

A1-A2



OKTATÁSI  
HIVATAL

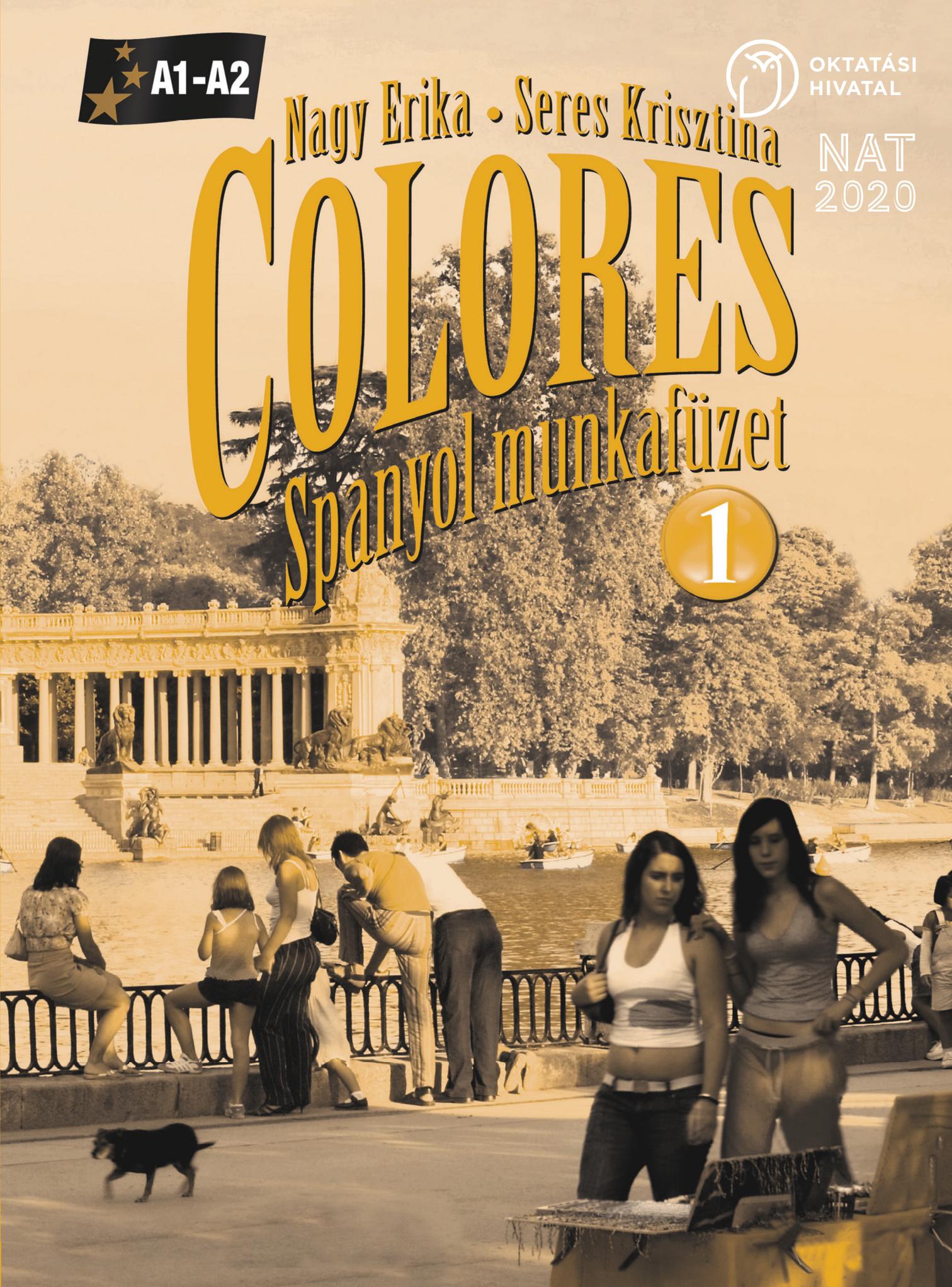
NAT  
2020

Nagy Erika • Seres Krisztina

# COLORES

Spanyol munkafüzet

1



Nagy Erika • Seres Krisztina

# COLORES

Spanyol munkafüzet

1

A kiadvány 2021. 02. 15-én tankönyvi engedélyt kapott a TKV/25-10/2021. számú határozattal.

A tananyag megfelel a módosított NAT 2020 előírásainak:  
5/2020. (I.31.) kormányrendelet (NAT 2020)  
és a hozzá illeszkedő tartalmi szabályozók előírásainak:  
Kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyama számára,  
Élő idegen nyelv: A második idegen nyelv tantárgy kerettanterve, 9-12. évfolyam. Spanyol;  
Alkalmas a szakgimnáziumokban való használatra:  
a szakgimnáziumban az idegen nyelv esetében a gimnáziumi kerettanterveket kell alkalmazni  
(ld. Kerettantervek a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára, Bevezetés).

Szakmai bíráló:

**Kulcsár Krisztina**

Anyanyelvi lektor:

**Elena Otto**

Tipográfia és fedélterv:

**B&B Grafikai Stúdió Kft.**

Illusztráció:

**Németh György**

Térképrajzoló:

**Wintsche Gergely**

Felelős szerkesztő:

**Ungor Barbara**

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:

**Bagi Krisztina**

**Varga István**

© Nagy Erika, Seres Krisztina, Oktatási Hivatal (Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.), 2006

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített,  
illetve rövidített változatának kiadási jogát is!

A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű,  
sem annak része semmiféle formában nem reprodukálható.

ISBN 978-615-6335-10-4

Oktatási Hivatal • 1055 Budapest, Szalay u. 10–14.  
Tel.: (+36-1) 374-2100 • E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

A kiadásért felel: Brassói Sándor mb. elnök

Raktári szám: OH-SPA09M

Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Orlai Márton, Görög Istvánné

Grafikai szerkesztő: Ballner Péter

Terjedelem: 13,4 (A/5) ív • Tömeg: 270 gramm • 1. kiadás, 2021

Gyártás: Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

Nyomta és kötötte az Alföldi Nyomda Zrt., Debrecen • Felelős vezető: György Géza vezérigazgató

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

LECCIÓN 1	4
LECCIÓN 2	10
LECCIÓN 3	16
LECCIÓN 4	22
BALANCE 1	28
LECCIÓN 5	32
LECCIÓN 6	38
LECCIÓN 7	44
LECCIÓN 8	50
BALANCE 2	56
LECCIÓN 9	60
LECCIÓN 10	66
LECCIÓN 11	72
LECCIÓN 12	78
BALANCE 3	84
TRANSCRIPCIONES (TANKÖNYV)	88
TRANSCRIPCIONES (MUNKAFÜZET)	95
LISTA DE TRACKS	101
VOCABULARIO	102

**1. Completa las frases.***Egészítsd ki a mondatokat!*

a) – Hola, Manolo.

– Hola, Pedro. ¿\_\_\_\_\_ las vacaciones?

– \_\_\_\_\_, gracias. ¿\_\_\_\_\_ es ella?

– Es Ana, también es \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_, Ana. \_\_\_\_\_ Pedro. Soy \_\_\_\_\_. ¿Tú \_\_\_\_\_ eres española?

– No, no soy \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ soy \_\_\_\_\_.

b) – \_\_\_\_\_, señora Jones. Él es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ Arturo Pérez.

– Hola, \_\_\_\_\_. Me \_\_\_\_\_ Jones. Soy la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

– Mucho \_\_\_\_\_. Yo \_\_\_\_\_ soy español, soy \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ de Caracas. ¿Y \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ es? ¿Es \_\_\_\_\_?

– No, \_\_\_\_\_ de Florida.

**2. Da la forma masculina.***Add meg a hímnemű alakot!*la camarera  
la jardinera  
la peluquerala pintora  
la policía  
la señorala actriz  
la médica  
la abogadala empleada  
la cantante  
la amigala estudiante  
la dependienta  
la empresaria**3. Da la forma femenina.***Add meg a nőnemű alakot!*un profesor  
un director  
un señorun actor  
un jardinero  
un periodistaun ingeniero  
un obrero  
un empleadoun estudiante  
un camarero  
un deportistaun amigo  
un economista  
un chicoespañol  
guapo  
venezolanohúngaro  
americano  
rusoitaliano  
bueno  
argentinofrancés  
inglés  
alemánsimpático  
nuevo  
interesante**4. Escribe la forma conveniente de los adjetivos indicados.***Írd be a melléknevek megfelelő alakját!*a) un jardinero (*alemán*) \_\_\_\_\_f) el camarero (*simpático*) \_\_\_\_\_b) la secretaria (*inglés*) \_\_\_\_\_g) una mujer (*español*) \_\_\_\_\_c) la cantante (*bueno*) \_\_\_\_\_h) un francés (*inteligente*) \_\_\_\_\_d) el actor (*fantástico*) \_\_\_\_\_i) una actriz (*español*) \_\_\_\_\_e) una peluquera (*ruso*) \_\_\_\_\_j) la amiga (*húngaro*) \_\_\_\_\_

**5. Pon en singular.***Tedd egyes számba!*

los enfermeros  
los rusos  
los jardineros  
los periodistas  
los deportistas  
los franceses

los comerciantes  
las abogadas  
los españoles  
los actores  
los mecánicos  
las inglesas

las alumnas  
los directores  
las ingenieras  
los cantantes  
los peluqueros  
los alemanes

los profesores  
las actrices  
los húngaros  
las americanas  
las policías

las mujeres delgadas  
las enfermeras buenas

las actrices bonitas  
las profesoras simpáticas

los médicos inteligentes  
los comerciantes altos

los peluqueros españoles  
las deportistas italianas

**6. Pon en plural.***Tedd többes számba!*

a) la actriz venezolana  
b) el obrero ruso  
c) la camarera simpática  
d) el cantante alemán  
e) el jardinero inglés

f) el ingeniero inteligente  
g) la profesora alta  
h) la húngara baja  
i) el economista americano  
j) el actor delgado

**7. Completa con la forma adecuada del verbo ser.***Egészítsd ki a **ser** ige megfelelő alakjával!*

- a) Me llamo Marta. \_\_\_\_\_ de Barcelona.  
b) Y tú ¿quién \_\_\_\_\_?  
c) Javier \_\_\_\_\_ un chico español, Tibor \_\_\_\_\_ húngaro. \_\_\_\_\_ estudiantes de la escuela de idiomas.  
d) Yo y Pilar \_\_\_\_\_ amigas. Pilar \_\_\_\_\_ alta y delgada. \_\_\_\_\_ de Madrid.  
e) – ¿Vosotros también \_\_\_\_\_ médicos?  
f) – No, nosotros no \_\_\_\_\_ médicos sino ingenieros.  
g) Arturo y Marisol \_\_\_\_\_ bolivianos. \_\_\_\_\_ de La Paz.  
h) Los estudiantes \_\_\_\_\_ aplicados.  
i) La profesora de inglés \_\_\_\_\_ de San Francisco. \_\_\_\_\_ simpática.  
j) Las secretarias fantásticas \_\_\_\_\_ de Sevilla.

**8. Pon en singular o en plural.***Tedd egyes vagy többes számba!*

- a) El camarero húngaro es alto y rubio.  
b) El ingeniero madrileño es delgado y bajo.  
c) Soy profesor de inglés.  
d) ¿De dónde es el director de la escuela?  
e) ¿Eres estudiante del Instituto Miguel de Cervantes tú también?  
f) Somos americanos.  
g) ¿Quiénes son los estudiantes de las escuelas de idiomas?  
h) ¿Vosotros también sois de Colombia?  
i) Las profesoras de alemán son inteligentes y simpáticas.  
j) Las actrices buenas son de Hungría.

## 9. Responde según el modelo.

Válaszolgj a példa alapján!

- a) ¿Es Francisco estudiante?
- b) ¿Es Consuelo actriz?
- c) ¿Son Ana y María cantantes?
- d) ¿Son Pepe y Paco camareros?
- e) ¿Es Marisol abogada?

¿Es María abogada? → No, no es abogada sino profesora.

- f) ¿Son los estudiantes de Sevilla?
- g) ¿Son Maradona y Ronaldo profesores?
- h) ¿Son las peluqueras de Barcelona?
- i) ¿Es Julio profesor del instituto?
- j) ¿Eres de Madrid?

- k) ¿Es María italiana?
- l) ¿Es don Juan Carlos español?
- m) ¿Es Marcos boliviano?
- n) ¿Es Verdi italiano?
- o) ¿Es americana la profesora de inglés?

¿Es José español? → Sí, es español. Él también es español.

- p) ¿Son los estudiantes ingleses?
- q) ¿Es el jardinero francés?
- r) ¿Son Tibor y Javier húngaros?
- s) ¿Son Wagner y Mahler alemanes?
- t) ¿Eres estudiante húngaro?

## 10. Completa las frases.

Egészítsd ki a mondatokat!

Ana es de Venezuela. Es venezolana.

- a) Antonio y María son de Italia. Son \_\_\_\_\_.
- b) Fernando Rey es de España. \_\_\_\_\_.
- c) Los actores son de Francia. \_\_\_\_\_.
- d) Shakira es de Colombia. \_\_\_\_\_.
- e) Gabriela es de Chile. \_\_\_\_\_.
- f) Evita Perón es de Argentina. \_\_\_\_\_.
- g) El Sr. López es de Bolivia. \_\_\_\_\_.
- h) Pedro y Francisco son de Perú. \_\_\_\_\_.
- i) José Martí es de Cuba. \_\_\_\_\_.
- j) Petőfi y Arany son de Hungría. \_\_\_\_\_.

## 11. Responde según el modelo.

Válaszolgj a példa alapján!

¿María habla francés? →

No, no habla francés. Ella tampoco habla francés.

- a) ¿El médico habla alemán? \_\_\_\_\_
- b) ¿Pilar enseña español? \_\_\_\_\_
- c) ¿El mecánico repara los coches? \_\_\_\_\_
- d) ¿Dibujas a Pedro? \_\_\_\_\_
- e) ¿Los médicos pintan un cuadro? \_\_\_\_\_
- f) ¿Los estudiantes cantan una canción? \_\_\_\_\_
- g) ¿Estudia Ud. chino? \_\_\_\_\_
- h) ¿Trabajas en el taller? \_\_\_\_\_
- i) ¿Miráis a las enfermeras? \_\_\_\_\_
- j) ¿Curáis a los enfermos? \_\_\_\_\_



**12. ¿A qué se dedica? ¿Dónde trabaja?***Mi a foglalkozása? Hol dolgozik?*cantante  
estudiante  
mecánicos  
médico  
obreras  
pintores  
profesoracantar  
curar  
estudiar  
enseñar  
pintar  
reparar  
trabajarescuela  
fábrica  
hospital  
jardín  
teatro  
taller  
universidad

El estudiante estudia en la escuela.

**13. Ordena el diálogo.***Állítsd helyes sorrendbe a dialógust!*

- a) – Hola, me llamo Pedro.  
b) – ¿De dónde eres?  
c) – Soy argentino. ¿Qué tal las vacaciones?  
d) – ¿Quién es ella?  
e) – ¿De dónde es?  
f) – ¿Y quién es ella?  
g) – ¿También es estudiante?

1. – ¿Ella? Es Ana.  
2. – Bien, gracias.  
3. – Es alemana también.  
4. – Hola, encantado. Soy Manolo.  
5. – Es la señora Jones.  
6. – ¡Qué va! Ella es la profesora.  
7. – Soy alemán. Y tú, ¿de dónde eres?

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	

**14. Pon la preposición 'a' donde sea necesario.***Írd be az 'a' elöljárószt, ahol szükséges!*

- a) El profesor enseña \_\_\_\_\_ historia.  
b) Los estudiantes estudian \_\_\_\_\_ lenguas extranjeras en la escuela.  
c) Hablo tres idiomas: \_\_\_\_\_ el húngaro y el alemán bien y un poco de español.  
d) El médico y las enfermeras curan \_\_\_\_\_ los enfermos.  
e) El profesor de dibujo dibuja \_\_\_\_\_ la señora Jones.  
f) Miramos \_\_\_\_\_ el profesor.  
g) El pintor pinta \_\_\_\_\_ el señor Alarcón.  
h) El pintor pinta \_\_\_\_\_ un cuadro fantástico.  
i) Miro \_\_\_\_\_ las chicas guapas.  
j) Reparamos \_\_\_\_\_ los coches en el taller.

**15. Forma frases y pon la preposición 'a' donde sea necesario.***Alkoss mondatokat! Ne felejtse el kitenni az 'a' elöljárószt, ahol szükséges!*

- a) el director – hablar – tres idiomas extranjeros  
b) los pintores – pintar – cuadros – en el jardín  
c) mirar (nosotros) – el profesor  
d) ser (tú) – médico – y – curar – los enfermos  
e) todos – reparar – el coche – en el taller  
f) cantar (vosotros) – una canción – español  
g) ¿quién? – dibujar – el chico – cubano  
h) enseñar (yo) – historia – en el instituto  
i) José y Paco – mirar – las mujeres – guapo  
j) ¿dónde? – enseñar – los profesores – los estudiantes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 16. Completa las frases con la forma conveniente de los verbos siguientes.

*Egészítsd ki a mondatokat az alábbi igék megfelelő alakjával!*

cantar    curar    dibujar    enseñar    estudiar    hablar    reparar    pintar    ser (2x)    trabajar

- a) Los estudiantes \_\_\_\_\_ lenguas extranjeras en la escuela.
- b) El profesor \_\_\_\_\_ historia.
- c) Los doctores \_\_\_\_\_ a los enfermos.
- d) El pintor \_\_\_\_\_ un cuadro bonito.
- e) Enrique Iglesias \_\_\_\_\_ canciones en su concierto.
- f) \_\_\_\_\_ (vosotros) el coche.
- g) \_\_\_\_\_ (tú) un árbol en la clase de dibujo.
- h) \_\_\_\_\_ (yo) húngaro y \_\_\_\_\_ húngaro, alemán y un poco de español.
- i) Los médicos y las enfermeras \_\_\_\_\_ en el hospital.
- j) El jardinero de la escuela \_\_\_\_\_ simpático.

## 17. Pon las palabras que faltan.

*Írd be a hiányzó szavakat!*

- a) – Me \_\_\_\_\_ Carmen. \_\_\_\_\_ estudiante \_\_\_\_\_ un instituto de Madrid. Y tú ¿ \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ José. Soy \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ en un hospital. Y ¿ \_\_\_\_\_ ella?  
 – Ella \_\_\_\_\_ Consuelo. \_\_\_\_\_ camarera, trabaja \_\_\_\_\_ el bar \_\_\_\_\_ escuela \_\_\_\_\_ idiomas.
- b) José Carreras \_\_\_\_\_ cantante famoso. \_\_\_\_\_ óperas y canciones. Él \_\_\_\_\_ muy bueno.
- c) Los \_\_\_\_\_ trabajan \_\_\_\_\_ el teatro. Monica Belucci \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ italiana. Sophia Loren \_\_\_\_\_ es italiana. Los actores famosos hablan \_\_\_\_\_ extranjeros.
- d) Francisco de Goya y Diego de Velázquez \_\_\_\_\_ pintores \_\_\_\_\_. Las pinturas \_\_\_\_\_ Goya y Velázquez \_\_\_\_\_ muy bonitas \_\_\_\_\_ famosas.



## 18. Escucha y completa el texto.

*Hallgasd meg és egészítsd ki a szöveget!*

- a) Fernando Alonso es un deportista \_\_\_\_\_. Es de Oviedo, Asturias. \_\_\_\_\_ piloto de Fórmula 1. Fernando es una persona famosa \_\_\_\_\_ popular.
- b) \_\_\_\_\_. Soy Victoria Moreno Conde, una \_\_\_\_\_ venezolana. Soy de Caracas. Hablo español, \_\_\_\_\_ y francés. Ahora estudio alemán \_\_\_\_\_ una escuela de \_\_\_\_\_. El profesor es simpático. El alemán es \_\_\_\_\_.



### 19. "¿Quién eres? ¿De dónde eres?" Construid diálogos.

„Ki vagy? Honnan jöttél?” Alkossatok párbeszédet!

Hola, soy Luis.  
¿Qué tal?

Bien, gracias.  
Yo soy Eva.  
¿De dónde  
eres?

Soy de Chile.  
Y tú ¿de dónde  
eres?

Soy de Hungría.  
Bueno, hasta  
luego.

Adiós.



Berta, Alemania; Ana, Francia



Carlos, España; Marcos, Italia



María, Eslovaquia; Bernardo, Inglaterra

### 20. Traduce al español.

Fordítsd spanyolra!

- Szia, Francisco! Hogy vagy?  
– Köszönöm, jól. Milyen volt a szünet?  
– Nagyon jó. Ő kicsoda?  
– Pierre Martin, francia diák. Jól tud spanyolul, és egy kicsit beszél németül is. Párizsból jött. (París)  
– Szia!  
– Szia!
- A gimnázium nagy. Az igazgató rokonszenves. Történelmet tanít. Jól beszél angolul és franciául, egy kicsit tud olaszul, de nem beszél oroszul. A gimnázium diákjai szorgalmasak. Olaszul és angolul tanulnak, de ők sem beszélnek oroszul.
- Omar is az iskolában dolgozik. Kertész. Nem beszél jól spanyolul, mert külföldi. Franciául beszél, és spanyolul tanul egy nyelviskolában.
- Milyen a kórház?  
– Nagy és modern. A kórház orvosai és nővérei jól dolgoznak. Meggyógyítják a betegeket.
- A színészek a színházban dolgoznak. A jó színészek híresek. Az énekesek az Operában és koncerteken énekelnek. Plácido Domingo és José Carreras spanyol énekesek. Híresek.



### 1. Escucha y completa.

Hallgasd meg és egészítsd ki!

Hola, me \_\_\_\_\_ Cecilia, vivo con mi \_\_\_\_\_ en Montevideo, Uruguay. Somos \_\_\_\_\_: mi hermano Javier, mi \_\_\_\_\_ Paloma, mi madre Mercedes, mi padre Marcelo y yo. Yo soy la mayor \_\_\_\_\_ mis hermanos: tengo 17 \_\_\_\_\_, mi hermano 15 y mi hermana 13. Estudio en el Instituto José Pedro Varela. Es un instituto viejo \_\_\_\_\_ muy bueno. Los profesores son simpáticos y \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ muchos amigos en la escuela. Hablamos \_\_\_\_\_ inglés. Siempre estamos alegres.

### 2. Completa con la forma conveniente de ser o estar.

Egészítsd ki a **ser** vagy az **estar** ige megfelelő alakjával!

- |  |  |
|--|--|
| a) _____ diez en la familia.                       | f) Todos nosotros _____ alegres.               |
| b) Nuestra familia _____ grande.                   | g) ¿Por qué _____ (tú) triste?                 |
| c) Este _____ mi padre y estos _____ mis hermanos. | h) Su pelo _____ muy largo.                    |
| d) _____ (yo) muy cansada porque estudio mucho.    | i) Jorge _____ alto.                           |
| e) Mis padres _____ divertidos.                    | j) Mi abuelo no _____ bien, _____ muy enfermo. |

### 3. Completa con la forma conveniente de las siguientes palabras.

Egészítsd ki a az alábbi szavak megfelelő alakjával!

alegre	amable	bien	cansado	delgado	enfermo	gordo
grande	hablador	inteligente	parecido	rubio	simpático	triste

- a) – ¿Estás \_\_\_\_\_ ?  
– Sí, estupendamente.
- b) – Hola. ¿Qué tal?  
– Muy mal. Estoy \_\_\_\_\_ .
- c) La familia Rodríguez nunca está \_\_\_\_\_, siempre es \_\_\_\_\_ .
- d) El Sr. Martínez es un poco \_\_\_\_\_ .
- e) Ana Méndez es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .
- f) Gregorio y Miguel son muy \_\_\_\_\_ : los dos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .
- g) Santiago es muy \_\_\_\_\_ porque lee mucho.
- h) Doña Matilde es \_\_\_\_\_ .
- i) Tu familia es \_\_\_\_\_ : sois ocho.
- j) Estamos \_\_\_\_\_ porque trabajamos mucho.

**4. Completa con la forma conveniente de los adjetivos siguientes.***Egészítsd ki az alábbi melléknevek megfelelő alakjával!*

bueno      malo      grande

- a) Mario es un \_\_\_\_\_ chico.      f) Nuestro amigo tiene una \_\_\_\_\_ familia.  
 b) Este libro es \_\_\_\_\_.      g) Mis padres trabajan en un \_\_\_\_\_ hospital.  
 c) Los poemas de Jorge son \_\_\_\_\_.      h) Mi hermana es \_\_\_\_\_.  
 d) Mis hermanos tienen un \_\_\_\_\_ carácter.      i) Leemos un \_\_\_\_\_ libro en español.  
 e) Cervantes y Lope de Vega son \_\_\_\_\_ escritores.      j) Madrid es una \_\_\_\_\_ ciudad.

**5. Completa con la palabra conveniente.***Egészítsd ki a megfelelő szóval!*

muy      mucho      un poco      poco

- a) Javier estudia \_\_\_\_\_.      f) El Prado es un museo \_\_\_\_\_ conocido de Madrid.  
 b) Su instituto no es \_\_\_\_\_ grande.      g) Su abuela es \_\_\_\_\_ gorda porque come \_\_\_\_\_.  
 c) Su hermano es \_\_\_\_\_ inteligente, lee \_\_\_\_\_.  
 d) Marisol estudia \_\_\_\_\_ porque es \_\_\_\_\_ perezosa.      h) Mis padres trabajan \_\_\_\_\_ porque son \_\_\_\_\_ aplicados.  
 e) Hablo \_\_\_\_\_ bien el alemán, pero el español sólo \_\_\_\_\_.      i) El español es un idioma \_\_\_\_\_ fácil.  
 j) Esta chica es \_\_\_\_\_ alta pero \_\_\_\_\_ guapa.

**6. Pon el adjetivo posesivo conveniente al pronombre personal.***Add meg a személyes névmásnak megfelelő birtokos jelzőt.*

\_\_\_\_\_ hermano es pequeño. (ella) → Su hermano es pequeño.

- a) \_\_\_\_\_ familia es grande. (yo)      f) \_\_\_\_\_ padre trabaja en una oficina. (tú)  
 b) ¿Estos son \_\_\_\_\_ amigos? (tú)      g) \_\_\_\_\_ hermanas son inteligentes. (vosotros)  
 c) \_\_\_\_\_ abuelos son viejos. (vosotras)      h) Estudiamos mucho con \_\_\_\_\_ amigos. (yo)  
 d) \_\_\_\_\_ madre es guapa, \_\_\_\_\_ ojos son verdes. (yo, ella)      i) Escribimos poemas. \_\_\_\_\_ poemas no son largos. (nosotras)  
 e) En \_\_\_\_\_ familia todos somos altos. (nosotros)      j) Pepe y Paco llevan barba. \_\_\_\_\_ barba es corta. (ellos)

**7. Pon la preposición "con" y la forma adecuada del pronombre.***Írd be a "con" előjárószt a névmás megfelelő alakjával!*

- a) Vivimos \_\_\_\_\_. (ellos)      f) Lee un libro \_\_\_\_\_. (yo)  
 b) Estudio mucho \_\_\_\_\_. (él)      g) Escribo poemas \_\_\_\_\_. (tú)  
 c) Trabaja \_\_\_\_\_. (nosotros)      h) Trabajan \_\_\_\_\_. (yo)  
 d) Comen \_\_\_\_\_. (vosotros)      i) ¿Viven \_\_\_\_\_? (tú)  
 e) Hablamos \_\_\_\_\_. (ella)      j) ¿Estudias \_\_\_\_\_? (yo)

## 8. Completa con una preposición.

*Egészítsd ki előljárószóval!*

a) Javier Bardem, actor español, es hijo \_\_\_\_\_ la actriz \_\_\_\_\_ teatro Pilar Bardem, hermano \_\_\_\_\_ los actores Carlos y Mónica Bardem, sobrino \_\_\_\_\_ el director de igual apellido y nieto \_\_\_\_\_ los actores Rafael Bardem y Matilde Muñoz Sampedro.

b) Hola, me llamo Anaclara. Estudió \_\_\_\_\_ el Instituto José Pedro Varela. Vivo \_\_\_\_\_ mi madre, mi abuela y mi hermano porque mis padres están separados. Mi hermano tiene 19 años y su nombre es Martín. Estudia \_\_\_\_\_ la universidad de Tegucigalpa \_\_\_\_\_ ser ingeniero.

c) Somos cuatro \_\_\_\_\_ la familia.

d) ¿\_\_\_\_\_ dónde es tu suegro?

e) Ésta es una empresa \_\_\_\_\_ coches.

f) Su tío vive \_\_\_\_\_ ellos.

g) Mis abuelos son \_\_\_\_\_ Sevilla.

h) Trabajamos \_\_\_\_\_ un banco \_\_\_\_\_ Cádiz.

i) Sus nietos estudian \_\_\_\_\_ ser ingenieros.

j) Nuestros cuñados viven \_\_\_\_\_ Francia.

k) Vivís \_\_\_\_\_ las afueras \_\_\_\_\_ Zaragoza.

l) Mi primo estudia \_\_\_\_\_ una escuela primaria.

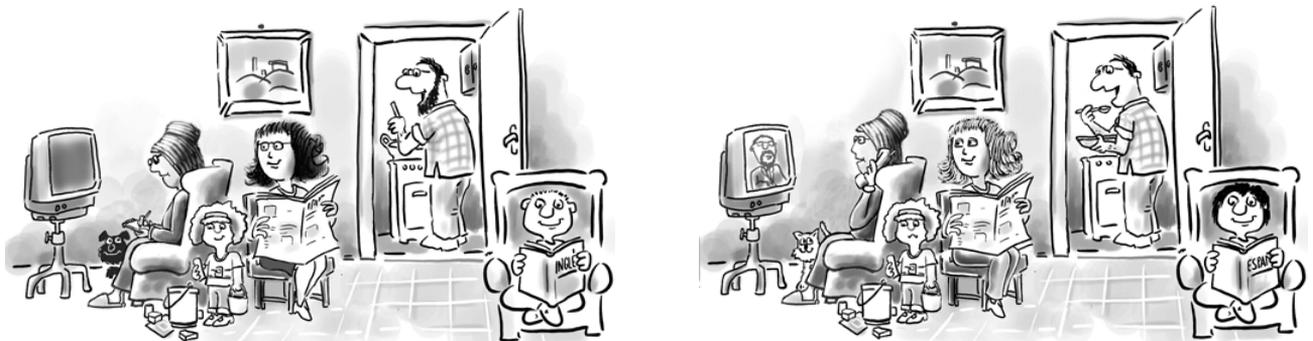
## 9. Completa el cuadro.

*Töltsd ki a táblázatot!*

<b>trabajar</b>	trabajo	trabajas	trabajáis	trabajan
	soy			
				están
		vives		
			escribís	
	leo			
<b>comprender</b>				
		vendes		
			tenéis	
				llevan

## 10. Busca las diferencias.

*Keresd meg a különbségeket!*



**11. Pon la forma conveniente de estos verbos. (Pueden ser usados varias veces.)***Írd be az alábbi igék megfelelő alakját! (Többször is fölhasználhatsz egy igét.)*

cocinar   comer   escribir   estar   hablar   leer   llevar   ser   tener   trabajar   vivir

- a) \_\_\_\_\_ (nosotros) mucho.
- b) Los niños pequeños no \_\_\_\_\_ barba.
- c) Mi abuela \_\_\_\_\_ con nosotros. Ella \_\_\_\_\_ de Valencia.
- d) ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ (tú)?
- e) Mi padre \_\_\_\_\_ muy bien, por eso siempre \_\_\_\_\_ mucho.
- f) Mis amigos \_\_\_\_\_ poemas.
- g) \_\_\_\_\_ (yo) un poco de español.
- h) ¿ \_\_\_\_\_ (vosotros) bien?
- i) Mi hermano mayor \_\_\_\_\_ en una empresa de coches.
- j) \_\_\_\_\_ poemas pero mis amigos nunca \_\_\_\_\_ estos poemas.

**12. Pon en singular o en plural según convenga.***Szükség szerint tedd egyes vagy többes számba!*

- a) Escribo un poema largo con mi hermana mayor. \_\_\_\_\_
- b) Nuestro amigo lee un libro muy interesante. \_\_\_\_\_
- c) Nunca escribe una carta larga porque es muy perezoso. \_\_\_\_\_
- d) Trabajas mucho porque eres muy aplicado. \_\_\_\_\_
- e) Como poco porque estoy un poco gorda. \_\_\_\_\_
- f) Mis abuelas cocinan muy bien y nunca están tristes. \_\_\_\_\_
- g) Estamos alegres cuando sacamos buenas notas. \_\_\_\_\_
- h) Vendemos los malos coches porque tenemos problemas con ellos. \_\_\_\_\_
- i) ¿Cuántos años tienen tus hermanos? \_\_\_\_\_
- j) Los libros de los grandes escritores siempre son buenos. \_\_\_\_\_

**13. Transforma las frases.***Alakítsd át a mondatokat!*

Mi hermano estudia en la Universidad porque todavía no es abogado. →  
 Mi hermano estudia en la Universidad para ser abogado.

- a) Escribo una carta porque todavía no tengo noticias de él.
- b) Leemos muchos libros porque todavía no somos cultos.
- c) Estudiáis en España porque todavía no habláis bien el español.
- d) Viven en los Estados Unidos porque todavía no hablan bien el inglés.
- e) Vemos mucho la televisión española porque todavía no comprendemos bien a los españoles.
- f) Llevo lentes porque no veo bien.
- g) Trabajo mucho porque no tengo dinero.
- h) Viajamos a Ibiza y descansamos en la playa.
- i) Nuestros amigos venden su coche porque tienen problemas con él. (!)
- j) Comen mucho porque tienen hambre. (!)

**14. Lee los números siguientes.**

*Olvasd el az alábbi számokat!*

**TEATROS GRANADA**

TEATRO ALHAMBRA

Molinos, 56

☎ 958220447

Fax: 958226462

TEATRO ISABEL LA CATÓLICA

Acera del Casino, s/n

☎ 958222907

Fax: 958229344

**CAMPINGS GRANADA**

SIERRA NEVADA 1 °C

Avda, Madrid, 107

☎ 958150062

ÁLAMOS, LOS 2 °C

Ctra Jerez-Cartagena Km 290

☎ 958208479

MARÍA EUGENIA 2 °C

Ctra Málaga Km 286

☎ 958200606

**RESTAURANTES**

COLUMBIA %

Antequeruela Baja, 1

☎ 958227433

Fax: 958225494

CUNINI %

Plaza Pescaderija, 9

☎ 958250777

DIVÁN DEL TAMARIT, EL %

Puerta Real, 1

☎ 958223000

DON JUAN %

Pintor Velazquez, 4

☎ 95828811

Fax: 958291920

ERMITA %

Avda. Dr. Oloris, 25

☎ 958290257

Fax: 958437843



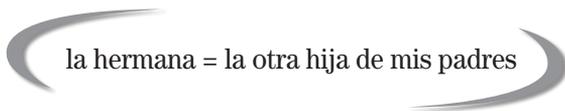
**15. Escucha y escribe los números.**

*Hallgasd meg és ird le a számokat!*

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**16. Escribe la definición.**

*Add meg a meghatározását!*



- a) el sobrino = \_\_\_\_\_
- b) la tía = \_\_\_\_\_
- c) los abuelos = \_\_\_\_\_
- d) la nieta = \_\_\_\_\_
- e) la suegra = \_\_\_\_\_

**17. Da el antónimo.**

*Add meg az ellentétét!*

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a) alto, a _____     | i) bueno, a _____     |
| b) delgado, a _____  | j) bien _____         |
| c) inteligente _____ | k) alegre _____       |
| d) aplicado, a _____ | l) siempre _____      |
| e) guapo, a _____    | m) simpático, a _____ |
| f) viejo, a _____    | n) poco _____         |
| g) grande _____      | o) sano, a _____      |
| h) también _____     | p) padre _____        |

**18. Pon el acento gráfico donde sea necesario.***Tedd ki a hiányzó ékezeteket!*

- a) Este es mi amigo, Bernardo.  
 b) Asi que tu eres el novio de nuestra hermana.  
 c) Hola, papa. ¿Que tal estas?  
 d) Somos cuatro en la familia: mis padres, mi tia y yo.  
 e) ¿Quienes son estos chicos?  
 f) La abuela es francesa, asi que habla bien frances.  
 g) Tu hermano no habla aleman.  
 h) Doña Maria siempre esta alegre.  
 i) Tu tambien estas triste.  
 j) ¿Vivis en Inglaterra o en los Estados Unidos?

**19. Escucha y corrige las diferencias del texto.***Hallgasd meg, és javítsd ki a szöveg eltéréseit!*

a) Me llamo Alberto Sánchez del Toro. Soy cubano. Tengo 17 años. Vivo con mis padres. Somos cuatro en la familia. Mi padre es economista, trabaja en una oficina moderna. Mi madre no trabaja porque tengo un pequeño hermano de tres años. Él siempre está alegre. Vivimos en Badajoz. Tenemos también dos perros y dos gatos.

Yo soy estudiante del Colegio Lope de Vega. Nuestra escuela es muy moderna, tiene 19 años. Los profesores son casi todos españoles, pero tenemos también profesores venezolanos, ellos enseñan lenguas extranjeras. Estudiamos dos idiomas: inglés y alemán. Yo hablo bien el francés y un poco de inglés. Mis compañeros de clase son muy simpáticos. Siempre estamos tristes. Ahora estoy muy mal porque tengo unos deberes muy difíciles.

- b) – ¡Eh, Antonio! ¿Cómo estás, amigo?  
 – ¡Hola, Luis! Muy mal, muy mal. Y ¿tú?  
 – Ahora estoy bien.

**20. Traduce al español.***Fordítsd spanyolra!*

A barátomnak nagy családja van. Hatan vannak: ő, a szülei és a három testvére. Van egy nagy házuk Barcelonában. A nagyszülei nem laknak velük, mert ők zaragozaiak.

A barátomat Fernandónak hívják, 15 éves. Magas fiú, rövid fekete haja és fekete szeme van. Egy barcelonai gimnáziumban tanul. Nem nagyon szorgalmas, egy kicsit lusta.

A szülei színészek, ezért sokat dolgoznak. Mindketten 45 évesek.

Az öccsei még kicsik. 13 évesek, és általános iskolában tanulnak. A nővére 19 éves. Egyetemen tanul, hogy orvos lehessen. Nagyon szép lány, magas, hosszú haja van, a szeme zöld. A családjuk mindig vidám, mindenki nagyon kedves.

- a) A szüleiddel élsz?  
 b) A barátainkkal beszélünk.  
 c) Kivel dolgozol?  
 d) Nem velük eszem, hanem veled.  
 e) A papám sokat tanul velem.  
 f) A bátyám orvosnak tanul.  
 g) Sokat tanulok a testvéremmel, mert nagyon lusta.  
 h) A nővérem a húgommal dolgozik Madrid egyik modern kórházában.  
 i) Nem tanulok veletek, mert mindig sokat beszéltek.

**1. Completa el diálogo con preguntas.***Egészítsd ki a párbeszédet kérdésekkel!*

- \_\_\_\_\_
- Soy Elena.
- \_\_\_\_\_
- Me gusta leer.
- \_\_\_\_\_
- Prefiero el teatro.
- \_\_\_\_\_
- No, esto no me gusta.
- \_\_\_\_\_
- Sí, sí, a mí también.
- \_\_\_\_\_
- No, nunca veo películas de acción.

**2. Mira el dibujo y contesta las preguntas.***Nézd meg a rajzot, és válaszolj a kérdésekre!*

¿Le gusta el cine?

\_\_\_\_\_

¿Con quién le gusta ir al cine?

\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de películas le gustan?

\_\_\_\_\_

¿A qué hora empieza la película?

\_\_\_\_\_

**3. Pon en plural.***Alakítsd többes számúvá az alábbi mondatokat!*

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a) ¿Qué haces esta tarde?       | f) Hago la tarea y después voy al cine contigo.     |
| b) La película empieza tarde.   | g) Este futbolista juega mal, el otro es muy bueno. |
| c) No tengo mucho tiempo libre. | h) El domingo no puedo ir a la corrida.             |
| d) El sábado es mi día libre.   | i) Solo me contradices porque estás enfadado.       |
| e) ¿Cuándo vuelves a casa?      | j) Martín quiere ver una película divertida.        |

**4. Pon la forma conveniente de los verbos entre paréntesis.***Add meg a zárójelben lévő igék megfelelő alakját!*

- a) Antonio no \_\_\_\_\_ (querer) ir a la corrida.
- b) Los sábados no \_\_\_\_\_ (tener, nosotros) clases.
- c) ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) esta noche?
- d) No \_\_\_\_\_ (poder, yo) ir al partido de fútbol.
- e) ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (volver, tú) a casa?
- f) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (tener, vosotros) que llegar al entrenamiento?
- g) No \_\_\_\_\_ (querer, yo) ir a la fiesta de Marisol.
- h) El Real Madrid ahora \_\_\_\_\_ (jugar) muy mal.

**5. Completa las frases. (Puede haber varias soluciones posibles).**

*Egészítsd ki a mondatokat! (Több megoldás is lehetséges.)*

ahora      entonces      después      antes      tarde      temprano      esta mañana      por la noche  
 por la mañana      a mediodía      a principios de      cada día

- a) \_\_\_\_\_ no quiero comer nada porque no tengo hambre.
- b) Estamos un poco cansados \_\_\_\_\_.
- c) En Hungría el curso escolar empieza \_\_\_\_\_ de septiembre.
- d) \_\_\_\_\_ siempre como en casa.
- e) No me gusta ir a casa muy \_\_\_\_\_.
- f) Las clases empiezan \_\_\_\_\_.
- g) \_\_\_\_\_ nos apetece ir al cine y \_\_\_\_\_ pasear un poco.
- h) Los alumnos tienen que ir a la escuela \_\_\_\_\_.
- i) ¿Vamos \_\_\_\_\_ a la corrida?
- j) Voy a la fiesta de mi amigo pero \_\_\_\_\_ tengo que comprar su regalo.

**6. Responde a las preguntas según el modelo.**

*Válaszold a példa alapján a kérdésekre!*

– ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (leer)  
 – Pues a mí me gusta leer.

- a) ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (*ver la tele*)
- b) ¿Qué os parece esta nueva película inglesa? (*muy mala*)
- c) ¿Qué le parece esta fiesta a usted? (*un poco aburrida*)
- d) ¿Qué te apetece hacer por la tarde? (*salir con mis amigos*)
- e) ¿Qué les gusta comer? (*pasteles de nata*)
- f) ¿Qué te parece el nuevo profesor? (*muy guapo e inteligente*)
- g) ¿Qué te gusta beber? (*café con leche y mucho azúcar*)
- h) ¿Qué le parece el ajedrez a tu hermano? (*le encanta*)
- i) ¿Qué les apetece ver a tus amigos? (*una buena película*)
- j) ¿Qué te parece si vamos al cine esta tarde? (*bien*)

**7. Completa las frases con las preposiciones convenientes.**

*Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő előjárószóval!*

- a) \_\_\_\_\_ mediodía comen \_\_\_\_\_ casa y \_\_\_\_\_ la tarde vuelven \_\_\_\_\_ la escuela \_\_\_\_\_ estudiar.
- b) \_\_\_\_\_ mí no me gustan las películas \_\_\_\_\_ acción.
- c) Entonces vamos \_\_\_\_\_ el zoológico \_\_\_\_\_ ver el hipopótamo.
- d) ¿Quieres ir \_\_\_\_\_ un partido de fútbol o \_\_\_\_\_ una corrida?
- e) Marisol va \_\_\_\_\_ viaje \_\_\_\_\_ mucho tiempo y \_\_\_\_\_ eso organiza una fiesta.
- f) ¿\_\_\_\_\_ qué contradices siempre?
- g) Estoy \_\_\_\_\_ la cama \_\_\_\_\_ la pierna escayolada.
- h) \_\_\_\_\_ Julio le gusta escuchar las noticias \_\_\_\_\_ radio.
- i) ¿\_\_\_\_\_ quién vas al entrenamiento?
- j) ¿\_\_\_\_\_ qué frecuencia juegas \_\_\_\_\_ el tenis?



**8. Escucha y decide si es verdadero (V) o falso (F).**

*Hallgasd meg és dönts el, melyik igaz (V) vagy hamis (F)!*

- a) A Javier le interesan pocas cosas.
- b) Le gusta estar en casa de sus amigos.
- c) Le gusta ir en moto.
- d) Le gustan los deportes como el ajedrez.
- e) A su madre le gusta escuchar música clásica.
- f) A la abuela no le interesan las noticias.

V	F

### 3 LECCIÓN

#### 9. Completa los espacios debajo de cada dibujo.

Egészítsd ki a mondatokat a rajzok alatt!



Mario \_\_\_\_\_  
la radio.



El señor \_\_\_\_\_.



Las chicas \_\_\_\_\_  
en la piscina.



Estas personas \_\_\_\_\_  
en la playa.



Mis padres \_\_\_\_\_  
al teatro.



Los niños \_\_\_\_\_  
la tele.



La joven \_\_\_\_\_  
en la Ópera.



La muchacha \_\_\_\_\_  
en casa.



#### 10. Corrige las palabras subrayadas a base del texto que oyes.

Javítsd ki az aláhúzott szavakat a hallott szöveg alapján!

Javier: Me encantan los deportes con balón. Los practico en las clases de educación física. Además los viernes juego al fútbol con mis amigos en el parque.

Mario: Prefiero el agua. Voy a la piscina 5 veces a la semana y después de las clases, por la noche. Nado 2 horas. Cuando visito a mi abuelo, cada día, generalmente voy el sábado o el domingo por la tarde, entonces jugamos una partida de ajedrez. A mi abuelo le gusta mucho.

Isabel: A decir verdad yo no soy mala en los juegos de pelota. No me van ni el baloncesto, ni el balonmano, ni el balonvolea. A veces practico el baloncesto pero solo en el jardín. Me gusta mucho el tenis. Lo practico con mis padres o con mi hermano. Vamos juntos 4 veces a la semana y jugamos 3 horas.

Mónica: Soy chica pero me gusta mucho el tenis. Me gusta ver los partidos en la tele y me apetece jugar con mis amigos. Jugamos todos los sábados por la tarde. Vamos al parque y pasamos allí toda la mañana. También voy pocas veces a la piscina. Dos o tres veces a la semana nado poco.



#### 11. ¿Qué te gusta hacer? ¿Dónde? ¿Con qué frecuencia? ¿Con quién?

Mit szeretsz csinálni? Hol? Milyen gyakran? Kivel?

Actividades	Te gusta a ti . . .	Le gusta a tu compañero . . .
escuchar música		
hacer deporte		
leer		
ir al cine		
ir al teatro		
ir al museo		
ir de excursiones		
ir de compras		
bailar		

**12. Completa el texto.**

*Egészítsd ki a szöveget!*

- Hola, Paco. ¿\_\_\_\_\_?
- Hola, Javier. \_\_\_\_\_. ¿Por qué?
- \_\_\_\_\_, quiero hacer algo divertido. ¿\_\_\_\_\_?
- En el cine Rex ponen una película de acción. Es americana. ¿\_\_\_\_\_?
- Ay, a mí no me gustan las películas de acción.
- ¿\_\_\_\_\_ o a una corrida de toros?
- Es que el Real Madrid ahora juega mal, y \_\_\_\_\_.
- Entonces ¿\_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_, además sale con Jorge.
- Te digo mil cosas y \_\_\_\_\_. Pero ¿por qué, hombre?
- Pues por nada especial. No puedo ir porque \_\_\_\_\_.

**13. Describe la imagen.**

*Írj a képről!*

Estas personas están en ... . Una señora ..., porque le gusta ... .



**14. Completa y termina las frases siguientes.**

*Egészítsd ki és fejezd be a mondatokat!*

*gustar las películas de terror    ir de copas    ver a Rafa Nadal    estar ocupados    ir al cine*  
*salir con sus amigos    querer descansar    para ayudarme    encantar los deportes con balón*  
*preferir la música rock    tener la pierna escayolada*

- a) (estar, yo) \_\_\_\_\_ muy cansada, \_\_\_\_\_.
- b) (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ juntos al partido de tenis para \_\_\_\_\_.
- c) Juan y Luis no (poder) \_\_\_\_\_ venir con nosotros porque \_\_\_\_\_.
- d) ¿Qué (pensar, tú) \_\_\_\_\_, cuál es mejor? ¿\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?
- e) Pablo (estar) \_\_\_\_\_ triste porque no puede \_\_\_\_\_.
- f) ¿(poder, vosotros) \_\_\_\_\_ estar aquí temprano \_\_\_\_\_?
- g) - ¿(querer, vosotros) \_\_\_\_\_ escuchar flamenco?  
 - No, \_\_\_\_\_.
- h) - ¿ Tú también (ver) \_\_\_\_\_ esta película con nosotros?  
 - No, porque no me \_\_\_\_\_.
- i) No (poder, yo) \_\_\_\_\_ montar en bici por un mes porque \_\_\_\_\_.
- j) - (apetecer) ¿Te \_\_\_\_\_ jugar al baloncesto este sábado?  
 - ¡Sí! A mí me \_\_\_\_\_.

## 15. Agrupa las palabras.

Csoportosítsd a szavakat!

cine película de acción sábado siempre comprar hoy fantástico  
 exposición viernes charlar ir por la noche ahora entonces lunes cómico después  
 aburrido tarde cada día insoportable viaje tiempo este sábado

verbo / ige	sustantivo / főnév	adjetivo / melléknév	adverbio / határozószó

## 16. Completa las frases con las formas verbales adecuadas.

Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő igei alakokkal!

ver montar ir (7x) practicar leer escuchar bailar correr hacer (2x) quedar (2x) querer jugar pasar estar

a) – María, ¿ \_\_\_\_\_ mucho la tele?

– No. Más bien \_\_\_\_\_ música o \_\_\_\_\_ una novela.

b) – Oye, \_\_\_\_\_ un día estupendo. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ de excursión?

– Buena idea. Quiero ir, pero en bici. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ en bici?

c) – ¡Hola! ¿Qué \_\_\_\_\_ esta tarde? ¿ \_\_\_\_\_ al cine?

– De acuerdo. ¿A qué hora \_\_\_\_\_?

– ¿A las 7 te \_\_\_\_\_ bien?

– Estupendo.

d) – ¿Qué deportes \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_ todos los días en el parque. ¿Y tú?

– Correr es monótono. Me gusta la salsa, por eso cada sábado \_\_\_\_\_ con mis amigas.

e) – Todos los sábados \_\_\_\_\_ a la discoteca con mis amigos.

– ¡Qué bien! Yo también \_\_\_\_\_ con vosotros. ¿Cómo \_\_\_\_\_?

– El sábado a las 10 en la casa de Felipe. ¿Te \_\_\_\_\_ bien?

– ¡Perfecto!

f) – Oye, Pepe ¿ \_\_\_\_\_ a sacar al perro? Es que \_\_\_\_\_ salir porque le gusta mucho \_\_\_\_\_ con los demás perros en el parque.

– Vale, \_\_\_\_\_ un poco aburrido. Entonces \_\_\_\_\_ por tu casa esta tarde.



### 17. Invita a tu amigo.

*Hívd meg a barátodat!*

#### ¿Adónde?

cine  
ir de compras  
museo  
bar  
escuela  
estudiar

#### ¿Qué?

película de acción  
El Corte Inglés  
exposición  
charlar, tapas  
ir juntos  
historia

#### ¿Cuándo?

sábado  
hoy a las 10  
viernes  
hoy a las 8  
mañana a las 9  
domingo a las 2 de la tarde

#### ¿Dónde quedáis?

bar Toledo  
Puerta del Sol  
casa de Pepe  
escuela  
estación del metro  
casa

### 18. Elige la conjunción conveniente.

*Válaszd ki a megfelelő kötőszót!*

- ¿Con quién quieres ir? ¿Conmigo \_\_\_\_\_ con él? (y/o)
- Estás nerviosa \_\_\_\_\_ insoportable hoy. (y/e)
- Sí, porque tengo que estar en cama por tres \_\_\_\_\_ cuatro semanas. (o/u)
- Hablamos francés \_\_\_\_\_ alemán. (y/e)
- Nosotros no hablamos alemán sino español \_\_\_\_\_ inglés. (y/e)
- ¿Visitas Málaga \_\_\_\_\_ Oviedo? (o/u)
- Esta tarde es aburrida \_\_\_\_\_ larga. (y/o)
- Tengo siete \_\_\_\_\_ ocho amigos colombianos. (e/u)

### 19. Traduce al español.

*Fordítsd spanyolra!*

- Javier és a barátja, Antonio telefonon beszélgetnek. Javiernek unalmas a mai délután, ezért szeretne valami érdekeset csinálni. Antonio sem csinál semmi különöset. Javier sok érdekes programot ajánl a barátjának, pl. szívesen menne moziba, mert egy amerikai akciófilmet játszanak. A barátja nem akar menni, mert nem szereti az akciófilmeket. Az állatkert sem tetszik neki, mert úgy találja, hogy nagyon meleg van ahhoz, hogy sokáig sétálgassanak. Marisol bulijára azért nem akar elmenni, mert Marisol nem tetszik neki, és különben is Jorgéval jár most. Javier nem tudja mi van a barátjával, miért nem tetszik neki semmi. Ezer dolgot javasol, Antonio pedig csak ellenkezik.
- Nem szeretnék fagyit enni.
- Nagyon tetszik ez a film.
- Szeretitek a csokit?
- Szeretitek az akciófilmeket?
- Szeretem ezt a filmet.
- Ezek a cicák szeretik a halat.
- Nem szeretek sokat enni, mert nem szeretnék kövér lenni.
- Luisnak a szőke lányok tetszenek, de Mariát szereti, pedig (aunque) ő fekete.
- Szeretnék egy kicsit úszni és utána aludni. Nagyon fáradt vagyok.
- Nem akarunk moziba menni, hanem focizni akarunk.

**1. Da los antónimos.***Add meg az ellentétüket!*

- a) barato \_\_\_\_\_  
 b) limpio \_\_\_\_\_  
 c) lejos \_\_\_\_\_  
 d) largo \_\_\_\_\_  
 e) desagradable \_\_\_\_\_  
 f) vacío \_\_\_\_\_

- g) tranquilo \_\_\_\_\_  
 h) oscuro \_\_\_\_\_  
 i) difícil \_\_\_\_\_  
 j) poco \_\_\_\_\_  
 k) incómodo \_\_\_\_\_  
 l) estrecho \_\_\_\_\_

**2. Da lo contrario.***Add meg az ellenkezőjét!*

- a) un sillón cómodo \_\_\_\_\_  
 b) una ventana sucia \_\_\_\_\_  
 c) un escritorio ancho \_\_\_\_\_  
 d) un piso barato \_\_\_\_\_  
 e) una habitación estrecha \_\_\_\_\_  
 f) alfombras de muchos colores \_\_\_\_\_

- g) mesas pequeñas \_\_\_\_\_  
 h) una estantería alta \_\_\_\_\_  
 i) una sala agradable \_\_\_\_\_  
 j) cuadros bonitos \_\_\_\_\_  
 k) un piso grande y desagradable \_\_\_\_\_  
 l) una habitación ordenada \_\_\_\_\_

**3. Completa el cuadro.***Egészítsd ki a táblázatot!*

	en plural		en singular
a) mi casa		h) mis muebles	
b) tu escritorio		i) vuestras ventanas	
c) nuestro jardín		j) nuestros pisos	
d) su teléfono		k) sus alfombras	
e) vuestra silla		l) tus lavaplatos	
f) mi cama		m) mis habitaciones	
g) su silla		n) sus estanterías	

**4. Pon en plural.***Tedd többes számba!*

- a) el cuarto de baño \_\_\_\_\_  
 b) esta profesora de historia \_\_\_\_\_  
 c) la cocina de gas \_\_\_\_\_  
 d) una sala de estar \_\_\_\_\_  
 e) el lavaplatos \_\_\_\_\_

- f) la cocina eléctrica \_\_\_\_\_  
 g) una casa con jardín \_\_\_\_\_  
 h) tu compañero de clase \_\_\_\_\_  
 i) nuestro director del instituto \_\_\_\_\_  
 j) aquella actriz famosa \_\_\_\_\_

**5. Completa las frases.**

*Egészítsd ki a mondatokat!*

- a) \_\_\_\_\_ niño es simpático. (aquí)
- b) \_\_\_\_\_ casas son grandes. (allí)
- c) \_\_\_\_\_ mueble es moderno. (ahí)
- d) \_\_\_\_\_ sofá es cómodo. (ahí)
- e) \_\_\_\_\_ habitaciones son claras. (allí)
- f) \_\_\_\_\_ cuadros son interesantes (aquí)
- g) \_\_\_\_\_ alfombra es roja. (ahí)
- h) \_\_\_\_\_ armario es alto. (allí)
- i) \_\_\_\_\_ camas son grandes. (aquí)
- j) \_\_\_\_\_ cesta de compras es pequeña. (aquí)

**Usa:**

este, esta,  
estos, estas

ese, esa,  
esos, esas

aquel, aquella,  
aquellos, aquellas

**6. Completa con las palabras que faltan.**

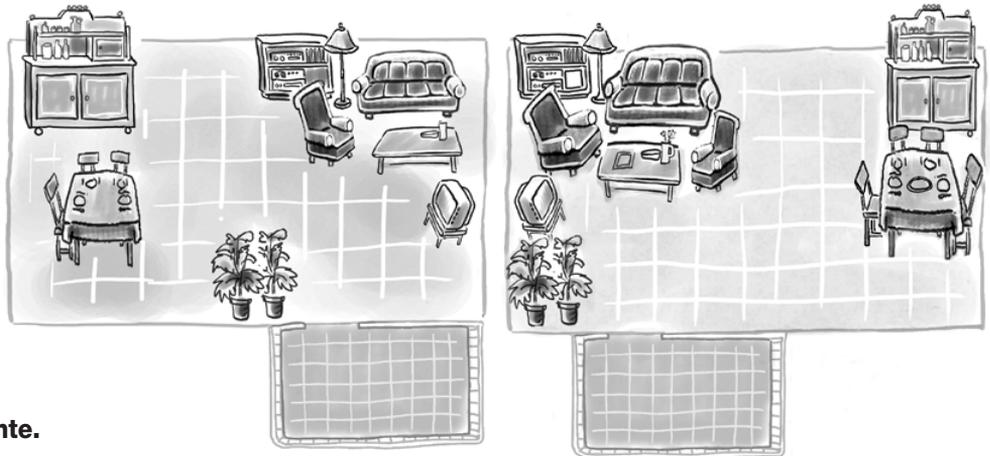
*Egészítsd ki a szöveget a hiányzó szavakkal!*

– ¿Qué \_\_\_\_\_ en tu habitación?

– Yo \_\_\_\_\_ una cama grande \_\_\_\_\_ la izquierda \_\_\_\_\_ estantería. Delante \_\_\_\_\_ ventana \_\_\_\_\_ un escritorio. Mi escritorio \_\_\_\_\_ moderno y grande. \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ escritorio \_\_\_\_\_ una silla cómoda. También \_\_\_\_\_ una cortina verde y una alfombra azul junto \_\_\_\_\_ la cama. En las paredes \_\_\_\_\_ muchos cuadros y fotos de la familia. La tele está \_\_\_\_\_ el rincón. \_\_\_\_\_ habitación es bonita porque \_\_\_\_\_ grande y clara. Las ventanas dan \_\_\_\_\_ un jardín.

**7. Busca las diferencias.**

*Keressd meg a különbségeket!*



**8. Elige la palabra conveniente.**

*Válaszd ki a megfelelő szót!*

- a) En nuestro barrio hay \_\_\_\_\_ flores. (*estas / muchas*)
- b) En esta zona no hay \_\_\_\_\_ tiendas. (*- / las*)
- c) \_\_\_\_\_ terraza está sobre la entrada de la casa. (*Una / La*)
- d) A la izquierda están \_\_\_\_\_ dormitorios. (*los / unos*)
- e) \_\_\_\_\_ nevera está en la cocina. (*La / Una*)
- f) Enfrente están \_\_\_\_\_ ventanas. (*muchas / las*)
- g) Al otro lado hay \_\_\_\_\_ cuarto de baño. (*nuestro / un*)
- h) \_\_\_\_\_ habitación está al fondo del pasillo. (*Vuestra / Mucha*)
- i) En el jardín no hay \_\_\_\_\_ árboles, solo muchas flores. (*tres / -*)
- j) \_\_\_\_\_ alfombras están en el suelo. (*Las / Dos*)

**9. Escribe la preposición conveniente.***Írd be a megfelelő előljárószt!*

- a) Los Martínez viven \_\_\_\_\_ un edificio \_\_\_\_\_ dos pisos.  
 b) La abuela \_\_\_\_\_ Javier también vive \_\_\_\_\_ ellos.  
 c) Cuando entras \_\_\_\_\_ la casa, llegas \_\_\_\_\_ el vestíbulo.  
 d) \_\_\_\_\_ la izquierda está la cocina.  
 e) Es la parte más importante \_\_\_\_\_ la casa.  
 f) Aquí está la familia todas las noches: los padres \_\_\_\_\_ los hijos.  
 g) Conversan \_\_\_\_\_ la escuela, \_\_\_\_\_ el trabajo.  
 h) La madre \_\_\_\_\_ Benedicto prepara la cena.  
 i) Todos están \_\_\_\_\_ la cocina.  
 j) Ven la tele \_\_\_\_\_ la sala y el perro \_\_\_\_\_ la familia también está \_\_\_\_\_ ellos.

**Usa:**

con

de

en

sobre

a

**10. Escucha y completa los diálogos.***Hallgasd meg és egérszítsd ki a párbeszédet!*

- a) – ¿Dónde vives?  
 – Vivo en el \_\_\_\_\_, en la calle Luna número 3.
- b) – ¿Cuál es tu dirección?  
 – \_\_\_\_\_ Velázquez, 22.
- c) – ¿Vives en el centro o en las \_\_\_\_\_?  
 – Vivo en un pueblo a diez \_\_\_\_\_ de Madrid.
- d) – ¿Cómo es tu casa?  
 – Es un dúplex con \_\_\_\_\_ bastante grande.
- e) – Tengo un \_\_\_\_\_ de tres habitaciones en una comunidad moderna.  
 – ¿La casa tiene \_\_\_\_\_?  
 – Sí, hay piscina y una cancha de tenis.
- f) – Oye Fran, ¿dónde están mis gafas?  
 – Allí, sobre la \_\_\_\_\_.  
 – \_\_\_\_\_ aquí no están.  
 – Entonces mira en la \_\_\_\_\_.
- g) – María, tengo hambre. ¿Hay algo en casa?  
 – Sí, hay bocadillos y una tarta de chocolate en la \_\_\_\_\_.  
 – ¿Dónde está la tarta?  
 – En la \_\_\_\_\_. ¿Dónde va a estar?

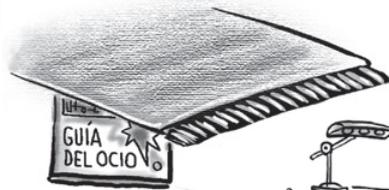


**11. Pregunta a tu compañero sobre los objetos siguientes. Explícale por qué los necesitas.**

*Kérdezd meg, hol vannak az alábbi tárgyak! Magyarázd meg, miért van rájuk szükséged!*

- ¿Dónde está mi bolígrafo? Quiero escribir una carta.  
- Está debajo de la mesa.

- a) un bolígrafo / hacer la tarea  
b) mi falda nueva / ir a la fiesta con ...  
c) un diccionario de español / buscar una palabra  
d) pañuelos Kleenex / limpiar la mesa  
e) mi móvil / llamar al tío Lucas  
f) un horario de trenes / visitar a la abuela  
g) el nuevo CD / escuchar música  
h) guía de ocio / buscar una película



**12. Escucha los diálogos y contesta las preguntas.**

*Hallgasd meg a dialógusokat és válaszolj a kérdésekre!*

- a) ¿Cómo toma María el café? \_\_\_\_\_  
b) ¿Dónde están la cocina y el chocolate? \_\_\_\_\_  
c) ¿Dónde no está el zumo de naranja? \_\_\_\_\_  
d) ¿Al final dónde toman algo? \_\_\_\_\_

**13. Completa el texto.**

*Egészítsd ki a szöveget!*

ventanas    barrio    centro    hamacas    toldo    muebles    antiguo    claro    elegante  
dormitorios    cuarto de baño    dan a    apartamento    pisos    cocina

Luis y María viven en el \_\_\_\_\_ de Sevilla. El \_\_\_\_\_ se llama Santa Cruz y es muy \_\_\_\_\_.

La casa es de tres \_\_\_\_\_. Ellos viven en el tercero en un \_\_\_\_\_ que tiene un salón, una \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ y tres \_\_\_\_\_. Las ventanas \_\_\_\_\_ un parque tranquilo.

Todo el apartamento es muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Los \_\_\_\_\_ son antiguos y bonitos.

En la terraza hay una mesa, unas \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_ de color naranja. Cerca de las \_\_\_\_\_ hay muchas plantas.

**14. Completa la hoja de inscripción.**

*Töltsd ki a jelentkezési lapot!*



**INTERPRETES  
Y TRADUCTORES  
SALAMANCA**

**HOJA DE INSCRIPCIÓN**

Apellidos: .....  
 Nombre: .....  
 Fecha de nacimiento: ..... Nacionalidad:.....  
 Dirección: .....  
 Ocupación actual: .....  
 Lengua materna: .....  
 ¿Cómo ha conocido Intérpretes y Traductores Salamanca? .....  
 Universidad o Escuela donde está estudiando: .....  
 Se ha dedicado a la traducción      sí       no   
 ¿Durante cuánto tiempo? .....  
 ¿En qué idiomas? .....

**CURSOS**

**1.1 Curso intensivo con un idioma extranjero**

Traducción       Interpretación   
 Idioma: español     inglés     francés     holandés   
                  alemán     Meses / .....

**1.2 Curso normal con dos idiomas extranjeros**

Traducción       Interpretación   
 Idioma: español     inglés     francés     holandés   
                  alemán     Meses / .....  
 Gramática. Idioma(s):  .....  
 Vocabulario  general  técnico  idiomas .....  
 Síntesis y redacción. Idioma(s):  .....  
 Traducción a vista. Idioma(s):  .....  
 Traducción  Interpretación  general  técnica   
 Idiomas: .....  
 Instituciones. Idioma(s):  .....

**2.1. Curso especial individual**

Traducción       Interpretación   
 Idiomas: español  inglés  francés  holandés   
                  alemán  Mes(es): .....  
 Tema(s): .....

**2.2. Curso especial en grupo reducido**

Traducción       Interpretación   
 Idioma: español  inglés  francés  holandés   
                  alemán  Mes(es): .....      Quincena: .....

**15. Los trabajos de casa. ¿Qué hacen estas personas? Usa las palabras y expresiones dadas.**

*Házimunkák. Mit csinálnak ezek az emberek? Használd a megadott szavakat és kifejezéseket!*



a) reparar / el aire acondicionado

d) ordenar / la habitación

g) barrer / el suelo

b) llamar / al fontanero

e) limpiar / la casa

h) lavar / los platos

c) comprar / comida

f) quitar / el polvo

i) planchar / la ropa

**16. Explica el significado de las palabras con los verbos dados. Usa un diccionario.**

*Magyarázd el a szavakat a megadott igék segítségével. Használj szótárt!*

la piscina / nadar →

La piscina es para nadar. Está en el jardín.

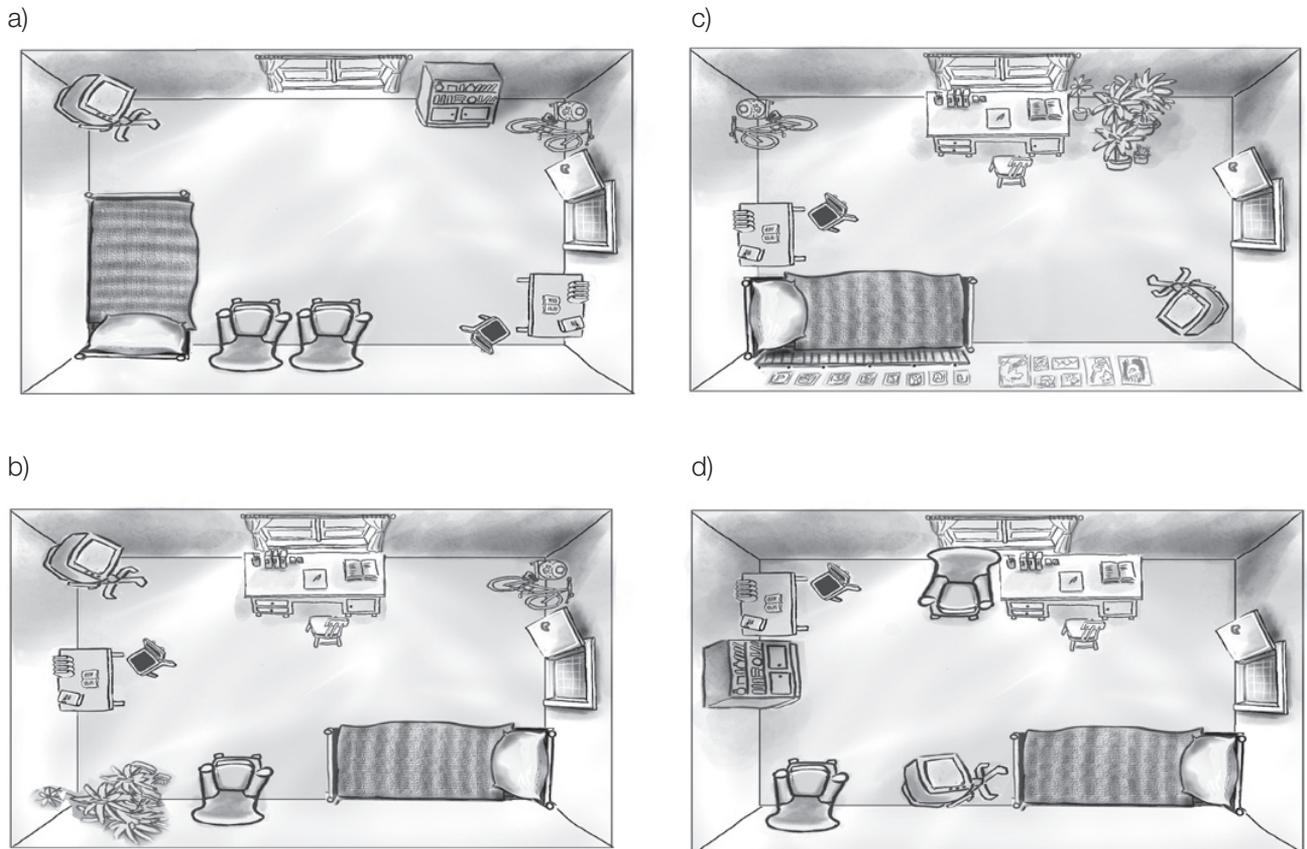
el piso / vivir  
el garaje / aparcar  
la lavadora / lavar  
el jardín / descansar

el ascensor / subir  
la nevera / guardar  
el sofá / leer  
dormitorio / dormir



**17. ¿De cuál de las habitaciones están hablando?**

*Melyik szobáról beszélnek?*



**18. Traduce las frases siguientes al español.**

*Fordítsd spanyolra az alábbi mondatokat!*

- a) A házuk kertje nagyon nagy. A kertben sok növény és virág van.
- b) A szobánk ablakai egy kicsit kicsik, de a szoba világos.
- c) Az ablakaim egy csendes utcára néznek.
- d) Az íróasztalom az ablak alatt, egy polc mellett áll.
- e) A testvérem ágya fehér, az én ágyam kék.
- f) Ha fölmész a lépcsőn, a folyosó végén a szobánkba érkezel.
- g) A belvárosban, egy régi épület negyedik emeletén lakunk.
- h) A szüleim szobája a földszinten található.
- i) Miért nincs könyv a polcokon a bátyád szobájában?
- j) Nincs garázs, ezért nagyon nehéz parkolni.

**1. Completa el diálogo.***Egészítsd ki a párbeszédet!*

a) – Hola! ¿Cómo \_\_\_\_\_?

– Bien. Gracias. ¿Y tú?

– \_\_\_\_\_.

b) – Hola, Marta. \_\_\_\_\_ Miguel.

Miguel, \_\_\_\_\_ Marta.

– Hola, Miguel. Mucho gusto.

– Hola, Marta. \_\_\_\_\_.

**2. Busca la pareja.***Keresd meg a párját!*

a) – ¿Cómo te llamas de apellido?

b) – ¿Cómo estás?

c) – Hola.

d) – ¿Dónde vives?

e) – ¿Tienes hermanos?

f) – ¿Hablas francés?

1. – En París.

2. – Bien. ¿Y tú?

3. – Sí, un poco.

4. – Sí. Tres.

5. – Jiménez.

6. – ¿Qué tal?

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

**3. Escucha y escribe los apellidos deletreados.***Hallgasd meg és írd le a betűzött vezetéknéveket!*

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**4. Pon en plural o en singular según convenga.***Szükség szerint tedd többes vagy egyes számba!*

a) El lavabo está en el fondo. \_\_\_\_\_

b) El dormitorio del niño siempre está muy desordenado. \_\_\_\_\_

c) La calle es ancha pero no hay mucho tráfico. \_\_\_\_\_

d) A la izquierda hay un gran despacho. \_\_\_\_\_

e) El hámster de mi hermano es muy atrevido, a veces descubre la casa. \_\_\_\_\_

f) Estos muebles son muy prácticos y también cómodos. \_\_\_\_\_

g) Vuestras tarántulas están en las camas de los niños. \_\_\_\_\_

h) Las cocinas no son muy grandes pero son agradables. \_\_\_\_\_

i) Estos lavaplatos son aparatos muy prácticos. \_\_\_\_\_

j) En las habitaciones hay alfombras verdes. \_\_\_\_\_

**5. ¿Verdadero (V) o falso (F)?***Igaz (V) vagy hamis (F)?*

a) Marisol es mexicana.

b) Marisol vive con sus padres en Madrid.

c) Los padres de Marisol están en México.

d) El padre de Marisol trabaja en el Banco Nacional.

e) José no estudia sino trabaja en un banco.

V	F



## 9. Elige la palabra conveniente entre paréntesis.

- a) En mi casa hay \_\_\_\_\_ alfombras. (*muchos / diez*)
- b) Aquí están \_\_\_\_\_ periódicos y ahí \_\_\_\_\_ revistas. (*pocos / los*) (- / *las*)
- c) Estos son \_\_\_\_\_ nuevos alumnos de la clase. (*los / -*)
- d) ¿Dónde está \_\_\_\_\_ calle Alfarero? (*la / una*)
- e) – ¿Hay \_\_\_\_\_ flores en el florero? (*las / -*)  
 – No, \_\_\_\_\_ flores todavía están en la cesta de compras. (*las / -*)
- f) En nuestra familia somos \_\_\_\_\_. (*cinco / cansados*)
- g) Esta película es muy \_\_\_\_\_. (*interesante / buen*)
- h) Hay \_\_\_\_\_ tarántula en la cama de los padres. (*una / la*) La tarántula es \_\_\_\_\_ porque le gusta recorrer la casa. (*triste / atrevida*)
- i) \_\_\_\_\_ está en el restaurante de la esquina. (*Marisol / Un chico*)
- j) Hay \_\_\_\_\_ chico simpático en el restaurante de la esquina. (*el / un*)

## 10. Busca el apellido correcto y con la ayuda de las informaciones rellena el cuadro.

*Keresd meg a megfelelő vezetéknevet, és az adatok alapján töltsd ki a táblázatot!*

Nombre	Apellido	Región / Ciudad	Profesión
Carmen	Vasconcelos		
Conchita	Martínez		
Julio	Peralta		
Pilar	Blanco		
Francisco	Ruíz		
Felipe	Alfonsín		

Julio vive en Barcelona.  
 Pilar es de Sevilla.  
 Julio trabaja en un taller de coches.  
 Francisco enseña en una escuela de San Sebastián.  
 Pilar trabaja en una librería en el centro de la ciudad.  
 Carmen vive en la capital de Asturias. Su apellido comienza con M.

Conchita trabaja en una oficina en la capital.  
 Es la primera en el alfabeto.  
 Felipe trabaja en el tribunal de Santiago de Compostela.  
 Carmen trabaja en un restaurante.  
 El apellido de Pilar es muy largo. El de Julio es el más corto.  
 El apellido de Felipe significa el contrario de “negro”.

## 11. Pon el artículo adecuado donde sea necesario.

*Tedd ki a névelőt, ahol szükséges!*

Eres \_\_\_\_\_ chica. \_\_\_\_\_ padre de Julio es mecánico. \_\_\_\_\_ chicas están en la sala. Hay \_\_\_\_\_ chica en la calle. \_\_\_\_\_ chicos son inteligentes. En la clase hay \_\_\_\_\_ chico moreno. \_\_\_\_\_ señora Jiménez trabaja en \_\_\_\_\_ casa. \_\_\_\_\_ hermanos estudian en \_\_\_\_\_ universidad. \_\_\_\_\_ mesa está en \_\_\_\_\_ rincón. Hay \_\_\_\_\_ mesa redonda en \_\_\_\_\_ sala. \_\_\_\_\_ sofá está en \_\_\_\_\_ sala. El sofá está en \_\_\_\_\_ salón. Es verde. También hay \_\_\_\_\_ estantería marrón y \_\_\_\_\_ alfombra verde.

## 12. Lee el texto y contesta si es verdadero (V) o falso (F).

*Olvasd el a szöveget és dönts el, hogy igazak vagy hamisak az állítások!*

### ¿Qué le gusta hacer a la gente hoy día?

Esta es la pregunta que hace la revista "Día tras día" en su encuesta sobre el tiempo libre.

Los periodistas de esta revista piensan que hay cada vez más gente que solo encuentra diversión delante de la tele o del ordenador. Incluso mantienen relación con sus amigos a través de mensajes por teléfono o internet y al mismo tiempo salen menos con los amigos, leen mucho menos que las generaciones anteriores. Según el artículo la situación es preocupante porque puede causar graves problemas en las relaciones sociales de los jóvenes en el futuro.

Quieren preguntar como mínimo a mil personas de entre 15 y 40 años para saber cuáles son las actividades más atractivas e introducir una nueva sección en la revista con el título "¿Qué hacemos hoy?" para ayudar a la gente a planear su tiempo libre.

El cuestionario consiste de 50 preguntas a las que los encuestados tienen que contestar en 15 minutos. Al final organizan un sorteo exclusivamente para los participantes con muchos regalos, como bicicletas, abonos para centros deportivos, entradas para conciertos, etc.

- a) Hoy más gente ve la televisión que en la época de nuestros padres.
- b) Las relaciones sociales pueden causar graves problemas.
- c) No van a contestar personas mayores de 40 años.
- d) El título del nuevo periódico es "¿Qué hacemos hoy?".
- e) La gente tiene 15 minutos para contestar a las preguntas.
- f) Todo el mundo puede ganar bicicletas.

V	F



## 13. Responde con frases completas a las preguntas.

*Válaszolj egész mondatokkal a kérdésekre!*

- a) ¿Te gustan los conciertos? (Sí)
- b) ¿Les gustan a ustedes las películas portuguesas? (No)
- c) ¿Te interesan las películas de acción? (No)
- d) ¿Le interesa a tu amigo la biología? (Tampoco)
- e) ¿Os apetece ir al zoológico? (No)
- f) ¿Te resulta aburrida esta fiesta? (Sí)
- g) ¿Os parece interesante este programa? (Sí)
- h) ¿Le parece bien a usted ir al cine? (No)
- i) ¿Os gusta ir los domingos a un partido de fútbol? (No)

– ¿Os gusta esta película? (Sí)  
– Sí, a nosotros nos gusta. Y ¿a vosotros?



## 14. Haced pequeños diálogos según el modelo.

*Alkossatok rövid párbeszédet a példa alapján!*

- a) un libro de biología – en la estantería – sobre la mesa
- b) un cuaderno azul – debajo del libro de biología – aquí
- c) una goma de borrar – entre los libros – ahí
- d) unos lápices verdes – al lado de la goma – en el suelo
- e) unos discos de flamenco – sobre la mesa – en el cajón
- f) unas plumas nuevas – en el suelo – debajo de la mesa

– ¿Tienes un cuaderno vacío?  
– Sí, está **sobre la mesa**.  
– Pues aquí no está.  
– Entonces **en el cajón del escritorio**.  
– Aquí tampoco.  
– Sí, sí. Está ahí.

**1. Sopa de letras – Busca las palabras. Pueden aparecer en cualquier dirección.**

T	A	X	I	M	A	D	S	H	B	T	I
L	T	Á	Ó	E	S	T	A	C	I	Ó	N
F	E	B	Z	T	O	T	T	L	L	K	U
R	I	V	É	R	D	Y	A	X	L	K	O
I	R	A	S	O	D	F	Z	G	E	D	P
Q	O	E	R	G	T	Z	A	U	T	S	I
J	L	L	U	A	C	A	L	L	E	S	P
P	G	A	S	S	U	F	P	G	H	J	S
A	Q	A	Y	O	X	T	C	V	B	M	O
R	R	U	I	L	A	B	O	N	O	U	E
A	V	E	N	I	D	A	V	B	M	L	R
D	D	A	F	N	H	J	L	É	Ú	Ú	R
A	D	F	H	E	J	L	G	B	M	S	O
A	B	A	R	R	I	O	F	C	G	I	C
S	E	G	K	A	I	Y	M	N	V	C	X

- abono
- autobús
- avenida
- barrio
- billete
- calle
- correos
- estación
- gasolinera
- glorieta
- metro
- parada
- plaza
- taxi

**2. Completa las frases.**

- a) \_\_\_\_\_ vamos a pie solo en coche.
- b) En Madrid \_\_\_\_\_ hay tranvías \_\_\_\_\_ trolebuses.
- c) Tibor \_\_\_\_\_ sabe cómo ir a la escuela y su hermana \_\_\_\_\_.
- d) En mi calle \_\_\_\_\_ hay súper \_\_\_\_\_ farmacia, sólo una carnicería.
- e) \_\_\_\_\_ sé dónde está la parada del autobús 13.
- f) \_\_\_\_\_ compro billete porque siempre tengo abono.
- g) Como en aquella calle \_\_\_\_\_ hay mucho tráfico \_\_\_\_\_ hay atascos.
- h) – ¿Hay un banco por aquí?  
– \_\_\_\_\_ sé, \_\_\_\_\_ soy de aquí.
- i) En las horas punta en taxi \_\_\_\_\_ es fácil viajar.
- j) El autobús 20 \_\_\_\_\_ pasa por aquí.

- Usa:**
- ni
  - no
  - nunca
  - tampoco

**3. Completa las frases con las preposiciones que faltan.**

- a) Es la primera \_\_\_\_\_ la derecha.
- b) Tienes que ir \_\_\_\_\_ la terminal.
- c) – ¿Hay un cine \_\_\_\_\_ aquí?
- d) – Sí, está \_\_\_\_\_ el banco y la carnicería.
- e) La estación \_\_\_\_\_ el metro está \_\_\_\_\_ la Plaza \_\_\_\_\_ Castilla.
- f) Si vas todo recto llegas \_\_\_\_\_ la parada \_\_\_\_\_ el autobús 17.
- g) El metro no pasa \_\_\_\_\_ aquí.
- h) ¿Dónde hay que subir \_\_\_\_\_ el tranvía 6?
- i) No soy \_\_\_\_\_ aquí.
- j) Si coges el metro, llegas \_\_\_\_\_ la escuela en 10 minutos.

**4. Escribe la frase en sentido opuesto.**

- a) ¿Tú también vas en metro? \_\_\_\_\_
- b) Siempre estamos cansados porque viajamos mucho. \_\_\_\_\_
- c) Muchos estudiantes siempre van a casa en coche. \_\_\_\_\_
- d) En aquella calle hay un supermercado y un banco. \_\_\_\_\_
- e) El metro también pasa por la Plaza de Cervantes. \_\_\_\_\_
- f) Nosotros también compramos el abono cada mes. \_\_\_\_\_
- g) El autobús y el tren salen cada hora a Barcelona. \_\_\_\_\_
- h) Siempre estoy resfriada. \_\_\_\_\_



**5. Escucha y completa.**

- a) – Perdona, ¿está \_\_\_\_\_ la Sagrada Familia?  
 – No, está muy \_\_\_\_\_. Está \_\_\_\_\_ 5 minutos \_\_\_\_\_ aquí.  
 – ¿ \_\_\_\_\_ pie o \_\_\_\_\_ autobús?  
 – Hay que ir \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_ de la calle. \_\_\_\_\_ hay que \_\_\_\_\_ la izquierda. \_\_\_\_\_ hay que \_\_\_\_\_ la plaza. Está \_\_\_\_\_ la plaza.
- b) – Perdona, ¿hay \_\_\_\_\_ oficina de Correos \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ a la derecha, \_\_\_\_\_ todo recto.
- c) – Todo \_\_\_\_\_. La primera \_\_\_\_\_ no, la \_\_\_\_\_.
- d) – No lo sé. No soy \_\_\_\_\_.

**6. Contesta si es verdadero (V) o falso (F).**

**Conoce tu ciudad en el bus turístico para niños**

Abróchate el cinturón, vamos a despegar...

Acompaña a nuestras azafatas de vuelo en un divertido paseo de 75 minutos de duración para descubrir la ciudad y te cuentan por qué son tan importantes los monumentos que vas a ver y cómo son los edificios de las otras épocas. La ciudad está llena de bonitas calles y plazas, de majestuosos palacios y monumentos, de verdes parques, de hermosos mercados, de preciosas fuentes y un antiguo puente...

Para subirte al MegaBus, puedes comprar tu billete en el propio autobús o de forma anticipada en la Oficina de Turismo de la Plaza del Pilar, hasta las 19:00 horas.

Fechas: del 1 de julio al 5 de septiembre  
 los días 11-12, 18-19 y 25-26 de septiembre  
 los días 2-3 y del 9 al 17 de octubre  
 salidas a las 10:30 horas de la c/Don Jaime I

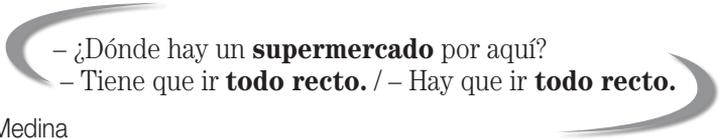
- a) En este folleto ofrecen paseos exclusivamente para adultos.
- b) Las azafatas lo explican todo durante el viaje.
- c) En la ciudad puedes visitar solo parques, fuentes, estadios y museos.
- d) Sólo puedes comprar billete en el autobús.
- e) En agosto no pasa el MegaBus.
- f) El último MegaBus sale a las 10:30.

V	F



# 5 LECCIÓN

## 7. Haz diálogos según el modelo.



- a) un banco
- b) el cine Apolo
- c) una farmacia
- d) el Hospital Santa Cruz
- e) una cabina de teléfono

- f) la calle Medina
- g) una parada de autobús
- h) la estación Atocha
- i) la calle Alfonso XIII
- j) un bar

## 8. Haz preguntas.

- |  |   |
|--|---|
| a) ¿_____?                                     | f) ¿_____?                                    |
| - Tiene que ir todo recto. El banco está allí. | - ¿La Ópera? Pues está aquí enfrente.         |
| b) ¿_____?                                     | g) ¿_____?                                    |
| - No, no está cerca el museo.                  | - Venden billetes en las estaciones de metro. |
| c) ¿_____?                                     | h) ¿_____?                                    |
| - Sí, hay. Está en la esquina.                 | - No, tiene que ir a pie.                     |
| d) ¿_____?                                     | i) ¿_____?                                    |
| - No sé, no soy de aquí.                       | - En el autobús.                              |
| e) ¿_____?                                     | j) ¿_____?                                    |
| - El metro no pasa por aquí.                   | - Salen cada hora.                            |

## 9. Explica al taxista cómo llegar a la casa de tus amigos.

- Buenas tardes.
- \_\_\_\_\_.
- De acuerdo, pero no sé dónde está esa calle.
- \_\_\_\_\_.
- No, no. Por esta calle no podemos ir. Solo puedo entrar por la calle de Carlos V.
- \_\_\_\_\_.
- Sí. ¿La segunda? No. No podemos ir. Hay un atasco enorme.
- \_\_\_\_\_.
- Bueno, entramos en la tercera. Y después, ¿cruzo la plaza o doblo a la izquierda?
- \_\_\_\_\_.
- ¿Estamos lejos todavía?
- \_\_\_\_\_.
- ¿Aquí o en frente del edificio?
- \_\_\_\_\_.
- Son 27 euros.
- \_\_\_\_\_.
- Gracias a usted. Adiós.



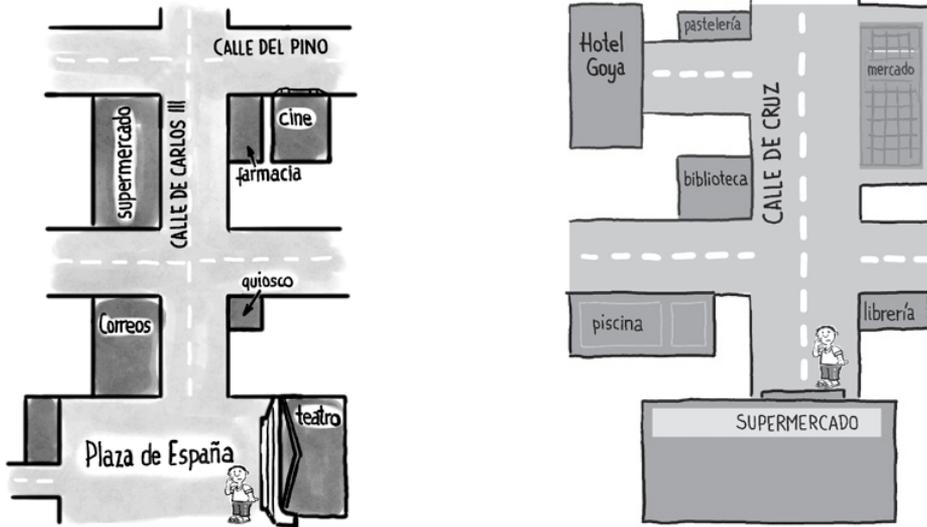
10. Completa las frases con los verbos adecuados.

llegar saber tener poder buscar encontrar sacar preguntar hacer cambiar salir  
 aparcar comprar necesitar haber estar

- a) Tenemos que \_\_\_\_\_ una gasolinera para \_\_\_\_\_ gasolina.
- b) ¿Dónde hay un cajero automático para \_\_\_\_\_ dinero?
- c) \_\_\_\_\_ una tarjeta de teléfono porque no \_\_\_\_\_ hablar.
- d) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (tú) de la escuela?
- e) Tengo que \_\_\_\_\_ dinero porque voy a España.
- f) \_\_\_\_\_ una farmacia. Es que \_\_\_\_\_ dolor de cabeza.
- g) – ¿Dónde \_\_\_\_\_ una panadería?  
 – No \_\_\_\_\_, no soy de aquí.
- h) Tenemos que \_\_\_\_\_ el coche aquí porque en el centro hay atasco.
- i) ¿Dónde \_\_\_\_\_ tu teléfono? Tengo que \_\_\_\_\_ una llamada urgente.
- j) Tenemos que \_\_\_\_\_ por un hospital porque María está mal.
- k) El tren sale a las 8 y \_\_\_\_\_ a las 10.



11. Escucha, marca los trayectos en el mapa y di dónde llegan.



12. Invita a tu amigo extranjero y describe detalladamente cómo tiene que ir a tu casa desde la estación de trenes.



13. Escucha y completa el cuadro.

	Ir en ... / Ir a ...	¿Por qué?	No viaja ...	¿Por qué?
Belén				
Pablo				
Anabel				
Margarita				

**14. Pon el acento gráfico donde sea necesario.**

- a) Madrid esta en el centro del pais.
- b) Los medios de transporte publicos son modernos y comodoss.
- c) El autobus sale de la parada, el tren sale de la estacion.
- d) Para viajar en tranvia hay que tener un billete o abono.
- e) Los jovenes tambien tienen abonoss.
- f) Todo recto, despues a la derecha.
- g) No es facil viajar en las grandes ciudades en las horas punta.
- h) Los autobuses tienen un horario regular.
- i) ¿Como tengo que ir a la escuela?
- j) ¿Donde teneis que comprar los billetes?

**15. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.**



**INFORMACIÓN DE TARIFAS DE METRO**

**La red de metro se compone de:**

- **MetroMadrid:** es la red de metro en la zona tarifaria A dentro de la ciudad.
- **TFM:** es la red de metro en las zonas B1, B2 y B3.
- **MetroSur:** es la red de metro en la zona B2 y las estaciones de Joaquín Vilumbrales y Puerta del Sur de la línea 10.

**Sistema tarifario:**

- **Billete sencillo:** válido para un solo viaje entre estaciones de MetroMadrid todos los días de la semana. (1,15€)
- **Billetes de 10 viajes:** válido para 10 viajes dentro de MetroMadrid o en los autobuses en todas las estaciones y todos los días de la semana. (5,80€)
- **Abono normal:** entre 21 y 64 años (37,15€ para la zona A)
- **Abono joven:** válido hasta el mes de junio del año en que se cumpla 21 años (24,45€ para la zona A)
- **Abono tercera edad:** a partir de los 65 años (9,55€ para todas las zonas)
- **Abono turístico:** normal e infantil (3,50€ para un día y 18,40€ para 7 días en la zona A)

**¿Dónde se puede comprar los billetes y abonos?**

En las máquinas expendedoras de billetes en las estaciones de metro, en los estancos y quioscos de prensa y en las taquillas de las estaciones de metro.

- a) ¿De qué ciudad habla el texto?
- b) ¿Qué diferencia hay entre el billete sencillo y el billete de 10 viajes?
- c) ¿Para qué tipo de transporte público existen billetes sencillos y de 10 viajes?
- d) ¿Qué diferencia hay entre el billete y el abono?
- e) ¿Qué crees que significa abono turístico y normal? ¿Y qué es infantil?
- f) ¿Por qué son importantes los estancos y quioscos desde el punto de vista del transporte público?

## 16. Mira estas fotos sobre diferentes sitios de Madrid y describe qué ves.



## Usa:

a la izquierda  
 a la derecha  
 entre  
 al lado de  
 cerca de  
 lejos de  
 en el centro de  
 grande  
 antiguo  
 feo  
 interesante  
 bonito  
 largo  
 estrecho  
 ancho  
 tranquilo  
 moderno  
 alto

## 17. Traduce al español.

- Ahhoz, hogy a Szépművészeti Múzeumba jussunk, a húszas buszra kell szállnunk.
- Nem kell sokat várni a buszra, mert elég gyakran jár.
- Most kell megvennünk a jegyeket.
- Csak három megállót kell a villamoson menned.
- Hol kell leszállnom, hogy az Operához érjek?
- Az újságot a szemközti árusnál kell megvenniük.
- Egyenesen kell menned a Góngora utcáig, és ott balra fordulnod.
- A metróra a jegypénztárnál kell jegyet váltani.
- A rendszeres menetrendnek köszönhetően nem kell sokat várni a buszra.
- Mivel Madridban jó a metróhálózat, nem kell sokat gyalogni.
- Nagyvárosban lakom. Sok az autó, ezért csúcsidőben nehéz autóval közlekedni a városon belül. Van metróhálózat, így könnyen jutok el a város egyik részéből a másikba. Sok a taxi is, de sosem utazom taxival. Az iskolám nincs közel. Először busszal kell mennem öt megállót. A metróállomásnál szállok le. Ez egy kis tér. Meg kell kerülnöm a teret, mert a villamos megállója ott van. Fölszálok a villamosra, de csak egy megállót utazom. Leszálok, egyenesen továbbmegyek, és a harmadik kereszttútcánál jobbra fordulok. Az iskola az ötödik ház ebben az utcában. Egy bank és egy gyógyszertár között áll.

**1. ¿Dónde puedes comprar estos productos? Escribe el nombre de las tiendas.**

Artículos:

Tiendas:

Artículos:

Tiendas:

zapatos, sandalias, botas

\_\_\_\_\_

medicamentos, vitaminas,  
tiritas

\_\_\_\_\_

pan, bollo

\_\_\_\_\_

falda, blusa, pantalones,  
camiseta

\_\_\_\_\_

carne, pollo, chorizo, jamón

\_\_\_\_\_

flores, plantas

\_\_\_\_\_

helado, granizado

\_\_\_\_\_

pluma, bolígrafo,  
cuaderno

\_\_\_\_\_

pescado, mariscos

\_\_\_\_\_

peras, uvas, naranjas,  
sandía

\_\_\_\_\_

lechuga, berenjenas,  
tomates

\_\_\_\_\_

chocolate, caramelos,  
chupa-chups

\_\_\_\_\_

zumos, agua mineral,  
cerveza

\_\_\_\_\_

revistas, periódicos

\_\_\_\_\_

sellos, postales

\_\_\_\_\_

aceitunas, sardinas,  
aceite de oliva, sal

\_\_\_\_\_

**2. Sopa de letras – Busca las palabras. Pueden aparecer en cualquier dirección.**

E	R	J	T	F	C	O	R	R	E	O	S	R	A	S	Z
M	Y	U	O	S	E	J	M	S	V	M	M	D	Í	S	E
O	T	G	R	A	N	A	L	M	C	É	N	F	R	U	M
L	F	U	D	R	T	F	H	L	E	E	G	R	E	P	A
J	I	E	J	D	R	G	G	S	I	I	F	U	D	E	P
A	S	T	Q	L	O	O	R	T	A	S	H	T	A	R	E
Í	A	E	A	I	C	A	M	R	A	F	J	E	N	M	O
R	Í	R	S	G	O	T	S	E	U	P	S	R	A	E	A
E	R	Í	I	T	M	A	D	O	P	D	U	Í	P	R	O
C	E	A	F	S	E	S	I	G	M	G	A	A	L	C	L
I	D	B	A	Í	R	E	T	A	P	A	Z	S	S	A	F
N	A	U	N	A	C	R	S	S	C	L	C	O	A	D	C
R	L	H	Z	T	I	J	P	T	R	E	I	O	U	O	V
A	E	D	D	C	A	E	P	C	T	U	V	P	M	H	A
C	H	B	M	T	L	D	F	V	Q	U	V	M	I	O	J

tienda  
puesto  
zapatería  
heladería  
frutería  
panadería  
farmacia  
correos  
quiosco  
carnicería  
juguetería  
bar  
supermercado  
centro comercial

**3. Busca la pareja.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| a) Un litro de    | 1. huevos       |
| b) Una botella de | 2. pan          |
| c) Una caja de    | 3. sardinas     |
| d) Un saco de     | 4. tomates      |
| e) Una lata de    | 5. leche        |
| f) Una barra de   | 6. agua mineral |
| g) Dos kilos de   | 7. patatas      |

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	

**4. Construye frases.**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) docena – huevos – tarta            | f) litro – agua mineral – té            |
| b) gramo – jamón – bocadillos         | g) kilo – manzanas – zumo               |
| c) botella – vino tinto – sangría     | h) gramo – chocolate – postre           |
| d) bolsa – peras – ensalada de frutas | i) barra – pan – bocadillos             |
| e) lata – atún – ensalada             | j) botella – aceite de oliva – tortilla |

litro–leche–crema →  
Tengo que comprar un litro de leche para preparar la crema.

**5. Busca el intruso y explica por qué.**

- |  |   |
|--|---|
| a) camisa, vestido, pantalones, liso                       | e) comprar, vender, elegir, probar, comer                   |
| b) barra, chocolate, leche, pan, jamón                     | f) caro, barato, bonito, inteligente, feo, elegante         |
| c) una docena, un litro, diez huevos, un kilo, una botella | g) bar, tapas, bocadillos, café con leche, departamento     |
| d) a cuadros, con lunares, liso, leche, a rayas            | h) buscar, elegir, encontrar, bajar, comprar, pagar, probar |

**6. Escribe los antónimos.**

- |                 |                   |              |
|-----------------|-------------------|--------------|
| también _____   | caro _____        | vender _____ |
| semejante _____ | dependiente _____ | fácil _____  |
| abrir _____     | entrar _____      | ir _____     |

**7. Escribe el verbo conveniente.**

conocer    gustar    hacer (2x)    necesitar    poder    preferir    resultar    querer (2x)    tener (2x)    vender

- ¿ No me vas a decir que \_\_\_\_\_ el té al chocolate?
- \_\_\_\_\_ (yo) muchos lugares agradables en Madrid.
- Si \_\_\_\_\_ (nosotros) una postal, \_\_\_\_\_ que ir a Correos.
- Las farmacias \_\_\_\_\_ un gran surtido de productos de belleza también.
- No me \_\_\_\_\_ el helado, por eso no \_\_\_\_\_ comprarlo.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ revistas?
- Nos \_\_\_\_\_ fácil \_\_\_\_\_ las compras en España porque tenemos todas las informaciones necesarias.
- No \_\_\_\_\_ (tú) comer más chocolate antes del almuerzo.
- ¿En qué bar \_\_\_\_\_ (vosotros) tomar el café?
- Siempre \_\_\_\_\_ (yo) las compras.

**8. ¿Saber o poder?**

- a) No \_\_\_\_\_ comprar chupete porque no tengo dinero.
- b) Mi hermano es muy gordo, así que no \_\_\_\_\_ comer chocolate.
- c) Ana y Pablo no \_\_\_\_\_ si la tienda de doña Pepita está cerrada o no.
- d) Cuando las tiendas están cerradas, no \_\_\_\_\_ (*nosotros*) hacer las compras.
- e) Vosotros también debéis saber los lugares donde \_\_\_\_\_ comer bocadillo o tapas.
- f) \_\_\_\_\_ (*tú*) bien que papá prefiere el té al café.
- g) \_\_\_\_\_ (*yo*) que en las heladerías hay helado, pero no \_\_\_\_\_ dónde \_\_\_\_\_ comprar regalos.
- h) Siempre es bueno \_\_\_\_\_ dónde \_\_\_\_\_ (*nosotros*) tomar un buen café.
- i) Los extranjeros en general no \_\_\_\_\_ cómo son los horarios de las tiendas .
- j) ¿ \_\_\_\_\_ (*tú*) dónde \_\_\_\_\_ (*yo*) comprar revistas?

**9. ¿Que o como?**

- a) El chocolate es mejor \_\_\_\_\_ el chupete.
- b) Los cuadernos son menos caros \_\_\_\_\_ los libros.
- c) Nuestra calle es tan larga \_\_\_\_\_ la vuestra.
- d) Los bares de Madrid son tan agradables \_\_\_\_\_ los bares de Cádiz.
- e) Estos bocadillos son menos sabrosos \_\_\_\_\_ los otros.
- f) Los pasteles de mi madre tienen más crema \_\_\_\_\_ los pasteles del supermercado.
- g) El surtido de los supermercados es mayor \_\_\_\_\_ el surtido de las pequeñas tiendas.
- h) El Corte Inglés es tan conocido \_\_\_\_\_ C&A.
- i) Don Andrés es más amable \_\_\_\_\_ su vecino, don Eusebio.
- j) Las frutas son tan buenas \_\_\_\_\_ los dulces.

**10. Transforma las frases según el modelo.**

- a) El quiosco está más cerca que el supermercado.
- b) Los refrescos son mejores que las bebidas alcohólicas.
- c) Los productos de belleza son más caros que los productos químicos.
- d) El Corte Inglés tiene mayor surtido que esta tienda.
- e) Albert Einstein es mejor en física que yo.
- f) Plácido Domingo es más conocido que mis amigos.
- g) En esta tienda los productos son más caros que en la otra.
- h) Una buena novela policiaca es más interesante que las revistas.
- i) Las tapas en España son más típicas que en otros países.
- j) En general los chicos son más altos que las chicas.

El sello es más barato que la postal. →  
La postal es menos barata que el sello.

**11. Sustituye el objeto directo por un pronombre.**

- a) Quiero mucho a mis padres.
- b) ¿Conocéis el Corte Inglés?
- c) Conozco a tus hermanos.
- d) Doña María da el chocolate gratis.
- e) ¿Invitáis a mi amigo también?
- f) María compra los regalos en un quiosco.
- g) No siempre resulta fácil hacer las compras.
- h) Podemos comprar las postales en Correos.
- i) Necesitan tomar el medicamento ahora.
- j) Los españoles cierran sus tiendas durante la siesta.

**12. Pon la forma adecuada de los pronombres entre paréntesis en el lugar conveniente.**

- a) No \_\_\_\_\_ interesa \_\_\_\_\_ el programa de hoy. (yo)
- b) \_\_\_\_\_ quiero \_\_\_\_\_ invitar \_\_\_\_\_ a mi fiesta. (tú)
- c) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ tienes que \_\_\_\_\_ presentar \_\_\_\_\_ a tus padres? (ella)
- d) ¿Dónde \_\_\_\_\_ hay que \_\_\_\_\_ esperar \_\_\_\_\_? (él)
- e) ¿Por qué no \_\_\_\_\_ acompañas \_\_\_\_\_ al cine? (nosotros)
- f) No \_\_\_\_\_ podéis \_\_\_\_\_ comprender \_\_\_\_\_. (ellos)
- g) Estoy aquí para \_\_\_\_\_ invitar \_\_\_\_\_ personalmente. (tú)
- h) Nos resulta difícil \_\_\_\_\_ llamar \_\_\_\_\_ por teléfono. (vosotras)
- i) Siempre \_\_\_\_\_ necesitamos \_\_\_\_\_. (ellas)
- j) Queremos \_\_\_\_\_ comprar \_\_\_\_\_ unos libros. (ellos)
- k) Creo que no \_\_\_\_\_ conozco. (ella)
- l) Tienes que \_\_\_\_\_ elegir \_\_\_\_\_ (tú) algo elegante.

**13. Escucha el texto y responde a las preguntas.**

- a) ¿Qué quiere? \_\_\_\_\_ e) ¿De qué color lo/la quiere? \_\_\_\_\_
- b) ¿Para quién es? \_\_\_\_\_ f) ¿Cuánto le cuesta? \_\_\_\_\_
- c) ¿De qué talla? \_\_\_\_\_ g) ¿Cómo le queda? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cómo lo/la quiere? \_\_\_\_\_ h) ¿Lo/la compra? \_\_\_\_\_

**14. Responde a las preguntas según el modelo.**

- a) ¿Dónde compráis los sellos y las postales?
- b) ¿Dónde venden periódicos y revistas?
- c) ¿Dónde podemos tomar el café?
- d) ¿Cuándo invitas a tus amigos?
- e) ¿Cuándo cierran los españoles sus tiendas en general?
- f) ¿Cuándo hay que tomar el medicamento?
- g) ¿Dónde compras el chocolate?
- h) ¿Cuándo compramos los regalos?
- i) ¿Por qué te comes mi bocadillo?
- j) ¿Por qué hay que terminar este ejercicio?

– ¿Dónde compras el refresco?  
– El refresco lo compro en el supermercado.

**15. Pon la preposición conveniente.**

- a) Cuando estamos \_\_\_\_\_ el extranjero podemos tener dificultades.
- b) Cuando invitas \_\_\_\_\_ un amigo podéis entrar \_\_\_\_\_ un bar \_\_\_\_\_ tomar un café.
- c) Los supermercados tienen una gran variedad \_\_\_\_\_ alimentos.
- d) Hay también utensilios \_\_\_\_\_ el hogar.
- e) Es bueno tener \_\_\_\_\_ cuenta dónde puedes tomar un café.
- f) El bar \_\_\_\_\_ España no es sólo \_\_\_\_\_ tomar bebidas alcohólicas.
- g) Si quieres comprar regalos \_\_\_\_\_ tu familia puedes ir \_\_\_\_\_ una papelería también.
- h) Las tiendas en general están cerradas \_\_\_\_\_ las dos y cinco.
- i) En el Corte Inglés hay \_\_\_\_\_ todo.
- j) Prefiero el chocolate \_\_\_\_\_ el helado.

**16. Pon la palabra conveniente.**

- a) – ¿ \_\_\_\_\_ está?  
– Bien, gracias.
- b) ¿ \_\_\_\_\_ está en la sala?
- c) Hay tiendas \_\_\_\_\_ están abiertas los domingos también.
- d) ¿ \_\_\_\_\_ hay en esta tienda?
- e) Mis pasteles tienen más crema \_\_\_\_\_ los pasteles del supermercado.
- f) Esta tienda es tan cara \_\_\_\_\_ la tienda \_\_\_\_\_ está en nuestra calle.
- g) ¿ \_\_\_\_\_ va de compras esta tarde?
- h) Los productos \_\_\_\_\_ son de buena calidad siempre son más caros.
- i) Las chicas \_\_\_\_\_ me gustan tienen que ser inteligentes.
- j) Hay muchas tiendas \_\_\_\_\_ son semejantes en los diferentes países.

**Usa:**

- que
- qué
- quién
- como
- cómo



**17. Escucha y marca si es verdadero (V) o falso (F).**

- a) Compra un kilo de patatas por 3,55 euros.
- b) Entra para comprar queso manchego.
- c) En la caja hay 12 huevos.
- d) Compra manzanas porque le gustan.
- e) Las manzanas y las peras tienen la misma calidad.
- f) Compra plátanos y tomates también.

V	F

**18. Busca la pareja.**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) – Son 68 euros.                     | 1. – Azul o roja.                     |
| b) – ¿Qué modelo desea?                | 2. – El 38.                           |
| c) – ¿Qué número lleva?                | 3. – Algo deportivo.                  |
| d) – ¿De qué color?                    | 4. – Hola.                            |
| e) – Buenos días.                      | 5. – ¿Cuánto es?                      |
| f) – ¿Qué desea?                       | 6. – Una camiseta.                    |
| g) – ¿Le gusta éste?                   | 7. – No. Este me parece menos bonito. |
| h) – ¿Cuál le gusta más?               | 8. – No importa. Compro el rojo.      |
| i) – El rojo es más caro que el azul.  | 9. – A mí me gusta más el otro.       |
| j) – Este me gusta tanto como el otro. | 10. – Me gusta más el rojo.           |
| k) – Es tan bonito como el azul.       | 11. – No. Prefiero algo más sencillo. |

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	
k)	

**19. Construye frases con las palabras dadas.**

El cliente busca una camisa azul.  
El dependiente le ofrece una camisa blanca pero el cliente la rechaza.

el dependiente    ofrecer    probar    pedir    vender    buscar    preguntar    el cliente  
elegir    comprar    devolver    encontrar    contestar    pagar    envolver    dar    recibir  
mirar    gustar(le)    parecer(le)    rechazar

## 20. Busca el adjetivo adecuado y construye frases según el modelo.

zapatos comodísimos → A mí me gustan los zapatos comodísimos **porque** puedo caminar sin problemas en ellos.

zapatos, sofá, flores, chica,  
niños, español, bebida, libros,  
bocadillos, helado

simpatiquísimo, facilísimo, interesantísimo, sabrosísimo,  
comodísimo, elegantísimo, carísimo, malísimo, bellísimo,  
inteligentísimo

## 21. Lee el siguiente artículo.

Los supermercados son los lugares preferidos de los consumidores para hacer las compras porque son capaces de atraer a los clientes. Las tiendas de barrio y los mercados tienen cada vez menos clientes. Entre los clientes siempre hay más mujeres que hombres, solo la mitad de los hombres participa en las compras.

El motivo más importante del cliente para elegir un cierto tipo de tienda es la relación entre el precio y la calidad de los productos que venden allí. También es importante si está cerca o lejos de la casa. Los mercados tradicionales ahora son menos importantes. Los clientes dicen que compran menos productos en las tiendas de barrio que durante los doce meses anteriores, así los 'súper' tienen más clientes que hace un año.

(adaptado, 28-02-2006, www.elperiodicodearagon.com)

## a) ¿Cuál es el título original del artículo?

1. LAS MUJERES PREFIEREN LAS TIENDAS DE BARRIO
2. LOS 'SÚPER' SON LOS PREFERIDOS PARA HACER LAS COMPRAS
3. LOS MERCADOS TRADICIONALES SON LOS MÁS POPULARES

## b) Completa las frases con más, menos, tan, que, como.

1. Las tiendas de barrio y los mercados no son \_\_\_\_\_ populares \_\_\_\_\_ los 'súper'.
2. En los supermercados hay \_\_\_\_\_ clientes \_\_\_\_\_ en las tiendas pequeñas.
3. En las compras participan \_\_\_\_\_ hombres \_\_\_\_\_ mujeres.

## c) Busca en el artículo el sinónimo de:

1. 'súper': \_\_\_\_\_
2. consumidor: \_\_\_\_\_
3. doce meses: \_\_\_\_\_

## 22. Traduce al español.

- a) Én inkább a tejeskávét szeretem.
- b) Te is jobban szereted a csokifagyit a vaníliánál?
- c) A mi családunk inkább mézzel issza a teát.
- d) Nem tudom, nyitva van-e az áruház délután.
- e) Azok az emberek, akik valami különlegeset tudnak, általában ismertek.
- f) Nem szeretem az olyan eladókat, akik nem udvariasak.
- g) Nem szeretjük az olyan sütit, amelyikben kevés krém van.
- h) Miért szereted jobban azt a csokoládét, amit doña Matilde ad?
- i) Mindenki szereti azokat a boltokat, amelyeknek nagy választékuk van.
- j) Azok a boltok, amelyek kicsik, nem mindig olcsóbbak.

**1. Completa el texto.**

Los fines de \_\_\_\_\_ y los días festivos \_\_\_\_\_ es diferente. Entonces duermo \_\_\_\_\_ tarde, juego un poco al tenis o con el \_\_\_\_\_. Esto me encanta. Cuando quiero descansar \_\_\_\_\_ música de rock o \_\_\_\_\_ a un concierto con mis \_\_\_\_\_. A veces vamos al \_\_\_\_\_ para ver una buena película. Es bueno tener \_\_\_\_\_ de fiesta porque son \_\_\_\_\_.

**2. Transforma las frases siguientes en singular.**

a) Por la mañana os despertáis siempre a la misma hora. Antes de vestiros os tomáis un vaso de leche. Os ponéis los abrigos antes de salir. Salís de casa rápido y en la calle os encontráis con vuestros amigos. Vais a la escuela a pie. A mediodía coméis en vuestras casas, después os ponéis a hacer vuestros deberes. Antes de acostaros tomáis unos grandes vasos de leche fría. Os dormís rápido porque estáis cansados.

b) – ¿Cuándo tenemos que levantarnos mañana por la mañana?  
– No sabemos todavía.

c) Los niños se ponen sus vaqueros y camisetas para ir de excursión. Cuando hace calor se quitan sus jerséis. Durante el camino se comen los bocadillos y se toman los refrescos. Al final de la excursión se despiden y van a casa.

**3. Responde.**

- a) ¿A qué hora llegas a la escuela? (7:45)
- b) ¿A qué hora desayunan Carlos y Bernardo? (8:35)
- c) ¿A qué hora empieza la clase de español? (10:20)
- d) ¿A qué hora coméis en la escuela? (13:30)
- e) ¿A qué hora sale Jorge de la universidad? (14:05)
- f) ¿A qué hora vuelves a casa? (14:40)
- g) ¿A qué hora empiezas a hacer los deberes? (17:05)
- h) ¿A qué hora cenan los españoles? (20:15)
- i) ¿A qué hora empieza tu programa de tele preferido? (21:15)
- j) ¿A qué hora se acuesta el Sr. Martínez? (22:15)

¿A qué hora empiezan las clases? (8:00)  
– Empiezan a las ocho.

**4. Completa las frases con la forma adecuada del infinitivo.**

Yo y mi hermano (*levantarse*) \_\_\_\_\_ a las 7 y cuarto, pero nuestros padres \_\_\_\_\_ más temprano. Después ( *ducharse, nosotros*) \_\_\_\_\_ y (*vestirse*) \_\_\_\_\_. (*Ir*) \_\_\_\_\_ a la cocina para (*desayunar*) \_\_\_\_\_. (*Salir*) \_\_\_\_\_ de casa a las 8:30, (*encontrarse*) \_\_\_\_\_ con nuestros amigos y (*ir*) \_\_\_\_\_ juntos. (*Volver*) \_\_\_\_\_ a casa a las tres de la tarde, (*jugar*) \_\_\_\_\_ un poco con el ordenador pero después (*tener*) \_\_\_\_\_ que estudiar. A las nueve toda la familia (*cenar*) \_\_\_\_\_, (*ver*) \_\_\_\_\_ la tele y (*acostarse*) \_\_\_\_\_ a las once.

**5. Di en futuro próximo las frases siguientes.**

- a) Llevo una vida bastante regular.
- b) Vais a la cocina para desayunar.
- c) Después salís de casa y llegáis rápido a la escuela.
- d) Las clases comienzan a las nueve y terminan a la una.
- e) Hacemos las tareas y después jugamos con el ordenador.
- f) Por la tarde mis amigos y yo vamos al entrenamiento.
- g) Durante la cena la familia charla y después ve la tele.
- h) ¿Cuándo organizas tu fiesta de cumpleaños?
- i) ¿Invitas a mucha gente?
- j) ¿Qué le regaláis a vuestro amigo?

**6. Sustituye los sustantivos con pronombres.**

- a) Nos regalan el disco de Narciso Yépez.
- b) Te doy el dinero necesario.
- c) Os compramos las flores.
- d) Me pongo el nuevo vestido.
- e) Les regalo mi antiguo ordenador a los niños.

Nos entregan el regalo. → Nos **lo** entregan.

- f) Vais a esperar a vuestros amigos.
- g) Vamos a comer los bocadillos.
- h) Van a ofrecer las bebidas a los invitados.
- i) ¿Quiénes van a darme el regalo de cumpleaños?
- j) Mi abuela me va a preparar la tarta de cumpleaños.

**7. Responde a las preguntas.**

- a) ¿Quieres entregarme el disco ahora?
- b) ¿Vas a entregarnos el disco ahora?
- c) ¿Quieres entregarle el disco ahora?
- d) ¿Quieres entregarles el disco ahora?
- e) ¿Puede entregarte el disco ahora?
- f) ¿Quiere entregaros el disco ahora?
- g) ¿Quieres ofrecerme la cena ahora?
- h) ¿Quieres ofrecernos la cena ahora?
- i) ¿Tienes que ofrecerle la cena ahora?
- j) ¿Quieres ofrecerles la cena ahora?
- k) ¿Quiere ofrecerte la cena ahora?
- l) ¿Quiere ofrecerlos la cena ahora?

– ¿Quieres darme el dinero ahora?  
– No **te lo** doy ahora. Voy a **dártelo** mañana.

- m) ¿Puedes prestarme los libros ahora?
- n) ¿Quieres prestarnos los libros ahora?
- o) ¿Hay que prestarle los libros ahora?
- p) ¿Quieres prestarles los libros ahora?
- q) ¿Quiere prestarte los libros ahora?
- r) ¿Quiere prestaros los libros ahora?
- t) ¿Quieres darme las fotos ahora?
- u) ¿Quieres darnos las fotos ahora?
- w) ¿Quieres darle las fotos ahora?
- x) ¿Quieres darles las fotos ahora?
- y) ¿Va a darte las fotos ahora?
- z) ¿Quiere daros las fotos ahora?

**8. Busca la pareja.**

- a) – ¿A qué estamos?
- b) – ¿Qué día es hoy?
- c) – ¿En qué año estamos?
- d) – ¿Cuál es la fecha de hoy?
- e) – ¿Qué hora es?
- f) – ¿A qué hora nos vemos?
- g) – ¿Cuándo es la fiesta?
- h) – ¿Cuándo estás en casa?
- i) – ¿Cuándo está abierta la tienda?
- j) – ¿Cuándo te levantas en general?

- 1. – A las diez.
- 2. – Desde las siete de la tarde.
- 3. – A partir de las nueve puedes venir.
- 4. – En 2007.
- 5. – A 10 de octubre.
- 6. – Desde las diez hasta las cuatro.
- 7. – Hoy es lunes.
- 8. – Son las ocho.
- 9. – Muy temprano.
- 10. – Hoy es el 20 de marzo de 2008.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	

**9. Subraya el pronombre correcto.**

- a) Hoy es día festivo y (*este / esto*) me gusta mucho.
- b) (*Este / Esta*) día es muy largo.
- c) Como una sola vez al día. Sé que (*esto / este*) no es sano.
- d) ¿Cuál de los coches te gusta más? ¿(*Este / Esto*) o (*eso / ese*)?
- e) Por las noches cenamos juntos. (*Estas / Estos*) cenas son agradables porque charlamos mucho. (*Esta / Esto*) es fantástico.
- f) ¿A qué hora tienes que salir (*esta / este*) tarde?
- g) ¿Vas a volver a medianoche? (*Esto / Esta*) es bastante tarde.
- h) (*Esto / Este*) fin de semana vamos a organizar una fiesta.
- i) Siempre leo los periódicos por la mañana con el desayuno. (*Este / Esto*) me encanta.
- j) Tengo que levantarme temprano. (*Esto / Este*) no me gusta.

**10. Elige la palabra correspondiente.**

- a) Me gusta \_\_\_\_\_. (*todo / todos*)
- b) \_\_\_\_\_ están aquí. (*Toda / Todas*)
- c) Los domingos \_\_\_\_\_ es diferente. (*todo / toda*)
- d) Ahora lo comprendo \_\_\_\_\_. (*toda / todo*)
- e) No conozco a \_\_\_\_\_. (*todos / todo*)
- f) Tenemos que trabajar mucho. \_\_\_\_\_ no nos gusta. (*Este / Esto*)
- g) (*Esta / Este*) \_\_\_\_\_ semana no hay clases. \_\_\_\_\_ nos encanta. (*Estos/ Esto*)
- h) \_\_\_\_\_ regalos me encantan. (*Estos / Estas*)
- i) ¿Qué es \_\_\_\_\_? (*esto / estas*)
- j) \_\_\_\_\_ chicas son inteligentes pero aquellas son muy tontas. (*Estas / todas*)

**11. Completa las frases.**

- a) Siempre me peino \_\_\_\_\_ ducharme.
- b) \_\_\_\_\_ levantarnos vamos al cuarto de baño.
- c) Salgo de casa a las 7:00 pero \_\_\_\_\_ siempre tomo un yogur.
- d) Mis hermanos comen a mediodía y \_\_\_\_\_ se ponen a jugar con el ordenador.
- e) Por la noche cenan muy poco \_\_\_\_\_ se acuestan temprano.
- f) Por las tardes salgo con mis amigos pero \_\_\_\_\_ hago mis tareas.
- g) \_\_\_\_\_ salir de casa me pongo el abrigo.
- h) \_\_\_\_\_ llegar a casa se quita el abrigo.
- i) Siempre llego a casa \_\_\_\_\_ que mis padres, ellos llegan más tarde que yo.
- j) Lees un poco \_\_\_\_\_ dormiros.

**Usa:**

- antes
- antes de
- después
- después de

**12. Escribe el antónimo de las palabras siguientes.**

a veces \_\_\_\_\_ descansar \_\_\_\_\_ ponerse \_\_\_\_\_ llegar \_\_\_\_\_  
 cerca \_\_\_\_\_ empezar \_\_\_\_\_ día festivo \_\_\_\_\_ primero \_\_\_\_\_  
 desde \_\_\_\_\_ después \_\_\_\_\_ salir de casa \_\_\_\_\_ sin \_\_\_\_\_  
 rechazar \_\_\_\_\_ encontrarse \_\_\_\_\_ nunca \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_  
 día \_\_\_\_\_ levantarse \_\_\_\_\_ recibir \_\_\_\_\_ temprano \_\_\_\_\_

**13. Pon las preposiciones que faltan.**

a) Hoy estamos \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ marzo.  
 b) Las clases empiezan \_\_\_\_\_ las 8 \_\_\_\_\_ la mañana y duran \_\_\_\_\_ las 2 \_\_\_\_\_ la tarde.  
 c) \_\_\_\_\_ la tarde me encuentro \_\_\_\_\_ mis amigos y vamos \_\_\_\_\_ un bar.  
 d) Los fines \_\_\_\_\_ semana son cortos.  
 e) El cumpleaños es un día especial \_\_\_\_\_ todos.  
 f) Rodrigo va \_\_\_\_\_ invitar \_\_\_\_\_ mucha gente.  
 g) Ya tengo un compromiso \_\_\_\_\_ ese día, \_\_\_\_\_ eso no puedo ir.  
 h) Susi \_\_\_\_\_ todas maneras quiere enviarle un regalo \_\_\_\_\_ Javi.  
 i) Los deberes son \_\_\_\_\_ el sábado, Paco.

**14. Pon el acento gráfico donde sea necesario.**

a) Hoy estamos a 25 de febrero. f) Se que le gusta el flamenco.  
 b) El tambien es simpatico. g) ¿A que hora empieza la película?  
 c) Lo siento muchisimo. h) Mi cumpleaños es un día especial para mi.  
 d) Despues de cenar vemos la tele. i) No desayuno mucho, solo tomo un yogur o cereales.  
 e) Llegamos rapido a la escuela. j) Vamos a entregarselo el sabado.



**15. Escucha los diálogos y completa las respuestas.**

a) Son \_\_\_\_\_. d) Es \_\_\_\_\_. g) \_\_\_\_\_ en punto.  
 b) \_\_\_\_\_ mediodía. e) A \_\_\_\_\_. h) Son \_\_\_\_\_.  
 c) A las \_\_\_\_\_. f) A la \_\_\_\_\_. i) A las \_\_\_\_\_.



**16. Escucha el texto, escribe las palabras que faltan y di la profesión del señor.**

Trabajo en el \_\_\_\_\_. Enseño inglés y español. Tengo \_\_\_\_\_ clases cada día. Generalmente \_\_\_\_\_ a las 7 o un poco antes y tomo un café. Esto es \_\_\_\_\_ porque sin café no puedo salir de casa. Tomo \_\_\_\_\_ cereales también. Después \_\_\_\_\_, me afeito, me visto y salgo \_\_\_\_\_. Prefiero caminar. Cuando llego, voy a mi \_\_\_\_\_, hablo con mis colegas o con los \_\_\_\_\_. Después voy a la clase. Por la tarde llego \_\_\_\_\_ a las dos. Descanso un poco: \_\_\_\_\_ música o leo un libro. Después preparo mis clases. \_\_\_\_\_ veo la tele o salgo con mis amigos y vamos \_\_\_\_\_ o a un bar. Siempre \_\_\_\_\_ tarde.



**17. Organiza un fin de semana con tus amigos en Madrid. Usa:**

*primero, después, luego, al final, por la mañana, por la tarde, a mediodía.*



**ESTRENO EUROPEO**  
Espectáculo donde se incluye la proyección del Film y una gran Fiesta con Fuegos Artificiales. Con la asistencia del Director y Productor de la Película

**Planetario de Madrid**

Parque Enrique Tierno Galván, s/n  
Tel.: 91 467 34 61



**MUSEO MUNICIPAL DE MADRID**

C/ Fuencarral, 78 • Tel.: 91 588 86 72



**TITIRILANDIA** 98



**Fiesta DEL TÍTERE DE LOS VERANOS**

**Teatro de Madrid**

Avda. de la Ilustración, s/n  
Tel.: 91 740 52 74

**Domingo 16 y lunes 17 de agosto 22.00 h.**  
**BALLET CLÁSICO DE MADRID**  
"El Lago de los cisnes"  
Música: P. I. Tchaikovski  
Coreografía: M. Petipa y L. Ivanov  
Director artístico: Adolfo León

**Sábado 11 de julio 21.30 h.**  
"LA NOCHE AFROLATINA"  
Toto La Momposina (Colombia)  
Susana Baca (Perú)



¡¡6 MESES: 300.000 ESPECTADORES, 1.200 MILLONES DE RECAUDACION!!  
EL MAYOR ÉXITO TEATRAL DE LA HISTORIA DE ESPAÑA  
¡¡ÚLTIMAS SEMANAS!!

**TEATRO LOPE DE VEGA**

**Restaurante AL-AMAN II**

Cocina Típica Marroquí  
Delicatessen Árabes

C/ Leganitos, 27 Tel: 91-559 22 58 MADRID



**PARQUE ACUÁTICO**

**AQUATIC PARK**

**Tablao Flamenco ARCO DE CUCHILLEROS**

Cuchilleros, 7 • Tels. 364 02 63 - 429 56 75 • Metro Sol

**18. Rellena el formulario del hotel.**

		<h1>HOSTAL PEDREGALEJO</h1> <p>(Hostal Pedregalejo, S. C.) C.I.F. G-29813722 Conde de las Navas, 9 · 29017 MÁLAGA (REAT Nº 1997/MA/000067)</p>			<b>HOTELES HIJANO</b>		
NOMBRE Y APELLIDOS				PAIS		HABITACIÓN	
D.N.I. .... PASAPORTE.....(tipo documento)		FECHA DE EXPEDICIÓN		FECHA NACIMIENTO		ENTRADA	
DIRECCION				Nº NOCHES		PAX	
PRECIO/DIA		SOLICITA SUPLETORIA <input type="checkbox"/>		PRECIO/DIA		SEXO V / M	
ACEPTO REGIMEN DE DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL USUARIO Y REGLAMENTO INTERNO DEL HOTEL.				TELÉF		REGIMEN SOLO ALOJAMIENTO (SALVO OBSERVACIÓN)	
FIRMA DEL CLIENTE · GUEST SIGNATURE CONFORME							

**19. Completa el texto.**

*aprender cosas esto hacerlo lavar lavarse nombre poner ponerse  
que separar toda todo vestirse*

Un psicólogo americano dice \_\_\_\_\_ para los niños cada día puede ser una oportunidad para aprender. Bañarse, \_\_\_\_\_ los dientes y lavarse las manos ayudan a los niños a desarrollar hábitos de higiene y salud para \_\_\_\_\_ la vida. \_\_\_\_\_ también enseña la diferencia entre sucio y limpio. Aprender a \_\_\_\_\_ sin ayuda es una lección de independencia. \_\_\_\_\_ el pantalón es una actividad muy simple para los adultos pero \_\_\_\_\_ bien es otra gran lección para los niños. Cuando el niño aprende a \_\_\_\_\_ la ropa por colores o tamaños, aprende cosas relacionadas con matemáticas y ciencias. \_\_\_\_\_ los platos desarrolla los pequeños músculos de las manos y es una oportunidad también para \_\_\_\_\_ nuevas palabras como el \_\_\_\_\_ de los muebles o de los platos. \_\_\_\_\_ los juguetes en su lugar enseña a los niños a cuidar de sus cosas y también respetar las \_\_\_\_\_ de los demás. Enseñar a los niños durante \_\_\_\_\_ el día no termina nunca.

**20. Ordena las palabras. (La primera palabra siempre está en su lugar.)**

- a) Por-tarde-la-me-mañana-levanto. \_\_\_\_\_
- b) Antes-café-de-tomo-salir-un. \_\_\_\_\_
- c) Todas-una-las-telenovela-ponen-noches. \_\_\_\_\_
- d) Después-bañarme-de-me-rápido-visto. \_\_\_\_\_
- e) Durante-día-todo-bocadillo-el-tomo-solo-un. \_\_\_\_\_
- f) Los-todo-diferente-festivos-días-es. \_\_\_\_\_
- g) Ceno-acuesto-después-y-me. \_\_\_\_\_
- h) ¿Siempre-acostarte-te-antes-duchas-de? \_\_\_\_\_
- i) Hoy-y-es-cumpleaños-mi-me-mucho- esto-gusta. \_\_\_\_\_
- j) Salgo-temprano-antes-me -pero-lavo- dientes-los. \_\_\_\_\_

**21. Traduce las frases.**

- a) Sosem néznek tévét alvász előtt.
- b) Mindig fürdés után vacsorázol?
- c) Evés előtt kezet kell mosni.
- d) Ebéd után pihenek egy kicsit.
- e) Pihenés után elkezdek tanulni.
- f) Általában a szüleink előtt érkezünk haza.
- g) Miután fölkelsz, megmosakszol és felöltözöl.
- h) Lefekvés előtt mindenkinek le kell zuhanyoznia.
- i) Vacsora után a család beszélget.
- j) Mindig eszem reggel, mielőtt elmennék otthonról.

**Usa:**

- antes
- antes de
- después
- después de



### 1. Escucha el texto y completa. ¿Qué piden?

Tráeme un \_\_\_\_\_.

¿Me puede traer otro \_\_\_\_\_? Es que este está sucio.

Quiero un \_\_\_\_\_.

Una \_\_\_\_\_ de vino de la casa.

Algo para \_\_\_\_\_, por favor.

Una \_\_\_\_\_, por favor.

No, \_\_\_\_\_.

Pásame la \_\_\_\_\_.

Un poco \_\_\_\_\_ de pan.

¿Me das un poco de \_\_\_\_\_?

Camarero, la \_\_\_\_\_ por favor.

¿Tienes una \_\_\_\_\_?

### 2. Completa los diálogos.

a) – Aquí el chocolate con \_\_\_\_\_ es maravilloso. Y tú ¿qué tomas?

– Ahora me \_\_\_\_\_ un café con leche y una tostada.

– Y pide una botella de \_\_\_\_\_ mineral también para mí.

– ¿Con o \_\_\_\_\_ gas?

– Con gas, por favor y fría.

– \_\_\_\_\_

b) – ¿Qué os \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_ mí una horchata, por favor.

– No tenemos ahora. Te \_\_\_\_\_ un granizado de limón.

– Bien, y \_\_\_\_\_ también un \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo quiere el sándwich?

– De jamón y \_\_\_\_\_, y caliente.

– ¿\_\_\_\_\_ más para comer?

– No, gracias.

### 3. Pon en orden las frases del diálogo siguiente.

a) – ¿Qué van a tomar?

b) – Vamos a verlo después. Nada más gracias.

c) – Bien, entonces dos menús.

d) – ¿Algo para beber?

e) – Primero la carta, por favor.

f) – Ensalada mixta, paella, pescado con arroz y tarta de manzana.

g) – ¿Café?

h) – Les recomiendo la paella valenciana que está en el menú del día.

i) – Sí, pero ¿qué otro plato tiene?

j) – Una jarra de vino tinto y una botella de agua mineral.

k) – Buena idea. Julio, ¿pedimos el menú?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

4. Completa los cuadros siguientes.

	paga	
usar		
	pide	
	espera	
estudiar		
llevar		
		escribid
		jugad
	empieza	
cerrar		
		terminad
leer		
volver		
acostarse		
		duchaos
	duérmete	
		vestíos
cuidarse		

beber		
	prepara	
traer		
		vended
regalar		
comprar		
		preferid
	llega	
enviar		
seguir		
		invitad
probar		
		servid
		poneos
	lávate	
levantarse		
		quitaos
		bañaos

5. Escribe el imperativo de los verbos entre paréntesis.

- a) Estás muy delgadito, hijo. (Comer) \_\_\_\_\_ más.
- b) ¿Por qué no desayunáis, niños? Esto no es sano. (Desayunar) \_\_\_\_\_ cada día.
- c) Para la cena (tomar) \_\_\_\_\_ algo ligero, papá.
- d) (Pedir, tú) \_\_\_\_\_ una botella de agua mineral.
- e) (Pagar) \_\_\_\_\_ y (salir) \_\_\_\_\_, chicos, porque aquí no se puede molestar a las chicas.
- f) (Comer, tú) \_\_\_\_\_ y después (dormir) \_\_\_\_\_ la siesta.
- g) Abuelita, por favor, (preparar) \_\_\_\_\_ algo bueno para la merienda.
- h) (Mencionar, vosotros) \_\_\_\_\_ tres platos típicos de España.
- i) Te aconsejo algo. (Probar) \_\_\_\_\_ el chocolate con churros. Es riquísimo.
- j) (Servir, tú) \_\_\_\_\_ el café a los invitados.

6. Responde según el modelo.

Dame el periódico. → - No quiero dártelo.  
- Pero, dámelo, por favor.

- a) Hacedme este favor.
- b) Hacednos este favor.
- c) Hazle este favor.
- d) Hazles este favor.
- e) Dime la verdad.
- f) Decidnos la verdad.
- g) Dile la verdad.
- h) Decidles la verdad.
- i) Prepárame los bocadillos.
- j) Prepáranos los bocadillos.
- k) Preparadle los bocadillos.
- l) Preparadles los bocadillos.
- m) Entregadme las aceitunas.
- n) Entregadnos las aceitunas.
- o) Entrégale las aceitunas.
- p) Entrégales las aceitunas.

**7. Da instrucciones a tus compañeros y haz lo que te dicen ellos.**

escribir en su cuaderno →  
Escribe en tu cuaderno.

- a) salir de la clase y volver
- b) cerrar y abrir los ojos
- c) leer una frase española de su libro
- d) dibujar un árbol
- e) decir una frase española
- f) escribir una palabra española en la pizarra
- g) pasear un poco en la sala y después volver
- h) ir hasta la pizarra y volver a su lugar
- i) dar un lápiz a un compañero
- j) poner un libro sobre la mesa

**8. Haz una lista de instrucciones según la persona o situación. ¿Qué te dicen?**

tu amigo el vecino tu mamá el profesor	preparar    escribir    comer    hacer    decir    poner    acompañar    ayudar    venir salir    dejar    ir    prestar    responder    explicar    bajar    traer    pedir
---	---

**9. Reacciona ante las siguientes situaciones.**

No sabes cómo usar tu nuevo iPhone y le pides ayuda a **tu vecina**. → Marlén, muéstrame cómo tengo que usar mi nuevo iPhone porque no entiendo.

a) No puedes ir a Correos para mandar una postal y le pides ayuda a **tu hermano**.

\_\_\_\_\_

b) Necesitas un litro de leche para el pastel y le pides ayuda a **tu amiga**.

\_\_\_\_\_

c) No puedes bajar a tu perro y le pides ayuda a **tu padre**.

\_\_\_\_\_

d) No tienes tiempo para preparar tu merienda y le pides ayuda a **tu madre**.

\_\_\_\_\_

e) Tienes que llegar a casa a tiempo y le pides ayuda a **tu tío**.

\_\_\_\_\_

f) Necesitas dinero para comprarte un par de zapatos y se lo pides a **tu abuela**.

\_\_\_\_\_

g) Tienes miedo ir solo al dentista y le pides compañía a **tu novio/a**.

\_\_\_\_\_

h) No comprendes la tarea de física y le pides ayuda a **tu vecino**.

\_\_\_\_\_

i) Quieres sacar mejores notas de español y le pides ayuda a **tu compañero de clase**.

\_\_\_\_\_

j) No encuentras el diccionario de inglés y pides ayuda a **tu hermano** para encontrarlo.

\_\_\_\_\_

**10. Completa las frases.**

- a) Tomo algo ligero \_\_\_\_\_ las mañanas.
- b) En \_\_\_\_\_ las regiones de España hay un plato típico.
- c) En el restaurante de mi amigo \_\_\_\_\_ es muy sabroso.
- d) A \_\_\_\_\_ les gustan los platos que preparan aquí.
- e) La fiesta dura \_\_\_\_\_ la noche.
- f) La paella y el gazpacho son conocidos en \_\_\_\_\_ el país.
- g) Cómete \_\_\_\_\_ la ensalada. Yo no puedo más.
- h) Págalo \_\_\_\_\_, yo no llevo dinero.
- i) Hace frío \_\_\_\_\_ la semana.
- j) Vamos a comer durante \_\_\_\_\_ la fiesta.
- k) Cuando vamos a un bar mis amigos siempre piden de \_\_\_\_\_.
- l) A \_\_\_\_\_ el mundo le gusta \_\_\_\_\_.

**Usa:**

- todo
- toda
- todos
- todas

**11. Escribe la palabra conveniente.**

- a) Después de la comida comen \_\_\_\_\_ manzanas.
- b) \_\_\_\_\_ falta en esta ensalada, quizás la sal.
- c) En \_\_\_\_\_ parte del mundo hay gente tan amable como en mi ciudad.
- d) – ¿Conoces \_\_\_\_\_ restaurante agradable y barato?  
– No, \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ día voy a probar el gazpacho.
- f) \_\_\_\_\_ chicos molestan a las chicas en las calles.
- g) No voy a tener \_\_\_\_\_ problema en España porque ya sé \_\_\_\_\_ en español.
- h) – ¿Ponen \_\_\_\_\_ buena película en la tele esta noche?  
– No, no ponen \_\_\_\_\_.
- i) En \_\_\_\_\_ lugares nos gusta descansar, en otros no.
- j) Quiero decirte \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secreto.

**Usa:**

- algo
- algún
- alguna
- algunos
- algunas
- ningún
- ninguno
- ninguna

**12. Completa con muy o mucho/a(s).**

- a) Este plato está \_\_\_\_\_ caliente.
- b) A mí me gustan \_\_\_\_\_ las gambas.
- c) La tortilla está \_\_\_\_\_ buena.
- d) La leche está \_\_\_\_\_ fresca.
- e) Este plato está \_\_\_\_\_ salado.
- f) Hay \_\_\_\_\_ fruta en esta tarta. No me gusta \_\_\_\_\_.
- g) Hay \_\_\_\_\_ aceitunas en la ensalada.
- h) A \_\_\_\_\_ gente le gusta la comida \_\_\_\_\_ picante.
- i) Mi mamá cocina \_\_\_\_\_ bien.
- j) Los niños toman \_\_\_\_\_ leche porque es \_\_\_\_\_ sano.



**13. Escucha y completa.**

**El roscón de Reyes más grande**

El año pasado algunos madrileños utilizaron más de \_\_\_\_\_ harina y 3750 huevos \_\_\_\_\_ el roscón de Reyes en Madrid el día \_\_\_\_\_ en la Puerta del Sol. Entre los ingredientes de este gigantesco roscón, de 2 toneladas, hay también \_\_\_\_\_ azúcar y otros tantos de mantequilla, \_\_\_\_\_, 75 de cáscara de naranja, 60 de fruta escarchada y \_\_\_\_\_, además de 25 litros de ron y 3 de agua de azahar. Miles de madrileños guardaron largas colas en la Puerta del Sol para degustar \_\_\_\_\_.



**14. Escucha y completa.**

- a) – Buenos días. ¿\_\_\_\_\_ comer?
  - Sí. La \_\_\_\_\_, por favor.
  - Ahora \_\_\_\_\_.
- b) – ¿\_\_\_\_\_ para beber?
  - Para mí una botella de agua mineral.
  - ¿\_\_\_\_\_?
- c) – ¿Qué nos \_\_\_\_\_?
  - Pues \_\_\_\_\_ un buen gazpacho, \_\_\_\_\_ calamares a la romana y \_\_\_\_\_ flan.
  - De acuerdo. \_\_\_\_\_ entonces dos gazpachos y también \_\_\_\_\_.
- d) – ¿Desean café?
  - Sí. Para mí un \_\_\_\_\_. Y tú, ¿qué quieres?
  - Yo prefiero un café \_\_\_\_\_, por favor.
  - Ahora \_\_\_\_\_.

**15. Evalúa en la encuesta tu restaurante preferido.**

<i>PRESENTACIÓN DE LOS PLATOS</i>	<i>ATENCIÓN DEL PERSONAL</i>
<input type="radio"/> <i>Muy Buena</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Buena</i>	<input type="radio"/> <i>Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Regular</i>	<input type="radio"/> <i>Normal</i>
<input type="radio"/> <i>Mala</i>	<input type="radio"/> <i>Mala</i>
<input type="radio"/> <i>Muy Mala</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Mala</i>
<i>CANTIDAD DE INGREDIENTES EN LOS PLATOS</i>	<i>CONSERVACIÓN-LIMPIEZA</i>
<input type="radio"/> <i>Demasiada</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Mucha</i>	<input type="radio"/> <i>Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Suficiente/Bien</i>	<input type="radio"/> <i>Normal</i>
<input type="radio"/> <i>Poca</i>	<input type="radio"/> <i>Mala</i>
<input type="radio"/> <i>Muy Poca</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Mala</i>
<i>RELACIÓN CALIDAD-PRECIO</i>	<i>VALORACIÓN GENERAL DE SU VISITA</i>
<input type="radio"/> <i>Muy Buena</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Buena</i>	<input type="radio"/> <i>Buena</i>
<input type="radio"/> <i>Normal</i>	<input type="radio"/> <i>Normal</i>
<input type="radio"/> <i>Mala</i>	<input type="radio"/> <i>Mala</i>
<input type="radio"/> <i>Muy Mala</i>	<input type="radio"/> <i>Muy Mala</i>

**16. Escribe las preposiciones correspondientes.**

- a) Oye, ven \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ comer \_\_\_\_\_ el bar \_\_\_\_\_ la esquina.
- b) \_\_\_\_\_ las comidas hay que lavarse los dientes.
- c) ¿Quieres agua mineral \_\_\_\_\_ gas o \_\_\_\_\_ gas?
- d) \_\_\_\_\_ la comida no se puede comer chocolate.
- e) \_\_\_\_\_ general comemos algo ligero \_\_\_\_\_ la cena.
- f) Los horarios \_\_\_\_\_ las comidas son diferentes \_\_\_\_\_ muchos países.
- g) \_\_\_\_\_ la noche la familia se reúne \_\_\_\_\_ charlar un poco.
- h) En España la cena es \_\_\_\_\_ las nueve y las once \_\_\_\_\_ la noche.
- i) \_\_\_\_\_ primero tomo gazpacho, \_\_\_\_\_ segundo pescado y \_\_\_\_\_ postre helado.

## 17. Di la frase de sentido contrario.

Me gustan todos los platos españoles. →  
No me gusta ningún plato español.

Quiero conocer a algún pintor español. →  
No quiero conocer a ningún pintor español.

- Son sabrosos todos los platos y todas las bebidas de este restaurante.
- Quiero viajar por todas las regiones de España y conocer todos los platos típicos.
- Me gustan todos los pescados y todas las carnes. Yo no soy vegetariano.
- Ahora puedes probar gratis todos los pasteles de nuestra pastelería. Algunas especialidades son nuevas.
- Conozco algún buen restaurante por aquí.
- Seguro que aquí hay alguna heladería y así puedes probar todos los helados de fruta.
- Puedes mirar todas las fotos. Tengo algunas nuevas de la fiesta.
- Después de la comida no me gusta tomar ningún dulce.
- Para la merienda hoy no quiero ningún bocadillo.
- A los invitados no les gustan las bebidas alcohólicas, así que en la fiesta no toman ninguna botella de vino.


 18. Haced diálogos según el modelo. ¿Cuándo dices *¿Me das?* y cuándo *¿Me dejas?*

– ¿Me dejas tu coche para esta noche?  
– No puedo. Yo también lo necesito. /  
– Sí, claro. Ahora no lo necesito.

– ¿Me das dinero? Es que no tengo.  
– No puedo. Yo tampoco tengo. /  
– Sí. Tómalo.



tu cámara



fuego



un vaso de agua



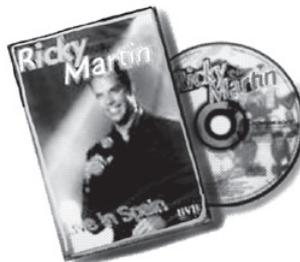
tu camisa



una aspirina



este libro



el último CD de Ricky Martin



tu móvil

## 20. Traduce al español.

- Spanyolország mindegyik vidékének van valamilyen jellegzetes étele.
- Minden spanyol szereti a legismertebb édességet, a turrónt.
- Egész este horchatát iszunk, mert nagyon meleg van, és kell valamilyen hideg üdítő.
- Az egész városban nem ismerek egyetlen jó éttermet sem. Te ismersz valamilyet?
- Vacsorára mindig muszáj ennem valami meleget, mert egész nap csak salátát és gyümölcsöt eszem.
- Mindenki szereti a finom ételeket és a jó italokat.
- Minden nép máskor étkezik. A spanyolok később esznek, mint mi magyarok. Az ételeik is eltérőek. Általában keveset és könnyűt reggeliznek és vacsoráznak.

**1. Responde a las preguntas.**

- a) ¿A qué hora te despiertas?
- b) ¿A qué hora te levantas?
- c) ¿A qué hora te duchas?
- d) ¿A qué hora sales de casa?
- e) ¿A qué hora llegas a la escuela?
- f) ¿A qué hora comes a mediodía?
- g) ¿A qué hora vuelves a casa?
- h) ¿A qué hora te pones a estudiar?
- i) ¿A qué hora cena tu familia?
- j) ¿A qué hora te acuestas?

**2. Pon en futuro próximo las frases siguientes.**

- a) ¿Cuándo os peináis?
- b) Mi gato se lava en mi cama.
- c) Nos bañamos por la noche.
- d) Los niños se acuestan temprano.
- e) Mis hermanos se visten lento.
- f) Me despierto temprano pero no me levanto.
- g) Te levantas y después te duchas rápido.
- h) Por la tarde me acuesto y duermo la siesta.
- i) Antes de acostarme me lavo los dientes.
- j) El domingo hacemos una excursión.

**3. Pon las preposiciones donde sea necesario.**

- a) Los niños siempre van \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ mediodía.
- b) \_\_\_\_\_ la mañana me levanto temprano.
- c) \_\_\_\_\_ principios \_\_\_\_\_ octubre tenemos exámenes.
- d) Las clases comienzan \_\_\_\_\_ septiembre.
- e) \_\_\_\_\_ los lunes tenéis clases de piano.
- f) Vamos \_\_\_\_\_ el cine \_\_\_\_\_ ver una película \_\_\_\_\_ acción.
- g) La película termina \_\_\_\_\_ las 4.
- h) ¿Qué hora es? Son \_\_\_\_\_ las 4 \_\_\_\_\_ la mañana.
- i) ¿Tienes tiempo \_\_\_\_\_ esta tarde?
- j) Mi padre se va \_\_\_\_\_ viaje y mi madre va \_\_\_\_\_ compras.

**4. Lee en voz alta las siguientes oraciones.**

- a) En un año hay 365 días y 52 semanas.
- b) En una semana hay 168 horas y 10 080 minutos.
- c) Mi abuelo vive lejos, a 214 kilómetros de nuestra ciudad.
- d) Si pones 1700 gramos de harina, vas a tener un pastel enorme.
- e) Este coche me gusta mucho pero, de momento, no tengo 97 000 euros para comprarlo.
- f) Mi tío tiene una gran biblioteca con más de 12 000 libros.
- g) En nuestro pueblo viven 3546 personas.
- h) Voy a casarme el 3 de agosto de 2007.
- i) El tren recorre 1500 kilómetros en 15 horas.
- j) En nuestra escuela estudian 972 alumnos. De estos 462 son chicos y 510 son chicas.



**5. ¿Verdadero (V) o falso (F)?**

En este restaurante:

- La comida es fantástica y de buen sabor.
- El camarero pone el plato sobre la mesa.
- La sopa es caliente.
- El gazpacho tiene mucho vinagre. Tiene mal sabor.
- El pescado es viejo y de mal olor.

V	F



**6. Ordenad los diálogos y representadlos.**

- a) – Algo de beber.
- b) – ¿Qué desea?
- c) – ¿Una cerveza?
- d) – De acuerdo. Y tráigame también un cortado.

1	
2	
3	
4	

- a) – ¿Qué nos aconseja?
- b) – El gazpacho es muy bueno. Y después un bacalao a la vizcaína.
- c) – Aquí tienen la carta.
- d) – La tarta de manzana de la casa es excelente. O también puedo aconsejarles nuestro helado.
- e) – Hmmm. Suena bien. Y ¿qué tienen de postre?

1	
2	
3	
4	
5	

- a) – Lo siento, señor. El servicio no está incluido en los precios.
- b) – 125 euros.
- c) – No puede ser. Esto es demasiado.
- d) – La cuenta, por favor.

1	
2	
3	
4	

**7. Pon en singular o en plural.**

- a) Salid del bar y dejad en paz a los clientes.
- b) Pagad e id a casa.
- c) Decid siempre la verdad y sed honrados.
- d) Primero poned la mesa y después id de compras.
- e) Venid acá y decidme la verdad.
- f) Haced las tareas y sed diligentes.
- g) Salid de casa a las ocho y volved a las dos de la tarde.
- h) Poned en orden y limpiad toda la casa.
- i) Cómete la sopa de la abuela.
- j) Duérmete rápido.
- k) Ponte el nuevo vestido.
- l) Quítate el sombrero de tu padre.
- m) Vístete en el cuarto de baño.
- n) Báñate en el mar.
- o) Lávate ahora.
- p) Levántate del sillón.
- q) Vete de aquí.
- r) Acuéstate temprano.

**8. Hablad sobre las ventajas y desventajas de vivir en la ciudad y en el pueblo (gente, tiendas, medios de transporte, aire, cultura, relación con los vecinos).**



- Usa:**
- caro / barato
  - aburrido / interesante
  - abierto / cerrado
  - contaminado / limpio
  - sano / insano
  - bueno / malo
  - moderno / antiguo
  - nuevo / viejo
  - alegre / triste

### 9. Traduce las diez primeras frases al húngaro y las diez segundas al español.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) ¿Vas a acompañarme?                | k) Holnap megmondod?                         |
| b) ¿Quieres esperarnos aquí?          | l) Mikor fogja kölcsönadni neked?            |
| c) ¿Cuándo vas a dármelas?            | m) Nem akarom neked odaadni.                 |
| d) Queremos prestársela.              | n) Most átadhatod neki.                      |
| e) No podemos decírtelo.              | o) Miért nem akar minket vacsorával kínálni? |
| f) No quiere entregárnosla.           | p) Nem fogjátok jól látni.                   |
| g) Os lo voy a dar sólo por la tarde. | q) Meg fogja érteni?                         |
| h) Te las vamos a prestar ahora.      | r) Nem kell most írnod nekünk.               |
| i) Se los podemos preparar.           | s) Nem tudják nektek fölolvadni.             |
| j) Me la van a dar.                   | t) Mikor veszitek meg tőle?                  |

### 10. Completa las frases. (Puede haber varias soluciones.)

- a) \_\_\_\_\_ salir de casa llamo a mis amigos por teléfono.
- b) \_\_\_\_\_ hablar nos encontramos delante del restaurante.
- c) Nos vamos a un restaurante bueno \_\_\_\_\_ cenar algo bueno.
- d) (Yo) \_\_\_\_\_ pedir una ensalada y mis amigos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ pedir un filete.
- e) Cenamos hasta las 11. \_\_\_\_\_ cenar salimos del restaurante.
- f) (Vosotros) \_\_\_\_\_ ir a un cine.
- g) Compramos las entradas \_\_\_\_\_ entrar.
- h) Elijo un buen lugar \_\_\_\_\_ ver bien.
- i) \_\_\_\_\_ sentirnos a gusto compramos palomitas y una coca-cola.
- j) (Nosotros) \_\_\_\_\_ salir tarde del cine.

Usa:

después de  
antes de  
para  
ir a + inf.

### 11. Busca la pareja.

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| a) – ¿Qué día es hoy?            | 1. – El 2 de mayo. |
| b) – ¿A qué día estamos hoy?     | 2. – Hoy es lunes. |
| c) – ¿Qué hora es?               | 3. – En 1998.      |
| d) – ¿A qué hora es la película? | 4. – Martes.       |
| e) – ¿Cuánto dura la clase?      | 5. – Hoy es lunes. |
| f) – ¿Qué día es mañana?         | 6. – A las 7.      |
| g) – ¿En qué año estamos?        | 7. – Son las 8.    |
| h) – ¿Cuándo es tu cumpleaños?   | 8. – 45 minutos.   |

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	



### 12. Completa el cuadro según el gusto de las personas.

		¿Qué hace en su tiempo libre?
1.	<b>Carmen</b>	
2.	<b>Luis</b>	
3.	<b>Concepción</b>	
4.	<b>Rafael</b>	
5.	<b>Concha</b>	

13. Invitación por teléfono. Ordena el diálogo.

- a) – Hola. ¿Está María?
- b) – Muy pronto. A las 7 es mejor.
- c) – ¿Al cine? Pero ¿cuándo?
- d) – Sí. Ahora viene.
- e) – Soy Alfonso.
- f) – Bien, gracias. Te llamo para invitarte al cine.
- g) – Esta tarde a las 6.
- h) – Hola. ¿Quién eres?
- i) – ¿Qué tal? ¿Cómo estás?
- j) – ¿Dónde nos vemos?
- k) – Magnífico. Hasta luego.
- l) – ¿Te busco en tu casa?
- m) – De acuerdo. A las 7 y media y tomamos un café antes del cine.
- n) – No, no es necesario. Antes estoy en la ciudad. Así que podemos vernos en la Cafetería Central. ¿Está bien?

1	a)
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

14. Mira los precios y compáralos.



**0,59€**  
Leche Clásica  
**COVIRAN**  
entera brik 1 L.



**1,75€**  
Flan de huevo **DHUL** 110 grs.  
pack 4 unds. (kilo= 3,98€). Por la  
compra de 2 packs, **GRATIS** 1  
Mousse de arroz con leche **DHUL**  
80 grs. pack 2 unds.

Jamón serrano cocido **ARGAL** al corte  
1/4 kg. (kilo= 5,96€). Por la compra de  
1/4 kg., **GRATIS** 1 salchicha Frankfurt  
**ARGAL** 7 unds. 140 grs.



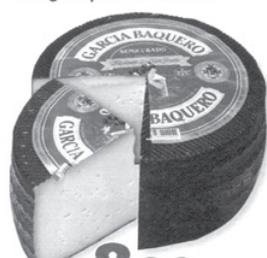
**1,49€**



**1,06€**  
Arroz  
**SOS** 1 kg.



**Lleve 3 y Pague 2 (und.= 0,63€)**  
**0,95€**  
Horchata  
**DON SIMON** 1 L.



**8,90€**  
Queso **GARCIA BAQUERO**  
semicurado kg. (por 1/4 de pieza)



**1,34€** Chorizo vela extra **PROLONGO**  
al corte 1/4 kg. (kilo= 5,36€)



**1,39€**  
Mejillones **ISABEL** escabeche 43 grs.  
pack 3 unds. (kilo= 10,78€).  
Por la compra de 2 packs,  
**GRATIS** 1 lata sardinillas  
**ISABEL** aceite oliva  
57 grs. abrefácil



**0,99€**  
**BARQUI-LECHE**  
de **PRINCIPE**  
190 grs.  
(kilo= 5,21€)

**1. Escribe las preposiciones que faltan.**

- a) El clima \_\_\_\_\_ la Península es muy variado.  
 b) Se llama España Verde \_\_\_\_\_ sus bosques.  
 c) El catalán se habla \_\_\_\_\_ Cataluña, \_\_\_\_\_ Baleares y \_\_\_\_\_ Valencia.  
 d) El clima \_\_\_\_\_ el sur es caluroso \_\_\_\_\_ poca lluvia.  
 e) Todo el mundo puede encontrar el tiempo conveniente \_\_\_\_\_ sus vacaciones.  
 f) El país linda \_\_\_\_\_ mares y \_\_\_\_\_ otros países también.  
 g) El sur es conocido \_\_\_\_\_ su verano.  
 h) Nuestro país tiene aproximadamente 10 000 000 \_\_\_\_\_ habitantes.  
 i) Si quieres esquiar, ve \_\_\_\_\_ las montañas.  
 j) \_\_\_\_\_ el sur siempre hace más calor que \_\_\_\_\_ el norte.

**2. Completa las frases.**

- a) Hoy \_\_\_\_\_ buen tiempo aunque \_\_\_\_\_ un poco nublado.  
 b) El cielo \_\_\_\_\_ despejado. No \_\_\_\_\_ sol.  
 c) Madrid \_\_\_\_\_ la ciudad más habitada de España.  
 d) Barcelona \_\_\_\_\_ una ciudad muy bonita pero \_\_\_\_\_ mucha contaminación.  
 e) Caracas \_\_\_\_\_ la capital de Venezuela. \_\_\_\_\_ una ciudad muy grande y ruidosa.  
 f) Cuba \_\_\_\_\_ en el mar Caribe. \_\_\_\_\_ una isla. \_\_\_\_\_ mucho calor allí.  
 g) El Salto Ángel \_\_\_\_\_ en Venezuela. \_\_\_\_\_ el salto más alto del mundo. \_\_\_\_\_ de 1000 metros.  
 h) El lago Titicaca \_\_\_\_\_ entre Bolivia y Perú. \_\_\_\_\_ el lago más alto del mundo.  
 i) La Ciudad de México \_\_\_\_\_ la capital de México y \_\_\_\_\_ en el centro del país.  
 j) La Ciudad de México \_\_\_\_\_ la ciudad con más población en Latinoamérica.

**Usa:**

ser  
 estar  
 hace  
 hay

**3. Crea oraciones a partir de los datos siguientes.**

- a) Orinoco / río / Venezuela  
 b) Popocatépetl / volcán / México  
 c) Los Andes / cordillera / Sudamérica  
 d) Titicaca / Bolivia / Perú / frontera / lago  
 e) Galápagos / islas / Ecuador / Pacífico / pertenecer  
 f) Chimborazo / volcán / 6310 m / Ecuador  
 g) Salto Ángel / 979 m / Venezuela  
 h) Isla de Pascua / Pacífico / pertenecer / Chile  
 i) Estrecho de Magallanes / Argentina / sur  
 j) La Plata / río / Uruguay / Argentina

Buenos Aires / capital / Argentina / costa  
 Buenos Aires es la capital de Argentina.  
 Está en la costa del Océano Atlántico.

**4. Busca datos en INTERNET sobre los países Latinoamericanos.**

**Completa el cuadro. Haz un resumen breve y luego preséntalo ante la clase.**

(Links importantes: [www.paises.com.mx/mexico](http://www.paises.com.mx/mexico), [www.argentinaturistica.com](http://www.argentinaturistica.com), [www.chile.com](http://www.chile.com), [www.guiarepublicadominicana.com](http://www.guiarepublicadominicana.com), <http://es.wikipedia.org/wiki/Venezuela>)

capital		industria	
número de habitantes		recursos minerales	
situación geográfica		ciudades importantes	
aguas		información de interés	
montañas		famosos	

**5. Lee el texto siguiente y contesta si es verdadero (V) o falso (F).**

Salamanca es la ciudad universitaria – una de las pioneras de Europa – conocida en todo el mundo por ello y por su riqueza artística: catedrales, palacios, iglesias... de tendencias artísticas como el románico, gótico, plateresco y barroco.

Situada a orillas del río Tormes cuenta en la actualidad con 159.000 habitantes.

Salamanca, a pesar de su clima extremo (invierno frío y seco y verano cálido), reúne múltiples atractivos para hacer muy agradable la estancia de quienes la visitan, una ciudad donde las actividades relacionadas con el turismo y el ocio (música, danza, exposiciones, representaciones callejeras... ) son las protagonistas. Completan la oferta turística de Salamanca su original gastronomía y sus fiestas populares.

- a) La primera universidad del continente está en Salamanca.
- b) En la ciudad puedes encontrar edificios de 5 diferentes estilos.
- c) No hay ríos en la ciudad.
- d) Gracias a su clima extremo hay muchas posibilidades culturales en la ciudad.
- e) Muchos turistas van a Salamanca para comer bien.

V	F

**6. ¿Cómo se llama? Busca la pareja (antes de escuchar el texto del ejercicio 7).**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| a) La capital más alta del mundo.                      | 1. Titicaca         |
| b) La capital más poblada de América Latina.           | 2. Teide            |
| c) El salto que mide casi 1000 metros.                 | 3. Ciudad de México |
| d) El punto más alto de España.                        | 4. La Paz           |
| e) El punto más alto (6959 m) de América Latina.       | 5. Salto Ángel      |
| f) El lago más alto del mundo.                         | 6. Machu Picchu     |
| g) La ciudad antigua de los incas.                     | 7. Chichén-Itza     |
| h) Pirámides mayas.                                    | 8. Pascua           |
| i) Islas en el Pacífico con monolitos enormes. (Chile) | 9. Galápagos        |
| j) Islas protegidas en el Pacífico. (Ecuador)          | 10. Aconcagua       |

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	



7. Escucha esta clase de geografía y responde si es verdadero (V) o falso (F).

- a) El profesor da mucha información sobre América Latina.
- b) La cordillera de Los Andes atraviesa el continente del oeste al este.
- c) En Caracas viven más de 20 millones de habitantes.
- d) La Paz es la capital más baja del mundo.
- e) Titicaca es una montaña.
- f) La tortuga de Galápagos es conocida.
- g) El Salto Ángel es un volcán en Venezuela.
- h) Venezuela y México no producen petróleo.
- i) En América Latina hay mucho café y muchos países producen vino.

V	F



8. Completa las frases con las palabras que faltan.

- a) La \_\_\_\_\_ de los Andes que tiene 7.500 kilómetros, \_\_\_\_\_ el continente del norte al sur.
- b) Ciudad de México es una de las \_\_\_\_\_ más pobladas del mundo. Viven allí casi 20 millones de personas.
- c) La capital de Bolivia es La Paz y es la capital más alta del mundo. Está a más de 3000 metros sobre el \_\_\_\_\_. Su \_\_\_\_\_ es húmedo y sofocante por falta de oxígeno.
- d) Hay un archipiélago en el Pacífico que \_\_\_\_\_ a Ecuador. Se llama las Islas Galápagos y es un \_\_\_\_\_ y protegido porque viven allí muchos animales como la famosa tortuga.
- e) Y en Venezuela está el Salto Ángel donde \_\_\_\_\_ cae de casi 1000 metros de altura.
- f) En estos países \_\_\_\_\_ café, azúcar, cacao, patata y maíz.

9. Prepara una presentación con la ayuda del mapa de América.

10. Habla sobre Hungría.

**Usa:**

volcán	lago
habitante	frontera
pertenecer a	superficie
montaña	río
isla	capital



- ¿Cómo es el tiempo?
- ¿Cómo son los paisajes?
- ¿Qué estación prefieres? ¿Por qué?
- ¿Sueles mirar o escuchar el pronóstico?
- ¿Qué sueles hacer cuando hace mal tiempo?

- ¿Qué tiempo o temperatura prefieres?
- ¿El clima de qué región o país te atrae más?
- ¿Conoces países con clima diferente?
- ¿Influye el tiempo en tu estado de ánimo?
- ¿Practicas deportes que dependen del tiempo?

**11. Define las palabras.**

- a) contaminación: \_\_\_\_\_
- b) barrio: \_\_\_\_\_
- c) atasco: \_\_\_\_\_
- d) rascacielos: \_\_\_\_\_
- e) ruido: \_\_\_\_\_
- f) población: \_\_\_\_\_
- g) capital: \_\_\_\_\_
- h) conveniente: \_\_\_\_\_

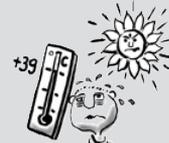
**12. ¿Qué es?**

- a) Lugar por donde circulan los coches: \_\_\_\_\_
- b) Lugar donde se puede comprar cosas: \_\_\_\_\_
- c) Calle muy larga y ancha: \_\_\_\_\_
- d) Conjunto o grupo de islas: \_\_\_\_\_
- e) Lugar donde puedes aparcar y dejar tu coche: \_\_\_\_\_
- f) Una serie muy larga de montañas: \_\_\_\_\_
- g) Cuando en el cielo hay muchas nubes y no hace sol: \_\_\_\_\_

**13. ¿El tiempo influye en tu tiempo libre, en el ocio, en tu estado de ánimo? Explica cómo.**

Estoy **alegre** cuando en invierno **nieva** porque me encanta **esquiar**.



 <p>alegre triste deprimido contento indiferente cansado activo aburrido eufórico estresado</p>	 <p>lluvia nieve viento calor sofocante frío tormenta 25 grados niebla relámpago sol</p>	 <p>jugar al bádminon ir de excursión remar esquiar quedarse en casa y leer practicar vela conducir por el campo montar en bici correr echarse la siesta</p>
--	---	--



14. Empareja las dos columnas y construye frases.

Ir a  
Antes de  
Para  
Después de

practicar bádmin-ton no es bueno si hay viento.  
no mojarnos llevamos paraguas.  
entrar en el salón vemos el programa.  
ir al cine hablamos sobre la película.  
comer descansamos.  
llegar temprano hay que salir antes.  
hacer las compras, comemos.  
ver esta película.  
volver a casa comienza a nevar. Tenemos suerte.  
encontrarnos hablamos por teléfono.  
ir al doctor, le llamo por teléfono.  
salir de la piscina, nos vestimos.  
saber cuándo llega el tren debes llamar la información.  
ir a remar al río veo el pronóstico.

15. Busca la pareja. Usa tener o estar.

¿Qué tienes o cómo te sientes después de...?

pasar un día al sol  
no comer nada en todo el día  
una excursión larga  
dormir 8 horas

Después de **pasar un día al sol** puedes **tener** una **insolación** fuerte.

jugar con los amigos  
caminar bajo la lluvia  
estar a 10 bajo cero todo el día  
viajar durante una tormenta en el mar

agotado



relajado



insolación



dolor de estómago



resfriado



mareado



contento



mojado



**16. Reacciona ante las situaciones. Busca la pareja.**

- a) Hace sol, vamos a la playa.
- b) No puedo salir con vosotros, estoy resfriada.
- c) Hace un frío que pela.
- d) Hay mucha contaminación.
- e) ¿Qué ruido es ese?
- f) ¿Vienes a caminar bajo la lluvia?
- g) Otra vez hay atasco en la ciudad.
- h) Ay, no puedo sacar el coche a causa de la nieve.

- 1. No tanto, estás exagerando.
- 2. ¿Por qué no vas en metro?
- 3. Ay, no, me estoy muriendo de calor.
- 4. Porque no nos interesa mucho nuestro mundo.
- 5. ¡Ay, qué pena, pobrecita!
- 6. Sí, todos van en coche a todas partes.
- 7. ¿Ahora? ¡Está lloviendo a cántaros!
- 8. Creo que está goteando, ¿no?

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	

**17. Escribe palabras relacionadas con las siguientes.**

invierno → frío, nieve, hielo, norte, esquí

- a) geografía: \_\_\_\_\_
- b) tiempo: \_\_\_\_\_
- c) actividades de ocio: \_\_\_\_\_
- d) estado de ánimo: \_\_\_\_\_

**18. Escribe el acento donde sea necesario.**

- a) La Península Iberica esta en Europa.
- b) Madrid esta en el centro del pais.
- c) En invierno hace frio.
- d) El catalan es un idioma dificil.
- e) ¿Cuando vamos a esquiar?
- f) Los Pirineos separan dos paises.
- g) Las Islas Canarias estan cerca de Africa.
- h) La superficie de Hungria es bastante variada.
- i) El Duero es uno de sus rios más importantes.
- j) Las Islas Baleares se encuentran en el mar Mediterraneo.

**19. Completa el texto con la palabra que representan los dibujitos.**

Tengo el  un poco sucio, con gotas de  pero me da pereza para ir a lavarlo.

¿A vosotros también os pasa que  el coche cuando llueve? A mí casi siempre. Pues no sé qué hacer.

Como no quiero  al lavadero en vano, tengo que estudiar el  para saber si ir o no ir.

**20. Reacciona usando estar+gerundio.**

- a) ¿Qué estás haciendo? (*leer y escuchar música*)
- b) ¿Qué tiempo hace? (*nevar y hacer viento*)
- c) ¿Qué ruido es ese? (*construir la calle – ellos*)
- d) ¿Qué está haciendo el niño? (*dormir en su cama*)
- e) Está lloviendo a cántaros. (*exagerar – tú, solo gotear*)
- f) ¿Llevo paraguas? (*no llover solo hacer viento*)
- g) ¿Por qué cierras la puerta? (*ver la tele – yo, molestarte – vosotros*)
- h) ¿Vamos a la playa? (*morirse de calor – yo*)
- i) ¿Venís a caminar un poco? (*preparar la cena – nosotros*)
- j) ¿Dónde están los chicos? (*jugar al ajedrez en su cuarto*)

**21. Traduce al español.**

Spanyolország Európa délnyugati részén, az Ibériai félszigeten található.  
 Az éghajlata változatos, mert nagyon változó az ország felszíne is. Vannak itt magas hegyek, sok folyó, fennsík és hosszú tengerpartok.  
 Spanyolországhoz tartozik még két szigetcsoporthoz (archipelágo). A Baleári-szigetek a Földközi-tengeren, a Kanári-szigetek az Atlanti Óceánon, kb. 150 km-re Afrika partjaitól találhatók.  
 Spanyolországban az első helyen a turizmus áll, de fontos még az élelmiszeripar, a mezőgazdaság, a textilipar, az autógyártás stb.

**1. Completa las frases con la forma adecuada del pretérito perfecto del verbo entre paréntesis.**

- a) Mis padres (*invitar*) \_\_\_\_\_ a muchos amigos.
- b) Luis (*ir*) \_\_\_\_\_ a la fiesta de Carlos.
- c) ¿(*Estar, tú*) \_\_\_\_\_ alguna vez en Argentina?
- d) (*Llamar, yo*) \_\_\_\_\_ a mis amigos por teléfono.
- e) ¿Por qué (*cerrar, tú*) \_\_\_\_\_ las ventanas?
- f) Paco no (*hacer*) \_\_\_\_\_ nada.
- g) (*Ver, nosotras*) \_\_\_\_\_ la nueva película española.
- h) ¿Cuándo (*tú, volver*) \_\_\_\_\_ a casa?
- i) Esta mañana (*abrir, ellos*) \_\_\_\_\_ un nuevo almacén en la calle Sol.
- j) ¿Qué nos (*decir, ellos*) \_\_\_\_\_?

**2. Completa las frases con indicadores de tiempo.**

- a) \_\_\_\_\_ he tenido un día horrible.
- b) Nos hemos levantado \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ ha llovido mucho.
- d) \_\_\_\_\_ no han visitado mis amigos la Catedral de Barcelona.
- e) ¿Has estado \_\_\_\_\_ en España?
- f) ¿Qué has hecho \_\_\_\_\_?
- g) ¿Dónde has pasado \_\_\_\_\_?
- h) \_\_\_\_\_ he visto la nueva película de Almodóvar.
- i) \_\_\_\_\_ hemos organizado una fiesta de cumpleaños.
- j) ¿Cuándo has vuelto a casa \_\_\_\_\_?



**3. Responde a las preguntas según el modelo.**

- a) llegar tarde / dormirse
- b) no pagar la cena / traer dinero
- c) no hay leche / beberla
- d) estar triste / sacar mala nota
- f) hacer frío / abrir la ventana
- g) hay desorden / tener que salir
- h) no hacer el pastel / no hay harina
- i) no hacer la tarea / no tener ganas
- e) estar alegre / volver mi padre
- j) comer nada / no tener tiempo

hacer la cena / tener que estudiar →  
 – ¿Por qué no hay cena todavía? /  
 ¿ Por qué no has hecho la cena?  
 – Porque he tenido que estudiar.

4. Crea oraciones completas según el modelo.

(él) estar aburrido ~ hacer todos sus deberes / no encontrar buenas películas para ver  
 – Está aburrido **porque** ha hecho todos sus deberes?  
 – No, no. Es que no ha encontrado buenas películas para ver y **por eso** está aburrido.

- a) (él) estar contento ~ sacar buenas notas en el examen / (su amiga) volver de un largo viaje
- b) (ella) estar feliz ~ ganar entradas para una película / pasar un fin de semana estupendo
- c) (vosotros) estar nervioso ~ perder el pasaporte / (nosotros) perder la tarjeta bancaria
- d) (él) guardar cama ~ resfriarse / tener un accidente de bici
- e) (tú) estar pálido ~ estar enfermo / (yo) no dormir bien
- f) (ellas) estar cansado ~ trabajar mucho / bailar toda la noche
- g) (tú) tener la pierna escayolada ~ tener un accidente / (yo) tener una operación
- h) (él) sentirse mal ~ recibir una mala noticia / comer algo malo
- i) (ella) estar descontento ~ (los invitados) llegar demasiado temprano / (el pastel) no salirle bien
- j) (vosotros) estar estupendamente ~ correr esta mañana / (nosotros) nadar en el mar

5. Transforma las oraciones según el modelo.

Los invitados han salido hace poco. →  
 Los invitados acaban de salir.

- a) Os habéis levantado hace poco.
- b) La familia ha salido hace poco.
- c) Pedro me ha llamado hace poco.
- d) Mario me ha invitado al cine hace poco.
- e) Se ha dormido hace poco.
- f) Nuestra madre ha llegado hace poco.
- g) Los invitados se han ido hace poco.
- h) Hemos ganado hace poco unas entradas.
- i) Aurora hace poco nos ha enseñado el tango.
- j) Habéis ordenado hace poco toda la casa.

6. Completa las frases con las palabras del cuadro.

- a) No hay \_\_\_\_\_ en casa.
- b) Pedro ha salido con \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ ha entrado en el despacho y se ha llevado mi bolso.
- d) No tengo \_\_\_\_\_ que hacer.
- e) Paco \_\_\_\_\_ hace \_\_\_\_\_ porque es muy perezoso.
- f) Los chicos no saben \_\_\_\_\_ sobre el tema.
- g) Tengo que decirte \_\_\_\_\_.
- h) No quiero decirte \_\_\_\_\_.
- i) \_\_\_\_\_ he visto a \_\_\_\_\_ como él.
- j) Queremos hacer \_\_\_\_\_ interesante en la fiesta.

Usa:

- algo
- alguien
- nada
- nadie
- nunca

7. Escribe la frase de sentido opuesto.

- a) *Alguien* ha venido al concierto. \_\_\_\_\_
- b) *Siempre* invitamos a *todos*. \_\_\_\_\_
- c) Susi y Marisol *vienen también*. \_\_\_\_\_
- d) Este perro *siempre* quiere comerlo *todo*. \_\_\_\_\_
- e) Quieren decirte *algo*. \_\_\_\_\_
- f) Voy a ir al museo con *alguien*. \_\_\_\_\_
- g) A *todos* les gusta el programa de hoy. \_\_\_\_\_
- h) Ya he visto a *alguien* como él. \_\_\_\_\_
- i) Quiero comer *algo*. \_\_\_\_\_

## 8. Completa las oraciones con verbos en pretérito perfecto.

- a) Julio esta tarde \_\_\_\_\_
- b) Esta mañana (*nosotras*) \_\_\_\_\_
- c) Hoy los estudiantes \_\_\_\_\_
- d) Hace media hora María \_\_\_\_\_
- e) Mercedes y yo \_\_\_\_\_ toda la tarde.
- g) (Yo) \_\_\_\_\_ esta noche.
- g) Ya \_\_\_\_\_ María y José.
- h) Este año \_\_\_\_\_
- i) Este fin de semana (*vosotros*) \_\_\_\_\_
- j) Hoy por la mañana (*ustedes*) \_\_\_\_\_



## 9. Escucha la conversación y escribe las causas.

- ¿Por qué no ha visitado a su hermano? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué ha estado en la oficina durante varias noches? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué le han puesto una multa? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué el policía se ha puesto nervioso? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué se ha levantado de mal humor? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué no ha ido al doctor? \_\_\_\_\_

## 10. Da excusas a tu amigo según el modelo.

dormirse → Perdona por llegar tarde  
pero es que me he dormido.

perder el tren  
tener una llamada urgente  
ir a una reunión  
no encontrar aparcamiento

equivocarse de calle  
haber mucho tráfico  
ponerme una multa  
tener un accidente

## 11. Pon las preposiciones.

- a) ¿Qué has hecho el fin \_\_\_\_\_ semana?
- b) La lluvia me ha puesto \_\_\_\_\_ mal humor.
- c) No tengo ganas \_\_\_\_\_ salir \_\_\_\_\_ casa.
- d) Acaba \_\_\_\_\_ llamarme mi amigo \_\_\_\_\_ invitarme \_\_\_\_\_ el cine.
- e) Hemos ayudado \_\_\_\_\_ nuestra madre \_\_\_\_\_ preparar la tarta.
- f) Mario ha bailado \_\_\_\_\_ (yo).
- g) Una chica ha traído un disco \_\_\_\_\_ tango.
- h) El chico más guapo \_\_\_\_\_ la fiesta me ha invitado \_\_\_\_\_ mí.
- i) ¿Cuándo me va \_\_\_\_\_ llamar?

12. Imagina y cuenta qué han hecho hoy estas personas. Usa las palabras dadas.

llegar tarde      levantarse temprano      salir a la calle  
 olvidar algo en casa      tener una discusión      encontrarse      tener ensayo      cocinar  
 perder el metro      tener prisa

estar en la escuela

tener exámenes

volver

golpearse

hacer presentación

regar las plantas

limpiar



ganar

entregar trabajo

comer

ir a un concierto

ir al cine

salir

descansar



tejer colchas

dar de comer a los animales

vender

practicar

caerse

ligarse

bailar

ir al mercado

dormirse

montar en moto

tomar copas



13. Escucha el texto y completa el cuadro según el programa de las personas.

	VERBOS o HECHOS	OPINIÓN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

14. Completa.

Mami: he \_\_\_\_\_ las llaves de casa y no he \_\_\_\_\_ entrar.  
 He \_\_\_\_\_ a la escuela pero no las he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ a la abuela y me ha \_\_\_\_\_ que ella tiene llaves por eso he  
 \_\_\_\_\_ a su casa. Voy enseguida, un beso:  
 Magdalena

**Usa:**  
 poder  
 volver  
 perder  
 llamar  
 encontrar  
 ir  
 decir

**15. Lee los mensajes siguientes y contesta si es verdadero (V) o falso (F).**

a)  
Papi, ha llamado mamá y dice que hoy llega tarde porque tiene una reunión urgente en el hospital.  
Besos: Elena

c)  
Cariño: no he tenido tiempo para esperarte, he tenido que salir pero te he preparado unos bocadillos, están en la nevera. Un beso: Lara

b)  
Srita. Gutiérrez: ha llamado el Sr. Ruiz y dice que no puede participar en la conferencia de hoy porque ha tenido un accidente y está en el hospital.

d)  
Ana: He llevado tu coche al mecánico, lo ha reparado y dice que ya lo puedes usar tranquilamente porque funciona bien. Me ha costado 350 euros. Las llaves las he dejado en la cocina. Chao: Merche

- a) La madre de Elena es doctora.
- b) Dos personas trabajan en hospital.
- c) En la nevera solo hay bocadillos para Lara.
- d) A Sr. Ruiz no le gusta participar en conferencias.
- e) Ana está tranquila.
- f) Ana ha podido ayudar a su amiga.
- g) Las llaves del coche son de Merche.

V	F

**Escribe qué relación hay entre las personas.**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**16. Empareja los sustantivos con los verbos dados y después construye frases según el modelo.**

- a) la puerta
- b) la pierna
- c) la cena
- d) la tarea
- e) la habitación
- f) la carta
- g) el camino
- h) la ciudad
- i) el ordenador
- j) una persona

1. preparar
2. hacer
3. abrir
4. escayolar
5. escribir
6. desordenar
7. poner
8. recorrer
9. conocer
10. iluminar

<b>a)</b>	
<b>b)</b>	
<b>c)</b>	
<b>d)</b>	
<b>e)</b>	
<b>f)</b>	
<b>g)</b>	
<b>h)</b>	
<b>i)</b>	
<b>j)</b>	

la ventana – cerrar → La ventana **está cerrada** porque hace mucho frío.

## 17. A partir de los ejercicios anteriores escribe recados.

**Luisa:** esperar / hoy / cine  
Ha llamado Luisa y dice que te ha esperado  
delante del cine.

**Pepe:** Fernando Alonso: ganar / Fórmula 1 / volver / España \_\_\_\_\_

**Luis:** Penélope Cruz: terminar / película / viajar / Los Ángeles \_\_\_\_\_

**Mamá:** tener / reunión / perder / el autocar \_\_\_\_\_

**Candela:** accidente / esperar / policía / pasar / nada / grave \_\_\_\_\_

**Laura:** llegar tarde / la estación / no hay otro tren \_\_\_\_\_

**Abuelo:** perder / las gafas / buscar / no encontrar / pedir ayuda \_\_\_\_\_

**Abuela:** preparar / tarta / nevera / poder / comer / llevar \_\_\_\_\_

**Hermano:** llamar / reservar / pagar / el fin de semana \_\_\_\_\_

18. Traduce con *acabar de + infinitivo*.

- |   |  |
|---|--|
| a) A vendégek az imént érkeztek.            | b) Nemrég ismertem meg Mariót.               |
| c) Épp most hívott fel a barátnőm.          | d) Most fejeztük be a leckét.                |
| e) Nemrég kezdődött a film a tévében.       | g) A szüleim az imént mentek el itthonról.   |
| g) Az előbb készítettem el a szendvicseket. | h) Épp most hívott meg a barátom egy kávéra. |
| i) Nemrég adtam neki oda a telefonszámomat. | j) Az előbb kértek tőlem a vendégek üdítőt.  |

## 19. Traduce.

**Április 1.**

Ma nagyon jó napom volt. Későn keltem, gyorsan felöltöztem, és utána nem csináltam semmit. Elhívtam moziba a barátnőmet, de mivel beteg, otthon maradt. Most megyek aludni.

**Június 24.**

Épp most beszéltem a testvéremmel telefonon. Bevásárolt, de nekem nem vett csokit. Hogy lehet valaki ilyen önző? (egoísta)

**Szeptember 5.**

Ma elvesztettem a kulcsomat és ezért nem tudtam bemenni a lakásba. Három órán keresztül vártam az ajtó előtt a húgomat.

**Január 19.**

Ma szép nap volt, mert egész nap esett a hó. Kimentünk korcsolyázni és jól megfáztam, de azért csodás napom volt.

**November 4.**

Ma volt a születésnapom. A barátaim bulit rendeztek, és kaptam tőlük egy csomó ajándékot. Klassz napom volt.

### 1. Rellena el cuadro con las formas del indefinido adecuado.

	YO	TÚ	ÉL	VOSOTROS
llamar				
hablar				
divertirse				
ver				
comer				
vivir				
beber				
salir				
escribir				
ser				
preferir				
ir				
volver				
tener				
comenzar				

### 2. Di en singular.

- |   |  |
|---|--|
| a) Comimos mucho anoche.                | f) Estas personas eligieron a los presidentes. |
| b) Estudiasteis muchas palabras nuevas. | g) Estuvimos en un concierto de guitarra.      |
| c) Abrieron la exposición.              | h) ¿Qué hicisteis el fin de semana pasado?     |
| d) Comenzamos a trabajar.               | i) No tuvisteis tiempo para descansar.         |
| e) Volvisteis de las vacaciones.        | j) Dimos una conferencia en la universidad.    |

### 3. Di en plural.

- |   |   |
|---|---|
| a) Comencé a estudiar.                      | f) El presidente habló del problema una hora.     |
| b) Comprendiste el nuevo texto.             | g) Este hombre hizo un viaje muy interesante.     |
| c) ¿Fuiste al cine el sábado pasado?        | h) El policía encontró un muerto en el coche.     |
| d) ¿Quién dio una buena nota al estudiante? | i) Le pedí un bocadillo y un cortado al camarero. |
| e) ¿Quién pasó la Pascua en España?         | j) No estuve en ningún lugar.                     |



### 4. Escucha y completa las oraciones con un verbo adecuado.

El presidente de Francia \_\_\_\_\_ ayer a nuestro país.

Anoche \_\_\_\_\_ al nuevo presidente.

El domingo la Familia Real \_\_\_\_\_ de su viaje oficial.

La semana pasada un grupo de terroristas \_\_\_\_\_ una bomba en el metro pero por suerte nadie \_\_\_\_\_.

Almodóvar \_\_\_\_\_ anoche su nueva película que \_\_\_\_\_ un gran éxito.

La exposición de pintura de arte moderno \_\_\_\_\_ sus puertas ayer por la tarde en la Galería de Bellas Artes.

En la inauguración \_\_\_\_\_ personajes ilustres de la sociedad.

En los juegos de preelección de fútbol el Barça \_\_\_\_\_ al Coruña con un resultado de 2:0.

**5. Pon la forma conveniente del indefinido del verbo entre paréntesis.**

- a) El domingo (*visitar, nosotros*) \_\_\_\_\_ a nuestros amigos.  
 b) Anoche Almodóvar (*presentar*) \_\_\_\_\_ su nueva película.  
 c) Algunos italianos (*matar*) \_\_\_\_\_ un periodista español.  
 d) El presidente (*llegar*) \_\_\_\_\_ a Marruecos el jueves pasado.  
 e) (*Llamar, yo*) \_\_\_\_\_ a la policía.  
 f) ¿Cuándo (*volver, tú*) \_\_\_\_\_ anoche?  
 g) ¿Por qué no (*comenzar, vosotros*) \_\_\_\_\_ a trabajar?  
 h) Ayer no (*comer, yo*) \_\_\_\_\_ nada.  
 i) (*Pasar, nosotros*) \_\_\_\_\_ dos semanas en Valencia.  
 j) (*Vivir, nosotros*) \_\_\_\_\_ en España durante un año.

**6. Pon la forma conveniente del indefinido del verbo entre paréntesis.**

- a) – ¿Qué (*hacer, tú*) \_\_\_\_\_ el fin de semana pasado?  
 – No (*hacer, yo*) \_\_\_\_\_ nada.  
 b) Anoche (*estar, nosotros*) \_\_\_\_\_ en una exposición de pintura. (*Ser*) \_\_\_\_\_ interesante.  
 c) – ¿(*Ir, tú*) \_\_\_\_\_ a la fiesta de Carlos?  
 – No, porque no (*tener*) \_\_\_\_\_ tiempo.  
 d) ¿Cuándo (*elegir, ellos*) \_\_\_\_\_ al nuevo presidente?  
 e) Ayer por la mañana (*vestirse, yo*) \_\_\_\_\_ rápido, pero mi hermana (*vestirse*) \_\_\_\_\_ muy lentamente.  
 f) (*Ir, nosotros*) \_\_\_\_\_ a ver unas pinturas que (*ser*) \_\_\_\_\_ fantásticas.  
 g) (*Pedir, nosotros*) \_\_\_\_\_ un café que nos (*dar, ellos*) \_\_\_\_\_ pronto.  
 h) El verano pasado (*hacer, nosotros*) \_\_\_\_\_ un viaje a Florida.  
 i) En mayo (*tener, vosotros*) \_\_\_\_\_ más tiempo que ahora.  
 j) ¿Le (*dar, tú*) \_\_\_\_\_ algo a tu compañero?

**7. Completa las frases. Existen varias soluciones.**

- a) Hoy estamos a \_\_\_\_\_ son las diez \_\_\_\_\_.  
 b) El presidente de Bolivia llegó \_\_\_\_\_ a Venezuela.  
 c) \_\_\_\_\_ eligieron al presidente de Nicaragua.  
 d) En la tele pusieron una nueva película \_\_\_\_\_.  
 e) \_\_\_\_\_ esta película tuvo un gran éxito en el cine.  
 f) La última etapa de la Vuelta a España comenzó \_\_\_\_\_.  
 j) Colón hizo su primer viaje a América \_\_\_\_\_.  
 h) Nací \_\_\_\_\_.  
 i) \_\_\_\_\_ la Familia Real visitó varias exposiciones de pintura.  
 j) Llovió \_\_\_\_\_.

**Usa:**

anoche  
 ayer  
 de la noche  
 durante sus  
 vacaciones  
 el año pasado  
 el 3 de febrero de  
 1981  
 el 19 de julio  
 en 1492  
 14 de mayo  
 por la noche  
 toda la mañana

## 8. Completa el texto con un marcador de tiempo.

- a) \_\_\_\_\_ siempre vamos al cine con los amigos.
- b) En \_\_\_\_\_ generalmente nieva y hace frío.
- c) Colón descubrió América en \_\_\_\_\_. Llegó el \_\_\_\_\_.
- d) ¿Dónde estuviste \_\_\_\_\_?
- e) – ¿Cuándo vas a Sevilla?  
– En \_\_\_\_\_.
- f) Te llamé \_\_\_\_\_ pasado pero no estuviste en casa.
- g) Las clases empiezan \_\_\_\_\_.
- h) Las clases empiezan en \_\_\_\_\_.
- i) \_\_\_\_\_ pasada fue muy agotadora para mí.
- j) – ¿Cuándo naciste?  
– \_\_\_\_\_.

## 9. Escribe la preposición 'en' donde sea necesario.

- a) Colón descubrió América \_\_\_\_\_ 1492. Llegó \_\_\_\_\_ el 12 de octubre.
- b) \_\_\_\_\_ este verano no vamos a ir de vacaciones.
- c) \_\_\_\_\_ la primavera pasada fue muy agradable.
- d) No me invitaron a la fiesta \_\_\_\_\_ el viernes pasado.
- e) \_\_\_\_\_ mayo siempre hace buen tiempo.
- f) Nunca me levanto temprano \_\_\_\_\_ los domingos y \_\_\_\_\_ verano los otros días tampoco.
- g) ¿Cuándo llegaste a casa \_\_\_\_\_ el miércoles por la noche?
- h) Nací \_\_\_\_\_ el 9 de julio.
- i) Fuimos a México \_\_\_\_\_ el julio pasado.
- j) Terminé la escuela primaria \_\_\_\_\_ 2001.

## 10. Pon en orden cronológico los dibujos y después cuenta sobre la vida de Miguel.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<b>09/1946</b>		<b>1988</b>		<b>1968</b>		<b>1959</b>		<b>1970</b>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<b>1965</b>		<b>1954-1958</b>		<b>1999</b>		<b>13/08/1940</b>		<b>2005</b>

**11. Construye frases con las palabras y expresiones siguientes.**

Salvador Dalí – nacer – 11/05/1904 →  
Salvador Dalí nació el 11 de mayo de 1904.

- a) Cervantes – escribir Don Quijote – 1605 \_\_\_\_\_
- b) Lope de Vega – presentar sus obras – siglo XVI \_\_\_\_\_
- c) Francisco de Goya – hacer Los Caprichos – 1799 \_\_\_\_\_
- d) Diego de Velázquez – pintar Las Meninas – 1650 \_\_\_\_\_
- e) Plácido Domingo – nacer – 21/01/1941, Madrid \_\_\_\_\_
- f) la Reconquista – comenzar – 718 \_\_\_\_\_
- g) El Greco – vivir en Toledo – a principios del siglo XVII \_\_\_\_\_
- h) Gabriel García Márquez – recibir el Premio Nobel de literatura – 1982 \_\_\_\_\_
- i) el Papa Juan Pablo II – visitar Hungría por primera vez – agosto de 1990 \_\_\_\_\_
- j) Eva – darle una manzana a Adán – hace muchísimo tiempo \_\_\_\_\_

**12. Escribe las preposiciones que faltan.**

- a) Colón llegó \_\_\_\_\_ América el 12 \_\_\_\_\_ octubre \_\_\_\_\_ 1492.
- b) \_\_\_\_\_ marzo hace sol y la temperatura es agradable \_\_\_\_\_ todo el país.
- c) Hoy estamos \_\_\_\_\_ 15 de abril.
- d) Son las 11 \_\_\_\_\_ la noche.
- e) \_\_\_\_\_ la noche me duermo rápido.
- f) Los actores volvieron cinco veces \_\_\_\_\_ el gran éxito \_\_\_\_\_ la película.
- g) Comenzó la última etapa \_\_\_\_\_ la Vuelta \_\_\_\_\_ España.
- h) Eligieron \_\_\_\_\_ el nuevo presidente \_\_\_\_\_ Argentina.
- i) Luis me invitó \_\_\_\_\_ cenar pero me quedé \_\_\_\_\_ casa.
- j) Fuimos \_\_\_\_\_ una fiesta fantástica.

**13. Lee los datos sobre la vida de José y cuenta en indefinido.**

Nacimiento: 2 de septiembre de 1932, Málaga  
Padres pobres. Padre: panadero, madre: peluquera  
1936 guerra civil, tres años de guerra  
1937 padre va a la guerra, vuelta del padre dos años después  
1938 entrada en un colegio católico  
1941 nacimiento de su hermano  
1943 viaje a Málaga, se quedan 3 años, el padre encuentra trabajo  
1945 fin de la guerra, primer trabajo  
1952 conoce a Silvia. Es cocinera en un hotel. Se casan.  
1954 muerte del padre  
1955 nacimiento del primer hijo, nuevo trabajo  
estudios en una escuela superior  
1959 fin de los estudios, diploma  
1963 otro hijo, se trasladan a Valencia, buscan nuevo trabajo  
1964 construye nueva casa, compra un bar

**14. Completa el texto con lo que indican los dibujitos.**

**Las vacaciones de la Martínez**



La familia Martínez salió de vacaciones a las Islas Baleares . Llegaron a Mallorca en



Antes del viaje miraron varios folletos y guías para elegir el más conveniente y para conocer los programas



de de ese lugar. Finalmente eligieron el Hotel Buena Vista porque sus ventanas dan al



También tuvieron que reservar las y los billetes de avión. Después compraron un sobre



las Islas y se lo estudiaron bien. La madre hizo algunas compras. Compró para su marido y Jorge, y un



nuevo para Celia. Andrés recibió una nueva



. Dos días antes de salir comenzaron a hacer las



El señor Martínez fue a la oficina de viajes y pagó los billetes. Recibió también dos entradas a un concierto de como



regalo. El día de la salida llamaron un taxi y salieron a tiempo al . Allí tuvieron que esperar una hora y



después subieron al avión. El viaje duró una hora y media y fue muy divertido.

Durante las vacaciones viajaron en , hicieron grandes paseos por la isla, Andrés jugó al tenis con su padre,



Celia hizo nuevos amigos en la playa y la madre no tuvo que cocinar ni hacer los trabajos de la casa, sino que



y



. Después de dos semanas volvieron a casa.

**15. A base de los datos cuenta cómo pasaron José y Elena sus vacaciones del año pasado.**

- a principios de agosto – decidir – vacaciones
- ir – agencia de viajes – reservar
- unos días después – comprar
- el avión – salir – 4 de agosto
- durar 14 horas – llegar – Ecuador
- pasar unos días en Quito – visitar todo
- tomar el bus – Guayaquil
- tener una avería
- pasar 8 horas en el bosque – tener miedo
- dormir – esperar – llegar – mecánico
- arreglar – poder continuar
- a finales de agosto – volver – muchos recuerdos y muchas fotos

**16. Explica estas palabras.**

- a) el telediario: \_\_\_\_\_
- b) la exposición: \_\_\_\_\_
- c) los titulares: \_\_\_\_\_
- d) el taxi: \_\_\_\_\_

- e) las vacaciones: \_\_\_\_\_
- f) el aeropuerto: \_\_\_\_\_
- g) el hotel: \_\_\_\_\_
- h) la conferencia: \_\_\_\_\_

17. Mira las imágenes y cuenta qué hizo Julio durante sus vacaciones.



Usa:

- inscribirse
- informarse
- salir con los amigos
- reservar
- pedir una cita
- ver la exposición
- hacer un recorrido
- ir a una corrida



18. Escucha cómo cuenta Julio lo que pasó. ¿Qué diferencias encuentras?

19. Completa el texto con la forma adecuada del indefinido de los verbos.

aparcar, dar, despedirse, encontrarse, entrar, escribir, estar, haber (hay), hablar, ir (3x),  
llegar, pasar (2x), poner, sacar, salir (2x), tomar (2x), volver

El detective privado cuenta: El señor García \_\_\_\_\_ temprano de su casa. \_\_\_\_\_ su coche cerca de su casa y \_\_\_\_\_ al centro de la ciudad. \_\_\_\_\_ delante de un bar. Antes de entrar \_\_\_\_\_ unos diez minutos en su coche: \_\_\_\_\_ por teléfono, \_\_\_\_\_ la radio y \_\_\_\_\_ un mensaje corto. Más tarde \_\_\_\_\_ en el bar donde \_\_\_\_\_ con una señora mayor. Juntos \_\_\_\_\_ al banco que está en la calle Victoria. En el banco \_\_\_\_\_ unos 20 minutos y \_\_\_\_\_ mucho dinero. Después \_\_\_\_\_ del banco, \_\_\_\_\_ y el señor García \_\_\_\_\_ al bar donde \_\_\_\_\_ un cortado. Unos minutos más tarde \_\_\_\_\_ un corto paseo por el centro de la ciudad y \_\_\_\_\_ a su oficina donde \_\_\_\_\_ hasta las 6 de la tarde. \_\_\_\_\_ a casa solo a las 7 porque \_\_\_\_\_ mucho tráfico y atascos.

20. Traduce al español.

- a) A múlt héten jöttem vissza a szabadságról.
- b) Tegnap este moziban vagy színházban voltatok?
- c) Ki fedezte föl Amerikát 1492-ben?
- d) Augusztus 7-én születtem, Salamancában.
- e) Tavaly ősszel sokat sütött a nap, de télen hideg volt.
- f) Tavaly nyáron Spanyolországban voltunk. Három hetet töltöttünk ott. Több várost is megnéztünk és délre is leutaztunk. Nekem nagyon tetszett Sevilla, főleg a katedrálisa. Madrid is tetszett, mert ott laknak a barátaim, akik sok érdekes helyre elvittek. Elmentünk moziba és megnéztünk egy új amerikai filmet, amelynek nagy sikere volt egész Spanyolországban. Voltunk gitárkoncerten is, és az állatkertben. A Pradóban új kiállítás nyitotta meg kapuit. Sok spanyol fiatalal is megismerkedtem, akik meghívtak magukhoz. Minden nap 42 fok volt vagy még több. Azonban nagyon jól éreztem magam a három hét alatt, mert mindenki nagyon kedves volt hozzám. (ser amable con).

**1. Refresca tu memoria. Escribe las formas del pretérito perfecto e indefinido de los verbos siguientes.**

PRETÉRITO PERFECTO			INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO		
yo	tú	vosotros		yo	él	nosotros
			ir			
			ver			
			hacer			
			pedir			
			decir			
			abrir			
			volver			
			oír			
			explicar			
			poder			
			venir			
			vestirse			
			almorzar			
			cerrar			
			dormir			



**2. Escucha los textos sobre gente famosa, toma notas y cuenta lo que has oído en indefinido.**

a) Cristóbal Colón:

d) Juanes:

b) Gabriel García Márquez:

e) Pedro Almodóvar:

c) Antonio Gaudí:

f) Raúl:

**3. Transforma las frases según el modelo. Presta atención a los pretéritos.**

Me levanto temprano. (esta mañana) → Esta mañana me he levantado temprano.  
Sales a las 11. (ayer) → Ayer saliste a las 11.

- a) Vivimos en Madrid. (durante 2 años)
- b) Escriben muchos poemas. (hace tres semanas)
- c) Se viste rápido. (ayer por la mañana)
- d) Ordenamos la habitación. (anoche)
- e) ¿Quién hace las compras? (hoy)

- f) No veo mi película preferida. (esta tarde)
- g) Reservo un billete a Milán. (el domingo pasado)
- h) Puedo comprar los billetes en la taquilla. (en marzo)
- i) Das el regalo a tu abuelo. (para su cumpleaños)
- j) ¿Quién vuelve a casa a las ocho? (el jueves pasado)

**4. Responde a las preguntas según el modelo.**

¿Cuándo compraste la leche? (ayer) →  
La compré ayer.

- a) ¿Cuándo hiciste las tareas? (hoy por la mañana)
- b) ¿Cuándo compraste los libros para tu hermano? (ayer por la mañana)
- c) ¿Cuándo llevaron tus padres el coche al taller? (esta semana)
- d) ¿Cuándo estudiaste las nuevas palabras? (anoche)
- e) ¿Cuándo descubrió Colón el Nuevo Mundo?
- f) ¿Cuándo terminaste la novela de Cervantes? (esta mañana)
- g) ¿Cuándo abriste tu nueva tienda? (este mes)
- h) ¿Cuándo pagaste la cena? (hace poco)
- i) ¿Cuándo conociste a tu novio? (hace dos semanas)
- j) ¿Cuándo escribiste las cartas a tus amigos? (este fin de semana)

**5. Completa el diálogo con la forma conveniente del verbo.**

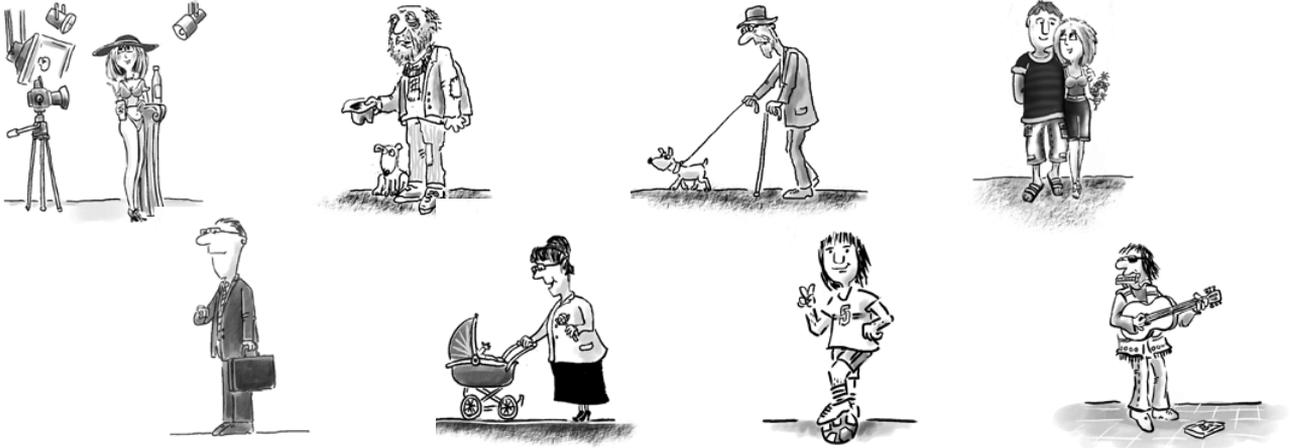
- Y tú, ¿(estar) \_\_\_\_\_ alguna vez en Buenos Aires?
- No, todavía no (ir) \_\_\_\_\_ a esa parte de Hispanoamérica.
- Pero entonces ya (viajar) \_\_\_\_\_ por Hispanoamérica.
- Sí. Ya (ir) \_\_\_\_\_ a Chile y a Bolivia.
- ¿Cuándo (ir) \_\_\_\_\_?
- A Chile (ir) \_\_\_\_\_ hace cinco años. (Pasar) \_\_\_\_\_ allí unos meses.  
Me (gustar) \_\_\_\_\_ mucho. A Bolivia (ir) \_\_\_\_\_ este mes.
- ¿Cuánto tiempo (estar) \_\_\_\_\_ en Bolivia?
- (Estar) \_\_\_\_\_ unos días solamente.
- ¿(Ir) \_\_\_\_\_ a La Paz o (estar) \_\_\_\_\_ en otras ciudades también?
- No. Sólo (quedarse) \_\_\_\_\_ en la capital y luego (tener) \_\_\_\_\_ que volver a Madrid.

**6. Transforma las frases en indefinido o en pretérito perfecto.**

- a) Mario compra el nuevo disco de Plácido Domingo. \_\_\_\_\_
- b) Carmen y Pilar llegan a Francia para estudiar. \_\_\_\_\_
- c) Mis amigos viven con sus padres. \_\_\_\_\_
- d) El tren sale a las cinco. \_\_\_\_\_
- e) Estamos en el cine y vemos una película. \_\_\_\_\_
- f) Me acuesto a las 12. \_\_\_\_\_
- g) Vais a casa de Julia. \_\_\_\_\_
- h) Las tiendas se abren por la mañana. \_\_\_\_\_
- i) Los niños reciben muchos regalos por su cumpleaños. \_\_\_\_\_
- j) Me despierto muy tarde. \_\_\_\_\_

**Usa:**  
 hoy  
 el año pasado  
 hace dos días  
 en 1984  
 esta mañana  
 el lunes  
 anoche  
 el jueves por la tarde  
 hace poco  
 este fin de semana

7. A partir de los dibujos imagina el pasado de estas personas. Escribe sobre su vida y luego compara tu historia con la de tu compañero.



8. Averigua la vida de personas conocidas y trae fotos y datos sobre ellos.

- a) Escribe los datos en fichas.
- b) Da las fichas a tus compañeros y presentad a las personas.



9. ¿Qué hizo cada familia durante las vacaciones? Escucha y elige la imagen conveniente al texto.



10. Haz preguntas sobre lo que está en negrita.

- a) Estudio el español **desde 1993**. \_\_\_\_\_
- b) Tengo que llegar a Sevilla **para las 8 de la tarde**. \_\_\_\_\_
- c) Paseamos **por la parte antigua de Toledo**. \_\_\_\_\_
- d) El tren viene **de Cádiz**. \_\_\_\_\_
- e) Carmen Mendoza es **de Sucre**. \_\_\_\_\_
- f) Antonio y Bernardo estuvieron **en el Museo de Bellas Artes**. \_\_\_\_\_
- g) El metro pasa **por la Ópera**. \_\_\_\_\_
- h) Los autobuses salen **cada dos horas**. \_\_\_\_\_
- i) **Para el viernes** tiene que preparar una tarta. \_\_\_\_\_
- j) Las tiendas están abiertas **desde las 8 hasta las 3**. \_\_\_\_\_

**11. Responde según el modelo. Utiliza ¿Cuál? o ¿Cuáles? en la pregunta.**

- a) ¿Ha hecho Carmen la tarta? (de chocolate / de naranja)
- b) ¿Han llegado sus amigos? (de Córdoba / de Sevilla)
- c) ¿Habéis visto la película? (de Almodóvar / de Saura)
- d) ¿Has probado la ensalada? (de gambas / de tomate)
- e) ¿Has comprado las entradas? (de cine / de teatro)

- ¿Has leído el correo electrónico? (de Pedro / de Felipe)
- ¿Cuál? ¿**El** de Pedro?
- No, **el** de Felipe.
- Sí, **lo** he leído. / No, no **lo** he leído.

- f) ¿Te gusta aquel chico? (tiene el pelo rubio / tiene barba)
- g) ¿Quién es aquella mujer? (lleva vaqueros / lleva camiseta verde)
- h) ¿Me das esos libros? (están en el escritorio / están en la estantería)
- i) ¿Ves aquella casa? (tiene tres pisos / tiene una terraza grande)
- j) ¿Cómo se llama la nueva chica? (tiene el pelo largo / es baja y delgada)

- ¿Conoces a aquel hombre? (lleva gafas / tiene bigote)
- ¿Cuál? **El que** lleva gafas?
- No, **el que** tiene bigote.

**12. Pon las preposiciones que faltan.**

- a) El tren \_\_\_\_\_ Málaga sale \_\_\_\_\_ las cinco \_\_\_\_\_ la tarde.
- b) Viajaron \_\_\_\_\_ sus padres \_\_\_\_\_ Sevilla \_\_\_\_\_ pasar el fin de semana allí.
- c) He venido \_\_\_\_\_ un curso \_\_\_\_\_ español.
- d) Fuimos \_\_\_\_\_ museos, visitamos \_\_\_\_\_ nuestros amigos y paseamos \_\_\_\_\_ la ciudad.
- e) Entraron \_\_\_\_\_ un restaurante típico \_\_\_\_\_ probar la paella.
- f) Estuvieron \_\_\_\_\_ el restaurante \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ la noche.
- g) Bebieron vino \_\_\_\_\_ la comida que fue típica \_\_\_\_\_ la región.
- h) \_\_\_\_\_ la noche dieron un paseo \_\_\_\_\_ la ciudad.
- i) \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ las diez \_\_\_\_\_ la mañana jugaron \_\_\_\_\_ el tenis.
- j) Mario fue \_\_\_\_\_ el cine \_\_\_\_\_ (yo) y Julio fue \_\_\_\_\_ el concierto \_\_\_\_\_ (tú).

**13. Busca el intruso.**

- a) Coche, avión, tren, bicicleta, autocar
- b) Sacar, comprar, reservar, cancelar, viajar
- c) Hotel, camping, hostel, albergue, habitación
- d) Esperar, descansar, perder, cambiar, subir, bajar
- e) Estación, gasolinera, aparcamiento, puerto, aeropuerto
- f) Pasaporte, billete de avión, tarjeta de crédito, maleta

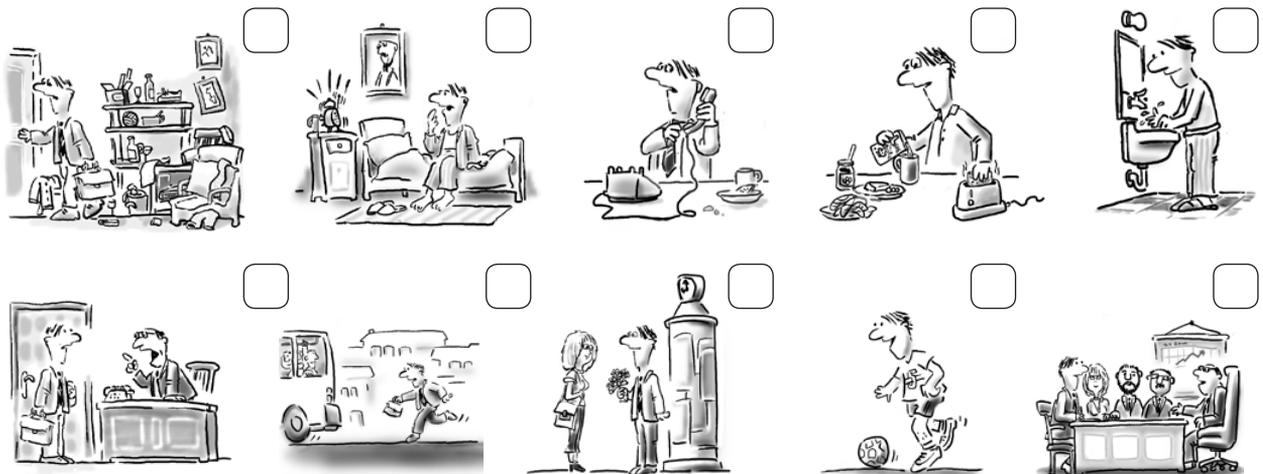
**14. Busca el antónimo.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) llegar      | 1. bajar       |
| b) reservar    | 2. vender      |
| c) con tarjeta | 3. aburrirse   |
| d) ir          | 4. salir       |
| e) subir       | 5. cancelar    |
| f) divertirse  | 6. volver      |
| g) comprar     | 7. en efectivo |

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	



15. Escucha y pon en orden los dibujos.



16. Ordena los párrafos del siguiente artículo.

### Leer, una buena elección para las vacaciones

.....

a) También *Escobas y Bikinis* de Sarah Mlynowski puede ser otra buena opción para pasar bien el tiempo libre en los tres meses del año más calurosos. Esta obra cuenta la historia de Rachel, una joven, que descubre un día que su hermana pequeña tiene poderes

para conseguir la realización de todos sus deseos.

b) Un buen libro para comenzar el verano puede ser *Kip Parvati y la sombra del cazador*, una obra de Miguel Larrea que cuenta las aventuras de Kip, un joven pescador en la India.

c) Hoy te hemos propuesto algunas lecturas, pero las bibliotecas están llenas de miles de libros que esperan ser abiertos. Anímate a descubrir el placer de la literatura este verano.

d) Llega el verano y con él el tiempo libre. Además de viajes

al extranjero, fiestas, playas y descanso, la lectura puede ser una opción magnífica para pasar bien el tiempo libre.

e) Finalmente, para disfrutar la novela negra y las historias de intriga, la editorial Siruela ha editado la obra *Cuentos de terror y misterio*, una recopilación de algunos de los mejores relatos de este género, que cuenta con historias de Edgar Allen Poe o Tolstoi, entre otros.

(<http://aula.elmundo.es> 17-06-2005, adaptado)

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

17. Traduce al español.

- a) – Mióta élsz Oviedóban?  
– 1972 óta.
- b) – Mikorra kell megírnod a levelet?  
– Szerda délutánra.
- c) – Merre sétáltál Barcelonában?  
– Az egész városban.
- d) – Merről érkezik a vonatunk?  
– Santiago felől.
- e) – Hol lakott a nagypapád?  
– A Luna utcában.
- f) – Mikor indulnak a vonatok Madridba?  
– Este nyolckor.
- g) – Hová mész?  
– A boltba.
- h) – Mettől meddig vannak nyitva a boltok?  
– Reggel nyolctól este hétig.
- i) – Az ötös busz jár erre?  
– Nem, az ötös a múzeumnál jár.
- j) – Hol a buszmegálló?  
– El kell menned a sarokig, és ott felszállhatsz a buszra.

Kedves Mónika!

Már jó ideje nem hallottam felőled. Most Cádizból írok neked, egy tanfolyamra jöttem. Július elején érkeztem, de már sok minden történt azóta. A barátaim vártak rám a repülőtéren, és elvittek magukhoz. Első nap meghívtak egy tipikus spanyol étterembe vacsorázni. Megkóstoltam a gazpachót, ami nagyon ízlett. Sangriát viszont még nem ittam. Múlt hét végén a tengerparton voltunk, és hajóval elmentünk Málagába.

A tanfolyam 8-án kezdődött, és 30-áig tart. Már sok érdekes óránk volt, de a tegnapi volt a legérdekesebb: a tanárunkkal elmentünk egy cukrászdába, és megtanította nekünk a spanyol sütemények nevét.

Gondolok Rád. Sok puzsi:

Anna  
Cádiz, 2006. július 15.

**18. Mira los dibujos y con la ayuda de la lista de palabras cuenta las historias y continúa.**

a)



hacer la maleta    perder    buscar    presentar una denuncia

b)



montar en    alojarse    caerse    romper    doler    continuar

c)



robar    darse cuenta de    correr    perseguir    alcanzar    devolver

**19. Escribe una carta parecida a la de Elena (en el libro). Estás hace unos días en Sevilla y se lo cuentas.**

Usa indefinido: ayer, anteayer, anoche, el domingo por la mañana, hace unos días  
Usa pretérito perfecto: hoy, el fin de semana, estos días, esta semana, esta mañana

**1. Responde si es verdadero (V) o falso (F).**

- a) España tiene fronteras con un mar y dos países.
- b) En España se hablan 4 lenguas.
- c) Hay muchas montañas y se puede esquiar.
- d) En el sur los inviernos son cortos y cálidos.
- e) En el norte llueve todos los días.
- f) Hay grandes bosques en la Meseta.
- g) Hay seis grandes ríos.
- h) La Meseta está en el centro y es una montaña alta.

V	F

**2. Pon los participios adecuados.**

- a) He (*poner*) \_\_\_\_\_ los libros en la estantería.
- b) No puede ser. ¿Otra vez has (*romper*) \_\_\_\_\_ los cristales de la ventana?
- c) ¿Habéis (*ver*) \_\_\_\_\_ alguna vez una cosa tan interesante como ésta?
- d) ¿Qué has (*hacer*) \_\_\_\_\_ este fin de semana?
- e) Han (*volver*) \_\_\_\_\_ a casa hace unos minutos.
- f) – Por favor, abre la ventana.  
– Ya la he (*abrir*) \_\_\_\_\_ .
- g) Estoy muy contenta: he (*escribir*) \_\_\_\_\_ todas mis tareas.
- h) ¿Qué has (*decir*) \_\_\_\_\_? Es que ha (*haber*) \_\_\_\_\_ mucho ruido y no te he (*oír*) \_\_\_\_\_ bien.

**3. Completa las frases con el indefinido de uno de estos verbos.**

- a) María y Luisa \_\_\_\_\_ ayer pero no \_\_\_\_\_ quedarse sólo unas horas.
- b) Colón \_\_\_\_\_ enfermo a España y \_\_\_\_\_ solo en 1506.
- c) (Yo) \_\_\_\_\_ a preparar la cena pero no \_\_\_\_\_ tiempo para terminarla.
- d) Ricardo, te \_\_\_\_\_ mi disco favorito el otro día. Devuélvemelo, por favor.
- e) El pueblo \_\_\_\_\_ al nuevo presidente.
- f) Ayer (*yo*) \_\_\_\_\_ a casa muy tarde.
- g) Cuando Belén \_\_\_\_\_ las noticias, las \_\_\_\_\_ a su hija también.
- h) Los chicos se acostaron, \_\_\_\_\_ un poco y \_\_\_\_\_ a las 11.
- i) Hace años \_\_\_\_\_ a Colombia y \_\_\_\_\_ allí dos meses.
- j) La película que \_\_\_\_\_ nos gustó mucho. \_\_\_\_\_ muy interesante.

**Usa:**

- volver
- comenzar
- elegir
- estar
- tener
- ir
- ser
- dar
- llegar
- explicar
- oír
- leer
- dormirse
- morir
- poder
- venir
- decir
- ver



**4. Escucha el diálogo y luego contesta si es verdadero (V) o falso (F).**

- a) A Carlos le gusta el campo.
- b) El padre de Carlos tiene una casa en el campo.
- c) La casa está en Toledo.
- d) Han salido de Toledo para hacer excursiones.
- e) Sus padres han ido de excursión.

V	F

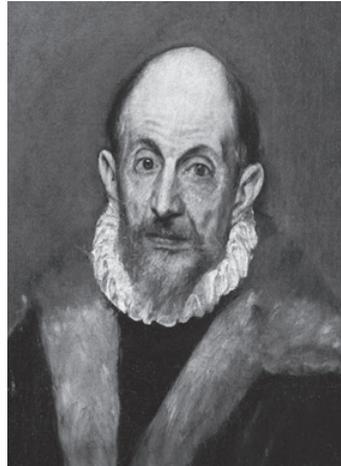
**5. Completa con una de estas palabras. Puede haber varias soluciones.**

hace poco    hace unos minutos    hoy    esta mañana    esta tarde    2 años    ya  
 todavía    alguna vez    nunca    ayer    anteayer    anoche    en 2000    hace unos días  
 el mes pasado    en octubre de 2005    el 23 de mayo    toda la mañana    durante 12 años

- a) La infanta Leonor nació \_\_\_\_\_.
- b) ¿Has estado \_\_\_\_\_ en Venezuela?
- c) Vivieron en la calle Sol \_\_\_\_\_.
- d) – ¿Has visto a Carlos?  
 – Sí, \_\_\_\_\_.
- e) – ¿Has visto esta película?  
 – Sí, la vi \_\_\_\_\_.
- f) – ¿Cuándo terminaste la escuela primaria?  
 – \_\_\_\_\_.
- g) ¿Habéis hecho \_\_\_\_\_ la cena?
- h) No hemos vuelto \_\_\_\_\_ antes de la cena.
- i) Nací \_\_\_\_\_.
- j) Mis padres se conocieron \_\_\_\_\_ y se casaron \_\_\_\_\_ después.

**6. Lee sobre El Greco y luego cuenta lo que has leído.**

Nacimiento: 1541, Creta  
 Estudios: en Italia, profesor: Tiziano  
 Llegada a España: 1575  
 Presentación de su primer cuadro a Felipe II unos años más tarde  
 Retratos sobre personas conocidas  
 Obras religiosas: La Trinidad, San Francisco de Asís  
 Obra principal: El entierro del Conde de Orgaz  
 Vida: Toledo  
 Muerte: 1614



**Usa:**

ser  
 nacer  
 estudiar  
 llegar  
 pintar  
 trabajar  
 presentar  
 hacer  
 vivir  
 morir

**7. Completa las frases. Explica por qué usas indefinido o pretérito perfecto.**

- a) ¿A qué hora (*levantarse, tú*) \_\_\_\_\_ hoy?
- b) Ayer (*levantarse, yo*) \_\_\_\_\_ muy temprano.
- c) – ¿Qué (*hacer, tú*) \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
 – (*Quedarse, yo*) \_\_\_\_\_ en casa pero el sábado por la noche (*salir, yo*) \_\_\_\_\_ con unos amigos.
- c) – ¿(*Estar, vosotros*) \_\_\_\_\_ alguna vez en América?  
 – Sí. El año pasado (*ir, nosotros*) \_\_\_\_\_ a Bogotá. (*Estar, yo*) \_\_\_\_\_ allí dos meses.  
 – Yo todavía no (*estar*) \_\_\_\_\_ pero quiero ir.
- d) – Te (*llamar, yo*) \_\_\_\_\_ varias veces hoy. ¿Qué (*hacer, tú*) \_\_\_\_\_?  
 – (*Ir, yo*) \_\_\_\_\_ al cine y después (*visitar*) \_\_\_\_\_ a unos amigos.





**Lección 1 – Preparados, ejercicio 7.**

Miguel	Javier	Núñez
Rodrigo	Nicolás	Juanita
Lorenzo	Murillo	Margarita
Guisela	Ignacio	Cervantes
Goya	Quevedo	Mercedes
Melchor	Martínez	Moyá

**Lección 1 – Ya, ejercicio 13.**

- Me llamo Carmen Sánchez. Soy actriz. Trabajo en un teatro de Madrid pero también estudio en un curso de francés, porque además del español también hablo inglés.
- Soy Morin. Pierre Morin. Trabajo en una empresa en París. Soy ingeniero. En el trabajo uso el inglés.
- Me llamo Mauricio Valverde. Soy un poeta mexicano. Trabajo en casa y hablo naturalmente el español y también el francés y el inglés.
- Me llamo Emcke de apellido. Claro, para los amigos soy Petra. Soy de Alemania y trabajo en una escuela. Enseño filosofía y música. Hablo inglés y francés perfectamente y un poco de húngaro.

**Lección 1 – ejercicio 16.**

- ¿De dónde eres?  
– Vivo en La Habana. Soy cubana.
- ¿Dónde vive Usted?  
– En Nueva York pero soy peruano.
- ¿Sabes de dónde es Felipe?  
– Sí. Creo que es venezolano.
- ¿Cómo te llamas?  
– Me llamo Anaberta. Soy uruguaya.
- ¿Hablas español?  
– Claro. Soy nicaragüense.
- ¿Qué idiomas habláis?  
– Hablamos italiano, francés y naturalmente español porque somos colombianas.
- ¿Sómo se llama Usted?  
– Me llamo Margarita Bustamante. Soy boliviana. Vivo en La Paz.
- ¿Sois de Perú?  
– No, somos ecuatorianos.
- ¿Ella estudia español?  
– No, ¡qué va! Habla español porque es argentina.

**Lección 2 – Ya, ejercicio 12.**

- Hola, papá, ésta es Julia, mi novia.  
– Hola, Julia. Mucho gusto.  
– Buenas tardes, encantada.
- Oye, ¿quién es la profesora de alemán?  
– Es la señorita Marisa.  
– ¿Y cómo es?  
– Es alta, morena y lleva gafas.  
– ¿Es simpática?  
– Simpática pero muy estricta.
- Hola Anita. ¿Qué te pasa? Estás enferma?  
– No, ¡qué va! Solo estoy muy cansada.  
– Pero, ¿por qué?  
– Es que trabajo mucho. Además mañana tengo un examen de francés.  
– Entonces ¿por qué no te vas a casa?

4. – Oye Luisa, ¿quién es ese chico tan guapo?

- ¿Ese? ¿El alto, de pelo largo y rubio?
- Sí, que lleva barba y es muy intelectual.
- Pues ése es Luis, mi hermano.
- Es guapísimo. ¿Cuántos años tiene?
- 23.

5. – Buenos días. ¿Es aquí la inscripción?

- Sí. Sus datos, por favor: ¿nombre?
- Bárbara de la Vega.
- ¿Nacionalidad?
- Mexicana.
- ¿Domicilio?
- Avenida de la Paz, 8.
- ¿Número de teléfono?
- 528 77 12
- ¿Estado civil?
- Soltera.
- ¿Edad?
- 26 años.
- ¿Estudia o trabaja?
- Trabajo.
- ¿Profesión?
- Médica.

### Lección 3 – ejercicio 8.

1. María: Me encanta bailar y salir de fiestas con mis amigos. Nunca veo la tele porque odio la publicidad.
2. Pepe: Juego al baloncesto todos los días. No voy a partidos porque prefiero jugar yo.
3. Ana: Me gusta mucho la biología pero no me gusta la química porque es difícil y no entiendo nada.
4. Luis: Me gusta leer novelas. Me encantan los escritores latinoamericanos porque son muy originales. No voy al cine porque siempre ponen películas de acción que son agresivas y violentas. Las odio.

### Lección 3 – Ya, ejercicio 14.

1. Paco: – Oye, ¿no vamos al cine? El sábado dan una película de Amenábar en el cine Sevilla.  
– Ay, que pena. No puedo ir. Es que tengo invitados en casa.
2. Mara: – Hola, ¿quedamos en ese restaurante gallego? Podemos ir hoy por la noche.  
– Oh, disculpa, pero no puedo. Tengo un montón de trabajo para mañana.
3. Carlos: – Lola, ¿vamos juntos a la fiesta de Carmencita? Te recojo en tu casa por la tarde, después del trabajo.  
– No, no, imposible. Yo también organizo una fiesta para hoy.
4. Olga: – ¿Vamos al concierto a la Academia de Música después de la clase?  
– Lo lamento, pero es que mi hermano me espera en casa y vamos juntos al curso de francés.

### Lección 4 – Preparados, ejercicio 1.

En la cocina hay una nevera. En el comedor hay una mesa con sillas. Tenemos muchas plantas en la terraza. La estantería y el armario están en el salón, al lado de la ventana. En el salón también hay un sofá grande y rojo. Siempre trabajo en mi despacho porque tengo un escritorio allí. La butaca grande está en el dormitorio, al lado de la puerta. La cama también está allí. La lámpara está en el rincón. En el baño hay una ducha.

### Lección 4 – ejercicio 2.

Nuestro salón es grande y luminoso. A la izquierda hay un sofá verde y cómodo. El televisor está en frente del sofá. Tenemos dos butacas que están al lado del sofá. Mi madre tiene muchas plantas. Sus plantas están en el rincón. En el centro hay una mesa redonda. Sobre la mesa hay libros y revistas. Mi papá siempre lee el diario en el sillón por eso junto al sillón hay una lámpara. Delante de la pared hay una estantería alta y larga. En la estantería está la cadena de música. En el suelo hay una alfombra roja y oscura. Está delante de la puerta. El salón es luminoso porque tiene dos ventanas muy grandes. En las ventanas también hay plantas y una pecera con peces. En la pared tenemos muchos cuadros y algunas fotos de la familia.

### Lección 4 – Ya, ejercicio 13.

- Buenos días. Le llamo por el anuncio del piso que alquilan. Necesito alguna información sobre el piso.
- Buenos días. ¿Qué desea saber?
- ¿Dónde está el piso?
- En el centro, en la calle Cervantes. Es de tres habitaciones y un salón.
- ¿Cuántos baños hay?
- Dos. Uno grande y otro pequeño.

- ¿Hay aire acondicionado?
- Sí, naturalmente.
- ¿Adónde dan las ventanas?
- A una calle tranquila.
- ¿Cómo es el edificio?
- Es un edificio antiguo de tres pisos. El piso está en el tercero pero hay ascensor.
- ¡Menos mal! Tengo dos coches. ¿Hay garaje?
- Sí, pero solamente para un coche.
- Aja... Bueno, no importa. ¿Cuánto es el alquiler?
- 500 euros más los gastos de comunidad, electricidad, gas y agua.

### Lección 5 – Preparados, ejercicio 1.

Esta es mi calle. Está en un barrio antiguo de la ciudad. Delante de la casa hay un gran jardín con muchos árboles y flores. Detrás de la casa está el garaje y allí está nuestro coche.

La casa es de dos pisos. En la calle hay muchas tiendas pequeñas. En el centro está la tienda de doña María y enfrente hay un supermercado moderno. En las tiendas siempre hay mucha gente. Al lado de nuestra casa hay un bar y un cine. Detrás del cine está mi escuela. Hay una farmacia entre el bar y el cine.

### Lección 5 – Ya, ejercicio 9.

- ¿Cómo voy a tu casa?
- Hay que ir hasta la esquina y allí girar a la derecha.
- ¿La primera calle?
- Sí. Después vas todo recto por esa calle, giras a la izquierda y sigues todo recto.
- ¿Hasta el final?
- No. Unos 200 metros cuando llegas a un parque.
- ¿Vives allí?
- No exactamente. Tienes que cruzar el parque y luego tomar la segunda calle a la izquierda. Allí mismo en la esquina está mi casa, en frente de la iglesia.
- Pues gracias. Nos vemos allí.
- Sí. Te espero.

### Lección 5 – ejercicio 10.

- a) - Oiga, por favor, ¿hay un banco por aquí cerca?
  - Sí, tiene que seguir por esta calle.
- b) - ¿Oiga, la calle Príncipe de Vergara?
  - Tiene que girar a la derecha y la primera bocacalle.
- c) - Mira. ¿Está lejos el Museo del Prado?
  - No. Está cerca. Sólo hay que cruzar la calle.
- d) - Oiga, por favor. ¿Hay una cabina cerca de aquí?
  - No lo sé. No soy de aquí.

### Lección 5 – ejercicio 13.

- a) - Oiga, por favor, ¿para comprar un periódico?
  - En la próxima esquina, en frente del cine está el quiosco.
- b) - ¿Me puede decir dónde está la calle Serrat, por favor?
  - Cómo no, la segunda a la izquierda pero puede ir en metro. Está más cerca.
- c) - Oye, ¿sabes dónde está la Ópera?
  - Ni idea. No soy de aquí.
- d) - Oiga, por favor, ¿sabe Usted dónde hay un cajero automático?
  - Sí. Al fondo de esta calle, fuera del banco, a la izquierda.
- e) - Oiga, por favor, ¿Hay un supermercado por aquí cerca?
  - La primera a la derecha, después la tercera a la izquierda, allí tiene que cruzar la plaza y al final de la calle de enfrente está el supermercado.
  - Gracias.

### Lección 6 – Preparados, ejercicio 2.

- a) - Un kilo de queso manchego y 200 gramos de chorizo.
  - ¿Algo más?
  - No, gracias. ¿Cuánto es?
  - 18 euros.
- b) - Una postal y un sello para Hungría.
  - 5 euros.
  - Aquí los tiene.

- c) – Una botella de vino tinto y un litro de leche. ¡Ah, sí! Y también naranjas.  
 – ¿Cuánto le pongo?  
 – Un kilo. ¿Cuánto es?  
 – 13,50 en total.
- d) – Dos latas de sardinas y una docena de huevos, por favor.  
 – Son 8,25.

### Lección 6 – Ya, ejercicio 9.

1. – ¿Qué desea?  
 – Queso, por favor.  
 – ¿Cuánto le pongo?  
 – Medio kilo. No, no. Un kilo.  
 – Son 14.50 euros.
2. – Magdalenas, por favor.  
 – ¿Cuántas?  
 – Un paquete. ¿Cuántas hay en un paquete?  
 – 10.  
 – Bueno. Gracias.  
 – 1.15 euros.
3. – Póngame un kilo de patatas, por favor. ¿Cuánto es?  
 – 1.95 euros.
4. – ¿Qué desea?  
 – Vino, por favor.  
 – ¿Cuánto?  
 – Dos botellas.  
 – Son 14.75 euros.
5. – ¿Qué desea?  
 – Un litro de leche y una lata de sardinas.  
 – Sardinas no tenemos. ¿Algo más?  
 – No, gracias.  
 – 1.50 euros.

### Lección 6 – ejercicio 11.

1. A Julio le gustan las chucherías, come mucho chocolate. Pasa todo el día en casa y escucha música. Prefiere la música de los años 60. También suele ir a conciertos pero nunca de música clásica. A veces va con sus amigos a un partido de fútbol. Es un loco aficionado al fútbol, su equipo preferido es el Real Madrid.
2. Pilar nunca está en casa. Tiene un montón de amigos y lleva una vida social increíble: sale todas las noches, a fiestas, a bailar, a tomar copas con sus amigos. Le encanta vestir ropa buena y juvenil. Es una chica moderna, abierta y muy activa.
3. Miguel es un chico muy puntual y preciso. Le gustan los ordenadores, las matemáticas, las cosas lógicas. No le gusta fantasear por eso nunca va al teatro ni al cine y tampoco lee novelas, solamente libros científicos. Nunca sale a ninguna parte.

### Lección 7 – Preparados, ejercicio 3.

- a) Hoy es día festivo. Carlos todavía está en la cama, se levanta más tarde.  
 b) El lunes es día de trabajo. Me levanto temprano, a las 6 de la mañana.  
 c) Los días festivos no trabajamos. Desayunamos más tarde y después salimos con los amigos.

### Lección 7 – Ya, ejercicio 10.

1. – Hola. ¿Te apetece ir al cine?  
 – Buena idea. Y ¿qué vemos?  
 – No lo sé todavía. Por qué no nos encontramos a las 6 delante del bar de la esquina y lo vamos a ver después.  
 – De acuerdo.
2. – ¿Me acompañas?  
 – ¿Adónde?  
 – Tengo que comprar algunas cosas y no quiero ir sola.  
 – Bien. Pero ¿puedes esperar 10 minutos? Tengo que hacer una llamada importante.  
 – Vale. Entonces a las 4 en el aparcamiento.
3. – ¿Qué haces?  
 – Tengo que estudiar. ¿Por qué?  
 – Julio y yo tenemos dos entradas para la Ópera, pero no podemos ir.  
 – ¿Para cuándo?  
 – Esta misma tarde.  
 – ¿Cuándo me las das?  
 – ¿Las entradas? Te las llevo hacia las 5 a tu casa.

4. – Hay una buena exposición en el Museo de Bellas Artes. ¿Vamos?  
 – Bien. Pero recuerda que los lunes todos los museos están cerrados.  
 – ¡Ay, qué memoria! Tienes razón. Pues, entonces mañana.  
 – Vale. ¿Vamos a tomar un café antes?  
 – Mejor después.  
 – Bien. ¿A las 10 te parece bien delante del Museo?  
 – ¿No tienes ganas de venir por mí a mi casa?  
 – Bueno. Te busco en tu casa a las 9:30.

### Lección 7 – ejercicio 13.

De lunes a viernes voy a la escuela. En general las clases empiezan a las ocho, menos el viernes porque ese día antes de las clases vamos a la piscina. Generalmente termino a las dos pero los miércoles ya puedo irme a casa a la una. Tengo entrenamiento de tenis tres veces por semana: lunes, miércoles y viernes. Los martes voy a clase de inglés con un compañero de clase y los jueves a clase de piano. Estos días llego tarde a casa. Ceno con mi familia, charlamos un rato y después leo un poco o veo la tele.

Los fines de semana son diferentes. Nos levantamos tarde. Desayunamos tranquilamente. Los sábados por la mañana hacemos la compra y por la tarde vemos la tele o vamos al cine. Los domingos comemos todos juntos a las 2. Por la tarde visitamos a los amigos y por la noche vamos al teatro o a un bar para charlar. A veces nos invitan a una fiesta. Estos días son fantásticos.

### Lección 7– ejercicio 16.

- ¿Me dejas un bolígrafo?
- ¿Me prestas tu coche?
- ¿Me prestas 10 euros?
- ¿Me cuentas la historia?
- ¿Me dices la verdad?
- ¿Me preparas un café?
- ¿Me dejas un buen libro?
- ¿Me das una aspirina?
- ¿Me muestras las fotos?
- ¿Le dices la verdad?
- ¿Le cuentas la historia?
- ¿Le compras un regalo?
- ¿Le llevas un periódico?
- ¿Le entregas la carta?
- ¿Le dejas la moto?
- ¿Le preparas un té?
- ¿Le muestras los libros?
- ¿Le prestas 100 euros?

### Lección 8 – Ya, ejercicio 7.

- a) Ensalada mixta: Lava las diferentes verduras como lechuga, tomates y pepino. Córtalas y mete todo en un plato grande. Echa sal, pimienta, vinagre y aceite de oliva y luego mézclalo todo.
- b) Paella: Calentar el aceite en una sartén y añadir el pollo, después el tomate. Removerlo con una cuchara y echar las verduras necesarias. Al final añadir el agua y un poco de sal. Dejar hervir y poner el arroz.
- c) Tortilla de patatas: Echar en el aceite caliente las patatas con la cebolla, peladas y cortadas. En un bol batir los huevos y ponerle la sal. Mezclar el huevo batido con las patatas y la cebolla y freírlo. Finalmente darle la vuelta a la tortilla con un plato y ponerla otra vez en la sartén. Dejarla freírse unos minutos más.

### Lección 8 – ejercicio 12.

- Camarero: – Hola. ¿Desean comer?  
 Padre: – Sí. La lista de platos, por favor.  
 Cam.: – ¿Puedo aconsejarles algo?  
 P: – Sí. ¿Qué nos aconseja de primero?  
 Cam.: – Pues tenemos un cóctel de gambas especial o el gazpacho, que también es muy bueno.  
 P: – Vale. Yo prefiero el gazpacho al cóctel. ¿Y tú, hija?  
 Cristina: – Pues no sé. No tengo mucha hambre. Creo que voy a tomar algo ligero. ¿Tienen ensalada mixta?  
 Cam.: – Sí, claro. Es muy fresca y rica.  
 Cris.: – Vale. Entonces una ensalada mixta y un poco de pan tostado, por favor.  
 Cam.: – Y ¿de segundo?  
 Cris.: – Yo no quiero nada de segundo, solo postre. Tú, papá ¿qué tomas?  
 P: – Veo que tienen calamares a la plancha. Y también arroz blanco.  
 Cam.: – ¿Algo de beber?  
 P: – Yo una copa de vino tinto y un zumo de naranja para mi hija.  
 Cam.: – ¿Desean postre?  
 Cris.: – Sí, una crema catalana, por favor.  
 Cam.: – No tenemos crema catalana. Le aconsejo el flan. Es muy bueno.  
 Cris.: – No, eso no. Entonces una tarta de chocolate.  
 Cam.: – ¿Qué más desean?

P: – Yo sólo un cortado con mucho azúcar.

Cam.: – ¿Café para usted, señorita?

Cris.: – No, nada más, gracias.

Cam.: – Ahora traigo el zumo y el vino. Para el primer plato tienen que esperar unos minutos.

### Lección 9 – ejercicio 7.

España está en la Península Ibérica. La capital de España es Madrid. Es una ciudad grande e importante. Tiene 4 millones de habitantes. El idioma oficial de España es el español o castellano. En Cataluña, en el este, el idioma autonómico es el  catalán. En Galicia, en el oeste hay también un idioma autonómico, se llama gallego. El idioma del País Vasco es el vasco o euskera.

### Lección 9 – Ya, ejercicio 15.

1. Marisa: Cuando tengo tiempo libre me gusta pasar unos días en las montañas. Sobre todo, en invierno cuando hace frío y el cielo tiene ese color azul impresionante. Me encanta esquiar, respirar el aire fresco y limpio y después me siento relajada, contenta, alegre.

2. Andrés: Odio el otoño. La lluvia me pone triste y aún más cuando estoy en la ciudad donde todo está oscuro, gris y hay mucha contaminación, esto me da pena. La contaminación, la basura me dan rabia. Así que en la ciudad prefiero no salir. Me quedo en casa y veo la tele porque estoy depre.

3. Verónica: Vivo en Buenos Aires, una ciudad muy grande y ruidosa. Estoy harta de la ciudad y del tráfico siempre estoy estresada. Por eso cada estación me gusta salir de la ciudad e ir a la playa y allí me relajo en poco tiempo. A veces vamos después del trabajo y paseamos allí algunas horas.

4. Bruno: Durante la semana trabajo 10 horas diarias, así el fin de semana estoy muy cansado. Prefiero la primavera porque no hace tanto calor y puedo practicar muchos deportes. Cerca de mi casa hay un centro deportivo. Siempre me siento muy bien después de correr o jugar al tenis.

### Lección 10 – Preparados, ejercicio 2.

a) – Oye, ¿qué te pasa? Estás pálido.

– Es que no he podido dormir.

b) – Oye, ¿por qué llegas tan tarde?

– Perdona, es que he perdido el tren.

c) – Y eso, ¿qué te ha pasado?

– Es que me he caído y tengo la pierna escayolada.

d) – ¿Has estado alguna vez en Madrid?

– Sí, he estado varias veces.

e) – ¿Has visto lo guapo que está Pedro hoy?

– Sí, está guapísimo.

f) – ¿Qué te has hecho? Tienes la camisa sucia.

– Es que he comido un helado.

### Lección 10 – Ya, ejercicio 8.

Este mes ha sido muy difícil para mí. He tenido que hacer muchas cosas. He trabajado mucho y he tenido que viajar tres veces a Sevilla por un trabajo. Esta semana he ido al doctor, luego naturalmente a la farmacia. Todavía no me he curado, por eso no he podido ir al entrenamiento. Hoy he ido al banco, después al mercado para hacer unas compras. He llevado la ropa sucia a la lavandería. Con tanto trabajo no he tenido tiempo para vivir, para divertirme. No he ido esta semana ni a un concierto ni al teatro ni nada. Solo hemos ido al cine.

### Lección 11 – Preparados, ejercicio 2.

El sábado por la mañana fuimos a pasear por el parque, nos sentamos en una terraza y tomamos unos helados. Después por la tarde sacamos las bicis e hicimos un recorrido largo hasta el lago. Por la noche nos llamaron unos amigos y fuimos juntos a un restaurante: comimos muy bien. Luego fuimos a un bar y bebimos unas copas y después a bailar a una discoteca. Fue fantástico. Llegamos a casa casi por la mañana. Dormimos hasta tarde, solo nos levantamos a las 12 para tomar un café ¡y después otra vez a la cama! Vimos como 2 o 3 películas desde la cama y por la tarde a las 8 fuimos a la casa de los padres de Maite para cenar.

### Lección 11 – ejercicio 3.

– ¿El año pasado estuvisteis en Buenos Aires, verdad?

– Sí, pasamos allí unos meses.

– ¿Qué tal te fue? ¿Aprendiste español?

– Claro que lo aprendí.

– ¿Fuiste a la escuela?

– No. No tuve tiempo. Viví en casa de una familia argentina. Con ellos pude hablar mucho.

### Lección 11 – Ya, ejercicio 8.

1. Rosa: Me levanté tarde y fui al curso de francés que tengo los sábados por la mañana. Después comí en casa de mi madre. Por la tarde salí con unos amigos. No tuvimos ganas de ir al cine, así que fuimos a un concierto y después a cenar. Llegué tarde a casa y el domingo me levanté tarde. Estaba muy cansada. No hice nada, sólo descansé.

2. José: Viajé a casa de unos amigos. Viven en Santander. Tomé el tren el sábado por la mañana y llegué al mediodía. Pasamos la tarde en casa. Conversamos, comimos. El domingo fuimos de excursión a los alrededores. Me gustó mucho. Fuimos a pueblos pequeños y visitamos a otros parientes.

3. Juana: Fui a casa de mis padres. Descansé mucho. El sábado por la noche salimos juntos a cenar y llegamos muy tarde. El domingo por la mañana hablé un rato con mis padres y comimos en casa. Cogí el tren de la tarde. Volví pronto a Madrid porque tenía que ir a la oficina.

4. Rafa: Siempre me quedo en la ciudad porque no me gusta salir los fines de semana. Hay mucho tráfico. En cambio el sábado tuve que viajar a Málaga por un trabajo que tengo allí. Pasé toda la mañana en la carretera. Hubo mucho tráfico y pude ir muy lentamente. Por la tarde trabajé y cené con mis colegas malagueñas. Dormí en un hotel y volví al día siguiente. El domingo fui al partido de fútbol y no hice otra cosa.

### Lección 12, Preparados, ejercicio 1.

a) – Hola! ¿Qué tal te fue en Barcelona la semana pasada?

– Bien. Salimos el martes y estuvimos allí cinco días.

b) – ¿Has visitado alguna vez Toledo?

– No, todavía no he ido, aunque pasamos 5 días en Madrid el verano pasado.

c) – ¿Ya has hecho tus deberes?

– Sí. Los de matemáticas los terminé anoche, solo he tenido que trabajar con los de física. Pero ya están.

d) – ¿Has visto el nuevo vestido de Julia?

– ¿Cuál? ¿El que compró ayer?

### Lección 12 – Ya, ejercicio 10.

1. – Buenas. Tenemos que estar en Málaga esta tarde. Queremos viajar en tren.

– El próximo tren a Málaga sale mañana a las 8.

– Entonces ¿cómo podemos ir?

– Hay un autobús a las 4 de la tarde y hay un avión a las 6:25.

– ¿Cuándo llega el autobús?

– A las 10:45 de la noche. Cuesta 25 euros.

2. – Buenas tardes. ¿En qué puedo servirles?

– Queremos ir a San Sebastián el 16 de agosto. Tenemos que estar allí para las 3 de la tarde.

– Hay un autobús a las 8 de la mañana y al mediodía. El viaje dura 1 hora y 45 minutos.

– ¿Vamos por la mañana, Cristina?

– Qué va! Es mejor salir con el de mediodía.

– Entonces dos para el 16 de agosto.

– Son 36 euros.

3. – Deme dos billetes para el tren de Santiago, por favor.

– ¿Qué día?

– Hoy. El tren de la tarde.

– Tenga. Son 55 euros. El tren sale a las 4:30.

– ¿Cuándo llega a Santiago?

– El viaje dura 1 hora y 25 minutos.

– Gracias.

### Lección 12 – ejercicio 13.

El Señor Ballesteros entra en la agencia de viajes. Quiere viajar a Cádiz porque tiene una conferencia en esa ciudad. Quiere estar allí pronto.

– Buenos días. Tengo que viajar esta tarde a Cádiz. ¿Cómo puedo ir?

– ¿Cuándo quiere llegar a Cádiz?

– A las diez de la noche tengo que estar allí.

– Bueno. Hay dos posibilidades. Puede ir a Granada en avión o en tren y luego allí coger el autobús.

– Prefiero el avión, es más cómodo y más rápido. ¿Cuándo sale el avión?

– A las 11 hay uno y a las 15:30 de la tarde sale otro. El vuelo dura 50 minutos aproximadamente.

– ¿Cuánto dura el viaje entre Granada y Cádiz?

– Dos horas. Si coge el avión de la tarde puede estar allí para las 7 ó las 7 y media.

– ¿Cuánto es?

– 120 euros. ¿También quiere reservar el billete de autobús?

– ¿Puedo hacerlo aquí? ¡Qué bien! ¿Y esto cuánto es?

– Son 18 euros.

**Lección 1 – ejercicio 18.**

a) Fernando Alonso es un deportista español. Es de Oviedo, Asturias. Es piloto de Fórmula 1. Fernando es una persona famosa y popular.

b) Hola. Soy Victoria Moreno Conde, una chica venezolana. Soy de Caracas. Hablo español, inglés y francés. Ahora estudio alemán en una escuela de idiomas. El profesor es simpático. El alemán es difícil.

**Lección 2 – ejercicio 1.**

Hola, me llamo Cecilia, vivo con mi familia en Montevideo, Uruguay. Somos cinco: mi hermano Javier, mi hermana Paloma, mi madre Mercedes, mi padre Marcelo y yo. Yo soy la mayor de mis hermanos: tengo 17 años, mi hermano 15 y mi hermana 13. Estudio en el Instituto José Pedro Varela. Es un instituto viejo pero muy bueno. Los profesores son simpáticos y jóvenes. Tengo muchos amigos en la escuela. Hablamos bien inglés. Siempre estamos alegres.

**Lección 2 – ejercicio 15.**

tres, treinta, trece, cinco, quince, cincuenta, catorce, cuarenta, doce, dos, veinte, veintidós, seis, ocho, noventa, sesenta y nueve, setenta y uno, cien, dieciocho, cero

**Lección 2 – ejercicio 19.**

a) Me llamo Roberto Sánchez del Toro. Soy cubano. Tengo 18 años. Vivo con mis padres. Somos cuatro en la familia. Mi padre es periodista, trabaja en una oficina moderna. Mi madre no trabaja porque tengo una pequeña hermana de tres años. Ella siempre está triste. Vivimos en La Habana. Tenemos también tres perros y dos gatos.

Yo soy estudiante del Instituto Lope de Vega. Nuestra escuela es muy antigua, tiene 100 años. Los profesores son casi todos cubanos, pero tenemos también profesores españoles, ellos enseñan matemáticas. Estudiamos dos idiomas: francés e inglés. Yo hablo bien el francés y un poco de inglés. Mis compañeros de clase son muy simpáticos. Siempre estamos alegres. Ahora estoy muy cansado porque tengo unos deberes muy difíciles.

b) – ¡Eh, Alberto! ¿Cómo estás, amigo?

– ¡Hola, Luis! Muy bien, muy bien. Y ¿tú?

– Ahora estoy enfermo.

**Lección 3 – ejercicio 8.**

Me llamo Javier. A mí me interesan muchas cosas. Me gusta estar en casa, y cuando salgo voy en mi moto. Realmente no es mi moto sino la de mi hermano pero me la deja si se la pido. No me gustan los deportes tranquilos. Por ejemplo no comprendo por qué se llama deporte el ajedrez. A mis padres les gusta ver la tele. Cuando mamá está sola siempre escucha la radio. Le gustan los programas de música clásica. A la abuela en cambio no le gustan las noticias. Dice que siempre pasan cosas malas en el mundo y no quiere escucharlas.

**Lección 3 – ejercicio 10.**

Javier: Me gustan los deportes con balón. Los practico en las clases de educación física. Además los domingos juego al fútbol con mis amigos en el parque.

Mario: Me gusta el agua. Voy a la piscina 3 veces a la semana después de las clases, por la tarde. Nado 2 horas. Cuando visito a mi abuelo, los fines de semana, generalmente voy el sábado o domingo por la tarde, entonces jugamos una partida de ajedrez. A mi abuelo le encanta.

Isabel: A decir verdad yo no soy buena en los juegos de pelota. No me van ni el baloncesto, ni el balonmano, ni el balonvolea. A veces practico el baloncesto pero solo en la escuela. Me gusta mucho el tenis. Juego con mis padres o con mi hermano. Vamos juntos 4 veces a la semana y jugamos dos horas.

Mónica: Soy chica pero me gusta mucho el fútbol. Me gusta ver los partidos en la tele y me gusta jugar con mis amigos. Jugamos todos los sábados por la mañana. Vamos al parque y pasamos allí toda la mañana. También voy muchas veces a la piscina. Dos o tres veces a la semana nado mucho.

**Lección 4 – ejercicio 10.**

a) – ¿Dónde vives?

– Vivo en el centro, en la calle Luna número 3.

b) – ¿Cuál es tu dirección?

– Calle Velázquez, 22.

c) – ¿Vives en el centro o en las afueras?

– Vivo en un pueblo a diez kilómetros de Madrid.

d) – ¿Cómo es tu casa?

– Es un dúplex con jardín bastante grande.

- e) – Tengo un piso de tres habitaciones en una comunidad moderna.  
 – ¿La casa tiene piscina?  
 – Sí, hay piscina y una cancha de tenis.
- f) – Oye Fran, ¿dónde están mis gafas?  
 – Allí, sobre la mesa.  
 – Pues aquí no están.  
 – Entonces mira en la estantería.
- g) – María, tengo hambre. ¿Hay algo en casa?  
 – Sí, hay bocadillos y una tarta de chocolate en la cocina.  
 – ¿Dónde está la tarta?  
 – En la nevera. ¿Dónde va a estar?

#### Lección 4 – ejercicio 12.

- a) – Oye Juan, ¿tomamos un café?  
 – Mmm! Me apetece. Yo lo preparo, María. ¿Cómo lo quieres, con azúcar, con leche o con nata?  
 – La nata no me gusta. Solo con azúcar.
- b) – Quisiera un poco de chocolate.  
 – Vale. En la cocina hay.  
 – ¿Dónde está la cocina?  
 – La primera a la derecha.  
 – ¿Y el chocolate está en la nevera?  
 – ¡Qué va! En el armario.
- c) – Ay, ¡qué sed! ¿Tienes un refresco?  
 – Claro. En la cocina hay zumo de naranja.  
 – Pues aquí no hay nada.  
 – ¡Claro que hay! En la nevera.  
 – No, no hay nada.  
 – Entonces mira sobre la mesa.  
 – Aquí tampoco.  
 – Creo que está en el comedor.  
 – Pues no.  
 – No sé. Tal vez en la cesta de compras.  
 – No hay nada.  
 – Qué pena. Bueno, te invito. Vamos al bar de la esquina.  
 – Buena idea.

#### Lección 4 – ejercicio 17.

Mi habitación es grande y tengo muchos muebles. Tengo una cama en el rincón y una mesa con libros. Mi televisor está en frente. Al lado de la ventana tengo muchas plantas. Junto a las plantas está mi escritorio. Es bueno estudiar allí porque la ventana es muy grande y por eso hay mucha luz. En la pared hay muchas fotos y posters de mis cantantes preferidos. En el otro rincón están mi bici y mi pecera.

#### Balance 1 – ejercicio 3.

- a) G – Ó – M – E – Z  
 b) V – A – L – E – N – Z – U – E – L – A  
 c) R – O – D – R – Í – G – U – E – Z  
 d) E – CH – E – G – A – R – A – Y

#### Balance 1 – ejercicio 5.

Los Jiménez tienen cuatro hijos. Todos viven en México, menos Marisol. Marisol es su hija y ella vive ahora en Madrid. Ella trabaja y estudia en Madrid. Su hermano Francisco también trabaja pero en México. Trabaja en el Banco Nacional. José, su otro hermano estudia en el colegio.

#### Lección 5 – ejercicio 5.

- a) – Perdona, ¿está lejos la Sagrada Familia?  
 – No, está muy cerca. Está a 5 minutos de aquí.  
 – ¿A pie o en autobús?  
 – Hay que ir a pie hasta el final de la calle. Después hay que doblar a la izquierda. Allí hay que cruzar la plaza.  
 Está al otro lado de la plaza.
- b) – Perdona, ¿hay una oficina de Correos por aquí cerca?  
 – Primero a la derecha, después todo recto.
- c) – Todo recto. La primera calle no, la segunda.
- d) – No lo sé. No soy de aquí.

### Lección 5 – ejercicio 11.

a) – Ahora estamos en la Plaza de España. Tenemos que entrar en la calle de Carlos III. Después doblamos a la derecha después de la farmacia y llegamos a la Calle del Pino. Vamos hasta el segundo edificio de la derecha. Adónde llegamos? (al cine)

b) – Ahora estamos en la Calle de Cruz delante del supermercado. Vamos todo recto hasta la segunda calle a la izquierda. Allí doblamos y vamos hasta el final de la calle. ¿Qué hay en frente? (el Hotel Goya)

### Lección 5 – ejercicio 13.

Belén: Voy siempre en metro porque es rápido. No me gusta porque hay mucha gente pero es puntual. No uso coche porque hay mucho tráfico.

Pablo: Mi escuela está cerca, así que no necesito usar el transporte urbano. Voy a pie. Los domingos salimos con mis padres de la ciudad. Entonces vamos en coche. Es práctico y rápido.

Anabel: Voy a pie y en autobús. Es rápido y cómodo. El metro no, porque no hay aire.

Margarita: En metro porque es rápido pero nunca tomo el taxi porque es caro.

### Lección 6 – ejercicio 13.

– Buenas tardes. Quisiera comprar una blusa.

– ¿Qué talla usa?

– La 42. Pero no es para mí, sino para la hija de una amiga.

– ¿Tiene la misma talla que Usted?

– Sí.

– Bueno, tenemos de varios colores, elegantes y deportivas. ¿Cómo la quiere?

– Algo de moda para jóvenes.

– Aquí tiene varios modelos en blanco.

– Pues, ésta me encanta. ¿Cuánto es?

– Sí, es un modelo precioso. Cuesta 27 euros.

– ¡Pf! ¡Qué cara es! ¡Es carísima!

– Sí, pero de muy buena calidad. Tenemos otros modelos por 15 y 17.

– ¿Me puede mostrar la de 17?

– Sí, aquí la tiene.

– Me gusta. Me la pruebo.

– Le queda perfecto. Es muy bonita.

– Me la llevo. ¿Puede envolvermela como regalo, por favor?

– Sí, por supuesto.

### Lección 6 – ejercicio 17.

– Buenas tardes.

– Buenas. ¿Qué desea?

– Quiero patatas, huevos y plátanos.

– ¿Cuántos kilos?

– Uno de patatas. ¿Cuánto cuestan ?

– 3,50 el kilo. Huevos ¿cuántos?

– Una docena en caja.

– Solo le puedo dar en dos cajas. En una hay seis.

– No importa. Está bien. Un kilo de plátanos también.

– ¿Tomates no lleva? Son muy frescos.

– No. Ay. Entro para comprar queso manchego y casi se me olvida. Quisiera peras también. Dos kilos.

– ¿Manzanas no lleva? Son aún mejores que las peras.

– No, nada más.

### Lección 7 – ejercicio 15.

a) – ¿Qué hora es?

– Son las tres.

b) – ¿Cuándo sale el tren?

– A mediodía.

c) – ¿A qué hora empieza la clase?

– A las dos y media.

d) – ¿Qué hora es?

– Es la una.

e) – ¿Cuándo llegamos?

– A medianoche.

f) – ¿A qué hora termina la película?

– A la una.

- g) –¿Cuándo llega el avión?  
– A las siete en punto.
- h) –¿Qué hora es?  
– Son las once.
- i) –¿A qué hora nos encontramos?  
– A las tres y media.

### Lección 7 – ejercicio 16.

Trabajo en el Instituto Lope de Vega. Enseño inglés y español. Tengo cinco clases cada día. Generalmente me levanto a las 7 o un poco antes y tomo un café. Esto es importantísimo porque sin café no puedo salir de casa. Tomo un poco de cereales también. Después me baño, me afeito, me visto y salgo a las ocho. Prefiero caminar. Cuando llego voy a mi despacho, hablo con mis colegas o con los alumnos. Después voy a la clase.

Por la tarde llego a casa a las dos. Descanso un poco: escucho música o leo un libro. Después preparo mis clases. Por la noche veo la tele o salgo con mis amigos y vamos al cine o a un bar. Siempre me acuesto tarde.

### Lección 8 – ejercicio 1.

Tráeme un zumo de naranja.

Quiero un bocadillo.

Algo para picar, por favor.

No, nada.

Un poco más de pan.

Camarero, la cuenta por favor.

¿Me puede traer otro plato? Es que este está sucio.

Una jarra de vino de la casa.

Una cerveza, por favor.

Pásame la sal.

¿Me das un poco de leche?

¿Tienes una taza?

### Lección 8 – ejercicio 13.

#### El roscón de reyes más grande

El año pasado algunos madrileños utilizaron más de 1200 kilos de harina y 3750 huevos para preparar el roscón de reyes en Madrid el día 5 de enero en la Puerta del Sol. Entre los ingredientes de este gigantesco roscón, de 2 toneladas, hay también, 200 kilos de azúcar y otros tantos de mantequilla, 100 de levadura, 75 de cáscara de naranja, 60 de fruta escarchada y 12 de sal, además de 25 litros de ron y 3 de agua de azahar. Miles de madrileños guardaron largas colas en la Puerta del Sol para degustar el roscón.

### Lección 8 – ejercicio 14.

a) – Buenos días. ¿Desean comer?

– Sí. La carta, por favor.

– Ahora se la traigo.

b) – ¿Algo para beber?

– Para mí una botella de agua mineral.

– ¿Con o sin gas?

c) – ¿Qué nos recomiendas?

– Pues puedo traer un buen gazpacho, de segundo calamares a la romana y de postre flan.

– De acuerdo. Tráenos entonces dos gazpachos y también calamares.

d) – ¿Desean café?

– Sí. Para mí un cortado. Y tú, ¿qué quieres?

– Yo prefiero un café con leche por favor.

– Ahora se los traigo.

### Balance 2 – ejercicio 5.

En este restaurante:

La comida parece ser fantástica, pero imposible de saborear por ser picante.

El camarero que te sirve la comida la echa sobre ti.

Te dan una sopa fría y con mucha grasa.

Un gazpacho fuerte que tiene sabor de vinagre.

El pescado es muy viejo, malo y cuesta mucho.

### Balance 2 – ejercicio 12.

1. Carmen – Los sábados y los domingos prefiero ir a un bar para escuchar música y conversar con los amigos. Durante el día, bueno, sin duda: ir a la playa.

2. Luis – A mí me gusta ir a la discoteca y mover el esqueleto. Además, no puedo imaginarme sentado en casa y no ir a la playa.

3. Concepción – Siempre voy a las montañas alrededor de Madrid. Es evidente, mis abuelos viven allí, así que les visito. Por las noches o me quedo allí, en el pueblo o vuelvo a Madrid y a tomar algo!

4. Rafael – Salir con los amigos. No nos gusta la ciudad, así que pasamos los días libres en el campo o en la playa.

5. Concha – Me gusta bailar o ir al cine. Después a comer en un restaurante. Me encanta. Pero lo que no me gusta es salir de la ciudad. Hay demasiada gente en las carreteras, en las playas. Hay atascos enormes. Un horror.

### Lección 9 – ejercicio 7.

– Bueno, chicos, hoy vamos a hablar sobre América Latina. ¿Qué sabéis sobre este continente?

– La cordillera de los Andes atraviesa el continente del norte al sur.

– Ciudad de México es una de las capitales más pobladas del mundo. Viven allí casi 20 millones de personas.

– La capital de Bolivia es La Paz y es la capital más alta del mundo.

– El lago más alto es el lago Titicaca que está en la frontera de Perú y Bolivia.

– En el Pacífico están las Islas Galápagos. Es un parque natural y protegido porque viven allí muchos animales como la famosa tortuga.

– Y en Venezuela está el Salto Ángel donde el agua cae de casi 1000 metros de altura.

– En estos países producen café, azúcar, cacao, patata, maíz. En Venezuela y México hay petróleo. En Argentina hay buena carne de vaca. En Chile hay excelentes vinos. También hay pescados, mariscos y frutas exóticas.

### Lección 9 – ejercicio 8.

a) La cordillera de los Andes que tiene 7.500 kilómetros, atraviesa el continente del norte al sur.

b) Ciudad de México es una de las capitales más pobladas del mundo. Viven allí casi 20 millones de personas.

c) La capital de Bolivia es La Paz y es la capital más alta del mundo. Está a más de 3000 metros sobre el nivel de mar. Su clima es húmedo y sofocante por falta de oxígeno.

d) Hay un archipiélago en el Pacífico que pertenece a Ecuador. Se llama las Islas Galápagos y es un parque natural y protegido porque viven allí muchos animales como la famosa tortuga.

e) Y en Venezuela está el Salto Ángel donde el agua cae de casi 1000 metros de altura.

f) En estos países producen café, azúcar, cacao, patata y maíz.

### Lección 10 – ejercicio 9.

– Oye, Marta ¿Has visitado a tu hermano en Londres?

– No. Es que no he podido.

– ¿Qué ha pasado?

– Toda esta semana he tenido que trabajar. He estado todo el tiempo en la oficina porque he tenido que preparar un informe. He escrito un trabajo toda esta semana, no he dormido en casa y unos ladrones se han aprovechado de la situación y han entrado en mi casa. Se han llevado la tele, la cámara y el vídeo. Hoy he dejado el coche mal aparcado y me han puesto una multa de 50 euros.

– Y ¿no has podido convencer al policía?

– No. Incluso se ha puesto nerviosísimo. Además, estos días me he levantado de mal humor, me siento mal.

– ¿Y has ido a ver al doctor?

– No. No he tenido ganas de levantarme.

– ¿Has tomado algún medicamento?

– Sí. Mi hermano me ha traído unas aspirinas.

### Lección 10 – ejercicio 13.

1. Hoy no he hecho nada. Me he quedado en casa, he descansado y he visto un programa en la tele. Ha sido un día aburridísimo.

2. He salido con unos amigos, hemos ido primero al cine, después a cenar y luego a una discoteca. He bailado como una loca. Ha sido una noche agotadora pero divertida.

3. Hoy he tenido un día fatal: me he quedado dormido y he llegado tarde a la oficina, mi jefe me ha esperado en la puerta con una cara de fiera... Me ha gritado durante media hora y me ha echado del trabajo.

4. Hemos viajado por toda Sudamérica. Hemos visitado Perú, Chile y Bolivia. Hemos pasado varios días en la selva entre los indígenas y hemos podido conocer su vida. Ha sido un viaje super interesante.

5. He visto una película: un tipo ha torturado y matado a una docena de personas, ha robado tres bancos, varias casas y un montón de coches. Ya sabes, ha sido un rollo.

6. Preguntas ¿qué ha pasado hoy? Pues fíjate: ha habido un terremoto en Turquía, han bombardeado Iraq y han subido el precio de la gasolina. Total: ha sido un día desastroso.

### Lección 11 – ejercicio 4.

El presidente de Francia llegó ayer a nuestro país.

Anoche eligieron al nuevo presidente.

El domingo la Familia Real volvió de su viaje oficial.

La semana pasada un grupo de terroristas puso una bomba en el metro pero por suerte nadie murió.

Almodóvar presentó anoche su nueva película que tuvo un gran éxito.

La exposición de pintura de arte moderno abrió sus puertas ayer por la tarde en la Galería de Bellas Artes. En la inauguración aparecieron personajes ilustres de la sociedad.

En los juegos de preelección de fútbol el Barça venció al Coruña con un resultado de 2:0.

### Lección 11 – ejercicio 18.

Ayer encontré un folleto sobre un curso de italiano. Llamé a la escuela para informarme sobre los cursos. Son muy caros pero no importa: me inscribí. Después fui a la agencia de viajes y busqué un viaje a Burgos pero no encontré nada interesante. Fui a la estación y reservé dos billetes a Toledo. Hace días que tengo dolor de la espalda, así que llamé al médico y pedí una cita para mañana pero solo me la dio para la próxima semana. María me invitó al museo pero no pude ir. Me quedé en casa y cuando María volvió me regaló las entradas y el folleto del museo. El domingo fui a una corrida con unos amigos americanos.

### Lección 12 – ejercicio 2.

a) Nace en Génova, Italia. Realiza sus estudios en Portugal y España. Recibe dinero de los Reyes Católicos y viaja a las Indias. Termina su primer viaje el 12 de octubre de 1492.

b) Nace en Aracata, Colombia. Escribe novelas y relatos. Su obra más destacada es “100 años de soledad”. Recibe el Premio Nobel de literatura en 1981.

c) Arquitecto catalán. Nace en 1852. Su obra principal es la iglesia de la Sagrada Familia en Barcelona. Comienza a construirla en 1883.

d) Gana la Canción del Año por ‘Nada valgo sin tu amor’. A los 15 años crea su banda. Canta con ellos durante doce años y graba cinco álbumes. En 1999 decide iniciar su carrera solista, y en cuatro años y tres discos se convierte en el artista latino con el mayor número de ventas en el mercado internacional. Gana 9 Premios Grammy Latinos, 5 Premios MTV y recibe 6 Premios Lo Nuestro

e) Director de cine. Hace películas cómicas también. En 1988 le nominan para el Óscar con una de sus películas. En el 2000 recibe el Óscar por “Todo sobre mi madre”.

f) Nace en Madrid en 1977. Primero juega en el Atlético Madrid y después continua su carrera en Real Madrid. Se casa en 1999 y nace su primer hijo en 2000.

### Lección 12 – ejercicio 9.

a) El pasado fin de semana fuimos a pasar unos días a los Picos de Europa. Nos quedamos un día en un albergue pero después encontramos un buen camping y nos mudamos para allá. Marta quería ir en avión pero pude convencerla y al final fuimos en coche. Pienso que es mucho más cómodo y práctico. Además también es más barato.

b) Imagínate, el mes pasado fuimos a Italia. Lo pasamos fenomenal. Primero fuimos a Roma, después a Florencia y al final a Pisa. Alquilamos un coche e hicimos un recorrido por la ciudad. No fuimos a museos porque no nos dio tiempo. Aprovechamos para visitar monumentos, iglesias, catedrales etc.

c) Llevé a los niños unos días a Mallorca. El primer día estuvimos todo el tiempo en el mar: nadamos, practicamos surfing y jugamos mucho. El día siguiente fuimos de excursión al pueblo: visitamos a unos amigos y compramos pescado en el mercado. Luego preparé un plato fantástico.

d) Nos quedamos en la ciudad porque hacía mal tiempo. Por la tarde fuimos a pasear y nos sentamos en una terraza para comer un helado. Por la noche no queríamos salir. Nos quedamos en casa e invitamos a unos amigos para cenar. Charlamos hasta muy tarde. Nos acostamos a las 4 de la mañana.

### Lección 12 – ejercicio 15.

Me he levantado muy temprano. Primero he preparado el desayuno, he desayunado café con leche y una tostada con miel. Después me he lavado y me he vestido. Antes de salir he tenido que hacer algunas llamadas. Después he recogido mis cosas y no he tenido tiempo para ordenar la habitación, o sea que lo he dejado todo allí hecho un desastre. He corrido pero aún así he perdido el autobús y por eso he llegado muy tarde. Mi jefe ha estado super nervioso, me ha gritado y todo. He tenido que ir a una reunión y después del trabajo he quedado con Juan y hemos jugado un partido de fútbol. Ahora acabo de llegar de mi cita con Patricia mi nueva chica. Es guapísima.

### Balance 3 – ejercicio 4.

Ana – ¿Qué has hecho este fin de semana? ¿Has salido de la ciudad?

Carlos – Pues hemos ido al campo. No me gusta pasar el fin de semana en la ciudad.

Ana – ¿Tenéis una casa de campo?

Carlos – No, ¡qué va! Hemos ido a la casa de un amigo de mi padre.

Ana – ¿Dónde está?

Carlos – Cerca de Toledo. Hemos pasado todo el fin de semana allí. Ha sido estupendo. Hemos hecho excursiones y he ido a Toledo con mis hermanos.

Ana – ¿Tus padres no han ido con vosotros?

Carlos – No. Mi madre ha descansado y mi padre ha leído los periódicos.

## Lista de tracks

### **Track 1: zene – Lección 1**

Track 2: L1, ej. 18.

### **Track 3: zene – Lección 2**

Track 4: L2, ej. 1.

Track 5: L2, ej. 15.

Track 6: L2, ej. 19.

### **Track 7: zene – Lección 3**

Track 8: L3, ej. 8.

Track 9: L3, ej. 10.

### **Track 10: zene – Lección 4**

Track 11: L4, ej. 10.

Track 12: L4, ej. 12.

Track 13: L4, ej. 17.

### **Track 14: zene – Balance 1**

Track 15: Bal. 1, ej. 3.

Track 16: Bal. 1., ej. 5.

### **Track 17: zene – Lección 5**

Track 18: L5, ej. 5.

Track 19: L5, ej. 11.

Track 20: L5, ej. 13.

### **Track 21: zene – Lección 6**

Track 22: L6, ej. 13.

Track 23: L6, ej. 17.

### **Track 24: zene – Lección 7**

Track 25: L7, ej. 15.

Track 26: L7, ej. 16.

### **Track 27: zene – Lección 8**

Track 28: L8, ej. 1.

Track 29: L8, ej. 13.

Track 30: L8, ej. 14.

### **Track 31: zene – Balance 2**

Track 32: Bal. 2, ej. 5.

Track 33: Bal. 2, ej. 12.

### **Track 34: zene – Lección 9**

Track 35: L9, ej. 7.

Track 36: L9, ej. 8.

### **Track 37: zene – Lección 10**

Track 38: L10, ej. 9.

Track 39: L10, ej. 13.

### **Track 40: zene – Lección 11**

Track 41: L11, ej. 4.

Track 42: L11, ej. 18.

### **Track 43: zene – Lección 12**

Track 44: L12, ej. 2.

Track 45: L12, ej. 9.

Track 46: L12, ej. 15.

### **Track 47: zene – Balance 3**

Track 48: Bal. 3, ej. 4.

L1: track 1-2

L2: track 3-6

L3: track 7-9

L4: track 10-13

B1: track 14-16

L5: track 17-20

L6: track 21-23

L7: track 24-26

L8: track 27-30

B2: track 31-33

L9: track 34-36

L10: track 37-39

L11: track 40-42

L12: track 43-46

B3: track 47-48

A szöszedetben azok a szavak és kifejezések olvashatók, amelyek a munkafüzet feladataiban, illetve a munkafüzethez tartozó CD-felvételeken szerepelnek, és nincsenek a tankönyv szöszzetében. Azok a szavak és kifejezések viszont nem található meg itt, amelyek a tankönyv **Preparados** és **Listos** részeiben vagy **Gramática** fejezeteiben megjelennek. A szöszedet nem tartalmazza továbbá a nemzetiség-, ország- és földrajzi neveket és a könnyen megjegjethető szavakat (pl.: pszológó, blusa, vitamina stb).

**(m)** = masculino; hímnemű szó/alak

**(f)** = femenino; nőnemű szó/alak

**(pl)** = többes számban használatos szó

**(ie) / (ue)** = az ige diftongálódó jellegére utal

**(i)** = az ige tőhangváltó jellegére utal

**(mint ...)** = úgy ragozzuk, mint a ... igét (jelen időben)

## A

**abogado, a**  
**abuelito, a**  
**aburrirse**  
**acá**  
**accidente (m)**  
**actor, actriz**  
**actual (m/f)**  
**Adán**  
**admisión (f); examen de -**  
**adulto (m)**  
**agradecer (mint conocer)**  
**agua (f)**  
 ~ mineral con / sin gas  
 ~ de azahar  
**ajedrez (m)**  
**alcantar**  
**alfabeto (m)**  
**alojarse**  
**alumno, a**  
**anticipado, a**  
**aparato (m)**  
**aparcar**  
**aplicado, a**  
**aprender**  
**aprovecharse**  
**arqueológico, a**  
**arquitecto, a**  
**arreglar**  
**atraer (mint traer)**  
**atravesar (ie)**  
**atún (m)**  
**avería (f)**  
**avión (m)**  
**ayuda (f)**  
**azafata**

ügyvéd, -nő  
 nagypapi, nagymami  
 unatkozik  
 itt: ide  
 baleset  
 színész, -nő  
 jelenlegi, aktuális  
 Ádám  
 felvételi vizsga  
 felnőtt  
 megköszön  
 víz  
 szénsavas / szénsavmentes ásványvíz  
 narancs/citromvirág-aroma  
 sakk  
 elér, utolér  
 ábécé  
 megszáll vhol  
 tanuló, iskolás  
 előzetes, elő-  
 berendezés (gép)  
 (le)parkol  
 szorgalmas  
 megtanul, elsajátít  
 kihasznál, él a lehetőséggel  
 régészeti  
 építészmérnök  
 megjavít, rendbe hoz  
 vonz  
 átmegy, keresztülhalad  
 tonhal  
 (műszaki) hiba  
 repülőgép  
 segítség  
 utaskísérő

## B

**bajar al perro**  
**baloncesto (m)**  
**balonmano (m)**  
**balonvolea (m)**  
**bañador (m)**  
**barato, a**  
**barca (f)**  
**barrer**  
**bello, a**  
**beso (m)**  
**bolígrafo (m)**  
**bolso (m)**  
**bombardear**  
**bonito, a**  
**botas (pl) (f)**

leviszi a kutyát  
 kosárlabda  
 kézilabda  
 röplabda  
 fürdőruha  
 olcsó  
 csónak  
 söpör  
 szép  
 csók, puzsi  
 golyóstoll  
 (női) táska  
 (le)bombáz  
 szép  
 csizma

## C

**cajón (m)**  
**camarero, a**  
**caminar**  
**camisa (f)**  
**cámping (m)**  
**campo (m)**  
**cancelar**  
**cancha (f)**  
**canción (f)**  
**cantante (m/f)**  
**cantar**  
**capaz (m/f) de**  
**cara (f) de fiera; con una -**  
**carrera (f)**  
**carretera (f)**  
**carta (f)**  
**cáscara (f)**  
**casi**  
**causa (f) / a ~ de**

fiók  
 pincér, -nő  
 megy, jár  
 ing  
 kemping  
 1. vidék  
 2. mező  
 töröl, lemond  
 (sport)pálya  
 ének, dal  
 énekes, -nő  
 énekel  
 képes vmire  
 rettentő dühösen  
 pálya, karrier  
 országút  
 1. levél (postai)  
 2. étlap  
 héj  
 majdnem, szinte  
 ok / vmi miatt

**causar**  
**cenote (m)**  
**cerrado, a**  
**cerveza (f)**  
**cesta (f) de compras**  
**chupa-chups, chupete (m)**  
**churro (m)**  
**cigarrillo (m)**  
**circular**  
**cita (f) / pedir una -**  
**clase (f) de dibujo**  
**cliente (m/f)**  
**colegio (m)**  
**colonial (m/f)**  
**color (m)**  
**comenzar (ie)**  
**comerciante (m/f)**  
**cómico, a**  
**comprender**  
**comunidad (f)**  
**conde, esa**  
**conducir (mint conocer)**  
**conjunto (m)**  
**consistir en**  
**consumidor, a**  
**contaminación (f)**  
**contaminado, a**  
**contento, a; estar ~**  
**contestar**  
**continuar**  
**contrario (m)**  
**convencer**  
**conversar**  
**copa (f) / ir de ~s**  
**cordillera (f)**  
**correr**  
**costar (ue)**  
**crear**  
**crédito (m)**  
**crystal (m)**  
**cuaderno (m)**  
**cuadro (m) / a ~s**  
**cuenta; darse ~ de**  
**cuestionario (m)**  
**culto, a**  
**curar**

okoz  
 természetes forrásvíz-tároló kút  
 zárt, csukott  
 sör  
 bevásárlókosár  
 nyálóka  
 rúd vagy patkó alakú fánkféle  
 cigaretta  
 közlekedik  
 találkozó / időpontot kér  
 rajzóra  
 vásárló, ügyfél  
 (általános) iskola  
 gyarmati  
 szín  
 (el/meg)kezd  
 kereskedő  
 komikus, nevetségés  
 (meg)ért  
 lakónegyed, lakópark (lakóközösség)  
 gróf, -nő  
 vezet  
 együttes  
 áll vmből  
 fogyasztó  
 környezetszennyezés  
 szennyezett  
 örül  
 válaszol, felel  
 folytat  
 ellentéte vminek  
 meggyőz  
 beszélget, társalog  
 talpas pohár / beül vhová iszogatni  
 hegylánc  
 fut  
 kerül vmibe  
 létrehoz  
 hitel  
 üveg  
 fűzet  
 négyzet / kockás  
 észrevesz vmit  
 kérdőív  
 művelt  
 (meg)gyógyít

## D

**darle pereza**  
**decidir**  
**degustar**  
**delgadito, a**  
**demás; los ~**  
**denuncia (f) / presentar una ~**  
**depender**  
**dependiente, a**  
**deporte (m)**  
**deportivo, a**  
**deprimido, a**  
**desagradable (m/f)**  
**desarrollar**  
**desastre (m); hecho un -**  
**desastroso, a**  
**descubrir**  
**desordenar**  
**despedirse (i)**  
**destacado, a**  
**devolver (ue)**  
**dibujar**  
**diente (m)**  
**diferencia (f)**  
**dificultad (f)**  
**dinero (m)**  
**disco (m)**  
**discoteca (f)**  
**discusión (f)**  
**diversión (f)**

nincs kedve vmhez  
 dönt  
 (meg)kóstol  
 vékonyka  
 a többiek  
 feljelentés / feljelentést tesz  
 függ  
 eladó, -nő  
 sport  
 sportos  
 lehangolt  
 kellemetlen  
 fejleszt  
 itt: teljesen rendetlen  
 katasztrófális  
 felfedez  
 szétrámol, felforgat  
 elbúcsúzik  
 kiemelkedő  
 visszaad  
 (le)rajzol  
 fog  
 különbség  
 nehézség  
 pénz  
 lemez  
 diszkó  
 vita  
 szórakozás

divertirse (ie)  
doler (ue)  
dolor (m)  
dúplex (m)

## E

echarse la siesta  
economista (m/f)  
edificio (m)  
educación (f) física  
elegir (i)  
empleado, a  
empresario, a  
Encantado, a.  
enfadado, a  
ensayo (m)  
enseguida  
entender (ie)  
entierro (m)  
entrada (f)

envolver (ue)  
equivocarse / - de  
escarchado, a  
escritor, a  
espalda (f)  
esquí (m) / ~ acuático  
estadio (m)  
estancia (f)  
Estrecho (m) de Magallanes  
estrecho, a  
estresado, a  
estudiar  
estudio (m)  
estupendo, a  
etapa (f)  
eufórico, a  
evidente (m/f)  
excelente (m/f)  
éxito (m)  
exclusivamente  
explicar  
extremo, a

## F

falta (f)  
faltar  
famoso (m)  
famoso, a  
favor (m)  
fecha (f) / ~ de nacimiento  
feo, a  
ficha (f)

fijarse  
florero (m)  
fontanero (m)  
fresa (f)  
fresco, a  
fuego (m)  
fuente (f)  
fútbol (m)

## G

gana (f) / tener ~s de  
garaje (m)

geográfico, a  
gigantesco, a  
glorieta (f)  
golpearse  
goma (f) de borrar  
gota (f)  
grabar  
grasa (f)  
gratis  
grave (m/f)  
guardar / ~ cola  
guerra (f) / ~ civil

## H

habitado, a  
hábito (m)  
hamaca (f)  
harina (f)  
honrado, a  
horror (m)  
hostal (m)

szórakozik  
fáj  
fájdalom  
kétszintes lakás/ház

sziesztázik  
közgazdász  
épület  
testnevelés  
(ki)választ  
alkalmazott  
vállalkozó  
Nagyon örvendek.  
haragos  
ápoló, -nő  
próba  
azonnal, rögtön  
ért  
temetés  
1. bejárat, belépés  
2. belépőjegy  
becsomagol (ajándéknak)  
téved / eltéveszt  
kandírozott  
író, -nő  
hát  
sí / vízisi  
stadion  
ott tartózkodás  
Magellán-szoros  
Magellán-szoros  
szűk, keskeny  
stresszes  
tanul  
tanulmány  
remek  
szakasz  
nagyon jókedvű  
egyértelmű, nyilvánvaló  
kítűnő, kiváló  
siker  
kizárólag  
(el/meg)magyaráz  
szélsőséges

hiány  
hiányzik  
 híresség  
 híres  
szívesesség  
 dátum / születési dátum  
csúnya  
1. cédula  
2. fájl  
odafigyel  
virágváza  
vízvezeték-szerelő  
eper  
friss  
tűz  
szókökút  
futball

kedv / kedve van vmihez  
1. garázs  
2. autószerelv  
földrajzi  
hatalmas, óriási  
körönd  
megüti magát  
radír(gumi)  
csepp  
(lemezre) felvesz  
zsír  
ingyen  
súlyos  
őríz, tart / sorban áll  
háború / polgárháború

lakott, népes  
szokás  
függőágy  
liszt  
becsületes  
borzalom  
panzió, szálló

## I

idioma (m) extranjero  
iglesia (f)  
igual (m/f)  
iluminar  
ilustre (m/f)  
inaguantable  
incaico, a  
incluído, a  
incluso  
independencia (f)  
indiferente (m/f)  
infantil (m/f)  
influir (mint construir)  
informarse  
informe (m)  
iniciar  
insano, a  
inscribirse  
insolación (f)  
interesarse  
internacional (m/f)  
intérprete (m/f)

## J

jardín (m)  
jardinero, a  
joven (m/f)

junto a

## K

kleenex (m)

## L

ladrón (m)  
lago (m)  
lápiz (m)  
lavadero (m)  
lavadora (f)  
lección (f)  
lengua (f) / ~ extranjera, ~ materna  
lentes (pl) (f)  
ligarse  
limpiar  
limpio, a  
liso, a

llamada (f)  
llegada (f)  
loco, a  
lunar (m) / con ~es

## M

madrileño, a  
maíz (m)  
mandar  
mano (f)  
mantequilla (f)  
mareado, a; estar ~  
marrón (m/f)  
maya (m/f)  
mecánico, a  
medianoche (f)  
médico, a  
medir (i)  
mejor  
memoria (f) / de ~  
mensaje (m) / ~ corto  
menú (m)

mirar  
mojado, a  
mojarse  
momento (m) / de ~  
monolito (m)  
monótono, a  
montón; un ~ de  
moreno, a  
mover (ue) el esqueleto  
mudarse  
muerte (f)  
muerto (m)  
multa (m) / poner una ~  
músculo (m)

## N

nata (f)  
natación (f)

idegen nyelv  
templom  
ugyanolyan  
megvilágít  
neves, előkelő  
elviselhetetlen, kibíratatlan  
inka  
beleértve, belefoglalva  
sót, ráadásul  
függetlenség  
közömbös, közönyös  
gyermek-  
hatással van  
felvilágosítást kér  
jelentés  
megkezd  
egészségtelen  
beiratkozik  
napszúrás  
érdekel  
nemzetközi  
tolmács

kert  
kertész  
1. fiatal  
2. fiatalember, fiatal nő  
vmi mellett

papír zsebkendő

betörő  
tó  
ceruza  
itt: autómósó  
mosógép  
lecke  
nyelv / idegen nyelv, anyanyelv  
kontaktlencse  
ismerkedik, összejön vkivel  
(le/ki)takarít, tisztít  
tisztá  
1. sima, egyszínű  
2. egyenes (haj)  
(telefon)hívás  
érkezés  
bolond  
pötty / pöttyös

madridi  
kukorica  
küld  
kéz  
vaj  
szédül  
barna  
maja  
szerelő  
éjféli  
orvos, -nő  
vmilyen magas  
jobb  
emlékezet / fejből  
üzenet / sms  
1. menü  
2. étlap  
(meg)néz  
nedves, vizes, ázott  
(meg/el/át)ázik  
pillanat / pillanatnyilag  
monolit  
egyhangú, monoton  
rengeteg  
barnahajú  
táncol  
(el)költözik  
halál  
halott  
birság / megbírságot  
izom

tejszín  
úszás

necesario, a  
nivel (m)  
nominar  
noticia (f)  
novela (f) / ~ policiaca

## O

obra (f)  
obrero, a  
ocio (m) / guía (f) de -  
ocupación (f)

ocupado, a  
ocupar  
olor (m)  
olvidar  
ópera (f)  
oportunidad (f)  
ordenado, a

## P

paciente (m/f)

palabra (f)  
palomitas (pl) (f)  
panadero, a  
pantalones (pl) (m)  
pañuelo (m)  
papel (m)  
par (m)  
parecer (mint conocer)  
¿Qué te parece si ...?  
parque (m) natural  
parte (f) / a todas -s  
participante (m/f)  
pasaporte (m)  
Pascua (f)  
paseo (m)

peluquero, a  
pera (f)  
perfecto, a  
periodista (m/f)  
perseguir (i)  
personalmente  
pesar; a ~ de  
petróleo (m)  
picante (m/f)  
picar  
piloto (m/f)  
pintar  
pintor, a  
pirámide (f)  
pista (f)  
pizarra (f)  
planchar  
plátano (m)  
pluma (f)  
población (f)  
poblado, a  
pobrecito, a  
polvo (m) / quitar el ~ a  
poner la radio  
pozo (m)  
preocupante (m/f)  
presentación (f)  
prestar  
problema (m)  
profesor, a  
programa (m)  
pronto  
protegido, a  
próximo, a  
puerto (m)  
punto (m) de vista  
puntual (m/f)

## Q

¡Qué bien!  
¡Qué tal?

¿Qué te pasa?  
quedarse dormido, a

## R

rascacielos (m)  
rato (m)  
raya (f) / a -s  
realizar

szükséges, kellő  
szint  
nevez  
hír, újság  
regény / krimi

mű  
munkás, -nő  
szórakozás / programajánló füzet  
1. elfoglaltság  
2. foglalkozás  
(el)foglalt  
elfoglal  
szag  
(el)felejt  
opera  
jó alkalom, esély  
rendezett, rendez

1. türelmes  
2. beteg, páciens  
szó  
pattogatott kukorica  
pék  
(hosszú)nadrág  
zsebkendő, kendő, sál  
papír  
pár  
tűnik vmilyennek  
Mit szólnál ahhoz, ha ...?  
nemzeti park  
rész / mindenhová  
résztvevő  
útlevel  
Húsvét  
1. séta  
2. sétány  
fodrász, -nő  
körte  
tökéletes  
újságíró  
üldöz  
személyesen  
vmi ellenére  
kórolaj  
csipős, erős  
itt: csipeget, eszeget, nassol  
pilóta  
(le/meg/kj)fest  
festő, -nő  
piramis  
(sport)pálya  
tábla  
vasal  
banán  
toll (írótoll, madártoll)  
népesség, lakosság  
lakott, népes  
szegényke  
por / letörli a port vmiről  
bekapcsolja a rádiót  
kút  
aggodalomra ad okot, aggasztó  
benyújtás, prezentáció  
kölcsönad  
gond, baj, probléma  
tanár, -nő  
műsor, program  
hamar  
védett  
jövő, következő  
kikötő  
nézőpont  
pontos

De jól! Milyen jól!  
Hogy vagy/van?, Mi újság?,  
Milyen (volt) a ...?  
Mi van veled? Mi történt? Mi bajod?  
elalszik

felhőkarcoló  
idő(szak)  
csik / csikos  
véghezvís

realmente  
recomendar (ie)  
recorrido (m) / hacer un ~  
recuerdo (m)  
recurso (m) mineral  
regalar  
regalo (m)  
regar (ie)  
régimen (m)  
reinar  
relajado, a  
remar  
reparar  
representación (f) callejera  
reservar  
resfriado, a  
respetar  
retrato (m)  
robar  
rollo (m); Ha sido un ~.  
romana; a la ~  
ron (m)  
roscón (m) de reyes  
ruidoso, a  
ruina (f)

## S

sabor (m)  
saborear  
salario (m)  
salida (f)

salto (m)  
salud (f)  
sano, a  
sea; o ~  
secreto (m)  
selva (f)  
sencillo, a

sentado, a  
separado, a  
servicio (m)  
simple (m/f)  
social (m/f)  
soler (ue)  
sonar (ue)  
sorteo (m)  
suegro, a  
súper (m)  
superior (m/f)

## T

taller (m)  
tamaño (m)  
té (m)  
tejer colchas  
telediario (m)  
tema (m)  
terremoto (m)  
título (m)  
tirita (f)  
todavía  
toldo (m)  
tontería (f)  
tormenta (f)  
torturar  
total  
trabajo (m)  
traductor, a  
tranquilamente  
tribunal (m)  
Trinidad (f)

## U

urbano, a

## V

vaca (f)  
vano; en ~  
variedad (f)  
vaso (m)  
vender  
venta (f)  
verdad (f) / a decir ~  
viejo, a  
vizcaína; a la ~  
vuelta (f)

valójában  
ajánl  
útvonal / bejár, végigjár  
emlék  
ásványkincs  
ajándékoz, odaad  
ajándék  
locsol, öntöz  
politikai rendszer, rezsim  
uralkodik  
ellazult, kipihent  
evez  
(meg)javít  
utcai előadás  
lefoglal  
meghűlt, náthás  
tisztel, tiszteletben tart  
portré  
lop, rabol  
Dögunalmas/Fárasztó volt.  
párizsiasan, párizsi módra készült  
rum  
koszorú alakú kalácscéle Vízkereztre  
zajos  
rom

íz  
érzi az ízet vminek, ízlel  
fizetés, bér  
1. kijárat  
2. indulás  
itt: vízesés  
egészség, egészségügy  
egészséges  
vagyis  
titok  
öserdő, dzsungel  
1. egyszerű  
2. egy útra szóló (jegy)  
ülve  
elvált  
felszolgálás  
egyszerű  
társadalmi  
szokott  
szól, hangzik  
sorsolás  
após, anyós  
szupermarket  
felsőfokú, felső

műhely, autószerelv  
nagyiség, méret  
tea  
takarót sző  
tévéhíradó  
téma  
földrengés  
cím  
ragtapasz  
még  
napellenző  
ostobaság, butaság  
vihar  
(meg)kínöz  
egyszóval  
munka  
fordító  
nyugodtan  
bírótság  
Szentháromság

városi

tehén, marha  
hiába  
sokféleség, változatosság  
pohár  
elad, árul  
eladás  
igazság / az igazat megvallva  
öreg, régi  
vizcayai módra (itt: paradicsomos,  
paprikás szószban)  
visszatérés