT À L'HEURE, UNE SEMAINE / UNE ANNÉE SUR DEUX

27. Complète avec l'indicateur temporel convenable. (Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

- a. Il vient me voir : cinq ou six fois par an.
- b. J'arrive..... Je viens tout de suite, d'accord ?
- c. mon oncle d'Amérique vient nous voir.
- d., je vis chez mon père ou chez ma mère.
- e. Tu ranges tes affaires ! Allez ! Dépêche-toi !
- f. Toi, tu fais du sport régulièrement mais moi, je n'en fais que

28. Traduis en français.

- a. Csak a szendvicseket kell a kosárba tenned. Az ital már benne van.
- b. Közel laknak a repülőtérhez. Egész nap repülőök szállnak a házuk felett.
- c. Ne rakd a cicát a kanapéra! Vagy tegyél alá valamit!
- d. Az előbb találkoztam Rémivel. Nagyon sietett, úgyhogy nem beszélgettünk.
- e. Nagyon fél a betegségetől, ezért kéthetente orvoshoz jár.
- f. Az apukám háromévente új kocsit vesz.

29. Relie. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

- | | |
|--|--|
| a. Arnaud vient chaque week-end ? | 1. – Tout à l’heure. |
| b. Il est tout le temps à son bureau ? | 2. – Non. Un week-end sur deux. |
| c. Maryse revient quand ? | 3. – La plupart du temps, oui. |
| d. Elle est toujours chez elle le soir ? | 4. – Non. Seulement de temps en temps. |

30. Complète le texte.

La vie de Victor manquait de régularité., il n’était pas chez lui. Et on ne le trouvait que à son bureau. Il disait à tout le monde : « Je reviens ! » , il allait voir sa mère qui lui demandait toujours pourquoi il ne venait pas chaque semaine. quand il avait une journée de libre, il montait au lac de Saint-Féréol et il pêchait., il ne prenait rien, mais cela lui faisait du bien d’être seul au grand air.

VI. Vocabulaire

31. Trouve le mot correspondant à la définition. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

- a. Tout endroit où quelqu’un habite.
- b. On va y passer les vacances et le week-end.
- c. Une seule famille y habite.
- d. On y trouve des appartements ou des bureaux.
- e. Plusieurs appartements dans un même immeuble appartenant à des propriétaires différents.
- f. Un appartement sur deux niveaux.

32. Complète avec le mot qui convient.

- a. On monte par l’..... ou on prend l’..... ?
- b. Les boîtes aux lettres se trouvent dans le
- c. J’ai trouvé des lettres de mon grand-père dans le
- d. Sophie déteste descendre à la : il y fait très noir.
- e. Le de notre immeuble est A 23 32.
- f. Sur le portail du jardin, il y a une et un C’est là chez nous.

33. Dis en français standard.

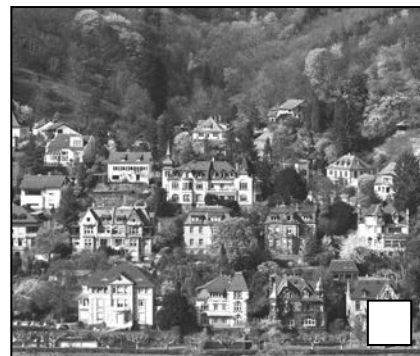
- a. Une *baraque* comme ça, je n’en voudrais pas !
- b. C’est normal que je sois en *pétard* ! Regarde ce qui se passe !
- c. Avant j’habitais *une turne* sous les toits. Maintenant, j’ai *un petit appart*.
- d. On prend *la bagnole* ou on y va à pied ?
- e. Il a tout fait pour se faire *foutre* à la porte.

34. Trouve une légende aux photos suivantes.

- a. un quartier moderne
b. le centre historique

- c. une ferme
d. la banlieue

- e. une petite ville
f. une maison isolée



Objectifs de communication



35. Que dire dans les situations suivantes ?

- a. Tu es absolument contre un programme familial.
b. Ton petit ami avait deux heures de retard à votre rendez-vous.
c. Tu refuses catégoriquement quelque chose.
d. Tu as accepté de faire un petit boulot. Finalement, on te paie 15 euros de moins que prévu.
e. C'est une mauvaise journée : rien ne se passe comme tu le souhaites.
f. Tu as l'impression qu'on ne te prend pas au sérieux.

36. Complète la deuxième colonne avec une expression synonyme.

a. Ne dis pas n'importe quoi !	
b. N'exagère pas !	
c. N'abuse pas de ma patience !	
d. Mesure tes paroles !	
e. Ce n'est pas satisfaisant du tout !	
f. Nous allons lutter de toutes nos forces contre la construction de la centrale atomique.	

37. Complète les dialogues.
(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

a.

– Il n'est pas question que j'accepte ça. Pas question ! Vous m'entendez ? D'ailleurs...

–

b.

– Je voudrais donner trois exemples. Le premier...

– mais votre temps de parole est épuisé.

c.

– La situation est très préoccupante et on devrait...

–

– Je vous en prie !

d.

–

– Monsieur Truque, cessez de me couper tout le temps la parole, s'il vous plaît !

Compréhension écrite

1. Observe les fiches descriptives d'appartement à louer.

Proposition N° 1

Catégorie	appartement
Localisation	44000- NANTES NANTES
Loyer charges comprises	613,00 €
Dont charges mensuelles	50,00 €
Honoraires à la charge du locataire	613,00 €
Dépôt de garantie	1 126,00 €
Informations générales	
Nombre de pièces :	3
Surface habitable :	67 m ²
Séjour :	25 m ²
Nombre de chambres :	2
Cuisine :	NC
Salle de bains :	1
Salle d'eau :	NC
Parking :	1
Informations complémentaires	
Terrain privatif :	Non
Balcon :	Non
Terrasse :	Non
Cave :	Non
Garage :	Oui
Ascenseur :	Non
Accès handicapé :	Non
Meublé :	Non
Commentaire de l'agence	
Commentaire français : APPARTEMENT 2 CHAMBRES EN BON ÉTAT DANS RÉSIDENCE RÉCENTE PROCHE COMMERCES	

Proposition N° 2

Catégorie	Appartement
Localisation	44000- NANTES NANTES
Loyer charges comprises	750,00 €
Dont charges mensuelles	50,00 €
Honoraires à la charge du locataire	750,00 €
Dépôt de garantie	1 400,00 €
Informations générales	
Nombre de pièces :	3
Surface habitable :	80 m ²
Séjour :	30 m ²
Nombre de chambres :	2
Cuisine :	NC
Salle de bains :	1
Salle d'eau :	NC
Parking :	NC
Informations complémentaires	
Terrain privatif :	Non
Balcon :	Non
Terrasse :	Non
Cave :	Non
Garage :	Non
Ascenseur :	Non
Accès handicapé :	Non
Meublé :	Non
Commentaire de l'agence	
Commentaire français : Appartement T3 entièrement rénové avec un grand séjour, 2 chambres, une cuisine, SDB et WC.	

Proposition N° 3

Catégorie	Appartement
Localisation	44000- NANTES NANTES
Loyer charges comprises	586,00 €
Dont charges mensuelles	90,00 €
Honoraires à la charge du locataire	586,00 €
Dépôt de garantie	992,00 €
Informations générales	
Nombre de pièces :	3
Surface habitable :	58 m ²
Séjour :	22 m ²
Nombre de chambres :	2
Cuisine :	NC
Salle de bains :	1
Salle d'eau :	NC
Parking :	NC

Informations complémentaires	
Terrain privatif :	Non
Balcon :	Non
Terrasse :	Non
Cave :	Non
Garage :	Non
Ascenseur :	Non
Accès handicapé :	Non
Meublé :	Non
Commentaire de l'agence	
Commentaire français : très bon rapport qualité-prix	

2. Mettez-vous en groupe, choisissez un appartement et écrivez une petite annonce.



Attention ! Une petite annonce ne peut pas contenir autant d'informations ! Choisissez les plus importantes.

3. Tu cherches un appartement de trois pièces. S'il y a un ascenseur, c'est bien, mais ce n'est pas déterminant. Même chose pour la terrasse. Il doit être aussi grand que possible et de préférence bien situé. Lequel des appartements te convient le mieux ? Justifie ton choix.

Expression écrite



1. Tu as choisi un des trois appartements. Tu écris à ton futur colocataire pour lui décrire l'appartement (courriel ou lettre).

2. Ton colocataire et toi vous habitez cet appartement depuis 6 mois. Vous n'êtes pas du tout satisfaits. Vous écrivez une lettre de protestation à l'agence immobilière.

3. Tu participes à la rédaction d'un livret d'information à l'intention des lycéens hongrois qui ont l'intention de poursuivre leurs études en France. Tu écris une brève présentation du site ci-contre.

4. Décris une maison ou un appartement

- dans lequel tu aimerais habiter.
- dans lequel tu n'aimerais pas habiter.

Les résidences estudiantines

42, Avenue de la Tranchée – 37100 – TOURS

Tél : 02 47 39 55 43 – Télécopie : 02 47 22 11 22

Email : residences-estudiantines@tours.fr



Type de logement	Surface (m ²)	Nbre d'appartements	Loyers CC
T1 meublé	inférieur à 26	12	de 330 à 380 €
T1 bis meublé	supérieur à 26	16	de 410 à 480 €

Description : À proximité de la Loire. Plusieurs lignes de bus devant la résidence vous conduisent directement au centre-ville et au campus

Plus : Kit linge – Salon TV – Salle de réunion – Salle de lecture – Ménage – Aspirateur – Fer à repasser – Location TV – Borne internet – Salle informatique – Photocopieur – Salle de gym

Et vous trouvez des résidences estudiantines dans plus de 20 villes universitaires. Consultez le site central <http://www.residences-estudiantines.fr>

Leçon 10



Perfectionnement



I. Révisions (style indirect, les temps du passé)

1. Mets les phrases au style indirect.

- « À quelle heure est-ce que tu es rentrée hier soir ? » m'a demandé ma maman.
- « Est-ce que tu as eu le temps de réparer ma mobylette la semaine dernière ? » voulait savoir mon ami.
- « Qu'est-ce qui s'est passé ? » cherchait à savoir la vieille dame.
- « Vous n'avez pas vu mon chat ce matin ? » a demandé ma voisine.
- « Vous vous êtes promenés où ? » nous a demandé notre grand-mère.
- « Qu'est-ce que tu as écrit ici ? » cherchait à lire le professeur.

2. Complète en utilisant le temps du passé qui convient.

(Pensez à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)

(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

partir, aller, voyager, être habillé, être maquillé, avoir, se faire, se pencher, faire plaisir, mettre, cacher, pencher, recevoir, serrer, s'ébranler, lever, faire

Ils le lendemain et on à la gare. Ils
en train. Mademoiselle Cora comme autrefois. Elle de
couleurs douces. Ils douze valises, Monsieur Salomon une
nouvelle garde-robe. Ils vers nous par la fenêtre et à voir.
Mademoiselle Cora ses lunettes noires dernier modèle qui lui la
moitié du visage. Je ne la jamais aussi jeune.
Monsieur Salomon un peu son chapeau sur l'oreille. Mademoiselle Cora
..... de nous un bouquet de fleurs de toutes les couleurs qu'elle contre elle.
Le train Monsieur Salomon son chapeau en l'air. Mademoiselle
Cora des signes gracieux de la main comme la reine d'Angleterre.

(D'après Émile Ajar : *L'angoisse du roi Salomon*, Mercure de France, 1979, pp. 341-342)

3. Complète en utilisant le temps du passé qui convient.

(Pensez à placer correctement l'adverbe quand il y en a un.)

(Les verbes sont donnés dans l'ordre.)

ne pas pouvoir, c'est, devenir, ne pas y avoir, passer, commencer, travailler, coudre, passer, il y a

Avant de partir, il résister au désir de passer une dernière fois devant la maison de Valentine. une des dernières maisons du faubourg et la rue une route à partir de cet endroit. Il personne aux fenêtres, ni dans la cour, nulle part.

C'était là que Valentine son enfance, là qu'elle à regarder le monde de ses yeux confiants et sages. Elle, derrière ces fenêtres. Et Franz pour la voir, lui sourire dans cette rue de faubourg. Mais maintenant, il plus rien..., rien...

(D'après Alain-Fournier : *Le grand Meaulnes*, Livre de poche N° 1000, p. 271)

II. Le participe présent

4. Imiter l'exemple.

Exemple :

- Tu as déjà vu un chien qui boit à la bouteille ?
- Non. Un chien buvant à la bouteille, on ne voit pas ça tous les jours.

- a. Tu as déjà vu un singe qui passe l'aspirateur ?
- b. Tu as déjà entendu parler d'un proviseur qui écoute de la musique techno ?
- c. Tu as déjà rencontré un homme qui marche sur la tête ?
- d. Tu as déjà écouté un chat qui joue du violon ?
- e. Vous avez déjà vu un éléphant dans un magasin de porcelaine ?
- f. Tu as déjà connu un tigre qui se laisse caresser ?



5. Transforme avec le participe présent.

- a. C'est un aventurier qui n'a peur de rien.
- b. Fabienne a rencontré un garçon qui fait ses études à Harvard.
- c. Quelqu'un qui parle français, allemand et anglais a toutes les chances de réussir.
- d. Un mari qui sait faire la cuisine, c'est exactement ce qu'il me faut.
- e. Une dame qui ne connaissait pas la ville m'a demandé de l'aider.
- f. Une secrétaire qui ne peut pas se servir d'un ordinateur, c'est très gênant.

6. Transforme avec le participe présent quand c'est possible.

- a. Notre guide était un jeune homme qui ne connaissait pas le français.
- b. C'était un enfant qui ne savait ni lire ni écrire.
- c. La fille qui vient d'arriver est un peu timide.
- d. Regarde le monsieur qui parle !
- e. Voilà un informaticien qui travaille à Sophia Antipolis.
- f. J'ai trouvé une voiture d'occasion qui n'est vraiment pas chère.



7. Transforme les phrases sans utiliser le participe présent ou le gérondif.

- Dans l'ascenseur, j'ai vu un homme ayant une longue barbe blanche et portant un long manteau rouge.
- En lui posant des questions, tu feras semblant de t'intéresser à son problème.
- Il n'a jamais aimé les clients posant trop de questions.
- Les personnes n'ayant pas de billet doivent payer une amende.
- L'exercice étant très facile, les étudiants l'ont fait en quelques minutes.
- En faisant l'exercice, il a pensé que c'était vraiment très facile.

8. Transforme avec le gérondif ou le participe présent.

- J'ai aperçu Alain qui traversait le pont.
- Quand je traversais le pont, j'ai vu Alain.
- C'est quand je déjeunais que j'ai entendu la nouvelle à la radio.
- J'ai vu une jolie fille qui faisait du violon dans la rue.
- Nous avons rencontré à Marseille une fille qui savait dire l'avenir.
- Je faisais des courses et je me suis trouvé nez à nez avec Marie-Cécile.

III. L'expression de l'opposition

9. Complète avec MAIS ou POURTANT.

- Il est beau il n'est pas gentil.
- Il n'est pas beau et il me plaît.
- Il ne m'a pas invitée. Je suis sa meilleure amie.
- Tu aimes la musique latino-américaine tu ne veux pas venir au concert. Je ne comprends pas.
- Gérard était très fatigué il est quand même venu avec nous.
- J'ai été reçue à mon examen., ça n'avait pas marché du tout.

10. Imiter l'exemple.

Exemple : – Tu lui as interdit de sortir et il est sorti quand même ?
– Hélas oui ! Il est sorti malgré mon interdiction.

- Je l'ai aidé mais il a quand même raté son examen ?
- Je lui ai conseillé de ne pas boire mais il a quand même bu ?
- Éric a participé à la préparation de la fête mais ça s'est quand même mal passé ?
- Je l'ai beaucoup applaudi pendant la course mais il n'a quand même pas gagné ?
- Jules était fatigué mais il a quand même fini le marathon ?
- Il avait beaucoup de problèmes d'argent mais il a quand même pu faire le voyage de sa vie ?

11. Transforme en utilisant CEPENDANT.

- Elle est très fatiguée mais il reste quand même chez elle jusqu'à deux heures du matin.
- Il est sorti en T-shirt et malgré cela, il n'est pas tombé malade.
- Les Dumeil n'avaient pas dîné mais Charles ne les a pourtant pas invités.
- Tout s'est très bien passé mais Janine n'était pas contente.

12. Imiter l'exemple.

Exemple : – Je suis malade mais je suis quand même allé travailler.
– Ah bon ? Bien que tu sois malade, tu es allé travailler ?

- Malgré le temps orageux, Ernest est allé faire sa promenade quotidienne.
- Ils s'aiment beaucoup. Pourtant ils n'arrêtent pas de se disputer.
- Patrick est au courant mais il ne nous dit rien.
- Il n'a pas d'argent et il va au casino ? Il est fou !
- Ils n'ont pas envie d'être là mais ils doivent quand même rester ?
- Tu trouves que le pays est beau mais tu n'aimes pas y vivre ? C'est bizarre !

13. Continue les phrases en utilisant PAR CONTRE ou EN REVANCHE.

- Patricia aime les cerises.
- Charles est nul en football.
- J'aime bien mes cousins de Nîmes.
- Ma sœur ne supporte pas les chats.
- Jeanne fait bien les tartes Tatin.
- Joël a de bonnes notes en physique.

14. Imiter l'exemple.

Exemple : – Il ne va jamais au cinéma ? (deux ou trois fois par semaine)
– Au contraire ! Il y va deux ou trois fois par semaine.

- Vous n'aimez pas la pêche Melba ?
(toujours au restaurant)
- Vous ne faites du vélo que rarement ?
(tous les jours ou presque)
- Ils ne sortent jamais, n'est-ce pas ?
(être dehors tous les soirs)
- Charles est très seul ?
(avoir des dizaines d'amis)
- Roger n'a pas d'enfants ?
(être père de douze enfants)
- Le manteau est bon marché ?
(être horriblement cher)



IV. Avoir à + infinitif, il y a ... à + infinitif

15. Imiter l'exemple.

Exemple : – Pourquoi on ne peut pas partir ? (beaucoup de choses – faire)
– Parce qu'il y a beaucoup de choses à faire.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. Il reste encore beaucoup de travail ? | (quatre portes – peindre) |
| b. Le médecin sera là bientôt ? | (six malades – voir) |
| c. Pourquoi tu veux faire du shopping ? | (120 euros – dépenser) |
| d. Il est bientôt en vacances ? | (une semaine – travailler) |
| e. Pourquoi tu vas à la poste ? | (deux lettres officielles – envoyer) |
| f. Tout est prêt ? | (la table – mettre) |

16. Relie.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a. Il a une voiture | 1. à faire. |
| b. Nous avons des amis | 2. à passer à Venise. |
| c. Tu as des lettres | 3. à corriger. |
| d. Samantha a des devoirs | 4. à réparer. |
| e. Le professeur à 50 copies | 5. à envoyer ? |
| f. J'ai encore quatre nuits | 6. à emmener à l'Opéra. |

V. Le verbe PRENDRE



17. Traduis en français.

- Sok fényképet csináltunk a hegyekben.
- Nagyon sietek: azt hiszem, taxival kell mennem.
- Vegyél még süteményt!
- A meccs után több játékos is letusolt volna, de nem volt víz.
- Nem esik az eső, minek viszed már megint az ernyődet?
- Menjen az első utcán balra, ott van egy virágárus.

18. Transforme les phrases en remplaçant l'expression avec *prendre* par une autre.

- Ils sont entrés et ils ont pris place juste en face du jury.
- À mon avis, là, il faudrait prendre à droite.
- Tu n'aurais pas envie de prendre l'air au lieu de travailler tout l'après-midi ?
- J'ai l'impression qu'elle me prend pour un imbécile.
- Dès qu'il est arrivé, il l'a prise dans ses bras.
- Si tu te promènes trop longtemps sans chaussettes, tu finiras par prendre froid.

VI. Vocabulaire

19. Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| a. un arrondissement | d. le président de la République |
| b. la municipalité | e. le gouvernement |
| c. les députés | f. les élections européennes |

20. Qu'est-ce que c'est ? Qui sont ses membres ? Quelle est sa fonction ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. le conseil municipal | d. le conseil des ministres |
| b. le conseil général | e. l'Assemblée nationale |
| c. le conseil régional | f. le Sénat |

21. Décris les photos.



VII. Expressions

22. Dis le contraire. (Attention, il ne suffira pas de mettre la phrase à la forme négative !)

- Les impôts augmenteront.
- Je vous permets de poser une question.
- Tous vos problèmes seront résolus.
- Les gens ont acclamé la femme qui venait de parler.
- Le perdant était déprimé.
- Vous avez absolument raison.

Objectifs de communication



23. Dans quelle(s) situation(s) ces phrases peuvent-elles être prononcées ?

Qui parle ? À qui ? Où ? Etc.

- J'aimerais connaître ton point de vue sur ce projet.
- S'il vous plaît, Madame, j'aurais besoin d'un renseignement !
- Ça m'intéresserait vraiment de savoir comment tu vois l'avenir.
- Tout ira bien, je vous en donne ma parole.
- Je m'engage à faire changer les choses avant l'hiver.
- Les pauvres ne devront pas payer d'impôts, je vous le promets.
- On vit mal, c'est moi qui vous le dis.
- Fais-moi confiance, je n'ai jamais menti de ma vie.

24. Fais des promesses.

a. – J'ai peur que ces bâtiments ne seront jamais rénovés !

b. – L'augmentation des salaires, ce n'est pas pour demain !

c. – Mais Monsieur, nous, on fait des remarques et vous ne faites même pas attention.

d. – C'est ce que vous avez dit l'année dernière aussi !

25. Essaie de convaincre.

a. Ils n'ont pas gagné et ils ne gagneront jamais !

b. Ça fait dix ans que rien n'a changé.

c. Il n'y a plus d'espoir, j'en suis sûre.

d. Je ne sais pas pourquoi, mais j'ai le sentiment que vous ne dites pas la vérité.

Compréhension écrite



1. La politique et les jeunes. On entend souvent dire que les jeunes ne sont pas intéressés par la politique. Est-ce vrai ? Lis les témoignages suivants.

A. Les jeunes députés sont quasi inexistantes dans notre assemblée sans parler des sénateurs qui sont obligatoirement âgés de plus de 35 ans. Les hommes politiques actuels ne font rien ou trop peu pour les jeunes. En plus, les hommes politiques français souffrent d'une mauvaise image.

B. Pour ma part, je n'appartiens à aucun mouvement, ni organisation, ni parti. Bien que je sois fortement intéressé par toutes les questions politiques, l'engagement ne m'attire pas du tout.

C. La politique, je n'y comprends rien et j'avoue que je n'essaie même pas de comprendre !

D. À mon avis, l'engagement politique chez les jeunes est nécessaire pour le bon fonctionnement d'une démocratie. Si les jeunes se désintéressent de la politique, seulement une partie de la population peut faire changer ou bouger les choses. Ceux qui ne vont pas voter n'ont pas le droit de se plaindre. Je vous invite donc tous et toutes à vous informer sur ce sujet, qu'il vous paraisse trop complexe ou pas...

E. Je pense que l'engagement politique des jeunes est indispensable car nous représentons l'avenir du pays. Personnellement, je ne suis engagée dans aucun syndicat ni aucun parti mais je m'intéresse pas mal à la politique et à l'actualité. Je pense qu'il est important de ne pas voter au hasard, ou tout simplement comme les parents. Il faut lire le programme des candidats et les articles qui paraissent dans la presse.

2. Résume chaque opinion en une phrase.

3. Utilisez à plusieurs les informations pour faire un micro-trottoir sur le thème : les jeunes et la politique.



Attention ! Pour répondre aux questions, vous ne devez pas répéter les témoignages ci-dessus : vous devez exprimer ces mêmes idées avec vos propres mots et vous n'êtes pas obligés de reprendre la totalité du témoignage.

Expression écrite



1. Tu écris, dans le journal francophone de l'école, un article sur *La politique et les jeunes en Hongrie*. (150 à 200 mots)

2. Écris une interview d'un homme ou d'une femme politique pour un journal des adolescents.

Sa journée, ses responsabilités, etc.

3. Tu as assisté à la soirée électorale d'Augustin Cheval. Raconte, dans une lettre écrite à ton ami/e, ce que tu as fait, vu, entendu, dit, etc. (100 à 150 mots)

4. Vous vous mettez en groupes pour écrire une synthèse des témoignages recueillis avec le micro-trottoir. Comparez les textes écrits par les différents groupes.

Corrigés des exercices



(Il n'y a pas de corrigé pour les exercices où la réponse est « ouverte ».)

Les corrigés concernent les rubriques « Perfectionnement » et « Objectifs de communication ».

Leçon 0

Exercice 1 : a. étais, regardais – b. sommes allés, avons vu – c. me suis réveillé, pleuvait – d. a plu – e. ai lu – f. lisais – g. attendait – h. avais, n'ai pas attendu

Exercice 2 : était – roulait – menait – voyait – aboyait – faisait – s'est arrêtée – sont descendus – portaient – avait – collait – tenait – était – avait – a posé – a sorti – a pris – sont remontés – sont repartis

Exercice 3 : a. jusqu'à – b. en, depuis – c. en – d. pour – e. pendant – f. pour – g. en – h. depuis – i. pour – j. dans – k. pendant – l. pour

Exercice 4 : a. ... en dansant la polka. – b. ... en l'embrassant pour la première fois. – c. ... en voyant un chat noir. – d. ... en faisant le ménage. – e. ... en courant après l'autobus – f. ... en disant bonjour à sa voisine.

Exercice 7 : a. Le professeur demande aux élèves s'ils se souviennent du style indirect. – b. Je voudrais savoir ce qu'ils font. – c. Elle ne comprend pas ce qui se passe. – d. La vieille dame demande quel âge j'ai. – e. Ils ne savent pas s'il y a encore des places. – f. On veut savoir comment vous allez. – g. Je te dis de m'écouter. – h. Sophie répète qu'elle ne peut pas le faire. – i. Dis-moi ce que tu veux faire de ce livre. – j. Elle demande si nous savons planter les choux.

Exercice 8 : a. Le nôtre, c'est M. Martin. – b. Les tiens, ce sont la soupe au fromage et les tartes aux fruits. – c. La leur, c'est le lys. – d. Le leur, c'est Gérard Depardieu. – e. La mienne, c'est Mercedes.

Exercice 9 : a. Oui, elles sont à lui. Ce sont ses bottes. Ce sont les siennes. Ce sont celles de mon grand-père. – b. Oui, elle est à elle. C'est sa clé. C'est la sienne. C'est celle de Brigitte. – c. Oui, elles sont à eux. Ce sont leurs voitures. Ce sont les leurs. Ce sont celles de Benoît et Claire. – d. Oui, elles sont à moi. Ce sont mes baskets. Ce sont les miennes. (*impossible de faire la quatrième phrase*).

Exercice 10 : Roger est plus âgé que Denis / Denis est plus jeune que Roger. – Roger a plus d'enfants que Denis / Denis a moins d'enfants que Roger. – L'appartement de Roger est plus petit que la maison de Denis. / La maison de Denis est plus grande que l'appartement de Roger. – Roger a plus de diplômes que Denis. / Denis a moins de diplômes que Roger. – Roger parle plus de langues que Denis. / Denis parle moins de langues que Roger. – Jusqu'ici, Roger a eu moins de lieux de travail que Denis. / Jusqu'ici, Denis a eu plus de lieux de travail que Roger. – Roger a passé ses vacances plus loin que Denis. / Denis a passé ses vacances moins loin que Roger.

Exercice 12 : a. Il parle bien l'allemand mais il parle mieux l'espagnol. – b. Ma voisine est la meilleure cuisinière. – c. Dans la classe, c'est Samantha qui est la meilleure en maths. – d. Pour mieux voir, il doit porter des lunettes. – e. C'est le rouge qui lui va le mieux. – f. J'aime cette boulangerie. C'est ici qu'on trouve le meilleur pain.

Exercice 13 : a. Il a beaucoup dormi. – b. Je n'ai pas toujours regardé la télé. – c. Nous avons enfin compris cet exercice. – d. Elle ne s'est pas assez reposée. – e. Je n'ai pas bien vu le tableau. – f. Cet homme a très peu parlé.

Exercice 14 : a. celui qui – b. ce qui – c. ce que – d. celles que – e. celui qu' – f. ce que

Exercice 15 : a. À quelle heure doivent-ils partir ? – b. Quelle couleur préférez-vous ? – c. Quel jour sommes-nous ? – d. Quel T-shirt elle a choisi ? – e. Quel temps fait-il ? – f. Quelle question voulez-vous poser ?

Exercice 16 : a. Lequel – b. Lequel – c. Laquelle – d. Lequel – e. Laquelle – f. Lesquels

Exercice 17 : a. gaiment – b. gratuitement – c. méchamment – d. doucement – e. absolument – f. poliment, gentiment – g. confortablement

Exercice 18 : a. lui, l' – b. l', le – c. la, lui – d. leur – e. les, leur – f. lui, le

Exercice 19 : a. connues – b. monté, sonné – c. montée – d. apprises – e. offert – f. achetés

Exercice 20 : a. dans – b. dans – c. avec – d. dans – e. dans – f. au, de

Leçon 1

Exercice 1 : a. Je t'en apporte tout de suite. – b. Je t'en passe tout de suite. – c. Je vous en prépare tout de suite. – d. Il vous en monte tout de suite. – e. Je vous en achète tout de suite. – f. Je t'en donne tout de suite.

Exercice 2 : a. Tu peux en goûter, si tu veux. – b. Je peux t'en prêter si tu veux. – c. Je peux t'en passer si tu veux. – d. Je peux aller t'en acheter si tu veux. – e. Je peux t'en donner si tu veux. – f. Je peux t'en chercher un, si tu veux.

Exercice 3 : a. Alors achète-leur en une. – b. Alors donne-lui en une. – c. Alors prépare-lui en un. – d. Alors sers-lui en un. – e. Alors cherche-lui en une. – f. Alors apporte-lui en un.

- Exercice 4 :** a. – Et si je ne veux pas lui en acheter un ? – Alors ne lui en achète pas. – b. – Et si je ne veux pas leur en louer une ? – Alors ne leur en loue pas. – c. Et si je ne veux pas lui en apporter un ? – Alors ne lui en apportez pas. – d. – Et si je ne veux pas vous en raconter une ? – Alors ne nous en raconte pas. – e. Et si je ne veux pas t'en offrir ? – Alors ne m'en offre pas. – f. – Et si on ne veut pas t'en acheter ? – Alors ne m'en achetez pas.
- Exercice 5 :** a. Non, je ne lui en achète pas, je ne veux pas lui en acheter, je ne lui en achèterai jamais. Achète-lui en, toi ! – b. Non, je ne lui en apporte pas, je ne veux pas lui en apporter, je ne lui en apporterai jamais. Apporte-lui en une, toi ! – c. Non, je ne lui en prête pas, je ne veux pas lui en prêter, je ne lui en prêterai jamais. Prête-lui en, toi ! – d. Non, nous ne leur en montrons pas, nous ne voulons pas leur en montrer, nous ne leur en montrerons jamais. Montre-leur en, toi ! – e. Non, je ne vous en chante pas, je ne veux pas vous en chanter, je ne vous en chanterai jamais. Chantez-en, vous !
- Exercice 6 :** a. t'en – m'en – la – m'en – m'en – b. m'en ... une – m'en – t'en – t'en – lui en – lui en
- Exercice 7 :** a. Tiens, c'est drôle ! Julien a la même que toi ! – b. Tiens, c'est drôle ! Mon frère a acheté le même ! – c. Tiens, c'est drôle ! Nous allons voir le même ! – d. Tiens, c'est drôle, les nôtres aiment la même musique. – e. Tiens, c'est drôle, vous habitez dans la même maison ! – f. Tiens, c'est drôle, le mien lit le même journal.
- Exercice 8 :** a. Ah bon ? Alors, trouve le même ! – b. Ah bon ? Alors fais les mêmes ! – c. Ah bon ? Alors écoute la même ! – d. Ah bon ? Alors mets le même ! – e. Ah bon ? Alors choisis la même ! – f. Ah bon, Alors va au même !
- Exercice 9 :** a. Absolument. C'est le même que le sien. – b. Absolument. Ce sont les mêmes que les siens. – c. Absolument. Ce sont les mêmes que les vôtres. – d. Absolument. C'est la même que la tienne.
- Exercice 10 :** a. – Comme le nôtre ! – Ah non ! Je ne veux pas avoir le même déguisement que lui. – b. – Comme la tienne ! – Ah non ! Je ne veux pas porter la même tenue de sport qu'eux. – c. – Comme celui de Céline ! – Ah non ! Je ne veux pas apporter le même gâteau qu'elle ! – d. Comme le vôtre ! – Ah non ! Je ne veux pas porter le même masque qu'eux.
- Exercice 11 :** 1 / c – 2 / f – 3 / d – 4 / a – 5 / e – 6 / b
- Exercice 12 :** a. Ça m'est égal. Donne-moi n'importe lesquelles. – b. Ça m'est égal. Achète-moi n'importe lequel. – c. Ça m'est égal. Apporte-moi n'importe lesquels. – d. Ça m'est égal. Je pars avec n'importe laquelle. – e. Ça m'est égal. Raconte-lui n'importe laquelle.
- Exercice 13 :** a. nulle part – b. autre part – c. quelque part – d. nulle part – e. autre part – f. nulle part
- Exercice 16 :** a. Oui, il ne faut rien d'autre. – b. Oui, je ne veux rien d'autre. – c. Je ne veux voir personne d'autre. – d. Parce que je ne connais personne d'autre.
- Exercice 17 :** a. rien – b. quelqu'un – c. quelque chose – d. personne – e. rien – f. personne
- Exercice 18 :** a. quelque part – b. autre chose – c. certains, d'autres – d. personne d'autre – e. n'importe lequel – f. n'importe qui
- Exercice 20 :** a. rien – b. rien – c. rien – d. personne – e. personne – f. rien
- Exercice 21 :** a. J'y vais sans mes amis et sans ma femme. – b. Non, ils partent sans les enfants. – c. Non, nous la visitons sans guide. – d. Non, il la regarde sans lunettes. – e. Non, ils y vont sans argent sur eux. – f. Non, elle se mange sans pain.
- Exercice 23 :** a. avec – b. avec, sans – c. sans, sans – d. avec – e. sans
- Exercice 24 :** a. Non, je n'ai pas envie d'en mettre mais je mettrais volontiers un kimono japonais. – b. Non, je n'ai pas envie d'en acheter mais j'achèterai volontiers du poisson. – c. Non, je n'ai pas envie d'en prendre mais je prendrais volontiers un deuxième café. – d. Non je n'ai pas envie d'y aller mais j'irais volontiers sous les tropiques. – e. Non, je n'ai pas envie d'en manger mais je mangerais volontiers des escargots. – f. Non, je n'ai pas envie d'en prendre mais je prendrais volontiers le TGV.
- Exercice 25 :** Après la fin des examens, Arnaud prendra quelques jours de repos puis il se mettra à préparer son voyage. Il ira chercher le billet d'avion, il fera sa demande de visa. Il devra aussi faire quelques courses mais il devra aussi faire attention de ne pas emmener trop de choses. Il n'aura qu'un sac à dos. Le soir, il lira des livres et des guides sur le Colorado. Avant de partir, il passera un week-end chez ses parents et, le 8 août, la grande aventure commencera.
Après les examens, Arnaud prendrait quelques jours de repos puis il se mettrait à préparer son voyage. Il irait chercher le billet d'avion, il ferait la demande de visa. Il devrait aussi faire quelques courses mais il devrait aussi faire attention de ne pas emporter trop de choses. Il n'aurait qu'un sac à dos. Le soir, il lirait des livres et des guides touristiques sur le Colorado. Avant de partir, il irait passer le week-end chez ses parents et puis le 8 août, la grande aventure commencerait.
- Exercice 26 :** a / 4 – b / 3 – c / 2 – d / 5 – e / 1 – f / 6
- Exercice 27 :** a. Si Estelle avait le temps de manger le matin, elle se sentirait bien. – b. Si tu avais de l'argent pour payer mon ticket de métro, je pourrais venir avec toi. – c. Si tu avais des frères et des sœurs, tu ne t'ennuierais pas. – d. Si tu avais le temps d'aller au cinéma, tu connaîtrais beaucoup d'acteurs. – e. Si Pierre venait, tu serais contente. – f. Si tu aimais les excursions en VTT, tu viendrais avec nous.
- Exercice 29 :** a. Moi, si le temps était beau, j'irais faire de la planche à voile cette semaine. – b. Moi, si on était seuls à la maison, je téléphonerais à mon copain aujourd'hui. – c. Moi, si j'étais bien entraîné, je descendrais le Danube en kayak cet été. – d. Moi, si mes parents étaient d'accord, j'irais faire du camping sauvage dans les Alpes tout de suite. – e. Moi, s'il y avait du jambon et des tomates à la maison, je ferais une pizza tout de suite. – f. Moi, si je n'avais pas trop de travail, je ferais un stage d'informatique tout de suite.
- Exercice 30 :** a. C'est vrai. C'est même la fille dont le chapeau est le plus beau. – b. C'est vrai. C'est même le manteau dont la couleur est la plus belle. – c. C'est vrai. C'est même l'hôtel dont le restaurant est le meilleur marché. – d. C'est vrai. C'est même la maison dont le jardin est le mieux fleuri. – e. C'est vrai. C'est même le lecteur de CD dont la qualité est la meilleure.
- Exercice 31 :** a. Quel film ? De quel film tu parles ? – b. Quelle soupe ? De quelle soupe tu parles ? – c. Quel pull ? De quel pull tu parles ? – d. Quel médecin ? De quel médecin tu parles ? – e. Quel médicament ? De quel médicament tu parles ? – f. Quel lecteur de DVD ? De quel lecteur de DVD tu parles ?
- Exercice 32 :** a. qui – b. dont – c. dont – d. que, dont – e. que – f. dont
- Exercice 33 :** a. C'est le garçon dont je t'ai parlé. – b. C'est le paquet de livres que j'ai achetés. – c. Ce sont des touristes que j'ai rencontrés. – d. C'est des chiens dont il a peur. – e. C'est le facteur qui apporte le courrier. – f. C'est la clé de l'appartement qui appartient à mon frère.
- Exercice 34 :** a. où – b. dont – c. que – d. qui – e. qui, que
- Exercice 35 :** a. que – qui – qu' – qui – qui – dont – où – b. que – qui – où – que – que – dont – que – c. qu' – qui – que – qui – qui – dont – où – qui – que

Exercice 36 : a. Soit tu manges la glace, soit tu manges le gâteau. – b. Ou bien tu achètes un lecteur MP3, ou bien tu achètes un nouveau portable. – c. Soit tu fais les courses, soit tu fais le ménage. – d. Ou bien tu invites Corinne, ou bien tu invites Laurence. – e. Soit on regarde le match, soit on regarde un DVD. – f. Ou bien je vais aller voir mes parents, ou bien je vais rester à Paris.

Exercice 37 : a. mariage – b. me déguise – c. respecter – d. faire la fête – e. fête – f. la fête des mères

Exercice 38 : a. le 14 juillet – b. le 1^{er} novembre (Toussaint) – c. le 1^{er} janvier (le jour de l'An) – d. le 25 décembre (Noël) – e. Pâques – f. Mardi-Gras

Exercice 40 : a. Je suis trop fatigué pour jouer au Trivial Poursuite. – b. Qu'est-ce que c'est, cette chose ? – c. Si on allait manger ? – d. Je pense tout le temps à la fille du troisième. – e. Son copain n'est pas très beau mais il est très sympathique.

Exercice 41 : a / 4 – b / 7 – c / 5 – d / 1 – e / 2 – f / 3 – g / 6

Exercice 42 : a. Je te souhaite une très bonne journée. – b. Je te souhaite d'excellentes vacances. – c. À votre santé ! À la vôtre ! – d. Bonne chance ! – e. Bon voyage ! – f. Bonne année !

Exercice 43 : a. C'était bien ? Tu t'es bien amusé ? – b. C'était une journée (très) agréable ! – c. Cette soirée, je m'en souviendrai ! – d. On a bien rigolé.

Leçon 2

Exercice 1 : a. Si les Legrand venaient, nous irions nous aussi à la montagne. – b. Si j'avais 100 euros, j'achèterais ces chaussures. – c. S'il savait conduire, il ne prendrait pas de taxi. – d. Si elle n'habitait pas loin, nous la verrions plus souvent. – e. Si tu n'avais pas mal aux pieds, tu pourrais courir.

Exercice 2 : a. Oui, je lui en ai parlé / Non, je ne lui en ai pas parlé. – b. Oui, il nous en a fait goûter. / Non, il ne nous en a pas fait goûter. – c. Si, il leur en a laissé. / Non, il ne leur en a pas laissé. – d. Oui, nous lui en avons acheté. / Non, nous ne lui en avons pas acheté. – e. Oui, nous les en avons informés. / Non, nous ne les en avons pas informés.

Exercice 3 : a. Si je pouvais, je partirais volontiers. – b. Si je savais où il habite, j'irais bien le voir. – c. Si j'avais une semaine de plus, je pourrais terminer ce travail. – d. Si j'avais de l'argent, je ferais bien un séjour en Argentine. – e. Si quelqu'un voulait venir avec moi, j'irais bien en Laponie.

Exercice 4 : a. Tu rigoles ? Je ne vous le montrerai pas. – b. Vous rigolez ? Je ne vous le dirai pas. – c. Tu rigoles ? Je ne te les donne pas. – d. Tu rigoles ? Non, je ne te l'apporte pas. – e. Tu rigoles ? Non, nous ne le lui donnerons pas. – f. Tu rigoles ? Non, on ne les leur achète pas.

Exercice 5 : a. Bien sûr. Vous pouvez les lui apporter. – b. Bien sûr. Tu peux la lui raconter. – c. Bien sûr. Je veux bien te les prêter. – d. Bien sûr. Nous allons les lui présenter. – e. Bien sûr. Je dois le lui acheter. – f. Bien sûr. Elle voudrait nous le préparer.

Exercice 6 : a. Je te l'ai donné, mon vieux blouson jaune. – b. Elle me l'a présenté vendredi. – c. On ne le lui a pas expliqué. – d. Ils ne te les ont pas achetés ce week-end. – e. Je ne te l'ai pas servi. – f. Il me l'a racontée.

Exercice 7 : a. Très bonne idée. Apprenons-la. Ou ne l'apprenons pas. Comme vous voulez. – b. Très bonne idée. Apportons-les-lui. Ou ne les lui apportons pas. Comme vous voulez. – c. Très bonne idée. Empruntons-le-lui. Ou ne le lui empruntons pas. Comme vous voulez. – d. Très bonne idée. Demandons-les-lui. Ou ne les lui demandons pas. Comme vous voulez. – e. Très bonne idée. Écris-la-lui. Ou ne la lui écris pas. Comme tu veux. – f. Très bonne idée. Montre-le-lui. Ou ne le lui montre pas. Comme tu veux.

Exercice 8 : lui – me la – me l' – les lui – lui – me les – les lui – les lui – les moi – me les – vous les

Exercice 9 : Non, elle ne les y a pas rangées. – b. Non, ils ne les y ont pas achetées. – c. Non, ils ne les y ont pas laissés. – d. Non, on ne nous y a pas accompagnés. – e. Non, je ne les y ai pas oubliées. – f. Non, nous ne l'y conduirons pas.

Exercice 10 : a. Non, nous n'avons pas envie de les y accompagner. – b. Non, je ne veux pas les y déposer. – c. Non, nous ne pouvons pas les y emmener. – d. Non, je n'aimerais pas les y conduire.

Exercice 11 : a. me la – nous la – le leur – b. t'en – te l' – te les – te les – me les – te l' – c. me le – te le – me le – leur en – me l' – me l'

Exercice 12 : a. Oui, je vous en ai acheté. / Non, je ne vous en ai pas acheté. – b. Oui, je te les ai préparées. / Non, je ne te les ai pas préparées. – c. Oui, elle nous y a invités. / Non, elle ne nous y a pas invités. – d. Oui, nous la leur avons dite. / Non, nous ne la leur avons pas dite. – e. Oui, je t'en ai enregistré. / Non, je ne t'en ai pas enregistré. – f. Oui, je vais te le donner. / Non, je ne vais pas te le donner.

Exercice 13 : a. C'est vrai, certains de tes voisins sont très sympas ? – b. C'est vrai, certains enfants regardent trop la télé ? – c. C'est vrai, il y en a certains qui ne l'ont pas passé ? – d. C'est vrai, certaines de tes cousines ont déjà un enfant ? – e. C'est vrai, certains touristes ne visitent pas les musées ? – f. C'est vrai, certains exercices sont trop faciles à faire ?

Exercice 14 : a. chaque – b. chaque – c. chacun – d. chaque – e. chaque – f. chaque

Exercice 15 : a. Non, aucune ne peut lui résister. – b. Non, il n'y a aucun animal dans notre salle de classe. – c. Oui, chacun a un portable. – d. Oui, il sait le nom de chacun. – e. Non, nous n'en avons écouté aucune.

Exercice 16 : a. Nous n'avons regardé aucun film. – b. Je ne vais faire aucun exercice. – c. Il ne reste plus aucune place. – d. Aucun élève n'est absent. – e. Elle n'a aucune question. – f. Aucune maison n'a été construite.

Exercice 17 : a. Ah bon ? Tu connais toutes ses amies ? – b. Ah bon ? Elle ne veut pas regarder tous ces films ? – c. Ah bon ? Tous leurs enfants parlent anglais ? – d. Nous avons offert tous nos livres à la bibliothèque municipale. – e. Le directeur va répondre à toutes vos questions. – f. Tous ces arbres sont malades.

Exercice 18 : a. tout – b. toutes – c. tous – d. tous – e. tout – f. toutes

Exercice 19 : a. tout – b. toute – c. tout – d. toute – e. tout – f. toutes – g. toute – h. toutes – i. tout – j. tout

Exercice 20 : a. tout – tous – tous – tout – tout – toute – toutes – tout – b. tout – tous – toutes – tous – tous – tout – tout – toute – toute

Exercice 21 : a. C'est quelqu'un de vraiment compétent. – b. Je voudrais manger quelque chose de sucré. – c. Nous avons fait quelque chose d'amusant. – d. Oui, c'est quelque chose de très utile.

Exercice 22 : a. Nous n'allons rien faire de spécial. – b. Non, ils ne connaissent personne d'important. – c. Non, il n'y avait personne de remarquable. – d. Non, ils n'ont rien proposé de particulier.

Exercice 24 : a. dessous – b. dedans – c. dessous – d. dessous – e. dedans – f. dessous

Exercice 25 : a. dessous – b. au-dessous – c. dessous – d. au-dessus de – e. dessus – f. au-dessus de

Exercice 26 : a. En traversant la rue au rouge, il a été renversé par une voiture. – b. En travaillant beaucoup, elle a eu de très bons résultats. – c. En bavardant avec ma voisine, je n'ai pas vu le temps passer. – d. En me couchant de bonne heure, je suis moins fatigué.

Exercice 27 : a. Tu lui feras plaisir en l'appelant. – b. Impossible – c. En ayant un travail plus intéressant, elle serait plus heureuse. – d. Impossible – e. Impossible – f. En faisant des exercices, tu seras plus fort.

Exercice 28 : 1 / c – 2 / e – 3 / d – 4 / b – 5 / a

Exercice 29 : 1. Il court après un voleur. 2. Elle se baisse. 3. Elle se fait couper les cheveux. 4. Elle se tourne. 5. Il tourne le dos à q. 6. Il glisse. 7. Elle ramasse qc. 8. Elle met du rouge à lèvres.

Exercice 30 : a. gai – b. raide – c. courts – d. rieur

Exercice 32 : a. Charles chausse du 45. – b. Hélène mesure 1,60 m. – c. Comme chemise, je prends du 44. – d. C'est vrai qu'il pèse plus de 100 kilos ? – e. Quelle est ta pointure maintenant ? – f. Quelle est ta taille maintenant ?

Exercice 34 : 1 / c – 2 / e – 3 / f – 4 / a – 5 / d – 6 / b

Exercice 36 : Je trouve ça très mal de ta part. – b. Tu m'amuses avec tes histoires de monstres. – c. Il a un grand nez. – d. C'est mon meilleur ami. – e. Pourquoi tu te caches quand elle arrive ? – f. C'est un homme bizarre / quelqu'un de bizarre.

Exercice 37 : a. C'est quelqu'un de fort. – b. Il a les yeux fermés. – c. Il est tatoué / Il a un tatouage. – d. Il a des dents épouvantables. / Il est comme un vampire avec ses dents ! – e. Elle est passionnée de jeux de cartes. – f. Elle se prend pour une savante.

Leçon 3

Exercice 1 : a. Je lui en ai raconté. / Je ne lui en ai pas raconté. ; Je la lui ai racontée. / Je ne la lui ai pas racontée. ; Je le lui ai raconté. / Je ne le lui ai pas raconté. – b. Elle nous en achètera. / Elle ne nous en achètera pas. ; Elle nous en achètera deux. / Elle ne nous en achètera pas. ; Elle nous les achètera. / Elle ne nous les achètera pas. – c. Ils te les ont montrées. / Ils ne te les ont pas montrées. ; Ils te l'ont montrée. / Ils ne te l'ont pas montrée. ; Ils t'en ont montré beaucoup. / Ils ne t'en ont pas montré beaucoup. – d. On les leur présente. / On ne les leur présente pas. ; On le leur présente. / On ne le leur présente pas. ; On le leur présente. / On ne le leur présente pas.

Exercice 2 : a. tous – b. tout – c. toutes, tout – d. tout, toute – e. tous – f. tout

Exercice 3 : a. au-dessus – dedans – au-dessus – sous – dedans – sur – dedans – dans – sous – au-dessus

Exercice 4 : a. Oui, il parle comme un livre. – b. Oui, il travaille comme un fou. – c. Oui, il fait la cuisine comme un chef. – d. Oui, elle joue la comédie comme une professionnelle. – e. Oui, il est malade comme un chien. – f. Oui, il marche comme un canard.

Exercice 5 : a. Angéla est belle comme une rose. – b. Ma voiture est rapide comme l'éclair. – c. Cette journée est comme les autres. – d. En septembre, il faisait froid comme en hiver. – e. Cette fille chante comme Maria Callas. – f. La barbe de mon grand-père est comme celle du Père-Noël.

Exercice 6 : a. à – b. pour – c. avec – d. à, à – e. dans – f. avec

Exercice 7 : a / 4 – b / 5 – c / 2 – d / 1 – e / 6 – f / 3

Exercice 8 : a. Avec qui tu pars ? – b. Dans quoi est-ce qu'elle a mis toutes ses affaires ? – c. À quoi pensent ces enfants ? – d. Dans quoi je mets les oranges ? – e. Sur quoi dort ton chien ? – f. À quoi ont-ils l'intention de passer l'après-midi ?

Exercice 9 : a. Comment ? Qu'est-ce qu'il mange avec le pain ? – b. Comment ? Où est-ce qu'il met le bouquet de fleurs ? – c. Comment ? À quoi tu penses tout le temps ? – d. Comment ? Avec quoi tu vas payer ? – e. Comment ? De quoi Jean-Charles t'a parlé ? – f. Comment ? Dans quoi Mélanie a-t-elle rangé les cartes ?

Exercice 10 : a. de, de, de – b. de – c. de – d. à

Exercice 11 : a. qui – b. quoi – c. quoi – d. qui, qui – e. qui – f. quoi

Exercice 12 : a. Pour moi, c'est pareil. Plus je la regarde, plus je la trouve belle. – b. Pour moi, c'est pareil. Plus je fais des exercices, mieux je prononce les « r ». – c. Pour lui, c'est différent. Plus il fait de tests de grammaire, plus il fait de fautes. – d. Pour moi, c'est pareil. En Grèce, plus je mangeais de fruits, plus je les aimais. – e. Pour moi, c'est pareil. Plus je dors et plus je suis fatigué. – f. Pour moi, c'est pareil. Plus je prends de médicaments antiallergiques et plus je tousse.

Exercice 13 : a. moins, moins – b. plus, plus – c. plus, plus, plus – d. plus, plus – e. plus, plus – f. moins, plus

Exercice 14 : a. de plus en plus – b. de plus en plus – c. de moins en moins – d. de plus en plus – e. de moins en moins – f. de plus en plus

Exercice 15 : a. de mieux en mieux – b. de plus en plus – c. de moins en moins – d. de mieux en mieux – e. de plus en plus – f. de mieux en mieux

Exercice 16 : a. Non, il s'entraîne de moins en moins. – b. Oui, il nage de mieux en mieux. – c. Non, il est de moins en moins fatigué. – d. Non, il en a de moins en moins.

Exercice 17 : a. Oui, elles en ont de plus en plus. / Non, elles en ont de moins en moins. – b. Oui, elles en ont de plus en plus. / Non, elles en ont de moins en moins. – c. Oui, elles en ont de plus en plus. / Non, elles en ont de moins en moins. – d. Oui, elles en veulent de plus en plus. / Non, elles en veulent de moins en moins.

Exercice 18 : a. Oui, j'en ai mangé. – b. Oui, elle l'a apportée. – c. Oui, nous les avons rangés. – d. Oui, ils l'ont lavée. – e. Oui, nous les avons réservées. – f. Oui, je l'ai invitée.

Exercice 19 : a. Le film qu'ils ont choisi est comique. – b. Les garçons que nous avons invités sont gentils et marrants. – c. Les chaussures que Jeanne a choisies viennent d'Italie. – d. La voiture qu'ils ont achetée est petite et jolie. – e. Je viendrai avec celui que j'ai rencontré cet été. – f. J'ai travaillé avec celle qui s'appelle Régine Parmalon.

Exercice 20 : a. Il y avait une dizaine d'invités. b. Vous avez une quinzaine de jours de vacances, n'est-ce pas ? – c. Nous étions une vingtaine. – d. Une centaine de personnes ont signé la protestation. – e. À l'époque, je devais avoir une trentaine d'années. – f. Ils vont être absents pendant une huitaine de jours.

Exercice 22 : a. Oui, une douzaine, je pense. – b. Oui, je pense. Il avait une quinzaine d'années. – c. J'en prépare une quarantaine ou une cinquantaine. – d. Oui, ils sont environ soixante-quinze ou quatre-vingts. – e. Je ne sais pas. Environ treize ou quatorze. – f. Il faut marcher une quarantaine de minutes, je pense.

Exercice 23 : a / 4 – b / 6 – c / 5 – d / 1 – e / 2 – f / 3

Exercice 24 : a. Ils sont restés chez nous (pendant) une huitaine de jours. – b. Il y avait environ quatre-cents personnes à la mani-

festation. – **c.** C'est une dame qui a à peu près soixante-quinze ans. – **d.** J'ai mangé une douzaine d'huîtres. – **e.** En ce temps-là, j'avais une vingtaine d'années. – **f.** Si tout se passe bien, le voyage dure environ quatre jours.

Exercice 25 : **a.** Je reviens tout à l'heure. – **b.** Le samedi, Cédric et Yann vont de temps en temps au cinéma. – **c.** La plupart du temps, Pauline fait de la danse trois fois par semaine. – **d.** Le soir, tu peux la plupart du temps me trouver au Café des Trois-Pompiers.

Exercice 27 : **a.** le patinage artistique – **b.** le rugby – **c.** le cyclisme – **d.** la voile – **e.** le ski – **f.** l'équitation

Exercice 28 : **a.** le football, le basket, le hand-ball, le volley-ball, etc. – **b.** le rugby – **c.** le tennis – **d.** le tennis – **e.** le patinage – **f.** le tennis, le volley-ball

Exercice 30 : **a.** le sport collectif, les jeux de ballons – **b.** l'athlétisme – **c.** la natation – **d.** le ski, les sports d'hiver – **e.** l'athlétisme – **f.** le natisme

Exercice 31 : **a.** le stade – **b.** la salle de sport – **c.** le stade – **d.** l'hippodrome – **e.** le lac, la mer – **f.** la patinoire

Exercice 32 : **a.** Il s'entraîne plusieurs heures par jour. – **b.** Il a battu le record du 100 mètres. – **c.** Les deux équipes sont ex aequo. – **d.** Il a marqué un but. – **e.** L'équipe de Sochaux a gagné par 2 buts à 0.

Exercice 33 : **a.** Il est entraîneur – **b.** Il est moniteur de ski. – **c.** C'est un supporter / supporteur. – **d.** Il est arbitre. – **e.** Les juges

Exercice 34 : **a.** Ce n'est pas sérieux de marcher aussi vite au début. Vous serez trop fatigué pour arriver au sommet. Il ne faut pas faire n'importe quoi ! – **b.** Ce n'est pas sérieux de partir en vacances avec lui. Vous vous connaissez à peine. Il ne faut pas faire n'importe quoi ! – **c.** Ce n'est pas sérieux de le faire attendre pendant deux heures. Il ne faut pas faire n'importe quoi.

Exercice 35 : **a.** Oui – **b.** Non – **c.** Oui / Non – **d.** Non

Exercice 36 : **a.** C'est une contrainte financière. – **b.** C'est une contrainte familiale. – **c.** C'est une contrainte technique.

Exercice 37 : **a.** Ce n'est pas facile du tout de vivre avec Gilles. – **b.** Lui, il est très sévère avec ses enfants. – **c.** Il n'est pas tellement bête. – **d.** J'ai énormément apprécié son attitude.

Exercice 38 : $a / 4 - b / 1 - c / 6 - d / 2 - e / 3 - f / 5$

Exercice 39 : **a.** Je n'arrive pas à y croire ! / Je ne m'y attendais pas ! – **b.** Je ne sais pas ce qui m'est arrivé. – **c.** C'est une performance exceptionnelle. – **d.** C'est la loi du sport. / On ne peut pas toujours être le meilleur. – **e.** Quelle catastrophe ! C'est un vrai désastre ! – **f.** Je suis extrêmement déçue. / C'est pour moi une immense déception.

Leçon 4

Exercice 1 : **a.** donnés – **b.** perdues – **c.** fermé – **d.** mangées – **e.** acheté, préparées, offert – **f.** ramassé

Exercice 2 : **a.** pour – **b.** avec – **c.** à – **d.** à – **e.** avec / chez – **f.** de

Exercice 3 : **a.** Ne sois pas inquiète. – **b.** Ne soyez pas tristes. – **c.** N'ayez pas froid. – **d.** Ne soyez pas étonnée. – **e.** Ne sois / soyez pas mécontent.

Exercice 4 : prendre, nous prenons, que nous prenions – revenir, nous revenons, que vous reveniez – manger, ils mangent, qu'ils mangent – aller, je vais, que j'aille – répéter, ils répètent, qu'ils répètent – pouvoir, vous pouvez, que vous puissiez – devoir, tu dois, que tu doises – avoir, nous avons, que nous ayons – apprendre, j'apprends, que j'apprenne – être, il est, qu'il soit – passer, vous passez, que vous passiez – mettre, tu mets, que tu mettes

Exercice 5 : **a.** Parce que je veux que tu ranges tes affaires. – **b.** Parce que je veux que tu prennes ton pull. – **c.** Parce que je veux que vous me disiez tout. – **d.** Parce que je veux que tu conduises moins vite. – **e.** Parce que je veux que tu viennes avec nous. – **f.** Parce que je veux que vous finissiez votre partie d'échecs.

Exercice 6 : **a.** Oui, il faut que nous partions tout de suite. – **b.** Oui, il faut qu'il finisse avant ce soir. – **c.** Oui, il faut que je la voie demain. – **d.** Oui, il faut que je prenne des photos. – **e.** Oui, il faut que j'aie un ordinateur. – **f.** Oui, il faut qu'ils soient ce soir à Paris.

Exercice 7 : **a.** Non, je ne veux pas faire de tour le matin. J'ai envie que nous en fassions un après le dîner. – **b.** Non, je ne veux pas aller au Canada pour Noël. J'ai envie que nous y allions pendant les vacances. – **c.** Non, je ne veux pas aller danser ce soir. J'ai envie que nous allions danser vendredi soir. – **d.** Non, je ne veux pas apprendre à conduire cette année. J'ai envie que nous l'apprenions l'année prochaine. – **e.** Non, je ne veux pas prendre l'apéritif maintenant. J'ai envie que nous le prenions un peu plus tard. – **f.** Non, je ne veux pas envoyer de carte postale à Guy le premier jour. J'ai envie que nous lui en envoyions une avant de partir.

Exercice 8 : **a.** Tu penses que c'est une bonne idée ? – **b.** Vous voulez qu'il vienne ? – **c.** Je l'invite ? – **d.** Tu veux qu'elle nous reçoive dans sa villa ? – **e.** Tu trouves qu'on ne va pas assez vite ? – **f.** Tu veux acheter une Peugeot 607 ?

Exercice 9 : **a.** Oh ! Je voudrais tellement qu'ils réussissent ! – **b.** Oh ! Je souhaierais tellement que vous alliez au Pérou ! – **c.** Oh ! Je ne voudrais pas que tu traverses l'Atlantique en bateau ! – **d.** Oh ! J'aimerais tellement que vous n'alliez pas danser ce soir ! – **e.** Oh ! J'aurais tellement envie qu'ils fassent des grillades ! – **f.** Oh ! Ce n'est pas nécessaire qu'on lui téléphone.

Exercice 10 : **a.** préférerais – **b.** veut – **c.** ai peur – **d.** refuse – **e.** n'est pas sûr – **f.** est impossible

Exercice 11 : **a.** Non. J'ai plutôt envie que nous bavardions ensemble. – Si vous voulez. Moi, j'aime bien bavarder avec vous. – **b.** Non. J'ai plutôt envie que nous allions nous promener ensemble. – Si tu veux. Moi, j'aime bien me promener avec toi. – **c.** Non, j'ai plutôt envie que nous dînions en ville ensemble. – Comme vous voulez. Moi, j'aime bien dîner en ville avec vous. – **d.** Non. J'ai plutôt envie que nous fassions du jogging ensemble. – Si tu veux. Moi, j'aime bien faire du jogging avec toi. – **e.** Non. J'ai plutôt envie que nous préparions un dessert ensemble. – Comme vous voulez. Moi, j'aime bien préparer un gâteau avec vous.

Exercice 12 : **a.** Il faut que vous partiez demain matin. – **b.** Il faut qu'ils fassent leurs devoirs. – **c.** Il faut que tu dises la vérité à ta mère. – **d.** Il faut que nous prenions le premier train pour Amsterdam. – **e.** Il faut que je lise ce roman pendant les vacances. – **f.** Il faut qu'il comprenne la situation.

Exercice 13 : **a.** Guy aime nager. – **b.** José préfère qu'Henri vienne. – **c.** Alain accepte que le chien soit dans la maison. – **d.** Maryvonne est contente que les enfants s'entendent bien. – **e.** Jean-Christophe a peur de traverser la rivière. – **f.** Je souhaite que vous jouiez avec moi.

Exercice 14 : **a.** Je vous le donne pour que vous puissiez prendre des notes. – **b.** Je crie pour que tu m'entendes. – **c.** Ils nous disent ça pour que nous sachions tout. – **d.** Je vous demande ça pour que vous disiez la vérité. – **e.** Je te donne de l'argent pour que tu fasses les courses en rentrant. – **f.** Elle vient nous voir pour que nous lui racontions notre voyage.

- Exercice 15 :** Il faut que vous ouvriez la voiture, que vous montiez dedans, que vous mettiez la ceinture de sécurité, que vous introduisiez la clé de contact, que vous mettiez le moteur en marche, que vous regardiez à droite, à gauche, derrière, que vous mettiez le clignotant, que vous démarriez.
- Exercice 16 :** **a.** Je ne crois pas qu'il soit chez lui. Je suis même sûr qu'il n'y est pas. – **b.** Je ne suis pas sûr qu'il aime ça. Je suis même sûr qu'il n'aime pas. – **c.** Je ne pense pas qu'il le mette. Je suis même sûr qu'il ne le mettra pas. – **d.** Je ne suis pas certain que ce soit une bonne idée. Je suis même sûr que ce n'en est pas une. – **e.** Je ne pense pas qu'il puisse répondre. Je suis même sûr qu'il ne peut pas.
- Exercice 17 :** **a.** Il est très important de manger pour la santé. – **b.** Il est utile de savoir ce qu'on veut. – **c.** Il est quelquefois difficile de dire non. – **d.** Il est ennuyeux de rester au lit toute la journée. – **e.** Il est dangereux de prendre trop de médicaments. – **f.** Il est interdit de traverser l'autoroute.
- Exercice 18 :** **a.** Il est utile que tu apprennes tous les mots. – **b.** Il est nécessaire que vous fassiez du sport. – **c.** Il est inutile que tu sois inquiet. – **d.** Il est souhaitable que tu ailles lui dire quelque chose. – **e.** Il est indispensable que vous veniez tous ensemble. – **f.** Il est possible qu'ils aient trop de bagages.
- Exercice 21 :** **a.** Ça dépend. Tantôt je reste à la maison, tantôt je voyage. – **b.** Ça dépend. Tantôt je lis, tantôt je joue aux cartes. – **c.** Ça dépend. Tantôt je fais la cuisine, tantôt j'achète des surgelés. – **d.** Ça dépend. Tantôt je joue au football, tantôt je vais à la patinoire.
- Exercice 22 :** a / 3 – b / 6 – c / 5 – d / 1 – e / 2 – f / 4
- Exercice 23 :** **a.** se mettent – **b.** étais en train – **c.** Arrête – **d.** continues – **e.** a fini – **f.** continue
- Exercice 24 :** Le dimanche matin, je me lève à neuf heures. Je prépare le petit déjeuner. Quand les enfants *ont fini* de manger, je *commence* à débarrasser la table. Ensuite, je prépare le déjeuner. Ça dure jusqu'à midi. Mais hier, je n'ai pas préparé le déjeuner de onze heures à onze heures et demie parce que des amis sont venus. Juste au moment où j'*étais en train* de faire la crème Chantilly. Quand j'*ai fini* de préparer le déjeuner, je me repose un moment en prenant l'apéritif avec la famille.
- Exercice 25 :** **a.** le lave-vaisselle – **b.** les étagères – **c.** un oreiller / un coussin – **d.** les assiettes – **e.** un lit à deux places – **f.** une serviette (de table ou de toilette)
- Exercice 26 :** **a.** cabinet – **b.** plate / creuse / à dessert – **c.** à – **d.** serviette – **e.** de – **f.** à – **g.** soupe / café – **h.** lit – **i.** verre – **j.** de – **k.** de – **l.** lits
- Exercice 31 :** **a.** C'est terrible que tu ne puisses pas t'empêcher de m'aider. – **b.** C'est terrible que tu ne puisses pas t'empêcher de me donner des leçons. – **c.** C'est terrible que tu ne puisses pas t'empêcher de me surveiller. – **d.** C'est terrible que tu ne puisses pas t'empêcher de me faire des reproches.
- Exercice 32 :** **a.** Aide-moi à nettoyer la voiture. – **b.** Passer le bac, ce n'est tout de même pas aussi difficile ! – **c.** Je ne vais jamais dans le bureau de ma femme. – **d.** Et puis, il y a autre chose... – **e.** T'apporter une bière ? Il n'en est pas question. – **f.** Ne sois pas aussi triste, ce n'est pas si grave.

Leçon 5

- Exercice 1 :** **a.** J'aurais envie de faire une petite sieste. – **b.** Elle voudrait que tu mettes toi aussi une cravate. – **c.** Nous souhaitons que les vacances ne finissent jamais. – **d.** Il est content de pouvoir s'acheter cette maison. – **e.** Vous désirez que je vous serve ? – **f.** Nous adorons jouer aux échecs.
- Exercice 4 :** **a.** aimerais – **b.** propose – **c.** refuse – **d.** regrette – **e.** supporte – **f.** préfère
- Exercice 5 :** **a.** approuve – **b.** accepte – **c.** comprends – **d.** accepte – **e.** désire – **f.** est déçu
- Exercice 6 :** **a.** Je serais heureux qu'il vienne avec nous, mais c'est peu probable. – **b.** Je préférerais qu'Albert parte avec nous, mais c'est impossible. – **c.** Je trouverais normal qu'il t'en fasse un, mais je n'y crois pas. – **d.** Je proposerais volontiers qu'il mange avec nous, mais il ne va pas vouloir. – **e.** Je serais très étonné qu'il reste, mais je serais content. – **f.** Ce serait naturel qu'elle nous aide, mais elle n'a pas le temps.
- Exercice 7 :** **a.** Moi, je suggérerais qu'on lui téléphone. – **b.** Moi, j'aimerais bien qu'il vienne avec nous. – **c.** Moi, je souhaite que le temps soit beau. – **d.** Moi, j'aurais envie qu'ils viennent. – **e.** Moi, je serais ravi que Jeanne nous prenne en voiture. – **f.** Moi, j'accepterais volontiers que ma femme change de métier.
- Exercice 8 :** **a.** Bien sûr que si ! S'ils ne pouvaient pas passer leurs vacances avec nous, je serais déçu. – **b.** Bien sûr que si ! Elle aussi, elle serait désespérée si le temps était mauvais. – **c.** Bien sûr que si ! Nous aussi, nous serions très étonnés de réussir à trouver un hôtel à cette heure-ci. – **d.** Bien sûr que si ! Moi aussi, je serais furieux si j'apprenais qu'ils ne veulent pas rester avec nous.
- Exercice 9 :** **a.** C'est vrai. Hélène préfère que je ne joue pas avec vous. – **b.** C'est vrai. Il ne souhaite pas que nous montions au Mont-Blanc. – **c.** C'est vrai. Je suggère qu'elles ne viennent pas. – **d.** C'est vrai. Il ne supporte pas qu'on crie. – **e.** C'est vrai. Il interdit aux enfants de se baigner. – **f.** C'est vrai. Je regrette qu'on soit venus.
- Exercice 10 :** **a.** Mais oui. Il est important que tu vendes le vase bleu. – **b.** Mais oui. Il est dommage qu'il ne puisse pas venir. – **c.** Mais oui. C'est bizarre qu'Armelle ne chante pas juste. – **d.** Mais oui. C'est triste que nous ne puissions pas participer. – **e.** Mais oui. Il est normal que vous lui payiez son billet. – **f.** Mais oui. Il est inacceptable qu'elle ne réponde pas à ses lettres.
- Exercice 11 :** **a.** Tu as peut-être raison. Tout est fermé. C'est scandaleux. – **b.** Tu as peut-être raison. Elle doit rester à la maison. C'est malheureux. – **c.** Tu as peut-être raison. Je lui téléphone tout de suite. C'est indispensable. – **d.** Tu as peut-être raison. Ils ne disent pas la vérité. C'est évident. – **e.** Tu as peut-être raison. Changeons de voiture. C'est nécessaire. – **f.** Tu as peut-être raison. Elle ne sait pas ce qu'elle doit faire. C'est sûr.
- Exercice 12 :** **a.** Sa tante s'étonne qu'il parte en Australie. **b.** Son grand-père est satisfait qu'il parte en Australie. – **c.** Sa copine est désolée qu'il parte en Australie. – **d.** Son patron est mécontent qu'il parte en Australie. – **e.** Ses copains regrettent qu'il parte en Australie.
- Exercice 13 :** **a.** À mon avis, tout ne se passera pas bien. Enfin, moi je ne pense pas que tout se passe bien. – **b.** À mon avis, Catherine et Chantal ne seront pas à l'heure. Enfin, moi je ne pense pas que Catherine et Chantal soient à l'heure. – **c.** À mon avis, Pierre et Françoise ne redeviendront pas de bons amis. Enfin, moi je ne pense pas qu'ils redeviennent de bons amis. – **d.** À mon avis, cette robe ne va pas bien à Myriam. Enfin, moi je ne pense pas qu'elle lui aille bien. – **e.** À mon avis, Charles ne le trouve

pas ridicule. Enfin, je ne pense pas qu'il le trouve ridicule. – **f.** À mon avis, je ne suis pas aussi optimiste que Candide. Enfin, je ne pense pas que je sois aussi optimiste que Candide.

Exercice 14 : a. Tu crois ? Moi, je pense que cela vaut la peine. – **b.** Tu crois ? Moi, je pense qu'elle peut durer. – **c.** Tu crois ? Moi, je pense qu'il comprend de quoi il s'agit. – **d.** Tu crois ? Moi, je pense que c'est une bonne idée. – **e.** Tu crois ? Moi, je pense que sa mère la comprend. – **f.** Tu crois ? Moi, je trouve que son jardin est beau.

Exercice 15 : a. Vraiment ? Henri ne pense pas que Raymond soit en route ? – **b.** Vraiment ? Angèle ne pense pas qu'il fasse assez chaud pour se baigner ? – **c.** Vraiment ? Alain ne pense pas qu'on puisse terminer ? – **d.** Vraiment ? Ton père ne pense pas qu'il va pleuvoir ? – **e.** Vraiment ? Fernand ne pense pas que Raymond réponde à la lettre ? – **f.** Vraiment ? Ma sœur ne pense pas qu'on voie les montagnes.

Exercice 16 : a. Non, je ne pense pas qu'ils soient d'accord. – **b.** Non, je n'ai pas l'impression que tout aille bien. – **c.** Non, je ne suis pas sûre qu'elle tienne jusqu'à Valence. – **d.** Non, je ne crois pas qu'il voie son ancienne copine de temps en temps. – **e.** Non, je ne crois pas qu'ils soient les meilleurs amis du monde. – **f.** Non, je ne suis pas certain qu'il lui répondra.

Exercice 17 : a. Moi, je ne pensais pas que la maison soit solide – **b.** Moi, je n'étais pas sûr que la maison soit solide. – **c.** Moi, je n'étais pas certain que tout soit bien comme ça. – **d.** Moi, je n'étais pas convaincu qu'il n'y ait pas de problèmes. – **e.** Moi, je ne croyais pas qu'ils se comprennent. – **f.** Moi, je n'avais pas l'impression qu'il ne veuille pas.

Exercice 18 : a. dises – **b.** fasse – **c.** se passe – **d.** préparez – **e.** aient – **f.** réussiras

Exercice 19 : 1. voulons, arrêtent – **2.** souhaitons, ait – **3.** refusons, soit – **4.** exigeons, demande – **5.** aimerions, puisse – **6.** soient, punissent, aient, puissent

Exercice 20 : a. À l'avenir, il faut que je sois toujours à l'heure, ce serait bien que je réponde poliment au téléphone, que j'essaie de faire la cuisine régulièrement. – **b.** À l'avenir, Julien et moi, nous aimerions faire les devoirs avant d'aller jouer au foot, il faudrait qu'on aide nos parents régulièrement, il serait préférable que nous soyons gentils avec tout le monde. – **c.** À l'avenir, il faudrait que Géraldine et Michèle apprennent correctement l'anglais, ce serait sain qu'elles fassent du sport tous les jours, ce serait une bonne idée qu'elles fassent des économies et qu'elles changent d'appartement.

Exercice 21 : a. Rémi et Julien, j'en ai marre que vous ne rangiez pas vos vêtements, que vous écoutiez de la musique beaucoup trop fort, que vous n'arrêtiez pas de manger dans votre chambre. – **b.** Mon chéri, je suis désespérée que tu préfères sortir avec tes copains, que tu ne me fasses jamais de cadeaux, que tu ne me dises jamais de mots gentils. – **c.** On aimerait que vous nous donniez plus de liberté : on aimerait que vous nous donniez la permission de sortir avec nos copains, que nous puissions inviter des amis à la maison et que nous puissions partir camper avec eux au bord de la mer.

Exercice 22 : a. Pour avoir une fête super, il est indispensable que les gens soient sympas, que Xavier choisisse bien la musique, que tu aies la permission de rester jusqu'à deux heures du matin... Ça fait beaucoup de conditions à la fois... – **b.** Pour passer une bonne soirée, il faut que le film soit bon, que Marie et Christine viennent avec nous, qu'on aille chez Virgin après le film... Ça fait beaucoup de conditions à la fois... – **c.** Pour rendre une excursion inoubliable, ce serait bien qu'il fasse soleil, qu'on arrive à faire vingt-cinq kilomètres à pied, que tu puisses faire de belles photos... Ça fait beaucoup de conditions à la fois...

Exercice 23 : a. Il faut que tu fasses attention à ton sac, que tu ne te promènes pas dans les rues le soir sans être accompagné, que tu travailles sérieusement, que tu ne manques pas les cours, que tu nous donnes régulièrement de tes nouvelles. – **b.** Il est très important que vous n'oubliez pas de fermer la voiture à clé, que vous cherchiez un camping assez tôt, que vous mangiez régulièrement, que vous ne conduisiez pas trop longtemps, que vous ne preniez pas d'auto-stoppeurs. – **c.** Il est impératif que tu lises attentivement la recette, que tu ne te trompes pas dans les proportions, que tu respectes le temps de cuisson, que tu surveilles la cuisson, que tu serves aussitôt que le soufflet est prêt.

Exercice 24 : a. Oui, ce sont ceux que j'achète toujours. – **b.** Non, c'est celle qui a les yeux verts. – **c.** Oui, ce sont celles qui sont toujours avec moi. – **d.** C'est celui que j'aime. – **e.** Ce sont ceux qui jouent aux échecs. – **f.** C'est celui qui a de grandes oreilles.

Exercice 25 : a. Oui, c'est pour lui que je les ai achetés. – **b.** Oui, c'est à elle que j'ai téléphoné. – **c.** C'est d'eux que je viens de parler. – **d.** Oui, c'est avec lui que j'y vais. – **e.** Oui, c'est après lui qu'ils courent. – **f.** Oui, c'est sur elle qu'on les a trouvés.

Exercice 26 : a. C'est – **b.** Ce sont – **c.** C'est – **d.** c'est – **e.** c'est – **f.** ce sont

Exercice 27 : a. C'est à six heures et demie qu'il arrive. **b.** C'est au bord de la rivière qu'on peut faire du golf. – **c.** C'est à l'accueil qu'on peut avoir des informations. – **d.** C'est la deuxième quinzaine d'août que je pars en vacances.

Exercice 28 : a. C'est en ayant de la patience qu'on peut attraper beaucoup de poisson. – **b.** C'est en faisant des gestes qu'on peut se faire comprendre. – **c.** C'est en pratiquant beaucoup qu'on arrive à bien parler français. – **d.** C'est en faisant des exercices rigolos qu'on arrive à aimer la grammaire.

Exercice 29 : a. C'est dans le Nord et dans l'Est qu'on trouve le plus d'industries. – **b.** C'est en Camargue qu'on trouve le plus de chevaux. – **c.** C'est en région parisienne qu'il y a le plus d'universités. – **d.** C'est dans le Sud-Ouest qu'il y a le plus de clubs de rugby.

Exercice 30 : a. Personne n'en achète beaucoup, mais c'est Marie-José qui en achète le moins. – **b.** Personne ne la regarde beaucoup, mais c'est Charles qui la regarde le moins. – **c.** Personne ne l'aime beaucoup, mais c'est Didier qui l'aime le moins. – **d.** Personne n'en fait beaucoup, mais c'est Pierre-Henri qui en fait le moins.

Exercice 31 : a. Bien sûr. Ce sont eux qui travaillent le plus. – **b.** Bien sûr. C'est Gérard qui sort le plus. – **c.** Bien sûr. Ce sont elles qui lisent le plus – **d.** Bien sûr. C'est Alain qui la regarde le plus. – **e.** Bien sûr. C'est Christine qui se maquille le plus. – **f.** Bien sûr. Ce sont les garçons qui se battent le plus.

Exercice 32 : a. C'est vrai. C'est elle qui a le moins de vêtements, le plus de livres, le moins de CD. – **b.** C'est vrai. C'est lui qui a le plus de chance, le plus d'adresse et le plus de résistance. – **c.** C'est vrai. C'est elle qui a le moins d'amis, le moins de temps et le plus de responsabilités. – **d.** C'est vrai. C'est lui qui a le moins de livres, le moins de journaux, mais le plus de BD.

Exercice 36 : a. C'est impossible ! Pour descendre le Danube jusqu'à la Mer Noire, il faut au moins dix jours. – **b.** C'est impossible ! Pour faire Paris-Berlin en train, il faut au moins neuf ou dix heures. – **c.** C'est impossible ! Pour faire le ménage dans les 22 pièces du château, il faut au moins une semaine. – **d.** C'est impossible ! Pour traverser l'Atlantique à la voile, il faut plutôt deux mois.

Exercice 37 : a. Pour visiter Toulouse, il faut une journée. Pour visiter le cloître des Jacobins, il faut une demi-heure et pour visiter l'église Saint-Sernin, il faut aussi une demi-heure. Il faut vingt minutes pour visiter la cathédrale Saint-Étienne, deux heures pour

le musée des Augustins. Enfin il faut une heure pour visiter le musée Raymond IV et une heure pour visiter le Capitole. – Pour préparer un repas de fête, il faut une demi-journée. Pour faire l'entrée, il faut une demi-heure, pour faire le plat principal, il faut une heure et pour faire le dessert, il faut 40 minutes de préparation et 45 minutes de cuisson.

Exercice 38 : a. pigeon – b. ours – c. éléphant – d. perroquet – e. hirondelle – f. agneau

Exercice 39 : a. le renard – b. le lapin – c. la baleine – d. le hérisson – e. le phénomène

Exercice 40 : a. le renard – b. l'ours – c. la cigogne – d. le chien – e. le singe – f. le coq

Exercice 43 : a. Pour être adorable, il est adorable. Mais il aboie tout le temps. – b. Pour être magnifique, il est magnifique. Mais il nous réveille tous les matins. – c. Pour déborder de vitalité, il débord de vitalité. Mais il grimpe partout. – d. Pour être chaleureux, il est chaleureux. Mais il parle du matin au soir.

Exercice 44 : a. Ça se voit que vous n'avez pas de problèmes d'argent. – b. Ça se voit que vous ne comprenez pas la situation. – c. Ça se voit que vous n'avez jamais été sérieusement malade. – d. Ça se voit que vous n'avez jamais quitté votre pays.

Leçon 6

Exercice 2 : a. C'est en écoutant la radio que je me suis endormi. – b. C'est à une famille française qu'il loue son appartement – c. C'est parce qu'elle a peur de dire des bêtises qu'elle ne dit rien. – d. C'est avec Serge et Nicolas qu'on s'amuse le mieux. – e. C'est à 180 km / h qu'il a roulé sur l'autoroute. – f. C'est à cause du retard de Maxime qu'on a raté le train.

Exercice 3 : a. ai quitté, ai fini, a autorisé, suis allée, n'ai rien acheté, ai oublié, ai perdu, suis rentrée – b. c'était, était, faisait, soufflait, étions installés, a apporté, a servi, avait, s'est mise, as allumé, c'était

Exercice 4 : a. à cause de – b. comme – c. grâce au – d. parce qu' – e. grâce à – f. à cause du

Exercice 5 : a. Elle ne peut pas faire la cuisine parce que sa cuisinière est tombée en panne. – b. Puisqu'il n'y a rien à manger, Nicolas décide de boire quelque chose. – c. Comme il n'a pas neigé en janvier, on ne peut pas faire de ski. – d. Je n'arrive pas à dormir parce que je pense toujours à lui. – e. Comme il faisait très beau, nous avons souvent dîné sur la terrasse. – f. Puisque tu ne veux pas m'aider à faire le ménage, tu ne sors pas ce soir.

Exercice 6 : a. En raison d'une grève des conducteurs, vous ne pouvez pas prendre le métro. – b. Étant donné qu'elle est en réunion, elle ne peut pas répondre au téléphone. – c. Si tu ne peux pas voir le directeur maintenant, c'est qu'il est en train de recevoir une délégation. – d. En raison de la neige, les routes de montagne sont dangereuses. – e. S'il est de mauvaise humeur, c'est qu'il a mal à la tête. – f. En raison d'un vent très violent, il est interdit de faire du feu.

Exercice 7 : a. Un cycliste distraït a provoqué un accident. – b. Une semaine de pluie a causé des inondations. – c. La pollution produit des changements climatiques. – d. Le projet de fermeture de l'usine a entraîné une grève des employés.

Exercice 8 : a. Je ne vois pas bien à cause du brouillard. – b. Si elle cherche du travail, c'est parce qu'elle s'ennuie à la maison. – c. S'il ne peut pas sortir, c'est qu'il a perdu la clé. – d. Puisqu'il a vécu en Finlande, il parle bien le finnois. – e. Il a pu résoudre ses problèmes grâce à un spécialiste. – f. En raison d'un voyage officiel, il ne participe pas à la cérémonie.

Exercice 9 : a. Pourquoi tu m'appelles ? – b. C'est grâce à qui qu'elle a trouvé un travail ? – c. Pourquoi mange-t-il tout le temps des chips ? – d. Pour quelle raison les touristes visiteront-ils un château ? – e. Pourquoi a-t-il refusé de travailler avec elle ? – f. Quelle était la cause du mécontentement des habitants ?

Exercice 10 : a. Il est si timide qu'il n'ose parler à personne. – b. Ils ont cueilli des perce-neige. Par conséquent, ils doivent payer une amende. – c. Elle a trente ans aujourd'hui. C'est pourquoi elle a reçu trente roses. – d. Il a planté des abricotiers, alors il pourra faire de la confiture d'abricots. – e. Ils ne peuvent pas partir en vacances, donc ils sont très tristes.

Exercice 11 : a. tellement... que... – b. c'est pourquoi – c. tellement... que... – d. si... qu'... – e. par conséquent – f. c'est pourquoi

Exercice 13 : a. or – b. d'ailleurs – c. or – d. or – e. d'ailleurs

Exercice 14 : a. dans – b. devant – c. avec – d. sur – e. dans – f. sans

Exercice 15 : a. laquelle – b. lesquelles – c. lesquelles – d. lesquelles – e. lequel – f. laquelle

Exercice 16 : a. Pardon. Il est entré dans une cabine, mais je ne sais pas dans laquelle. – b. Pardon. Ils ont joué avec des journaux, mais je ne sais pas avec lesquels. – c. Pardon. Ernest a acheté des fleurs, mais je ne sais pas pour quelle voisine. – d. Pardon. Richard est parti avec un train, mais je ne sais pas avec lequel. – e. Pardon. Robert a réparé le frigo, mais je ne sais pas avec quels outils. – f. Pardon. Marine a mis les legos dans une boîte, mais je ne sais pas dans laquelle.

Exercice 17 : a. C'est un vieux lit sous lequel je me cachais souvent quand j'étais petit. – b. Ils habitent dans cet immeuble derrière lequel il y a maintenant une autoroute. – c. Elle a mis trois oreillers sans lesquels elle ne peut pas dormir. – d. Je te montre la raquette avec laquelle j'ai gagné le championnat. – e. Tu veux visiter la chambre dans laquelle le grand poète est mort ? – f. Il a perdu la feuille sur laquelle il y avait la liste des invités.

Exercice 18 : a. Elle a appelé le médecin à qui elle voulait poser des questions. – b. J'ai envoyé un texto à Théodore chez qui je voudrais passer vendredi. – c. Il a demandé le nom de la fille avec qui il a dansé toute la soirée. – d. Ils ne vont plus chez le garagiste en qui ils n'ont plus confiance. – e. J'invite aussi Hélène sans qui je n'aime pas sortir. – f. Il faudrait trouver François à qui nous avons prêté de l'argent.

Exercice 19 : a. Éric a 39 ans mais il habite toujours chez ses parents. – b. Il y a deux cinémas tout près de chez nous. – c. Chez qui allez-vous ce soir ? – d. J'ai quelques amis qui travaillent chez Renault. – e. Le facteur a sonné à six heures du matin chez les Dufrein. – f. J'ai appelé Nathalie de chez mes parents.

Exercice 20 : a. Mais bien sûr, voyons ! Le fromage s'achète dans une crèmerie. – b. Mais bien sûr, voyons ! Un nouveau passeport s'obtient en une semaine. – c. Mais bien sûr, voyons ! La toilette du chien se fait chaque semaine. – d. Mais bien sûr, voyons ! L'espagnol s'apprend vite. – e. Mais bien sûr, voyons ! Les maisons, ça se repeint au printemps. – f. Mais bien sûr, voyons ! Les gens s'invitent toujours par lettre.

Exercice 21 : a. « Terrasse », ça s'écrit avec 2 « s » et 2 « r » ? – b. Ça s'écrit avec un « t » à la fin ? – c. Comment ça se dit en français « Business is business » ? – d. Un petit déjeuner anglais, ça se fait avec quoi ? – e. « qu », comment ça se prononce ? – f. Comment ça se fait / passe, un mariage en Hongrie ?

Exercice 22 : a. le muguet – b. la perce-neige – c. un sapin – d. le (jardin) potager – e. le verger – f. une haie

Exercice 24 : a. dangereuse – b. énergies – c. toxique – d. mégots / papiers, poubelles – e. le réchauffement climatique

- Exercice 25 : a.** Figure-toi qu'ils ont produit 5 tonnes de déchets. Ils en ont déjà autant qu'ils ne savent plus quoi en faire. – **b.** Figure-toi qu'il m'a acheté trois cerisiers. J'ai tellement de cerises que je ne sais plus quoi en faire. – **c.** Figure-toi que j'ai plus de 300 BD à la maison. J'en ai tellement que je ne sais plus quoi en faire.
- Exercice 26 : a.** Leur manifestation n'est pas autorisée. – **b.** Ces fleurs rares risquent de disparaître. – **c.** Toutes les femmes en raffolent. – **d.** Ça va coûter une fortune. – **e.** Il est tellement découragé ! – **f.** Il vaut mieux que je m'arrête là.
- Exercice 27 : a.** Jean-Pierre, il a beaucoup de problèmes en ce moment. – **b.** Il arrive toujours au moment où on n'a pas besoin de lui. – **c.** Il a 65 ans ? Déjà ? – **d.** Faire construire une maison, c'est un souci inimaginable. – **e.** Tu peux me donner un peu d'argent ? – **f.** Je ne peux pas faire ça toute seule, je n'y arriverai jamais !

Leçon 7

- Exercice 2 : a.** soient – **b.** se passe – **c.** puisse – **d.** téléphoniez – **e.** va – **f.** comprends
- Exercice 3 : a.** Il faut que tu ailles le voir tout de suite. – **b.** Il faut surveiller les enfants. – **c.** Nous voulons regarder la télé. – **d.** Je veux que vous racontiez la vérité. – **e.** Il vous faudra vous mettre en tenue de soirée. / Il faudra que vous vous mettiez en tenue de soirée. – **f.** Il faut que vous donniez le moins d'informations possible.
- Exercice 4 : a.** ..., j'avais déjà préparé le petit-déjeuner. – **b.** ..., j'avais arrêté de lire depuis une heure. – **c.** ..., il n'avait pas eu le temps de se laver. – **d.** ..., il avait arrêté de pleuvoir depuis la tombée de la nuit. – **e.** ..., Guillaume avait été opéré plusieurs fois. – **f.** ..., Violaine n'avait pas encore fini de raconter son voyage.
- Exercice 5 : a.** Non, elle avait déjeuné à 4 heures. – **b.** Oui, il avait raté son train. – **c.** Oui, il avait mangé vingt crêpes. – **d.** Oui, il avait fait du baby-sitting. – **e.** Oui, elle avait cassé sa poupée. – **f.** Oui, il n'avait pas fini son travail.
- Exercice 6 : a.** Quand nous avons joué au tennis, nous finissions l'après-midi sur la plage. – **b.** Quand j'avais fini de préparer mes examens, je lisais des bandes dessinées. – **c.** Quand nous avons terminé nos balades à pied, nous faisons du stop. – **d.** Quand j'avais pris le café, je dormais une heure ou deux. – **e.** Quand nous avons chanté dans les bars, nous allions chez Lorette. – **f.** Quand nous avons fini la compétition, nous buvions de l'eau minérale.
- Exercice 7 : a.** – Éric avait envie de passer la soirée en tête à tête avec une fille ? – Tu comprends, il n'avait encore jamais passé la soirée avec une fille, c'est pourquoi ça lui faisait un peu peur. – **b.** – Éric avait envie de danser la java devant les caméras ? – Tu comprends, il n'avait encore jamais dansé la java devant les caméras, c'est pourquoi ça lui faisait un peu peur. – **c.** – Éric avait envie de survoler la ville en ballon ? – Tu comprends, il n'avait encore jamais survolé la ville en ballon, c'est pourquoi ça lui faisait un peu peur. – **d.** – Éric avait envie d'apprendre à faire du ski nautique ? – Tu comprends, il n'avait encore jamais fait de ski nautique, c'est pourquoi ça lui faisait un peu peur.
- Exercice 8 : a** / 4, 8 – **b** / 2, 10 – **c** / 9, 12, – **d** / 3, 5 – **e** / 7, 11 – **f** / 1, 6
- Exercice 9 : a.** avait perdu, avait punie, faisait – **b.** avait décidé, avait été, était venue, était – **c.** avait entendu, avait couru, attendait, pouvaient – **d.** avait acheté, avait déconseillé, regrettait, avait pas
- Exercice 10 : a.** était arrivé, avait déjà débordé – **b.** étaient sortis, était ouverte, rentrait – **c.** avait décidé, avait recommencé, fumait
- Exercice 11 : a.** n'a pas consulté, n'a pas pu, avait consulté, n'avait pas pu – **b.** a rencontré Sabine, ne l'avait pas vue, s'étaient parlé, venait – **c.** a fait, n'en avait pas fait, il y avait
- Exercice 12 :** regardait, attirait, contenait, rappelait, avait donné rendez-vous, avait déjà rencontré, avait proposé, comptait, avait donné, avaient décidé, habitait, revoyait
- Exercice 13 :** travailler, il travaillerait, il aurait travaillé – mettre, nous mettrions, nous aurions mis – voir, vous verriez, vous auriez vu – faire, tu ferais, tu aurais fait – mourir, je mourrais, je serais mort – prendre, je prendrais, j'aurais pris – recevoir, nous recevions, nous aurions reçu – répondre, nous répondrions, nous aurions répondu – savoir, il saurait, il aurait su
- Exercice 14 : a.** J'aurais bien aimé en faire mais je ne savais pas. – **b.** J'aurais bien aimé y aller mais j'avais mal partout. – **c.** J'aurais bien aimé parler avec eux mais j'avais peur de ne pas comprendre. – **d.** J'aurais bien joué du Debussy mais je n'avais pas de piano. – **e.** J'aurais bien joué aux échecs mais je n'avais pas le temps. – **f.** J'aurais bien mis une cravate mais je ne savais pas faire le nœud.
- Exercice 15 :** Quand j'étais jeune, j'aurais pu prendre mon sac à dos et partir à l'aventure. J'aurais rencontré des tas de gens très sympas et on se serait fabriqué des souvenirs fantastiques. J'aurais visité tous les pays d'Europe et d'Asie. Je n'aurais pas eu envie de rentrer, j'aurais voyagé le plus longtemps possible et, cinquante ans plus tard, j'aurais raconté nos aventures à nos petits-enfants assis autour du fauteuil au coin du feu.
- Exercice 16 : a.** Je suis désolé mais je viens juste d'être malade. – **b.** Je suis désolé mais je l'ai déjà visité. – **c.** Je suis désolé mais il n'y a plus de place. – **d.** Je suis désolé mais tu ne peux pas sortir. – **e.** Je suis désolé mais la télé est en panne. – **f.** Je suis désolé mais ils ont dû repartir hier.
- Exercice 17 :** Si j'avais téléphoné à Jocelyne, elle m'aurait dit qu'elle n'était pas prête. Alors je ne l'aurais pas attendue. Je serais allé me promener et je serais retourné au lieu du rendez-vous à l'heure convenue. On se serait promenés un peu le long du port puis on serait rentrés dans un petit restaurant pour manger des frites et des moules. Jocelyne aurait voulu boire de la bière, comme d'habitude. Et moi, j'aurais pris un verre de vin blanc. Ensuite on serait allés regarder les vitrines au centre-ville et on aurait fini la soirée dans un bar où on aurait écouté de la musique brésilienne.
- Mais hélas, je n'ai pas téléphoné à Jocelyne. Elle ne m'a pas dit qu'elle n'était pas prête. Alors je ne l'ai pas attendue. Je ne suis pas allé me promener et je ne suis pas retourné au lieu du rendez-vous à l'heure convenue. On ne s'est pas promenés un peu le long du port puis on n'est pas rentrés dans un petit restaurant pour manger des frites et des moules. Jocelyne n'a pas voulu boire de bière, comme d'habitude. Et moi, je n'ai pas pris de verre de vin blanc. Ensuite on n'est pas allés regarder les vitrines au centre-ville et on n'a pas fini la soirée dans un bar où on n'a pas écouté de la musique brésilienne.
- Exercice 19 : a.** Si on était arrivés à l'heure, on aurait eu de la place. – **b.** S'ils avaient eu de l'argent, ils auraient acheté une voiture. – **c.** Si Patrice avait acheté un plan, on aurait trouvé le camping. – **d.** Si Régine avait dit bonjour au concierge, il lui aurait monté son courrier. – **e.** S'il avait fait attention, il n'aurait pas eu d'accident. – **f.** S'il m'avait écoutée, il ne serait pas arrivé en retard.

- Exercice 20 :** a. Ah ! Si j'avais eu un chien andalou ! – b. Ah ! Si j'avais passé huit jours en France ! – c. Ah ! Si j'étais devenu célèbre ! – d. Ah ! Si j'étais allé sur la planète Mars ! – e. Ah ! Si j'avais fait la semaine de 25 heures ! – f. Ah ! Si j'avais travaillé avec des robots !
- Exercice 21 :** a. Si je pouvais partir en vacances, j'irais à la Jamaïque. – Si j'avais pu partir en vacances, je serais allé à la Jamaïque. – b. Si nous avions le temps, nous apprendrions le russe. – Si nous avions eu le temps, nous aurions appris le russe. – c. Si Ludovic travaillait vite, il aurait le temps d'aller à la piscine. – Si Ludovic avait travaillé vite, il aurait eu le temps d'aller à la piscine. – d. Si le temps était beau, nous monterions à l'Aiguille du Midi. – Si le temps avait été beau, nous serions montés à l'Aiguille du Midi. – e. Si le vent s'arrêtait, la pêche serait bonne – Si le vent s'était arrêté, la pêche aurait été bonne.
- Exercice 22 :** a. Ah bon ! Moi, à ton âge, si j'avais été courageux, j'aurais fait du marathon. – b. Ah bon ! Moi, à ton âge, si j'avais eu des amis au Canada, j'aurais passé deux ou trois ans chez eux. – c. Ah bon ! Moi, à ton âge, si j'avais gagné plus d'argent, j'aurais acheté un appartement – d. Ah bon ! Moi, à ton âge, si j'avais fait de la musique, j'aurais appris le violon. – e. Ah bon ! Moi, à son âge, si j'avais pu faire des études, j'aurais appris le métier de pâtissier. – f. Ah bon ! Moi, à son âge, si j'avais travaillé sérieusement, j'aurais été le premier de la classe.
- Exercice 23 :** Si j'avais pu, je serais venu passer un jour ou deux avec vous. On aurait eu le temps de discuter, d'évoquer de vieux souvenirs. S'il avait fait beau, on aurait pu faire une excursion, monter au vieux château et pique-niquer dans le petit bois qui se trouve à côté. S'il n'avait pas fait trop chaud, nous aurions pu faire du feu et manger des grillades. Cela aurait été très agréable d'avoir de grandes discussions comme avant et on se serait sûrement rendu compte que notre amitié était aussi forte qu'autrefois.
- Exercice 24 :** a. Quand j'étais en train de faire le soufflet au fromage, je n'ai pas pu répondre au téléphone. – Quand je serai en train de faire le soufflet au fromage, je ne pourrai pas répondre au téléphone. – b. Il était en train de faire ses devoirs mais il avait presque fini. – Il sera en train de faire ses devoirs mais il aura presque fini. – c. Si j'avais été en train de servir un client, je t'aurais rappelé. – Si je suis en train de servir un client, je te rappellerai. – d. Chaque fois qu'on lui téléphonait, il était en train de dormir. – Chaque fois qu'on lui téléphonera, il sera en train de dormir. – e. Je n'ai pas eu le temps : j'étais en train de faire le grand ménage de printemps. – Je n'aurai pas le temps, je serai en train de faire le grand ménage de printemps. – f. Il était en train de partir, j'ai regardé s'il était encore là. – Il sera en train de partir, je regarderai s'il est encore là.
- Exercice 25 :** a. J'étais en train de préparer le cocktail quand on a sonné à la porte. – b. Impossible – c. Quand j'ai sonné, elle était en train de se doucher. d. Les portes du marché étaient en train de s'ouvrir au moment où on a entendu l'explosion. – e. Quand je suis en train de travailler, je ne m'amuse pas. – f. Quand tu seras en train de préparer ton voyage, je te donnerai quelques conseils.
- Exercice 26 :** a. Exactement. Charles a raccroché sans avoir dit son nom. – b. Camille est allé en ville sans avoir demandé si on avait besoin de quelque chose. – c. La dame est sortie du magasin sans avoir payé. – d. Il est sorti en courant sans attendre la réponse à sa question. – e. Il a mis les papiers dans son sac sans les avoir classés. – f. Georges a mis le fromage dans le frigo sans l'avoir goûté.
- Exercice 27 :** a. Je parle portugais sans l'avoir jamais appris. – b. Albert regarde la télévision sans avoir consulté le programme. – c. Lucie fait un exposé sur *La peste* sans avoir lu le roman en entier. – d. Martine a sélectionné une chanson sans en avoir regardé le titre. – e. Hélène est partie en Espagne sans avoir précisé la date de son retour. – f. Les enfants sont allés jouer dans le jardin sans avoir changé de chaussures.
- Exercice 29 :** a. espère – b. a peur – c. croit – d. souhaite – e. sais – f. veux
- Exercice 30 :** a. Son mari affirme qu'elle va le faire, mais ses copines répètent qu'elle ne le fera pas. – b. Je ne crois pas qu'il va le faire, mais ses collègues sont certains qu'il le fera. – c. Son meilleur copain ne croit pas qu'il va s'entraîner plus sérieusement, mais Robert dit qu'il va le faire. – d. Évelyne n'a pas l'impression qu'il veuille venir, mais sa sœur sait qu'il veut venir.
- Exercice 31 :** a. Je ne crois pas qu'il se plaise avec nous et je ne suis pas sûre qu'il sache jouer au tennis. – b. Je n'ai pas l'impression que ce soit un bon film et je ne crois pas que tu aies envie de le voir. – c. Philippe ne croit pas que son amie soit contente d'être invitée. Il n'est pas sûr qu'elle vienne et qu'elle puisse rencontrer des gens intéressants. – d. Ce n'est pas évident que Roger soit intéressé par ce voyage et ce n'est pas vrai que ça lui ferait beaucoup de bien de partir un peu.
- Exercice 32 :** a. vienne – soit – regarde – trouve – passions – allions – finissons – accepte – est – apprécie – aime – peuvent – veuille
- Exercice 33 :** a. un adolescent – b. une trentenaire – c. une personne âgée – d. un sénior – e. une enfant – f. un jeune adulte.
- Exercice 34 :** a. Mathilde est mineure. – b. Cédric est majeur. – c. Elle est femme au foyer / sans profession. – d. Sylvianne est enceinte / future maman. – e. Il est retraité. – f. C'est un jeune travailleur.
- Exercice 35 :** a. Két éve nősült. b. 2002-ben házasodtak össze. b. Dentrinék augusztus 12-én adják férjhez a lányukat. d. Első szerelméhez ment férjhez. e. Patrice megnősült... úgyhogy felejtse el! f. Szerintem a piros és a zöld nagyon jól megy / illik egymáshoz.
- Exercice 36 :** a. J'ai trop de travail, je ne peux pas venir. – b. ... ! Tu imagines le spectacle ! – c. Quand je suis à Paris, je passe mon temps à me promener dans les rues. – d. Cet examen m'a complètement fatigué / épuisé. – e. Le soir, on est tranquilles. – f. Patrick a eu une idée très sympathique pour les vacances.
- Exercice 37 :** a. Oh, si j'avais su ! – b. Pas question que tu ailles faire du camping sauvage ! – c. Elle ne date pas d'aujourd'hui ! – d. J'aurais dû m'en douter !
- Exercice 38 :** a / 2 – b / 5 – c / 4 – d / 1 – e / 3
- Exercice 39 :** a / 4 – b / 5 – c / 1 – d / 6 – e / 2 – f / 3
- Exercice 40 :** a. Ça va très bien. Pourvu que ça dure ! – b. Ça a été très difficile, mais maintenant, ça va ! – c. Quand ça ne va pas, on le fait aller. – d. Il n'y a rien de spécial. – e. Le boulot, la maison, les courses, j'en ai marre ! – f. J'ai trop de choses à faire, je ne m'en sors pas !

Leçon 8

- Exercice 1 : a.** À Noël, Joël a fait du ski de fond mais avant, il n'en avait jamais fait. – **b.** Pendant la semaine, j'ai joué aux cartes mais avant, je n'y avais jamais joué. – **c.** Hier, nous avons gravé des DVD mais avant, nous n'en avions jamais gravé. – **d.** Ce matin, on m'a fait des massages mais avant, on ne m'en avait jamais fait.
- Exercice 2 : a.** Marcel était médecin. Il avait fait ses études à Paris. – **b.** Jérôme et Myrtille étaient mariés. Ils s'étaient mariés dans un petit village. – **c.** Elle avait mal aux dents. Elle n'était pas allée chez le dentiste depuis longtemps. – **d.** Ils avaient une grande maison et ils voyageaient beaucoup. Ils avaient beaucoup travaillé pour ça. – **e.** Il ne m'appelait pas. Pourtant je lui avais donné mon numéro.
- Exercice 3 : a.** Moi aussi, j'aurais perdu dix kilos si j'avais décidé de ne plus manger de pain. – **b.** Moi non plus je n'aurais pas reconnu Mathilde si je l'avais rencontrée. – **c.** Moi aussi, j'aurais eu peur si je m'étais retrouvé tout seul dans la neige. – **d.** Moi aussi, j'aurais eu longtemps des problèmes de sommeil si j'avais eu un accident. – **e.** Moi aussi, j'aurais été très énervé si j'avais perdu tous mes papiers. – **f.** Moi non plus, je n'aurais pas été tranquille si j'avais acheté une voiture à un inconnu.
- Exercice 4 : a.** J'ai dit que tout ça ne les intéressait pas et qu'ils s'ennuyaient. – **b.** J'ai dit que je ne comprenais pas l'exercice et que je ne voulais pas le faire. – **c.** J'ai dit qu'elle était malade et qu'elle ne pouvait pas venir. – **d.** J'ai dit que nous ne voulions déranger personne et que nous montions dans notre chambre. – **e.** J'ai dit qu'ils se disputaient tout le temps et qu'ils ne se disaient même plus bonjour. – **f.** J'ai dit que je finissais le devoir et qu'on pouvait y aller.
- Exercice 5 : a.** Oui, j'ai dit qu'Alice avait des bas blancs et des chaussures noires, qu'elle avait l'air d'une collégienne et que je détestais ça. – **b.** J'ai demandé si tu parlais ou si tu restais à la maison, si tu étais malade ou si ça allait, si tu avais besoin de quelque chose ou si je pouvais te laisser. Tu écoutes ce que je te dis ? – **c.** Je voulais savoir ce que tu faisais, ce que tu mangeais, ce que tu buvais. – **d.** Je vous ai demandé si vous aimiez le veau, si vous vouliez du vin, ce que vous vouliez comme entrée, à quelle heure vous déjeuniez en général. – **e.** J'ai dit que Cécile faisait beaucoup de sport, qu'elle passait tout son temps avec ses amis, que je la voyais très rarement et qu'elle avait l'air tout à fait heureuse.
- Exercice 6 : a.** Les enfants ont dit qu'ils voulaient aller au cinéma. – **b.** Géraldine s'est demandé où sa mère rangeait les sacs poubelle. – **c.** Josiane voulait savoir comment se préparait la mousse au chocolat. – **d.** Léa demandait tous les soirs à sa mère à quelle heure elle allait rentrer. – **e.** Florent demandait tous les samedis s'il pouvait aller à la pêche avec Julien et sa mère lui répondait régulièrement que non.
- Exercice 7 : a.** Patrick a déclaré à Joséphine que les voisins du dessous voulaient déménager. – **b.** Jean-Jacques a avoué à Roland qu'il détestait les artichauts. – **c.** Madame Michu a demandé au facteur pourquoi il ne sonnait pas deux fois. – **d.** Gérard a demandé à Marie-Lou ce qui était arrivé au figuier. – **e.** Mme Messenger a demandé à M. Bouton s'il connaissait Mlle Lambert.
- Exercice 8 : a.** si – **b.** que – **c.** comment – **d.** à qui / où – **e.** où – **f.** dans quelle
- Exercice 9 : a.** Il a dit : « Je m'enferme dans ma chambre et je ne veux voir personne ». – **b.** Il a ajouté : « Je veux partir demain et je vais prendre le train pour Marseille ». – **c.** Je lui ai demandé : « Tu ne veux pas rester jusqu'à dimanche ? » – **d.** Je lui ai fait remarquer : « Tu n'as aucune raison d'être furieux. » – **e.** Je lui ai dit : « Je préfère que tu prennes le train de samedi matin. » – **f.** Il a répondu : « Ça me dérange d'arriver chez mes parents samedi soir et je préfère partir le plus tôt possible. »
- Exercice 10 : a.** J'ai dit à mon grand-père : – « Je n'ai plus d'argent de poche. Je ne sais pas où en trouver. Maman ne veut pas m'en donner davantage parce que j'ai de trop mauvais résultats. » Alors mon grand-père, qui est très gentil mais ne veut pas contredire ma mère, m'a répondu au bout d'un moment : – « Je veux bien te donner de l'argent si tu repeins toutes les portes et toutes les fenêtres de la maison. » Moi aussi, j'ai réfléchi un moment et puis, j'ai dit : – « Je suis d'accord. Je vais faire ce travail d'ici la fin de la semaine prochaine. » Alors mon grand-père a dit : – « Je te promets de te donner 150 euros. » Tu te rends compte ?
- Exercice 11 : a.** Quand je suis arrivé chez Éric, il m'a tout de suite demandé ce que je voulais faire ce soir. Moi, je n'avais pas réfléchi à la question et j'ai répondu que je ne savais pas, qu'on pourrait aller en boîte, qu'on m'avait dit qu'il y avait un groupe super à Espaces. Éric m'a demandé si je voulais absolument aller en boîte. J'ai répondu que non, que ça dépendait... Alors il m'a dit qu'il avait une meilleure idée. Je lui ai demandé quelle était son idée. Il a dit qu'il allait téléphoner à Jérôme de nous rejoindre chez lui. Il y avait aussi sa cousine et deux de ses copines qui passaient les vacances dans le village. Il a dit qu'on pourrait aller faire un feu de camp sur la plage. Jérôme allait apporter sa guitare. Ça allait être sympa, non ? Il m'a demandé s'il l'appelait ou si je préférais vraiment aller en boîte. Je lui ai dit de l'appeler, que c'était bien plus intéressant et qu'en boîte, on pouvait y aller n'importe quand. Finalement, ça a été une soirée superbe et on est restés sur la plage jusqu'à deux heures du matin.
- Exercice 12 : a.** Claire ne savait pas s'ils l'inviteraient ou s'ils ne l'inviteraient pas. – **b.** Je n'ai pas bien compris ce que tu ne pourrais pas faire. – **c.** Ils ne se sont pas rendu compte que ça leur coûterait très cher. – **d.** On voulait savoir si tu irais seule à la montagne. – **e.** Il a demandé quand on se verrait.
- Exercice 13 : a.** Il a demandé si on pouvait finir avant midi. – **b.** Elle leur a dit que ce serait un peu difficile. – **c.** Elle leur a dit qu'elle savait que Gilles n'y comprendrait rien. – **d.** J'ai dit que je croyais que les magasins seraient fermés lundi. – **e.** Elle a dit que tu pouvais lui expliquer ce qu'il fallait faire. – **f.** Elle a dit qu'ils ne savaient pas si la dame retrouverait son chat.
- Exercice 15 : a.** Marie-Hélène a dit : – « Je ne pourrai pas sortir ce week-end mais, au mois de juin, je vous inviterai dans ma maison de campagne pour une immense fête. Vous pourrez tous dormir chez moi. » – **b.** – « Qu'est-ce que tu achèteras comme cadeau pour Marie-Pierre, quel jour tu le lui donneras et est-ce qu'on organisera une petite fête à l'occasion de son départ ? » – **c.** Joseph a déclaré : – « Je ne pourrai pas participer à la réunion, je chargerai Eugène de dire mon avis et nous parlerons du projet avec le directeur général lundi après-midi. » – **d.** Jérôme m'a expliqué au téléphone : – « Tout sera prêt à temps et le pique-nique pourra commencer vers une heure. J'ai pensé que, comme ça, tout le monde aurait le temps d'arriver et de s'installer. Et puis je prévenirai tout le monde par téléphone. »
- Exercice 16 : a.** Alain a rencontré Jean-Pierre et il lui a demandé s'ils viendraient les voir à Juan-les-Pins. Jean-Pierre a répondu qu'il ne savait pas. Il a dit qu'il lui fallait réfléchir et qu'il demanderait à Juliette si elle était d'accord. Il a dit aussi qu'il ne savait pas si elle avait encore des vacances. Alain a répondu qu'elle en avait probablement encore car, en général, elle prenait seulement deux semaines en avril. Jean-Pierre pensait bien qu'elle avait encore des examens à passer. Alain a confirmé. Il a dit qu'elle passerait les écrits en mai et ensuite les oraux au mois de juin. Alain a demandé si, quand ils viendraient, elle aurait les résultats. Jean-Pierre a répondu qu'elle les aurait depuis longtemps. Alors Alain a dit que c'était super et qu'il faudrait arroser ça.

Exercice 17 : – « Moi, j'étais toujours le premier de la classe et mon papa était très fier de moi parce que je ramenaient des tas de tableaux d'honneur et de croix. J'aimerais bien te les montrer mais je les ai perdus dans le déménagement quand je me suis marié. Tu n'arriveras à rien, tu seras pauvre et les gens diront : « C'est ça, Nicolas, lui qui avait des mauvaises notes à l'école » et ils te montreront du doigt, tu les feras rigoler. Je me saigne aux quatre veines pour te donner une éducation soignée et pour que tu sois armé pour la vie et toi, tu es un ingrat, tu ne souffres pas de la peine que tu fais à tes pauvres parents, tu n'auras pas de dessert et pour le cinéma, on attendra le prochain carnet. »

Exercice 18 : **a.** C'est ça. Aussitôt que je me lève, je déjeune. – **b.** C'est ça. Aussitôt qu'elle sort du lycée, Christèle rentre à la maison. – **c.** C'est ça. Aussitôt que je suis entrée dans le séjour, le chat m'a tout de suite sauté sur les genoux. – **d.** C'est ça. Aussitôt que je l'ai vue, je lui ai raconté la bonne nouvelle. – **e.** C'est ça. Aussitôt qu'elle reçoit une lettre, elle y répond le jour même.

Exercice 19 : **a.** Je saurai les résultats dès qu'ils seront affichés. – **b.** Elle a arrêté de travailler dès que son premier enfant est né. – **c.** Ils sont partis dès qu'ils ont mis les bagages dans la voiture. – **d.** Vous pourrez voter aussitôt que vous aurez 18 ans. – **e.** J'ai acheté cette moto dès que j'ai eu le permis.

Exercice 20 : **a.** Lorsque les fêtes se sont terminées, nous n'avions plus d'argent. – **b.** Lorsque la révolution a éclaté, mon oncle avait dix ans. – **c.** Lorsqu'on a distribué les prix, certains artistes étaient absents. – **d.** Dès que le printemps sera là, on plantera des fleurs. – **e.** Aussitôt que son mari est parti, elle est devenue déprimée.

Exercice 21 : **a.** Nous nous sommes mariés en 2001, l'année où nos amis ont divorcé. – **b.** Vendredi, le jour où ils sont arrivés, il pleuvait des cordes. – **c.** Au moment où je lui ai demandé sa main, elle s'est mise à pleurer. – **d.** En 1999, l'année où elle a fait le tour du monde en bateau, il y a eu un ouragan très violent. – **e.** Au moment où il s'est couché et a fermé les yeux, quelqu'un a sonné.

Exercice 22 : $a / 4 - b / 1 - c / 5 - d / 2 - e / 6 - f / 3$

Exercice 23 : **a.** Exactement. Une fois le déjeuner fini, nous avons fait la sieste. – **b.** Exactement. Une fois la maison nettoyée, ils ont pris une douche. – **c.** Exactement. Une fois les copies rendues, le professeur a fait le corrigé. – **d.** Exactement. Une fois les courriels envoyés, Pierre a joué à l'ordinateur.

Exercice 24 : Pour commencer, je suis allé au supermarché pour acheter de la peinture. Après avoir acheté la peinture, je suis vite rentré à la maison pour me mettre au travail. Dès que je me suis mis au travail, j'ai entendu un klaxon. C'étaient Raymond et Valentine. Heureusement, ils ne sont restés qu'une heure. Après leur départ, je me suis mis au travail. J'ai travaillé jusqu'à onze heures du soir. Après avoir rangé toutes les affaires, je me suis douché et j'ai dîné. Après le dîner, je me suis couché, complètement épuisé par cette journée.

Exercice 25 : **a.** Dès que le président a fini son discours, le public s'est mis à applaudir. – **b.** Pendant que Maman préparait le déjeuner, les enfants jouaient sous la table. – **c.** Au moment où elle est entrée dans la salle, tout le monde s'est tu. – **d.** Une fois arrivés au sommet, nous avons eu une vue magnifique. – **e.** Tandis que les Duroc dormaient à l'étage, un cambrioleur est passé par la fenêtre. – **f.** Aussitôt qu'ils se sont mis à parler politique, ils se sont disputés.

Exercice 26 : **a.** Aucune idée ! Je ne sais pas si le prix de l'essence va augmenter. – **b.** Aucune idée ! Je ne sais pas s'il a réussi son examen. – **c.** Aucune idée ! Je ne sais pas si tout va bien se passer. – **d.** Aucune idée ! Je ne sais pas si ça va marcher. – **e.** Aucune idée ! Je ne sais pas si elle a des chances de gagner. – **f.** Aucune idée ! Je ne sais pas s'ils vont trouver cet exercice difficile.

Exercice 27 : **a.** si – **b.** que – **c.** si – **d.** que – **e.** s' – **f.** qu'

Exercice 28 : **a.** ne sait – **b.** ne crois pas – **c.** croit – **d.** sais / crois – **e.** croyez – **f.** crois

Exercice 29 : $a / 4 - b / 5 - c / 2 - d / 6 - e / 1 - f / 3$

Exercice 31 : **a.** Bertrand a un faible pour Marjolaine. – **b.** Il en veut à sa copine. – **c.** Ils ont décidé de rompre. – **d.** Depuis quelques jours, ils sont brouillés. – **e.** Il a eu le coup de foudre. – **f.** Ils sont à couteaux tirés.

Exercice 32 : **a.** Là, j'ai l'impression que tu te moques de moi. – **b.** Ce que tu racontes n'est pas sérieux. – **c.** Par moment, je me demande s'il n'est pas devenu fou. – **d.** Jean-Pierre fait n'importe quoi en ce moment. Je trouve qu'il est perturbé. – **e.** Mon pauvre Gérard, je crois que tu es en train de retomber en enfance. – **f.** Il lui a répondu en une seule fois.

Exercice 33 : **a.** Si on parlait d'autre chose ? – **b.** Ça me rend dingue. – **c.** Vous vous sentez bien ici ? – **d.** Nous avons échangé quelques mots. – **e.** J'ai eu le coup de foudre pour lui. – **f.** C'est un mariage arrangé.

Exercice 34 : **a.** On s'est déjà vus quelque part, non ? – **b.** Qu'est-ce que vous avez fait samedi ? Vous êtes allés au cinéma ? – **c.** Je peux vous accompagner ? – **d.** Qu'est-ce que tu fais ce soir ? – **e.** Salut, on prend un pot ? – **f.** Je te prends devant chez toi ?

Exercice 35 : **a.** Permettez-moi de me présenter. – **b.** Désolé, je ne vous ai pas reconnu. – **c.** Tu es libre ce soir ? – **d.** Je passe chez toi dans la soirée.

Leçon 9

Exercice 1 : **a.** Il était midi et quart, j'étais en train de prendre ma salade. J'ai entendu quelque chose. Je ne savais pas si c'était la radio ou si on sonnait à la porte. Je suis allée voir. J'ai demandé s'il y avait quelqu'un, puis j'ai vu un homme vêtu d'une salopette bleue devant la porte. Il m'a demandé s'il était bien chez Madame Lambert. J'ai répondu que oui mais que je n'attendais personne et j'ai vite refermé la porte. – **b.** Maurice m'a demandé si je voulais toujours être sa femme. J'ai répondu que bien sûr et je lui ai dit que je l'aimais. Il voulait savoir quand on allait se marier. J'ai répondu qu'en juin, il ferait déjà chaud et que ce serait idéal pour un mariage en plein air. Il a répondu qu'il était d'accord. Alors il a demandé combien de personnes je voulais inviter. Je lui ai dit qu'il faudrait inviter toute la famille et une cinquantaine d'amis. Je lui ai demandé si le 12 juin, ça irait et il a répondu que oui.

Exercice 2 : **a.** L'année dernière, j'aurais aimé partir en Amérique latine. J'aurais voulu voir l'Amazonie et cela aurait été très intéressant de rencontrer des Indiens. Je n'aurais pas pu parler avec eux mais j'aurais eu la possibilité d'observer leurs coutumes. – **b.** Il y a deux ans, j'aurais voulu changer de vie. J'aurais bien aimé trouver du travail et cela aurait été agréable de se faire de nouveaux copains. Mon père m'aurait proposé de faire un séjour aux États-Unis mais je n'aurais pas accepté parce que j'aurais préféré chercher du travail et aussi parce que c'était plus important, à mon avis, de chercher ma place au soleil.

Exercice 3 : ne pense pas – propose – dit – prévoit – sait – a peur – espère – estime – il ne serait pas surpris – il se peut qu’ – suggère

Exercice 5 : **a.** Bon alors, si on part demain de bonne heure, il faudra se coucher tôt, d’accord ? – **b.** Bon alors, si on invite des copains dimanche, on devra faire des courses samedi, d’accord ? – **c.** Bon alors, s’il n’y a personne pour le garder, on emmènera le chien, d’accord ? – **d.** Bon alors, si le frigo est vide, nous irons au restaurant, d’accord ? – **e.** Bon alors, si vous ne voulez pas que les gens connaissent votre adresse de vacances, on ne la donnera à personne, d’accord ?

Exercice 6 : **a.** avais, organiserais, suis – **b.** vivions, n’aurions pas peur, habitons – **c.** savais, n’irions pas, suis – **d.** était, accepterais, pèse – **e.** plaisait, écouterais, déteste – **f.** étais, ne dirais pas, ne t’intéresses pas

Exercice 7 : a / 6 – b / 3 – c / 1 – d / 5 – e / 2 – f / 4

Exercice 8 : – partions, aurions, avançons, pourrions – visions, aurions, sont, aurons – n’est pas, se retrouvera – ne trouves pas, rentre

Exercice 9 : **a.** Il est toujours sûr de lui, comme s’il ne se trompait jamais. – **b.** Elle rit et elle s’amuse comme si elle n’était pas au courant de ce qui s’est passé. – **c.** Ils ont enlevé leur manteau comme s’ils ne sentaient pas le froid. – **d.** Ils sont à la terrasse d’un café comme s’ils n’avaient pas d’examens à préparer. – **e.** Elle prépare des repas lourds et caloriques comme si elle ne devait pas faire un régime.

Exercice 10 : **a.** Oui, elle y a participé comme si rien n’était arrivé. – **b.** Oui, il a fait des photos comme s’il visitait le château pour la première fois. – **c.** Oui, il a parlé avec elle comme s’il avait fait sa connaissance il y a dix ans. – **d.** Ils ont travaillé ensemble comme s’ils étaient les meilleurs collègues du monde. – **e.** Jeanne s’est comportée comme si on ne lui avait rien dit. – **f.** Il a réagi comme s’il s’attendait à la nouvelle.

Exercice 11 : **a.** Demande-lui de t’aider, même s’il ne fait aucun effort. – **b.** Je resterai jusqu’à la fin, même si je m’ennuie. – **c.** Il te dit qu’il ira la voir même s’il sait que ce n’est pas possible. – **d.** Elle veut s’habiller élégamment, même s’il ne l’emmène pas avec lui. – **e.** Je te dis de refuser même si je sais que tu vas accepter.

Exercice 12 : **a.** À mon avis, non. Même si tu lui racontais tout, il ne te pardonnerait pas. – **b.** À mon avis, non. Même si elle avait de l’agent, il ne se marierait pas avec elle. – **c.** À mon avis, non. Même s’il lui faisait un gros cadeau, il ne serait pas plus aimable. – **d.** À mon avis, non. Même si les enfants les aidaient, ils ne leur donneraient pas d’argent. – **e.** À mon avis, non. Même s’ils avaient très faim, ils ne mangeraient pas de cette soupe. – **f.** À mon avis, non. Même si on arrivait à l’avance, on n’aurait pas de place.

Exercice 13 : **a.** comme si – **b.** même si – **c.** même si – **d.** comme si – **e.** comme si – **f.** même si

Exercice 14 : **a.** Je t’ai demandé si Paul pourrait venir ce soir. – **b.** Je t’ai demandé si le spectacle avait été si mauvais que ça. – **c.** Je t’ai demandé si tu avais prévu toutes les difficultés possibles. – **d.** Je t’ai demandé si, malgré ta fatigue, tu serais venu quand même. – **e.** Je t’ai demandé si les enfants étaient arrivés avant l’orage. – **f.** Je t’ai demandé si tu ne prenais jamais de petit-déjeuner.

Exercice 15 : Il a dit qu’il avait terminé hier. / Il a dit qu’il aurait terminé avant sept heures. – Il a dit que tout avait été réglé hier matin. / Il a dit que tout serait réglé avant la nuit. – On nous a informés que les ouvriers avaient fini les réparations la semaine dernière. / On nous a informés que les ouvriers auraient fini les réparations d’ici deux jours. – Alain nous a écrit que les Daval étaient arrivés depuis le 27. / Alain nous a écrit que les Daval seraient déjà arrivés le 27.

Exercice 16 : **a.** David m’a dit qu’il n’avait pas invité tout le monde, mais qu’il le ferait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore invité tout le monde, mais je le ferai avant ce soir. » – **b.** David m’a dit qu’il n’avait pas rangé tout le garage, mais qu’il le ferait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore rangé tout le garage, mais je le rangerai avant ce soir. » – **c.** David m’a dit qu’il n’avait pas acheté toutes les boissons, mais qu’il les achèterait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore acheté toutes les boissons, mais je les achèterai avant ce soir. » – **d.** David m’a dit qu’il n’avait pas encore lu tous les documents, mais qu’il les lirait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore lu tous les documents, mais je les lirai avant ce soir. » – **e.** David m’a dit qu’il n’avait pas encore arrosé tout le jardin, mais qu’il le ferait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore arrosé tout le jardin, mais je le ferai avant ce soir. » – **f.** David m’a dit qu’il n’avait pas noté toutes les adresses, mais qu’il le ferait avant ce soir. / David m’a dit : « Je n’ai pas encore noté toutes les adresses, mais je le ferai avant ce soir. »

Exercice 17 : **a.** – Et il t’en a écrit un ? – Non, il ne m’a rien écrit du tout. – **b.** – Et il t’en a fait un ? – Non, il ne m’a rien offert du tout. – **c.** Et il te l’a montrée ? – Non, il ne m’a rien montré du tout. – **d.** Et il te les a présentés ? – Non, il ne m’a présenté personne.

Exercice 18 : Ma cousine m’a dit qu’elle avait passé tout son été à préparer son examen et qu’elle en avait marre. Elle m’a dit aussi qu’elle avait très peur de ne pas le réussir et que, si elle ne le réussissait pas, elle ne savait pas ce qu’elle allait faire l’année prochaine. Elle m’a demandé si j’étais d’accord, en septembre, après son examen, pour partir quelques jours avec elle au bord de la mer. Je lui ai dit que je devais réfléchir, que je n’étais pas sûre d’être libre et que j’allais lui donner une réponse rapidement, mais qu’il fallait que je consulte mes parents.

Exercice 19 : **a.** Il raconte à tout le monde que, sans l’aide de ses amis, il n’aurait jamais réussi à gagner cette course. – **b.** Léa précise à Guy qu’elle ne reviendra pas ou que, si elle revient, elle aura auparavant décidé de ne pas se mêler des affaires de la famille. – **c.** Mon frère reste à la maison tout l’été et il dit qu’il préférerait ne pas avoir de vacances. – **d.** Toutes les chaînes de télévision annoncent que la conférence sera tenue avant la fin de l’été. – **e.** Marcel écrit dans sa lettre que, lorsque ses parents viendront le réveiller, il sera depuis longtemps dans les collines.

Exercice 20 : Patrice a terminé ses études. Il pourrait chercher du travail tout de suite mais il hésite. Il se demande s’il ne faut pas qu’il ait d’abord quelques aventures. Par exemple, son copain Brandon l’invite aux États-Unis. Il se dit que cela pourra être une expérience très intéressante. Et puis, tant qu’il sera en Amérique, il pourra aller au Canada, chez Anthony. Après le Canada, il ira au Mexique. Peut-être qu’il pourra y passer quelques mois s’il trouve du travail. Après quelques mois au Mexique, il parlera sans doute beaucoup mieux espagnol, ce qui sera un point positif pour trouver du travail dans le commerce international, comme le lui a conseillé son professeur.

Exercice 21 : Simon, la voyant venir, savait qu’une fois de plus, ils auraient cette conversation surréaliste. Elle lui dirait qu’il ramènerait dans ses bras un petit garçon blessé qui serait son fils. Lui s’étonnerait que Jean soit son fils. Elle lui répondrait alors qu’il « serait » son fils. Et qu’il aurait aussi une petite fille qui s’appellerait Marie. Il lui répéterait alors qu’elle voyait bien que c’était impossible, qu’il ne pourrait pas avoir, la semaine prochaine, un enfant de huit ans qui n’était pas encore né aujourd’hui et

- qu'elle connaîtrait, elle, depuis deux ans. Elle lui dirait alors avec ironie qu'il raisonnait comme un Français : positiviste et cartésien... Puis elle ajouterait que, de toute façon, elle avait dit qu'il viendrait ici « pour la première fois ». Et elle dirait aussi qu'il y reviendrait souvent par la suite, qu'il habiterait même probablement cette maison avec sa femme et ses enfants.
- Exercice 23 :** **a.** Je t'ai dit que cela m'étonnait que Jeanne ne veuille pas jouer aux cartes avec nous. – **b.** Je t'ai dit que je ne pouvais pas croire que Raymond ait autant de problèmes. – **c.** Je t'ai dit qu'Éric regrettait que ses meilleurs copains soient en vacances. – **d.** Je t'ai dit qu'il était indispensable que vous vous reposiez un peu. – **e.** Je t'ai dit que j'aimerais que quelqu'un aille acheter le journal de la télé.
- Exercice 24 :** **a.** Je dis que notre coopération sera longue et fructueuse. – **b.** Je dis que Pierre souhaite voir nos nouveaux amis plus souvent. – **c.** Je dis que je ne suis pas convaincu du succès de votre dernier tableau. – **d.** J'ai l'impression que vous réussirez tous les deux le Paris-Dakar. – **e.** J'ai dit que je ne croyais pas à un temps magnifique pour le week-end.
- Exercice 26 :** au-dessus – au-dessous – de derrière – de dedans – au-dessus – en dedans – par-dessus
- Exercice 27 :** **a.** de temps en temps – **b.** tout à l'heure. – **c.** une année sur deux – **d.** la plupart du temps – **e.** une semaine sur deux. – **f.** de temps en temps
- Exercice 28 :** **a.** Tu n'as que les sandwiches à mettre dans le panier. Les boissons y sont déjà. – **b.** Ils habitent à côté de l'aéroport. Des avions décollent toute la journée au-dessus de leur maison. – **c.** Ne mets pas le chat sur le canapé ! Ou alors mets quelque chose dessous. – **d.** Tout à l'heure, j'ai rencontré Rémi. Il était pressé et on ne s'est pas parlé. – **e.** Il a très peur des maladies. C'est pourquoi il va chez le médecin une semaine sur deux. – **f.** Mon père change de voiture tous les trois ans.
- Exercice 29 :** $a/2 - b/3 - c/1 - d/4$
- Exercice 30 :** la plupart du temps – de temps en temps – tout à l'heure – une semaine sur deux – de temps en temps – la plupart du temps
- Exercice 31 :** **a.** une agglomération – **b.** une résidence secondaire – **c.** une maison individuelle – **d.** un immeuble – **e.** un immeuble en copropriété – **f.** un duplex
- Exercice 32 :** **a.** escalier, ascenseur – **b.** hall – **c.** grenier – **d.** cave – **e.** code d'entrée – **f.** boîte aux lettres, interphone
- Exercice 33 :** **a.** Une maison comme ça, je n'en voudrais pas ! – **b.** C'est normal que je sois en colère ! Regarde ce qui se passe ! – **c.** Avant j'habitais une chambre sous les toits. Maintenant, j'ai un petit appartement. – **d.** On prend la voiture ou on y va à pied ? – **e.** Il a tout fait pour se faire mettre dehors.
- Exercice 34 :** $c - a - e$
 $f - d - b$
- Exercice 35 :** **a.** Je ne suis absolument pas d'accord ! – **b.** Tu te moques de moi ou quoi ? – **c.** Il n'en est pas question ! – **d.** Je trouve ça scandaleux ! – **e.** Je suis furieux : rien ne se passe comme prévu. – **f.** Vous me prenez pour un imbécile ?
- Exercice 36 :** **a.** Fais attention à toi ! – **b.** Ne dépasse pas les limites, sinon... – **c.** Ne me pousse pas à bout ! – **d.** Fais attention à ce que tu dis ! – **e.** C'est inadmissible ! – **f.** Nous ferons tout pour empêcher la construction de la centrale atomique.
- Exercice 37 :** **a.** Pardonnez-moi de vous interrompre mais... – **b.** Excusez-moi,... – **c.** Je voudrais préciser quelque chose... – **d.** Taisez-vous ! Vos propos sont scandaleux !

Leçon 10

- Exercice 1 :** **a.** Ma maman m'a demandé à quelle heure j'étais rentrée la veille. – **b.** Mon ami voulait savoir si j'avais eu le temps de réparer sa mobylette la semaine dernière. – **c.** La vieille dame cherchait à savoir ce qui s'était passé. – **d.** Ma voisine m'a demandé si je n'avais pas vu son chat ce matin. – **e.** Notre grand-mère nous a demandé où nous nous étions promenés. – **f.** Le professeur cherchait à lire ce que j'avais écrit ici.
- Exercice 2 :** sont partis – est allés – voyageaient – était habillée – était maquillée – avaient – s'était fait – se penchaient – faisaient plaisir – avait mis – cachaient – avais jamais vue – penchait – avait reçu – serrait – s'est ébranlé – a levé – faisait
- Exercice 3 :** n'avait pas pu – c'était – devenait – n'y avait – avait passé – avait commencé – avait travaillé, cousu – passait – n'y avait
- Exercice 4 :** **a.** Non. Un singe passant l'aspirateur, on ne voit pas ça tous les jours. – **b.** Non. Un proviseur écoutant de la musique techno, on ne voit pas ça tous les jours. – **c.** Non. Un homme marchant sur la tête, on ne voit pas ça tous les jours. – **d.** Non. Un chat jouant du violon, on ne voit pas ça tous les jours. – **e.** Non. Un éléphant marchant dans un magasin de porcelaine, on ne voit pas ça tous les jours. – **f.** Non. Un tigre se laissant caresser, on ne voit pas ça tous les jours.
- Exercice 5 :** **a.** C'est un aventurier n'ayant peur de rien. – **b.** Fabienne a rencontré un garçon faisant ses études à Harvard. – **c.** Quelqu'un parlant allemand, anglais et français a toutes les chances de réussir. – **d.** Un mari sachant faire la cuisine, c'est exactement ce qu'il me faut. – **e.** Une dame ne connaissant pas la ville m'a demandé de l'aider. – **f.** Une secrétaire ne pouvant pas se servir d'un ordinateur, c'est très gênant.
- Exercice 6 :** **a.** Impossible – **b.** C'était un enfant ne sachant ni lire ni écrire. – **c.** La fille venant d'arriver est un peu timide. – **d.** impossible – **e.** Voilà un informaticien travaillant à Sophia Antipolis. – **f.** impossible.
- Exercice 7 :** **a.** Dans l'ascenseur, j'ai vu un homme qui avait une longue barbe blanche et portait un long manteau rouge. – **b.** Tu lui poseras des questions pour faire semblant de t'intéresser à son problème. – **c.** Il n'a jamais aimé les clients qui posaient trop de questions. – **d.** Les personnes qui n'ont pas de billets doivent payer une amende. – **e.** L'exercice était très facile et les étudiants l'ont fait en quelques minutes. – **f.** Quand il a fait l'exercice, il a pensé que c'était vraiment facile.
- Exercice 8 :** **a.** J'ai aperçu Alain traversant le pont. – **b.** En traversant le pont, j'ai vu Alain. – **c.** C'est en déjeunant que j'ai entendu la nouvelle à la radio. – **d.** J'ai vu une jolie fille faisant du violon dans la rue. – **e.** Nous avons rencontré à Marseille une fille sachant dire l'avenir. – **f.** En faisant des courses, je me suis trouvé nez à nez avec Marie-Cécile.
- Exercice 9 :** **a.** mais – **b.** pourtant – **c.** pourtant – **d.** mais – **e.** mais – **f.** pourtant
- Exercice 10 :** **a.** Hélas oui ! Malgré ton aide, il a raté son examen. – **b.** Hélas oui ! Malgré tes conseils de ne pas boire, il a quand même bu. – **c.** Malgré sa participation à la fête, ça s'est quand même mal passé. – **d.** Hélas oui ! Malgré tes applaudissements pendant la course, il n'a pas gagné. – **e.** Malgré sa fatigue, Julien a fini le marathon. – **f.** Malgré ses problèmes d'argent, il a quand même pu faire le voyage de sa vie.

Exercice 11 : **a.** Elle est très fatiguée. Cependant, il reste chez elle jusqu'à deux heures du matin. – **b.** Il est sorti en T-shirt. Cependant, il n'est pas tombé malade. – **c.** Les Dumeil n'avaient pas dîné. Cependant, Charles ne les a pas invités. – **d.** Tout s'est très bien passé. Cependant Janine n'était pas contente.

Exercice 12 : **a.** Ah bon ? Bien que le temps soit orageux, Ernest est allé faire sa promenade quotidienne ? – **b.** Ah bon ? Bien qu'ils s'aiment beaucoup, ils n'arrêtent pas de se disputer ? – **c.** Ah bon ? Bien qu'il soit au courant, Patrick ne nous dit rien ? – **d.** Ah bon ? Bien qu'il n'ait pas d'argent, il va au casino ? – **e.** Ah bon ? Bien qu'ils n'aient pas envie d'être là, ils doivent rester ? – **f.** Ah bon ? Bien que tu trouves le pays beau, tu n'aimes pas y vivre ?

Exercice 14 : **a.** Au contraire ! J'en commande toujours au restaurant. – **b.** Au contraire ! J'en fais tous les jours ou presque. – **c.** Au contraire ! Ils sont dehors tous les soirs. – **d.** Au contraire ! Il a des dizaines d'amis. – **e.** Au contraire ! Il est père de douze enfants. – **f.** Au contraire ! Il est horriblement cher !

Exercice 15 : **a.** Il y a quatre portes à peindre. – **b.** Non. Il a six malades à voir. – **c.** Parce que j'ai 120 euros à dépenser. – **d.** Oui. Il a encore une semaine à travailler. – **e.** Parce que j'ai deux lettres officielles à envoyer. – **f.** Non. Parce qu'il y a encore la table à mettre

Exercice 16 : $a / 4 - b / 6 - c / 5 - d / 1 - e / 3 - f / 2$

Exercice 17 : **a.** Nous avons pris beaucoup de photos en montagne. – **b.** Je suis très pressé : je crois qu'il faut que je prenne un taxi. – **c.** Prends encore du gâteau ! – **d.** Après le match, plusieurs joueurs auraient aimé prendre une douche mais il n'y avait pas d'eau. – **e.** Il ne pleut pas. Pourquoi prends-tu encore ton parapluie ? – **f.** Prenez la première rue à gauche et là vous trouverez un fleuriste.

Exercice 18 : **a.** Ils sont entrés et se sont installés juste en face du jury. – **b.** À mon avis, là, il faut tourner à droite. – **c.** Tu n'aurais pas envie de faire une petite promenade au lieu de travailler tout l'après-midi ? – **d.** J'ai l'impression qu'elle me considère comme un imbécile. – **e.** Dès qu'il est arrivé, il l'a enlacée. – **f.** Si tu te promènes trop longtemps sans chaussettes, tu finiras par attraper froid.

Exercice 19 : **a.** une division administrative d'une grande ville – **b.** l'ensemble de ceux qui administrent la commune – **c.** les représentants du peuple à l'Assemblée nationale – **d.** la personne qui est le chef de l'État dans une république – **e.** l'ensemble des personnes (ministres et secrétaires d'État) qui dirigent un pays – **f.** les élections qui désignent les députés au Parlement européen

Exercice 20 : **a.** Il administre la commune. Il est composé de conseillers municipaux. Il est présidé par le maire. – **b.** L'assemblée législative au niveau du département – **c.** L'assemblée législative au niveau de la région. – **d.** L'ensemble des ministres réunis autour du Premier ministre et du président de la République. – **e.** L'ensemble des députés. – **f.** L'ensemble des sénateurs

Exercice 22 : **a.** Les impôts baisseront. – **b.** Je vous interdis de poser une question. – **c.** Tous vos problèmes seront aggravés. – **d.** Les gens ont sifflé / hué la femme qui venait de parler. – **e.** Le gagnant était rayonnant. – **f.** Vous vous trompez complètement.

Exercice 23 : **a.** Un participant à une réunion s'adresse à un autre participant. – **b.** Un passant qui s'adresse à un commerçant dans la rue. – **c.** Deux amis ou deux collègues qui discutent. – **d.** Un « dignitaire » qui s'adresse à un de ses administrés. – **e.** Un candidat aux élections ou un représentant des citoyens (député, maire, etc.) – **f.** Un candidat aux élections – **g.** Un citoyen participant à une réunion électorale ou à une rencontre avec un candidat aux élections. – **h.** Un candidat aux élections, un homme politique.