

A1-A2



OKTATÁSI
HIVATAL

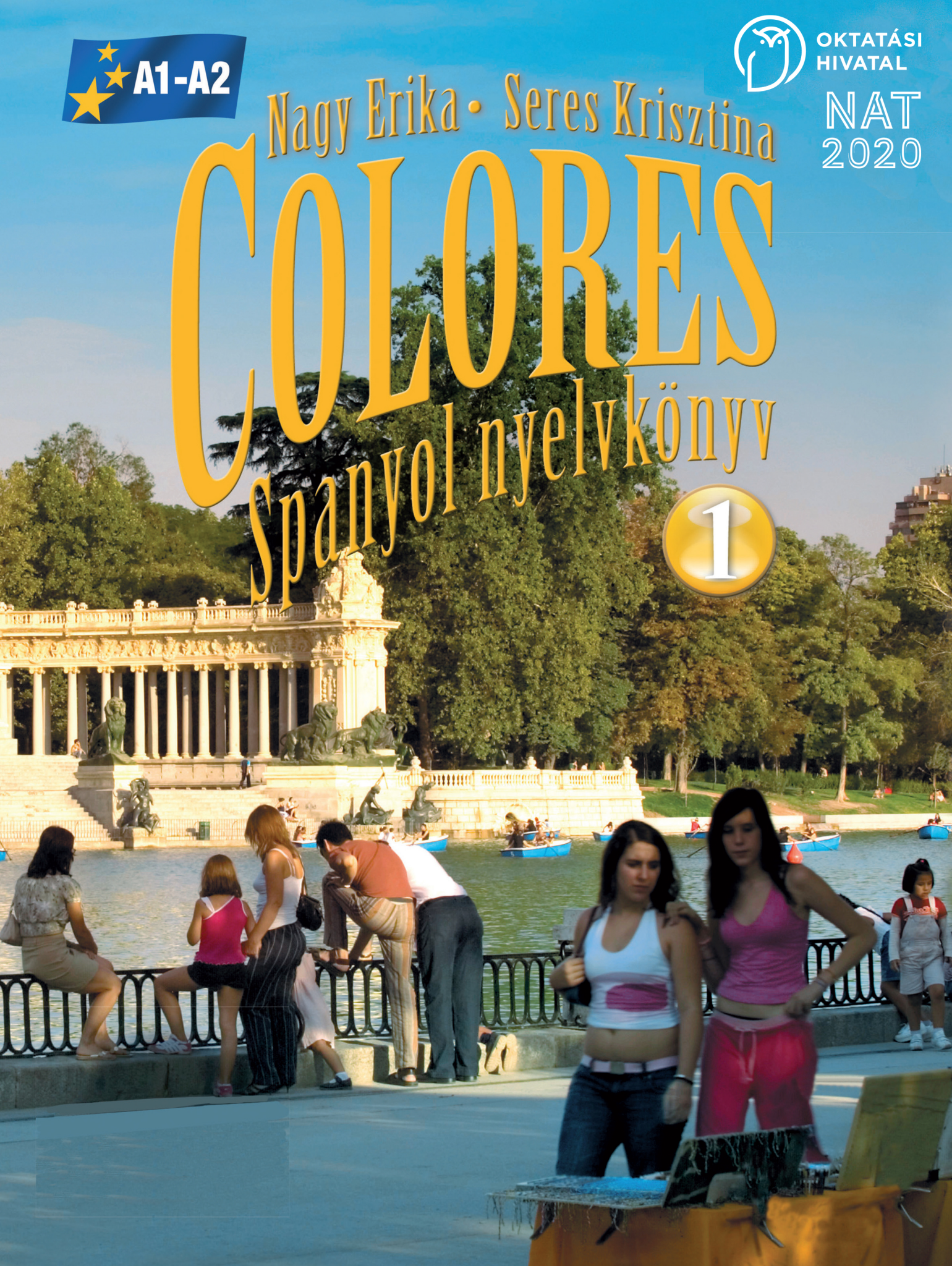
NAT
2020

Nagy Erika • Seres Krisztina

COLORES

spanyol nyelvkönyv

1



Nagy Erika • Seres Krisztina

COLORES

Spanyol nyelvkönyv

1

A kiadvány 2021. 02. 15-én tankönyvi engedélyt kapott a TKV/24-10/2021 számú határozattal.

A tananyag megfelel a módosított NAT 2020 előírásainak:
5/2020. (I.31.) kormányrendelet (NAT 2020)
és a hozzá illeszkedő tartalmi szabályozók előírásainak:
Kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyama számára,
Élő idegen nyelv: A második idegen nyelv tantárgy kerettanterve, 9-12. évfolyam. Spanyol;
Alkalmas a szakgimnáziumokban való használatra:
a szakgimnáziumban az idegen nyelv esetében a gimnáziumi kerettanterveket kell alkalmazni
(ld. Kerettantervek a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára, Bevezetés).

Szakmai bíráló:
Kulcsár Krisztina

Anyanyelvi lektor:
Elena Otto

Tipográfia és fedélterv:
Baróthy István
B&B Grafikai Stúdió Kft.

Illusztráció:
Németh György

Térképrajzoló:
Wintsche Gergely

Felelős szerkesztő:
Ungor Barbara

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:
Bagi Krisztina
Varga István

© Nagy Erika, Seres Krisztina, Oktatási Hivatal
(Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.), 2006

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített, illetve rövidített változatának kiadási jogát is!
A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmiféle formában nem reprodukálható.

ISBN 978-615-6335-11-1

Oktatási Hivatal • 1055 Budapest, Szalay utca 10–14.
Telefon: (+36-1) 374-2100 • E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

Kiadásért felel: Brassói Sándor mb. elnök • Raktári szám: OH-SPA09T
Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos
Műszaki szerkesztő: Orlai Márton, Görög Istvánné • Grafikai szerkesztő: Ballner Péter
Terjedelem: 15,45 (A/5) ív • Tömeg: 380 gramm • 1. kiadás, 2021

Gyártás: Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

Nyomta és kötötte az Alföldi Nyomda Zrt., Debrecen • Felelős vezető: György Géza vezérigazgató
A nyomdai megrendelés törzsszáma:

magyar
nyomdaipar

1. Kinek ajánljuk ezt a könyvet?

A **COLORES 1** című könyvünket elsősorban a középiskolában tanuló, 14–18 éves korosztálynak írtuk. Gondoltunk azonban azokra is, akik felsőfokú oktatási intézményben, nyelviskolai keretek között vagy önálló tanulás révén szeretnének megismerkedni a spanyol nyelv rejtelmeivel, ezért az egyes leckék tartalma nem szűkül le a középiskolások érdeklődésére számot tartó témakörökre és szókinszre. A könyv biztos lexikai és nyelvtani alapokat nyújt a nyelvvizsgára készülőknek is.

2. A könyv felépítése

A **COLORES 1** tartalmát a logikusan egymásra épülő témakörök jellemzik. Ezek sorrendjét a gyakorlati életben jelentkező igények, valamint a témakör és a hozzá illeszthető nyelvtani anyag egysege szabja meg.

a) A könyv részei:

- **12 lecke (Lección 1-12)**
- **szószedet (Vocabulario)**

A könyv elején részletes, táblázatos tartalomjegyzék segít tájékozódni mind a témakörök sorrendjéről, mind a hozzájuk tartozó beszédszándékokról és nyelvtani anyagokról.

b) Az egyes leckék tagolása:

- **olvasmány-előkészítő rész (Preparados)**
- **lexikai és nyelvtani törzsanyag (Listos)**
- **gyakorló rész (Ya)**
- **országismeret (Civilización)**



PREPARADOS

A **Preparados** – az első lecke kivételével – egyoldalmi feladatsorból áll, amelynek célja a következő oldalon található olvasmány előkészítése lexikai és/vagy nyelvtani szempontból. Ennek a résznek a feldolgozása történhet közösen az órán vagy önállóan.

Az első leckében két oldalon szerepelnek a **Preparados** feladatai. Ennek oka, hogy az első oldal a spanyol nyelvre való ráhangolódást szolgálja, és csak a második oldalon található az olvasmány szövegét előkészítő gyakorlatok.

LISTOS

A **Listos** olyan leíró jellegű és/vagy párbeszédes szöveggel kezdődik, amelyben szerepel a lecke lexikai és nyelvtani törzsanyaga. Minden olvasmány szövege meghallgatható a könyvhöz tartozó hanganyagon. Az olvasmányt minden esetben szövegértést ellenőrző gyakorlatok követik.

A nyelvtani összefoglaló (**Gramática**) magyar nyelvű magyarázatokkal világít rá a nehézségekre. A minél világosabb érthetőség kedvéért megadjuk a példamondatok magyar megfelelőjét is, szem előtt tartva a kontrasztivitás elvét.

YA

A **Ya** – miként elnevezése is mutatja – a leckének az a része, amelyben a nyelvtanuló az olvasmányban megszerzett és az irányítottabb jellegű feladatok segítségével begyakorolt ismereteit kreatív módon alkalmazza. Itt főként a hallás utáni szövegértés, a párbeszédes feladatok, a szókinszfejlesztés, valamint az (adaptált) autentikus szövegek értése áll előtérben. E gyakorlatok világossá teszik a diák számára, hogy már képes bizonyos szituációkban önállóan kommunikálni, vagy olyan írott és hallott szövegeket is megért, amelyeknek nem ismeri minden egyes szavát.

CIVILIZACIÓN

A **Civilización** kifejezetten a spanyol nyelvterület kulturális és nyelvi érdekességeit vonultatja fel. Feladatok is tartoznak hozzá, hogy a nyelvtanuló minél jobban elmélyedhessen a témában. A **SE DICE ASÍ ... EN HISPANOAMÉRICA** részben külön kiemeljük a spanyol nyelv országokként eltérő vonásait.

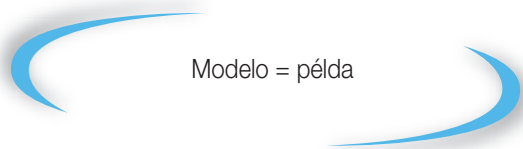
A leckéket találós kérdésekkel, közmondásokkal, viccekkel is szeretnénk színesebbé tenni. Ezeket, valamint egyes feladat-típusokat az alábbi piktogramok és szimbólumok jelzik:



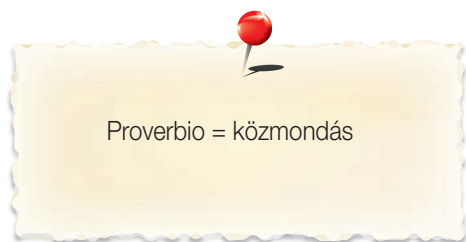
Hallott szövegértési feladat



Párbeszédes feladat



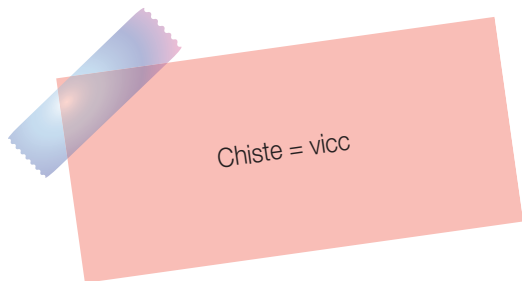
Modelo = példa



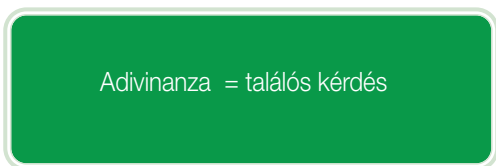
Proverbio = közmondás



Figyelem! Vigyázat!



Chiste = vicc



Adivinanza = találós kérdés

3. A munkafüzet

A könyvhöz munkafüzet is tartozik, amely rengeteg lehetőséget kínál a tananyag alapos begyakoroltatására. A munkafüzet feladatai szókincsükben és nyelvtani nehézségükben illeszkednek a könyv olvasmányaihoz. E gyakorlatok célja a bevésés, ezért itt kevesebb a kreatív feladat, és nincsenek párbeszédes,

situációs gyakorlatok (kivéve a **Balance** gyakorlatait). A hallás utáni szövegértés is az olvasmány lexikai és grammatikai anyagának elmélyítését szolgálja. A gyakorlatsor végén minden leckében fordítás is szerepel, amely mindig az egyik legnehezebb feladat, ám legbiztosabb módja az anyanyelv és a célnyelv közötti különbségek tudatosításának.

Minden negyedik lecke után egy négyoldalas ismétlő lecke (**Balance**) található. A **Balance** feladatainak megoldása segít a tanultak átismétlésében, frissíti az elhalványult ismereteket, lehetőséget nyújt a számonkérés előkészítésére. Gyakorlatai változatosak, drill jellegű és nagyobb nyelvi önállóságot igénylő feladatok is megtalálhatók közöttük.

A munkafüzet használatát nem kizárólag otthoni, önálló munkához javasoljuk, hanem a tanórán is ajánljuk, különös tekintettel a magános feladatokra.

4. Módszertani megfontolások

A könyv megírása során az az elv vezérelt, hogy a nyelvtanulók – korosztályuktól és oktatási kereteiktől függetlenül – minél hatékonyabban és alaposabban sajátítsák el a spanyol nyelv alapjait. Ennek két összetevője van: a megfelelő szintű kommunikációs készség (akár szóban, akár írásban), valamint a nyelvtanilag is helyes megnyilvánulás elsajátítása. E két oldal fejlesztéséhez és egyensúlyban tartásához igyekeztünk nagyszámú és változatos gyakorlatokat kidolgozni. Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a nyelvtanítás és -tanulás során tanár és diák egyaránt tisztában legyen azzal, hogy nem elegendő folyékonyan beszélni, hanem törekedni kell a gondolatok minél pontosabb és árnyaltabb kifejezésére. Ehhez azonban szükség van a nyelvtani szabályok alapos ismeretére és biztos felhasználására is. A biztos nyelvtani tudás magabiztosabb megszólalást eredményez.

Fontosnak tartjuk a kontrasztivitást is előtérbe helyezni, mivel csak az anyanyelv és a célnyelv különbségeinek tudatos és készségi szintű ismerete eredményezhet szép, igényes megnyilvánulást idegen nyelven.

Legalább ilyen fontos azonban a mindennapi szituációk (meghívás, telefonbeszélgetés, vásárlás stb.) beszélt nyelvi fordulatainak elsajátítása is. Ennek a célnak az elérését a párbeszédes, szituációs feladatok segítik, amelyek begyakoroltatják a későbbi aktív használatot, az életszerű és hiteles megnyilvánulási formákat. Mindezek révén a tanulók bátran mernek majd megszólalni, ha az adott élethelyzetbe kerülnek.

További szempont volt, hogy minél közelebb hozzuk a nyelvtanulóhoz a célnyelv kultúráját, és ezáltal is motiváljuk őt a tanulásban. E szempont gyakorlatba történő átültetéséhez több módot is találtunk. A legnyilvánvalóbb a **Civilización** fejezet kialakítása volt. Emellett arra törekedtünk, hogy az egyes leckékben belül is sok kulturális ismeret birtokába jusson a nyelvtanuló. Így módon az olvasmányok leíró szövegében szerepelnek infor-

mációk (pl. a spanyol és a magyar konyha közötti különbségekről, a közlekedésről, a vásárlási szokásokról), illetve a párbeszéd részekben a célnyelvi országban élőket jellemző témák, események, tények fordulnak elő (pl. fogyasztási szokások, árak).

A könyv egyik újdonsága, hogy színes oldalakon, gazdag illusztrációs anyaggal jelenik meg. A rajzok és fotók a célnyelvi környezet hangulatát tükrözi, módot adva ezáltal arra, hogy a diák megismerkedhessen olyan részletekkel is a spanyol nyelvterületen élők életéből, amelyeket szövegszerűen nehéz leírni (pl. jellegzetes utca, bár, öltözködés, tipikus ételek), a realiták pedig becsempésznek a tanterembe egy csipet valóságot a megismerni kívánt kultúrából.

5. Hanganyag

A hanganyagon szerepel minden egyes lecke olvasmánya, valamint hallás utáni szövegértési feladatok. Piktogram jelöli, hogy mely feladatok szövegét találhatjuk meg a felvételen.

A hanganyag szövegátíráta a munkafüzet végén található, trackbeosztását pedig itt közöljük. A hanganyag ingyenesen letölthető a www.tankonyvkatalogus.hu oldalról.

6. Online anyagok

A fenti oldalon ingyenesen letölthető tanári kézikönyv és tanmenetjavaslat is található a könyvhöz.

A tankönyvet és a munkafüzetet 2021-ben javítottuk, valamint kicseréltünk néhány szöveget, feladatot és ábrát.

Jó tanulást és sok sikert kívánunk.

A szerzők

Tracklista

Track 1: zene – Lección 1

Track 2: L1, Preparados ej. 1.
Track 3: L1, ej. 2.
Track 4: L1, ej. 4.
Track 5: L1, ej. 7.
Track 6: L1, Listos a-c
Track 7: L1, Listos d-f
Track 8: L1, ej. 12.
Track 9: L1, Gramática 1
Track 10: L1, Gramática 2
Track 11: L1, Ya ej. 13.
Track 12: L1, ej. 16.
Track 13: L1, Civilización ej. 1.
Track 14: L1, Civilización ej. 4.

Track 15: zene – Lección 2

Track 16: L2, Preparados ej. 1.
Track 17: L2, Listos monológ
Track 18: L2, Listos dialógusok
Track 19: L2, Ya ej. 10.
Track 20: L2, ej. 12. 1–3. dialógus
Track 21: L2, ej. 12. 4–5. dialógus

Track 22: zene – Lección 3

Track 23: L3, Listos
Track 24: L3, ej. 8.
Track 25: L3, ej. 9.
Track 26: L3, Ya ej. 14.

Track 27: zene – Lección 4

Track 28: L4, Preparados ej. 1.
Track 29: L4, ej. 2.
Track 30: L4, Listos monológ
Track 31: L4, Listos dialógus
Track 32: L4, ej. 8.
Track 33: L4, Ya ej. 13.

Track 34: zene – Lección 5

Track 35: L5, Preparados ej. 1.
Track 36: L5, ej. 3.
Track 37: L5, Listos monológ
Track 38: L5, Listos dialógus
Track 39: L5, Ya ej. 9.
Track 40: L5, ej. 10.
Track 41: L5, ej. 13.

Track 42: zene – Lección 6

Track 43: L6, Preparados ej. 2.
Track 44: L6, Listos monológ
Track 45: L6, Listos dialógus
Track 46: L6, Ya ej. 9.
Track 47: L6, ej. 11.

Track 48: zene – Lección 7

Track 49: L7, Preparados, ej. 3.
Track 50: L7, Listos monológ
Track 51: L7, Listos dialógusok
Track 52: L7, Ya ej. 10.
Track 53: L7, ej. 13.
Track 54: L7, ej. 16.

Track 55: zene – Lección 8

Track 56: L8, Listos monológ
Track 57: L8, Listos dialógusok
Track 58: L8, Ya ej. 7.
Track 59: L8, ej. 12.

Track 60: zene – Lección 9

Track 61: L9, Listos monológ
Track 62: L9, Listos dialógusok
Track 63: L9, ej. 7.
Track 64: L9, Ya ej. 15.

Track 65: zene – Lección 10

Track 66: L10, Preparados ej. 2.
Track 67: L10, Listos
Track 68: L10, Ya ej. 8.

Track 69: zene – Lección 11

Track 70: L11, Preparados ej. 2.
Track 71: L11, ej. 3.
Track 72: L11, Listos
Track 73: L11, Ya ej. 8.

Track 74: zene – Lección 12

Track 75: L12, Preparados ej. 1.
Track 76: L12, Listos
Track 77: L12, Ya ej. 10.
Track 78: L12, ej. 13.

Lección 1: track 1–14

Lección 2: track 15–21

Lección 3: track 22–26

Lección 4: track 27–33

Lección 5: track 34–41

Lección 6: track 42–47

Lección 7: track 48–54

Lección 8: track 55–59

Lección 9: track 60–64

Lección 10: track 65–68

Lección 11: track 69–73

Lección 12: track 74–78

CÍM	TÉMA	NYELVTAN	KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉK	CIVILIZÁCIÓ
1. ¡Hola! ¿Qué tal? 	BEMUTATKOZÁS	1. A spanyol ábécé 2. A kiejtés 3. A főnév és melléknév sorrendje 4. A főnevek és melléknévek neme és száma. A névelők 5. A személyes névmások alanyesete 6. A <i>ser</i> ige ragozása 7. Az <i>-ar</i> végű igék ragozása 8. A <i>llamarse</i> ige ragozása 9. Elöljárósók: <i>en, de</i> 10. A szórend 11. A tárgy eset	– Üdvözlés – Bemutakozás	– A spanyol nevek
2. Ésta es mi familia 	CSALÁD	1. Az <i>estar</i> ige ragozása 2. <i>Ser</i> vagy <i>estar</i> ? 3. Az <i>-er</i> végű igék 4. Az <i>-ir</i> végű igék 5. Rendhagyó ige: <i>tener</i> 6. Rövidülő melléknévek 7. <i>Muy / un poco</i> v. <i>mucho / poco</i> ? 8. A hangsúlytalan birtokos névmások 9. Elöljárósók: <i>con, para</i> 10. A számok 0 – 100	– Hogy-lét kifejezése – Más személy bemutatása, jellemzése	– A spanyol királyi család
3. ¿Qué te gusta hacer? 	SZABADIDŐ	1. A diftongálódó igék 2. A tőhangváltó igék 3. A <i>querer</i> és a <i>poder</i> ige használata 4. A <i>gustar</i> és a <i>querer</i> ige használata 5. Rendhagyó igék: <i>decir, hacer, poner, salir, ir</i> 6. A személyes névmás részeshatározós esete 7. Időhatározók 8. Elöljárósók: <i>por, a</i> 9. <i>Y</i> vagy <i>e</i> ? <i>O</i> vagy <i>u</i> ? 10. <i>Quedar</i> vagy <i>quedarse</i> ?	– Meghívás – Meghívás elfogadása és elutasítása – Programok ajánlása – Tetszés, nemtetszés kifejezése, indoklás – Telefonbeszélgetés alapkifejezései	– Televízió-, mozi- és színházműsor – A latin-amerikai szappanoperák
4. ¿Dónde vives? 	LAKÓHELY	1. A <i>ser, estar, hay</i> igék használata 2. Rendhagyó ige: <i>saber</i> 3. A <i>saber</i> és a <i>poder</i> ige használata 4. Helyhatározósók 5. <i>Muchos / pocos</i> v. <i>mucho / poco</i> ? 6. <i>Ez</i> vagy <i>az</i> ? <i>Itt</i> vagy <i>ott</i> ? 7. A sorszámnevek 1 – 10 8. A számok 100 – 1000	– Helymeghatározás (lakóhelyé, tárgyaké) – Lakóhely bemutatása – Telefonos információ-kérés és -adás lakással kapcsolatban – Előnyök, hátrányok kifejezése	– Jellegzetes spanyol házak – A loftok

CÍM	TÉMA	NYELVTAN	KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉK	CIVILIZÁCIÓ
5. ¿Para llegar a la Ópera, por favor? 	KÖZLEKEDÉS A VÁROSBAN	1. Az <i>hay que</i> és a <i>tener que</i> használata 2. <i>No ... ni ...</i> 3. A „felajánló” kérdés 4. Kérdőszók elöljárószóval 5. A számok 1000 – 100 000	– Információkérés és -adás utazással kapcsolatban, útbaigazítás – Szolgáltatások	– Barcelona és Sevilla bemutatása
6. ¿Dónde hacemos las compras hoy? 	VÁSÁRLÁS	1. A melléknév fokozása 2. A személyes névmások tárgyesete 3. Az előrevetett tárgy 4. A <i>que</i> vonatkozó névmás 5. Rendhagyó igék: <i>conocer, dar</i>	– Információkérés és -adás vásárlással kapcsolatban – Tetszés, nemtetszés kifejezése	– Spanyol márkák, árucikkek
7. ¿Qué día es hoy? 	NAPIREND	1. A visszaható igék 2. A közeljövő: <i>ir a</i> + főnévi igenév 3. A névmások sorrendje 4. A <i>que</i> kötőszó 5. Az <i>esto</i> névmás 6. A <i>todo, os</i> használata 7. Az időpont (óra) kifejezése 8. A dátum kifejezése	– Találkozó megbeszélése, időpont és dátum kifejezése – Meghívás elfogadása és elutasítása – Úrlap kitöltése	– Spanyol és magyar ünnepek
8. ¿Vamos a desayunar juntos? 	ÉTKEZÉS	1. A felszólító mód 2. <i>Algo – algún – ningún</i> 3. Rendhagyó ige: <i>traer</i>	– Információkérés és -adás étkezéssel kapcsolatban – Tetszés, nemtetszés kifejezése	– A spanyol konyha
9. ¿Qué tiempo hace en España? 	IDŐJÁRÁS	1. A személytelen igék 2. Elöljárószó: <i>por</i> 3. A számok 100 000 – 1 000 000 4. A milliós számnevek használata 5. <i>estar + gerundio</i>	– Információkérés és -adás időjárással kapcsolatban – Szabadidős program megbeszélése	– Spanyolország földrajza és időjárása
10. ¿Qué has hecho hoy? 	A KÖZEL-MÚLTBAN TÖRTÉNT ESEMÉNYEK	1. A befejezett melléknévi igenév 2. A közelmúlt (<i>pretérito perfecto</i>) 3. <i>Acabar de + főnévi igenév</i> 4. A <i>nada, nadie</i> használata	– Múltbeli élmények elmesélése – Ok-okozati viszony kifejezése – Levél írása	– Toledo
11. ¿Qué pasó? 	HÍREK	1. Az elbeszélő múlt (<i>pretérito indefinido</i>) (I) 2. Rendhagyó igék <i>indefinido</i> -ban 3. Az <i>en</i> elöljárószó az időhatározókban	– Történet, események elmesélése a múltban	– Hernán Cortés és Francisco Pizarro élete
12. Una carta de Madrid 	UTAZÁS	1. Az elbeszélő múlt (II) 2. <i>Pretérito perfecto</i> vagy <i>pretérito indefinido</i> ? 3. A határozott névelő önálló (főnév nélküli) használata	– Levél írása	– Kolumbusz Kristóf élete

PREPARADOS

1. Seguro que sabes estas palabras españolas. Emparéjalas con las fotos.

Bizonyára ismered ezeket a spanyol szavakat! Párosítsd őket a fotókkal!

café, castañuelas, guitarra, playa, sombrero, tabaco, tomate, torero, toro, zorro



a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____



f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____

2. Escucha, lee y repite. Busca el intruso.

Hallgasd meg, olvasd el és ismételd! Keresd meg a kakukktójást!

- a) rumba, guitarra, flamenco, chachachá
- b) puma, jaguar, fiesta, zorro
- c) castañuelas, trompeta, tango, piano
- d) sombrero, tortilla, chili con carne, chorizo
- e) Ciudad de México, Madrid, La Paz, Caracas

3. Construid diálogos y completad el mapa.

Alkossatok párbeszédeteket és egészítsétek ki a térképet!



- ¿La capital de Perú es Lima?
- Sí, es Lima. (No, no es... . Es... .)

La Habana

Santiago de Chile

Bogotá

Caracas

En casa, busca las capitales de los países restantes.

Otthon keresd meg a többi ország fővárosát!



4. Escucha, lee y repite.

Hallgasd meg, olvasd el és ismételd!



- a) – Hola, Concha. ¿Qué tal?
 – Hola, Javier. Bien, gracias. Y ¿tú? ¿Cómo estás?
 – ¡Estupendamente!
 – Hasta luego.
 – Adiós.



- b) – Buenas tardes, don Guillermo. ¿Cómo está?
 – Regular, señor Muñoz. Y ¿usted?
 – Bien, bien.
 – Entonces hasta mañana.
 – Hasta mañana.

5. Busca las letras que se corresponden con los sonidos siguientes.

Keresd meg az alábbi hangokat jelölő betűket (betűkapcsolatokat)!

[sz] _____ [k] _____ [j] _____ [ny] _____

[g] _____ [h] _____ [cs] _____ [i] _____

¿Cuál es la letra que no se pronuncia? / Melyik betűt nem ejtjük ki? _____

¿Cuál es el sonido que no existe en húngaro? ¿Con qué letras lo escribimos? / Melyik hang nem létezik a magyarban?

Milyen betűk jelölik? _____

¿Cuáles son los nuevos signos de puntuación? / Melyek az új írásjelek? _____

6. Lee en voz alta.

Olvasd fel!

España	Cuenca
Guernica	Mallorca
Honduras	A Coruña
Quito	Guipúzcoa
Tajo	La Habana
Chile	Arequipa
Uruguay	Gerona
Venezuela	Tenochtitlán
Galápagos	Yucatán
Gijón	Zaragoza



7. Escucha, completa y lee en voz alta.

Hallgasd meg, egészítsd ki és olvasd fel!

Mi_____el	_____avier	Nú_____ez
Rodri_____o	Ni_____olás	_____uanita
Loren_____o	Muri_____o	Mar_____arita
_____isela	Igna_____io	_____ervante_____
Go_____a	_____evedo	Mer_____ede_____
Mel_____or	Martíne_____	Mo_____á



- a) – Hola. Me llamo Francisco Menéndez. Y tú, ¿cómo te llamas?
 – Hola. Me llamo Eva Pataki.
 – Eva ¿qué? ¿Puedes deletrear tu apellido?
 – P-a-t-a-k-i. Pataki. Es un apellido húngaro. Soy húngara.
 – ¡Ah! Y ¿estudias o trabajas?
 – Estudio en la universidad y soy reportera para una revista.
 – Yo trabajo en una oficina.



- c) – Hola, Manolo.
 – Hola, Pedro. ¿Qué tal las vacaciones?
 – Bien, gracias. ¿Quién es ella? Es muy guapa.
 – Es Ana, también es estudiante.
 – Hola, Ana. Soy Pedro. Soy español. ¿Tú también eres española?
 – No, no soy española sino soy húngara. Hasta luego.
 – Hasta luego, Ana.



- e) – Buenos días, señora Jones. Él es el nuevo profesor de español. Se llama Arturo Pérez.
 – Hola, buenos días. Me llamo Jones. Soy la profesora de inglés.
 – Mucho gusto. Yo tampoco soy español, soy venezolano. Soy de Caracas. Y usted ¿de dónde es? ¿Es inglesa?
 – No, soy de Florida. Hasta luego, don Arturo.
 – Hasta luego.



- b) – Buenos días. ¿Es aquí la inscripción?
 – Sí. ¿Cómo se llama usted?
 – Me llamo Ignacio Gutiérrez Herrero.
 – ¿Qué idioma desea estudiar?
 – Alemán.
 – ¿Qué idiomas habla?
 – Sólo español.
 – ¿A qué se dedica?
 – Soy ingeniero.
 – ¿Dónde trabaja?
 – Trabajo en una empresa multinacional.



- d) – Hola, chicos. ¿Vosotros también sois estudiantes de la escuela de idiomas?
 – Sí, somos nuevos. ¿Qué tal?
 – Bien, gracias.
 – ¿Quiénes enseñan inglés en la escuela? Es que yo no soy muy bueno con los idiomas.
 – La señora Jones y el señor Brown. Pero no te preocupes, él es muy simpático y ella también habla español.



- f) – ¿De dónde son los nuevos chicos del grupo?
 – Dos chicos son españoles, y una chica es de Hungría. Habla bien italiano pero sólo un poco de español.
 – ¿Cómo se llama la nueva chica?
 – Se llama Ana. Es muy guapa.

8. A partir de los diálogos responde a las preguntas.

A párbeszédnek alapján válaszolj a kérdésekre!

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) ¿Quién es Eva? | f) ¿Cómo es? |
| b) ¿A qué se dedica Ignacio? | g) ¿Quién es Arturo Pérez? |
| c) ¿Qué idiomas habla? | h) ¿De dónde es? |
| d) ¿Dónde trabaja? | i) ¿Quién es la señora Jones? |
| e) ¿Quién es Ana? | j) ¿De dónde es? |

9. Ordena el diálogo.

Állítsd sorrendbe a párbeszéd mondatait!

- a) – Y tú, ¿cómo te llamas?
 b) – Cristina ¿qué?
 c) – Hola. Me llamo Felipe.
 d) – Ah. Mi apellido es Ochoa.
 e) – Me llamo Cristina Erdei.
 f) – Erdei. E-r-d-e-i. Es un apellido húngaro.

1.	2.	3.	4.	5.	6.



10. Construid un diálogo.

Alkossatok párbeszédet!

¿Cómo se llama usted? / Buenos días. / desea /
 idiomas extranjeros / inscripción / trabaja /
 ¿Dónde...? / estudia / deletrear / habla

11. Presenta a las personas de los diálogos.

Mutasd be a párbeszédnek szereplőit!

Ana es estudiante de la escuela de idiomas.
 Ella no es española sino húngara.
 Habla bien italiano pero sólo un poco de español.

Pedro
el ingeniero

la señora Jones
los nuevos chicos del grupo

Arturo Pérez
Eva Pataki



12. Entonación – Escucha, lee y repite.

Hangsúlyozás – Hallgasd meg, olvasd és ismételd!

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) – Hola, chicos. ¿Qué tal? | d) – ¿Cómo te llamas? |
| – Bien, bien. | – Me llamo Anaberta. |
| b) – ¿Cómo está, don Armando? | e) – ¿Hablas español? |
| – Regular. ¿Y usted? | – Sólo un poco, pero hablo bien inglés. |
| c) – ¿Qué tal las vacaciones? | f) – ¿De dónde eres? |
| – Bien, gracias. | – Soy de La Habana. |



1. A spanyol ábécé

a /a/	d /de/	h /hache/	l /ele/	ñ /eñe/	r /ere/	v /uve/	z /zeta/
b /be/	e /e/	i /i/	ll /elle/	o /o/	s /ese/	w /uve doble/	
c /ce/	f /efe/	j /jota/	m /eme/	p /pe/	t /te/	x /equis/	
ch /che/	g /ge/	k /ka/	n /ene/	q /ku/	u /u/	y /i griega/	



2. A kiejtés

Betű/Betűkapcsolat	Kiejtés	Példa
c + a, o, u, mshgzó	[k]	Cu ernavaca, coco drilo, Oct avio
c + e, i	[θ]	Cerv antes, vacac io nes
ch	[cs]	Nach o , ch ico
g + a, o, u, mshgzó	[g]	Margari t a, Hida l go, Gu atemala, g usto, ing l és
gu + e, i	[g]	Miguel, gui tarra (az u néma marad)
gü + e, i	[gu]	pingü i no, cigü e ña, nicaragü e nse*
g + e, i	erős [h]	Ger ona, má g ico
h	–	H ernán, ah o ra
j	erős [h]	J uan, j ardinero, o j o
ll	[j]	Mal l orca, ll amo
ñ	[ny]	ma ñ ana
qu + e, i	[k]	Que vedo, má q uina**
s	[sz]	Se bastián, soy
y	[j]	Goy a , y o
	[i]	y
v	[b]	vi da, V enezuela***
z	[θ]	Ru í z, venezol o no



* Az **u** betű fölötti két pont az jelzi, hogy az **u** is ejtendő!

A **q betűt csak **ui** és **ue** betűkapcsolat követheti.

***A magyar **v**-nek megfelelő hang nincs a spanyolban.

3. A főnév és melléknév sorrendje

A spanyolban a melléknév rendszerint a **főnév után** következik: el estudiante húngaro, la profesora inglesa. Egyes melléktnevek állhatnak a főnév előtt is, ezt a 2. leckében tárgyaljuk.

4. A főnevek és melléktnevek neme és száma. A névelők

• egyes szám:

hímnem:

un profesor
un ingeniero
un estudiante
el reportero inglés
el profesor americano

nőnem:

una profesora
una ingeniera
una estudiante
la reportera inglesa
la profesora americana

• többes szám:

los profesores americanos
los estudiantes ingleses

las profesoras americanas
las estudiantes inglesas



el idioma
el programa
el clima
el problema

mássalhangzó + **es**
magánhangzó + **s**



el profesor de inglés → **los** profesores de inglés. Az ilyen jelzős szerkezeteknél a **jelző nem** kerül többes számba.

5. A személyes névmások alanyesete

yo	én	nosotros, nosotras	mi
tú	te	vosotros, vosotras	ti
él, ella	ő	ellos, ellas	ők
usted	ön	ustedes	önök

6. A SER (van, létezik) ige ragozása

7. Az -ar végű igék ragozása: DESEAR (kíván, óhajt)

deseo	deseamos
deseas	deseáis
desea	desean

yo	soy	nosotros, as	somos
tú	eres	vosotros, as	sois
él/ella	es	ellos, as	son
usted	es	ustedes	son

8. A LLAMARSE (hívják, nevezik) visszaható ige ragozása

Hasonlóképpen ragozzuk a DEDICARSE (foglalkozik vmivel) igét is.

(yo) me llamo	(nosotros, as) nos llamamos
(tú) te llamas	(vosotros, as) os llamáis
(él, ella, usted) se llama	(ellos, as) se llaman

9. Elöljárószók

- **en** (-ban/ben) → Trabajo **en** el jardín. A kert**ben** dolgozom.
- **de** (-ból/ből) → Soy **de** Caracas. Carac**sból** való vagyok.
- **de** (jelzős szerkezetben) → escuela **de** idiomas nyelviskola
- **de** (birtokviszony kifejezése) → secretaria **de** la escuela az iskola titkárnője
profesor **del** instituto a gimnázium tanára



de + el → **del**

10. A szórend

- **Kijelentő mondat**

Szórendje általában: alany – állítmány – tárgy.
El profesor enseña español. A tanár spanyolt tanít.

- **Kérdő mondat**

A kérdőszók után fordított szórend áll: ¿De dónde es Julio? Hová való Julio?

Kérdőszók:	alany	→	¿qué? ¿quién? ¿quiénes?
	tárgy	→	¿qué? ¿a quién? ¿a quiénes?
	helyhatározó	→	¿dónde? ¿de dónde?
	jelző, módhatározó	→	¿cómo?
	időhatározó	→	¿cuándo?

- **Tagadó mondat**

A tagadószó általában az ige előtt áll.

No soy español. **Nem** vagyok spanyol.

Yo **tampoco** soy español. **Én sem** vagyok spanyol.



11. A tárgyeset

- Tárgy, fogalom: Estudiamos historia. Történelmet tanulunk.
- Személy: határozatlan → El médico cura una señora.
határozott → El médico cura **a** la señora.
El profesor enseña **al** estudiante.



a + el → **al**



13. Escucha y completa el cuadro.

Hallgasd meg és töltsd ki a táblázatot!

	Nombre	Nacionalidad	Profesión	Idiomas
1.	Carmen Sánchez			
2.	Pierre Morin			
3.	Mauricio Valverde			
4.	Petra Emcke			

14. Deletrea.

Betűzd!

Gómez
Guillermo

Gutiérrez
Juárez

Enrique
Iñigo

Hernández
Valentín

César
Yolanda

15. ¿Quién es? ¿De dónde es? ¿Qué es?

Ki ez? Honnan jött? Mi a foglalkozása?

- ¿Quién es? - Es Ana María González.
- ¿De dónde es? - Es de Madrid, España.
- ¿Qué es? - Es modelo.





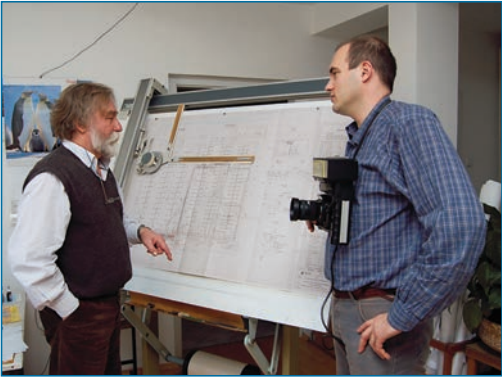
16. Escucha y empareja los países con las nacionalidades.

Hallgasd meg és párosítsd az országokat a nemzetiségekkel!

Argentina	Bolivia	Colombia	Cuba	Ecuador	Nicaragua	Perú	Uruguay	Venezuela

17. Corrige los diálogos.

Javítsd ki a párbeszédeket!



- ¿Dónde trabajas?
- Trabajo en una escuela. Soy secretaria. ¿Y tú?
- Yo soy modelo. Trabajo para una revista.



- Hola, don Alberto. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. ¿Y usted, don Mario?
- Regular. Bueno, hasta luego, don Alberto.
- Hasta luego.



- Bruno, ¿de dónde eres?
- Soy de Finlandia. ¿Y tú?
- De China. Soy chino. ¿Qué idiomas hablas?
- Hablo húngaro y español. ¿Y tú?
- Yo hablo portugués y francés.



- Buenos días, señora Márquez. ¿Qué tal?
- No muy bien. ¿Y tú, Alfredo?
- Bien, gracias.
- Hasta mañana, Alfredo.
- Hasta mañana, señora Márquez.

- Hola, ¿cómo te llamas?
- Hola, no muy bien.
- ¿A qué te dedicas?
- Soy jubilada. Trabajo en la uni.
- ¿Estudias aquí?
- No, estoy ecuatoriana.



18. Construid diálogos a partir del ejercicio anterior.

Alkossatok párbeszédet az előző feladat alapján!



1. El alfabeto español y algunos nombres

A spanyol ábécé és néhány keresztnév

Letra	Hombre	Mujer	Letra	Hombre	Mujer
A	Antonio	Ana	N	Nicolás	Nora
B	Bernardo	Belén	Ñ	–	–
C	Carlos	Carmen	O	Octavio	Olivia
CH	Chus (Jesús)	Charo (Rosario)	P	Pedro	Pilar
D	Diego	Dolores	Q	–	–
E	Enrique	Elena	R	Ramón	Rosa
F	Fernando	Francisca	S	Santiago	Susana
G	Guillermo	Gabriela	T	Tomás	Teresa
H	Hernán	–	U	Urbano	Úrsula
I	Ignacio	Isabel	V	Vicente	Victoria
J	Javier	Juana	W	–	–
K	–	–	X	–	Xiomara
L	Lorenzo	Luisa	Y	–	Yolanda

2. Busca nombres geográficos de los países hispanohablantes con las letras del alfabeto.

Keress az ábécé betűivel kezdődő spanyol földrajzi neveket!

3. Busca el significado. ¿Son nombres de hombre o de mujer?

Keressd ki a jelentését! Férfi vagy női keresztnevet?

Consuelo = _____ Paloma = _____ Rosario = _____
 Esperanza = _____ Paz = _____ Salvador = _____
 Milagros = _____ Pilar = _____ Trini, Trinidad = _____



4. Algunos apellidos frecuentes

Néhány gyakori vezetéknév

Alonso	González	Martínez	Rodríguez
Fernández	Hernández	Mendoza	Sánchez
García	López	Núñez	Valenzuela

A keresztnévük után az apai és az anyai vezetéknévüket is felveszik a gyerekek: Julio Ruíz Campos

5. Busca el significado de los siguientes apellidos españoles. (Usa el diccionario.)

Keressd ki az alábbi spanyol vezetéknév magyar jelentését! (Használd szótárt!)

Blanco = _____ Iglesias = _____ Rey = _____
 Conde = _____ Lobo = _____ Robles = _____
 Cruz = _____ Mesa = _____ Rubio = _____
 Delgado = _____ Moreno = _____ Sastre = _____
 Gordo = _____ Oreja = _____ del Valle = _____

6. ¿Quiénes son estas personas famosas? Traduce.

Kik ezek a híres emberek? Fordítsd le!

Templomos Henrik

Pap József

Zászlós Antal

Nyugodt Vasárnap

Kereszt Penelopé

PREPARADOS



1. Empareja los diálogos con los dibujos.

Párosítsd a dialógusokat a rajzokkal!



- a) – Ésta es Antonia, mi compañera de clase.
– Hola, Antonia. Me llamo Susi. ¿Qué tal?
– Estupendamente.
– ¿Tomamos algo? Tengo sed.
– Vale.

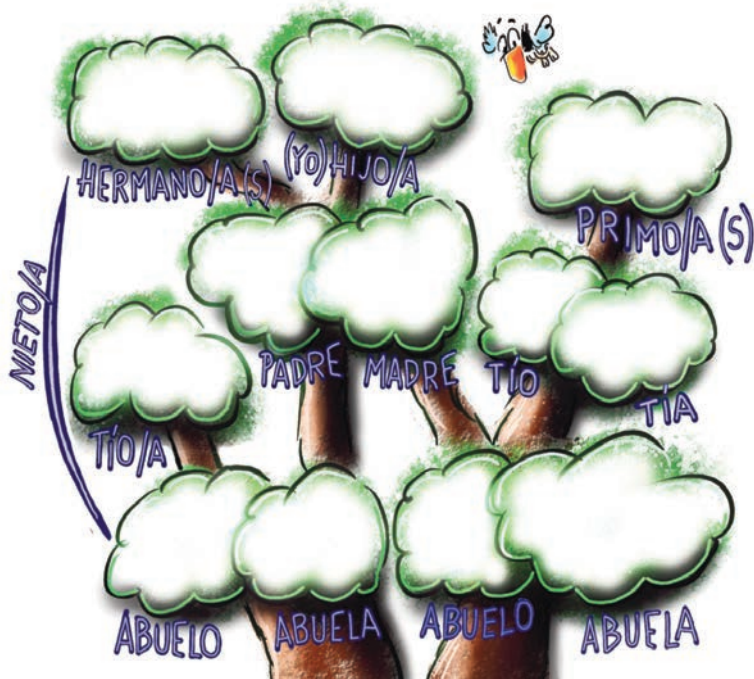
- b) – Javier, éstos son mis hermanos, Rafa y Lola.
– Hola, chicos. ¿Qué tal?
– Así que tú eres el novio de Belén.

- c) – Hola, papá. Éste es mi amigo Julio.
– Hola. ¿Qué tal, Julio?
– Buenas tardes. Mucho gusto.
– Bueno, tengo prisa. Hasta luego.

2. ¿Cómo se llaman tus familiares?

Completa el árbol genealógico.

Hogy hívják a családtagjaidat? Egészítsd ki a családfát!



Da el equivalente húngaro de las palabras.

Add meg a szavakat magyarul!



3. Construid diálogos.

Alkossatok párbeszédeket!

- tu amigo (Mario) y tu padre (Sr. Ortega)
 - Hola, papá. **Éste es** mi amigo, Mario.
 - Buenos días, señor Ortega.
 - Hola, Mario. ¿Qué tal?
- tus amigos y tu hermana (Lola)
 - Lola, **éstos son** mis amigos, Ana y Juan.
 - Hola, Lola. ¿Qué tal?
 - Bien. Y ¿vosotros?

- a) tus padres y tu tutor (Sr. Montero)
- b) tu amiga (Rosa) y tu madre (Sra. Hoyos)
- c) tu amigo (Carlos) y tu abuela (Sra. Morales)
- d) tu novia (Margarita) y tu tío (Sr. Velarde)
- e) tus amigos y tu profesora de inglés (Sra. Castro)
- f) tus compañeros de clase y tu novio (Antonio)
- g) tus hermanos y tu compañera de trabajo (María)
- h) tu novio (Pablo) y tu abuelo (Sr. Córdoba)
- i) tu padre (Sr. Zapatero) y tu amigo (Valentín)
- j) tu tía (Sra. García) y tus amigas (Ana y Carla)



Me llamo Felipe Rodríguez Delgado. Soy estudiante en el Instituto Miguel de Cervantes. Tengo 15 años. Somos seis en la familia: mis padres, mis dos hermanos, mi abuela y yo. Vivimos en las afueras de Madrid. Mi padre se llama Ignacio Rodríguez de la Torre. Tiene 43 años. Es ingeniero en la SEAT, una gran empresa de coches muy moderna.



Mi madre se llama Juana Delgado González. Tiene 41 años, y trabaja como médica en un gran hospital de Madrid. Este hospital es muy conocido y moderno.

Somos tres hermanos. Mi hermano mayor, Alberto, es un buen chico. Tiene 20 años y estudia en la universidad para ser abogado. Alberto y yo somos parecidos. Mi hermana menor se llama Teresa, es pequeña, tiene sólo 6 años y estudia en una buena escuela primaria.

Mi abuela se llama Isabel. Vive con nosotros. Es de Salamanca, una ciudad pequeña.

Nuestra familia es muy divertida porque somos muchos, hablamos y comemos mucho y nunca estamos tristes.

Tenemos un perro y un gato también.



– ¡Eh, chicas, por favor!
 – Perdona, tenemos prisa.
 – Sólo un momento. Soy de la radio Onda Joven. ¿Cómo es un chico atractivo para vosotras?
 – Es alto, musculoso, moreno y muy guapo. Lleva vaqueros y camiseta. Es inteligente porque lee mucho. También escribe poemas. Es muy serio, habla poco y cocina bastante bien.



– Hola, chicos. Soy José García de la Onda Joven. ¿Cómo es una chica guapa para vosotros?
 – Pues ... es rubia, no muy baja y delgada. Siempre lleva faldas cortas. Sus ojos son verdes. Tiene el pelo largo. No es problema si lleva gafas. Es simpática, abierta y no es habladora. Nunca está triste.



– Buenos días, señora. Me llamo José García, soy reportero, trabajo para la Onda Joven. ¿Cómo es el hombre ideal para usted?
 – El hombre ideal para mí es mi marido. No es ni alto ni bajo y es un poco gordo. Tiene el pelo negro y los ojos negros también. Tiene una gran nariz y tiene bigote pero no lleva barba. Lleva también gafas. Es inteligente y siempre está alegre.

4. Completa las preguntas. Responde.

Egészítsd ki a kérdéseket! Válaszolj!

a) ¿ _____ es Felipe Rodríguez Delgado?

b) ¿ _____ son Alberto y Teresa?

c) ¿ _____ son los padres de Felipe?

d) ¿ _____ es doña Isabel?

e) ¿ _____ vive la familia Delgado?

f) ¿ _____ es José García?

g) ¿ _____ es un joven atractivo para las chicas?

h) ¿ _____ es una chica guapa para los chicos?

i) ¿ _____ es el hombre ideal para la señora?

j) ¿ _____ es Onda Joven?

5. Completa las frases.

Egészítsd ki a mondatokat!

Felipe Rodríguez Delgado es estudiante en el _____ Miguel de Cervantes. _____ 15 años. _____

seis en la familia: sus padres, _____ dos hermanos, _____ abuela y _____.

Viven en las _____ de Madrid. Su _____ se llama Ignacio Rodríguez de la Torre. Es _____ en la SEAT.

_____ madre se llama Juana Delgado González. Tiene 41 _____, y trabaja como médico en un gran hospital

de Madrid. _____ tres hermanos. Su _____ también vive con ellos.

Su familia es muy _____ porque son muchos, _____ y comen mucho y nunca _____ tristes.

6. Mira las fotos y corrige la descripción.

Nézd meg a fotókat, és javítsd ki a leírást!

a)



El señor lleva camisa y pantalones largos. Es alto y joven. Tiene el pelo largo y moreno. No lleva gafas de sol. Tiene un gato. Está triste.

El señor lleva pantalones cortos. Es viejo. Tiene el pelo corto. Es gordo. No lleva gafas. No tiene prisa.

c)



b)



La señora es joven, lleva falda y una chaqueta negra. Tiene el pelo muy largo y negro y lleva gafas. Habla por teléfono. Tiene prisa.

d)



Es una pareja joven. El señor lleva vaqueros, gafas y tiene bigote. La señora está alegre y lleva pantalones y un bolso blanco.

1. ESTAR

(van)

estoy	estamos
estás	estáis
está	están



2. Ser vagy estar ?

Soy húngaro.
Eres alta.
– ¿Cómo es? – Es gris.
Somos estudiantes.

Estoy bien.
¿Estás cansada?
– ¿Cómo está? – Está triste.

ser + nemzetiséget, jellemző tulajdonságot, szint, foglalkozást jelző melléknév

estar + átmeneti állapotot jelző melléknév

A **ser** ige 3. személyű, jelen idejű alakjait nem fordítjuk magyarra (Javier **es** español. Javier *spanyol*). Ha az **estar** ige állapotot fejez ki, akkor e két személyben sincs a magyar mondatban létige, akárcsak az előző esetben (Javier **está** triste. Javier *szomorú*. **Están** cansados. *Fáradtak*). A többi személynél a magyar mondatban is kiteszük a létigét (**Somos** estudiantes. *Diákok vagyunk*. ¿**Estás** cansado? *Fáradt vagy?*).

3. Az -er végű igék: COMER

(eszik)

como	comemos
comes	coméis
come	comen

4. Az -ir végű igék: VIVIR

(él, lakik)

vivo	vivimos
vives	vivís
vive	viven

5. Rendhagyó ige: TENER

(birtokol vmit, van vmije)

tengo	tenemos
tiene	tenéis
tiene	tienen



tener hambre
 sed
 frío
 calor
 prisa

6. Rövidülő melléknevek: bueno, malo, grande

A **bueno** és a **malo** csak **egyes számú, hímnemű** főnevek előtt rövidülnek, a **grande** egyes számú, nőnemű főnevek előtt is.

un libro bueno	un buen libro
un estudiante malo	un mal estudiante
un rey grande	un gran rey
una persona grande	una gran persona



un hombre **grande** = nagy ember (**fizikailag**)
un **gran** hombre = nagy (**jelentős**) ember

7. Muy/un poco vagy mucho/poco?

muy bueno	nagyon jó
un poco largo	kicsit hosszú
muy bien	nagyon jól

muy/un poco + melléknév

muy/un poco + határozószó

Trabajamos **mucho** y hablamos **poco**.
Sokat dolgozunk és **keveset** beszélünk.

ige + mucho/poco

8. A hangsúlytalan birtokos névmások

mi padre	mis padres	nuestro abuelo	nuestros abuelos
mi madre	mis abuelas	nuestra abuela	nuestras abuelas
tu hermano	tus hermanos	vuestro primo	vuestros primos
tu hermana	tus hermanas	vuestra prima	vuestras primas
su tío	sus tíos	su nieto	sus nietos
su tía	sus tías	su nieta	sus nietas

Mindig a főnév előtt állnak. Magyarra birtokos személyragokkal fordítjuk őket: **mi** libro (a könyvem), **tus** hermanos (a testvéreid).

9. Elöljárószók

• con (-val/-vel)

Vivo **con** mis padres. A szüleimmel élek.

• para (-nak/-nek, számára, részére)

El hombre ideal es inteligente y cortés **para** mí.

Az ideális férfi **számomra** intelligens és udvarias.

para + infinitivo (főnévi igenév) célhatározói mellékmondatban

Mi hermano estudia **para** ser abogado. A testvérem ügyvédnek tanul. (A testvérem **azért** tanul, **hogy** ügyvéd legyen.)

Estudio mucho **para** saber mucho. Sokat tanulok, **hogy** sokat tudjak.

A **para** + főnévi igenév magyar megfelelője általában az **azért ..., hogy...**, de mint a fenti példamondatokból is látjuk, a magyar mondatból elhagyhatjuk az „azért” szót, vagy másik, ezzel azonos jelentésű szerkezettel is helyettesíthetjük.



conmigo velem

contigo veled

con él/ella vele

con nosotros, as velünk

con vosotros, as veletek

con ellos, as velük

10. A számok 0-100

0 cero	10 diez	20 veinte	39 treinta y nueve
1 uno	11 once	21 veintiuno	40 cuarenta
2 dos	12 doce	22 veintidós	41 cuarenta y uno
3 tres	13 trece	23 veintitrés	50 cincuenta
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	51 cincuenta y uno
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	60 sesenta
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	70 setenta
7 siete	17 diecisiete	30 treinta	80 ochenta
8 ocho	18 dieciocho	31 treinta y uno	90 noventa
9 nueve	19 diecinueve	32 treinta y dos	100 cien

7. Responde a las preguntas.

Válaszold a kérdésekre!

- | | |
|---|--|
| a) ¿Cuántos son en la familia los García? (6) | f) ¿Cuántos años tiene su tía? (45) |
| b) ¿Cuántas hijas tiene el Sr. García? (3) | g) ¿Cuántos años tiene la hija de la tía? (12) |
| c) ¿Cuántos perros tienen? (1) | h) ¿Cuántas hermanas tiene la tía? (1) |
| d) ¿Cuántos años tiene la tía de Pepe? (82) | i) ¿Cuántas amigas tiene Lola García? (9) |
| e) ¿Cuántos años tiene su abuelo? (90) | j) ¿Cuántos años tiene Lola? (23) |

8. ¿Cómo es tu hombre/mujer ideal? Descríbelo/la en 5 frases.

Írd le 5 mondatban a számodra ideális férfit vagy nőt!



9. ¿Cómo es esta familia?

Milyen ez a család?

- ¿Cuántos son? - Son...
- ¿Cómo se llama el/la...? - El/la... se llama...
- ¿Cómo es? - Es alto/bajo, ... y lleva...
- ¿Cuántos años tiene el/la...? - El/la... tiene...



10. Entonación - Escucha, lee y repite.

Hangsúlyozás - Hallgasd meg, olvasd és ismételd!

- | | |
|---|---|
| a) - ¿Cuántos sois en la familia?
- Somos cuatro. | d) - ¿Cómo estás?
- Estoy muy bien. |
| b) - ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 15 años. | e) - ¿Cómo está tu abuelo?
- Ahora está mucho mejor. |
| c) - ¿Cómo es para ti el hombre ideal?
- El hombre ideal para mí es inteligente y serio. | f) - ¿Dónde vivís?
- Vivimos en las afueras de la capital. |

11. ¿Cómo están estas personas?

Hogy érzik magukat ezek az emberek?

- ¿Cómo está el hombre alto con gafas?
- Está bien porque está sano.

Usa:

con gafas, con bigote,
de pelo corto/largo, bajo/a,
alto/a, delgado/a, gordo/a,
viejo/a, joven,
rubio/a, moreno/a



12. Escucha los diálogos y completa el cuadro.

Hallgasd meg a párbeszédeket, és töltsd ki a táblázatot!

Diálogo	¿Quiénes hablan?	¿Situación?/¿Dónde?	Información
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Cada uno es de su padre y de su madre.

Llaman a la escuela:
- Buenos días. Mi hijo hoy no puede ir a la escuela porque está enfermo.
- ¿Ah, sí? ¿Y con quién hablo?
- ¡Con mi papá!

- Hola, ¿es el nueve, cinco, dos, ocho, seis, siete, nueve, uno, cuatro?
- Sí, sí, sí, no, sí, no, no, sí, no.



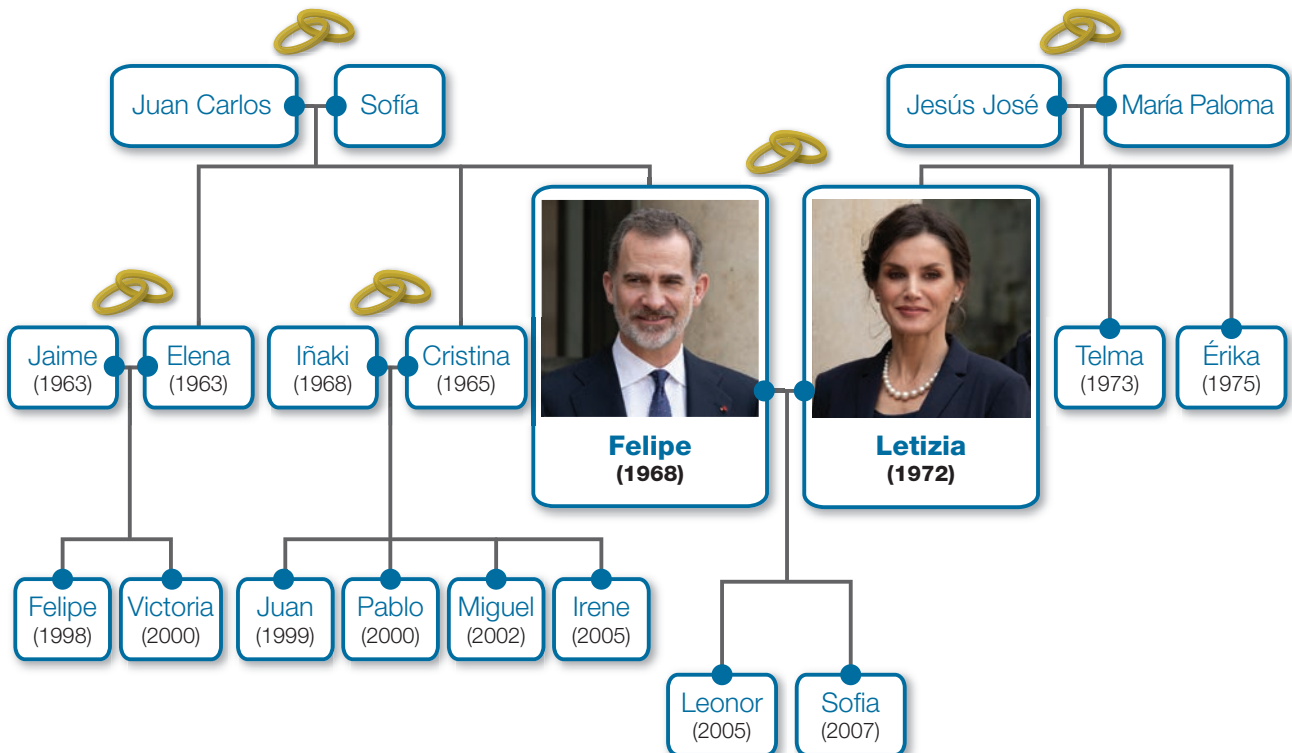
1. Presenta la familia real.

Mutasd be a királyi családot!

Don Felipe es el padre.

Su mujer se llama... Son... Tienen... Sus hijas...

LA FAMILIA REAL



(actualizado en 2021)

2. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

Igaz vagy hamis?

- Los Reyes de España tienen dos hijos.
- Doña Leonor y doña Sofía son primas.
- Don Juan Carlos y doña Sofía tienen dos nietas.
- Don Felipe tiene dos hermanas mayores.
- Doña Leonor es la hermana mayor de doña Sofía.
- Doña Elena y doña Cristina son las tías de Telma y Érika.
- Doña Letizia es la hija mayor de don Jesús José y doña María Paloma.
- El hijo menor de don Juan Carlos y doña Sofía se llama Felipe.

V	F

3. Responde.

Válaszolj!

- ¿Cuántas hijas tienen los Reyes de España?
- ¿Cuántas hermanas tiene doña Letizia?
- ¿Cómo se llaman los tíos de doña Leonor y doña Sofía?
- ¿Quiénes son los abuelos de doña Leonor?
- ¿Cómo se llaman los primos de doña Sofía?
- ¿Quiénes son los suegros de Érika y Telma?
- ¿Quién es Miguel?
- ¿Quiénes son Felipe y Victoria?

1. Busca la pareja.

Keresd meg a párját!

PREPARADOS

escuchar música rock
jugar al tenis

estudiar francés
montar en bicicleta

escribir el diario (personal)
nadar

usar el ordenador
tocar el piano
ver una película

ir de excursión



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____



f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

2. ¿Qué te gusta hacer?

Mit szeretesz csinálni?

a) – ¿Qué te _____?

– Me _____ en bicicleta.

b) – Me gusta _____ mi diario.

– Ay, a mí no. A mí me gusta _____ el piano.

c) – ¿Te gusta _____ películas?

– No. Me gusta _____ de excursión.

d) – ¿Te _____ nadar?

– No. Me gusta _____ al tenis.

e) – ¿Qué te _____ hacer?

– Me gusta _____ jazz.

3. ¿Adónde vas ...?

Hová mész...?

- a) para ver una película
- b) para escuchar música
- c) para conocer animales exóticos
- d) para bailar
- e) para ver el Real Madrid
- f) para comprar ropa nueva

al zoológico
a los grandes almacenes
a la fiesta de un amigo
a un concierto
a un partido de fútbol
al cine

4. Da la palabra correspondiente al dibujito.

Add meg a rajznak megfelelő szót!

a) La corrida de  es muy interesante.

b) En el cine Rex ponen una  de acción aburrida.

c) Este  es muy divertido.

d) Esta tarde vamos de 



- ¿Dígame?
- Hola, Pepe.
- Hola, Toni. ¿Qué tal?



- Muy bien. ¿Qué haces esta tarde?
- Nada especial. ¿Por qué?
- Esta tarde estoy un poco aburrido, quiero hacer algo divertido.



- ¿Qué tal si vamos al cine?
- En el cine Rex ponen una película americana de acción. ¿Te gusta la idea?
- ¿Quedamos a las ocho?
- Ay, a mí no me gustan las películas de acción.



- Entonces vamos al zoológico para ver el hipopótamo recién nacido.
- Bueno, pero hace mucho calor para pasear durante horas.



- Pues ¿vamos a un partido de fútbol o a una corrida de toros?
- Es que el Real Madrid ahora juega muy mal, y en las corridas también hace calor.



- Entonces ¿te apetece ir a la fiesta de Marisol?
- ¿Marisol organiza una fiesta?
- Sí, es que va de viaje por mucho tiempo porque su padre trabaja en Nueva York.



- No quiero ir porque Marisol no me gusta, además sale con Jorge. Más bien, me quedo en casa.
- ¿Y qué? ¿Qué te pasa? Te digo mil cosas y no te gusta nada, sólo rechazas mis invitaciones. Pero ¿por qué, hombre?



- Pues por nada especial. No quiero ir porque estoy en la cama con la pierna escayolada por un mes. Por eso estoy tan nervioso e insoporrible.



- Ay, pobrecito. ¿Sabes qué? Paso por tu casa esta tarde, llevo un DVD y lo vemos juntos, ¿vale?



5. Escucha de nuevo el texto de LISTOS y subraya las palabras que oyes.

Hallgasd meg újra a LISTOS szövegét és húzd alá azokat a szavakat, amelyek elhangzanak!

programa, especial, aburrido, interesante, divertido, ponen, película de horror, zoológico, cocodrilo, mucho calor, partido de tenis, juega, hace frío, te apetece, teatro, organiza, poco tiempo, no me gusta, rechazas, preguntas, escayolada, insostenible, bien, CD

6. Completa el cuadro.

Töltsd ki a táblázatot!

Toni quiere ...	Pepe no quiere ...
– ir al cine Rex para ver una película americana de acción	– ir porque no le gustan las películas de acción
– ir a ...	– porque ...

7. ¿Qué dicen Toni y Pepe exactamente? Corrige las frases.

Mit mond pontosan Toni és Pepe? Javítsd ki a mondatokat!

- | | |
|---|--|
| a) ¿Qué haces esta noche? | f) ¿Vamos a jugar al tenis? |
| b) Esta noche estoy fenomenal. | g) El Real Madrid ahora juega estupendamente. |
| c) En el teatro ponen una comedia de Lope de Vega:
El perro del hortelano. | h) Quiero ir a la fiesta de Marisol porque ella me gusta mucho y
ahora no sale con nadie. |
| d) Me gustan las películas de acción. | i) Te digo mil cosas y todo te gusta. |
| e) Hace mucho frío para pasear durante horas. | j) Estoy muy bien, no tengo problemas, por eso estoy tranquilo. |



8. Escucha el texto y marca qué les gusta a esos jóvenes.

Hallgasd meg a szöveget és írd be, mit szeretnek ezek a fiatalok!

	Le gusta...	No le gusta... / ¿Por qué?
1.	María	
2.	Pepe	
3.	Ana	
4.	Luis	



9. Entonación – Escucha, lee y repite.

Hangsúlyozás – Hallgasd meg, olvasd és ismételd!

- a) – ¿Qué haces esta tarde?
– Nada especial. Me quedo en casa.
- b) – ¿Qué tal si vamos al cine?
– Ay no, prefiero ver la tele.
- c) – ¿Te gusta la idea?
– Ay sí, me encanta.
- d) – Pues ¿vamos a un partido de fútbol?
– Ay sí, a mí me gusta el fútbol.
- e) – ¿Adónde vas de vacaciones?
– Voy a Santiago u Oviedo.



1. A diftongálódó igék (e → ie; o/u → ue)

QUERER (IE)
(szeret, akar)

qu ie ro	queremos
qu ie res	queréis
qu ie re	quieren

PODER (UE)
(képes vmire,
tud vmit csinálni)

pu ue do	podemos
pu ue des	podéis
pu ue de	pueden

Az ilyen típusú igéknél (comenzar, pensar, preferir, dormir, volver, jugar) a többes szám 1. és 2. személye kivételével **jelen időben az e hang ie-re, az o hang pedig ue-re változik.**

2. A tőhangváltó igék (e → ie)

PEDIR (I)
(kér)

pi i do	pedimos
pi i des	pedís
pi i de	piden

Az ilyen típusú igéknél (seguir, medir, vestir, elegir) a többes szám 1. és 2. személye kivételével **jelen időben az e hang i-re változik.**

3. QUERER ≠ PODER

QUERER + főnévi igenév = akar vmit tenni:

Quiero ir al cine. *Moziba akarok menni.*

PODER + főnévi igenév = képes vmit tenni:

Puedo ir al cine. *El tudok menni moziba.*

4. GUSTAR ≠ QUERER

GUSTAR (ízlik, tetszik, szeret vmit)

1. Me gusta la sopa. *Szeretem a levest.*
Me gusta esta sopa. *Ízlik ez a leves.*
2. Me gusta**n** estas chicas**s**. *Tetszenek ezek a lányok.**
3. Me gusta leer. *Szeretek olvasni.*

1. szeretem a + főnév (tárgy)
2. tetszik a + főnév (tárgy, személy)
3. szeretek + főnévi igenév

QUERER (kér, akar vmit, szeret vkit)

1. Quiero sopa. *Levest kérek.*
2. Quiero a esta chica. *Szeretem ezt a lányt.*
3. Quiero leer. *Olvasni akarok.*

1. kérek, akarok + főnév
2. szeretem, szeretek + főnév (személy)
3. akarok + főnévi igenév



*A gustar igét az utána álló főnévvel egyeztetjük!

5. Rendhagyó igék

DECIR (mond)

di go	dec imos
di ces	dec ís
di ce	dic en

HACER (csinál)

ha go	ha cemos
ha ces	ha céis
ha ce	ha cen

SALIR (kimegy, elmegy)

sa lgo	sa limos
sa les	sa lís
sa le	sa len

IR (megy)

vo y	va mos
va s	va ís
va a	va n

PONER (teszt)

po ngo	po nemos
po nes	po néis

6. A személyes névmás részeshatározós esete

- Egyszerű (hangsúlytalan) alakok:

me	nos
te	os
le	les

Mindig az ige mellett található a mondatban.

1. Ha az ige ragozott: az ige előtt, különírvá állnak. **Me** gusta. *Tetszik (nekem).*

2. Ha az ige főnévi igenév: az ige után, egybeírva állnak vele. Quiero decir**le** algo. *Akarok neki mondani valamit.*

- Elöljáró szóval képzett (hangsúlyos) alakok:

a mí	a nosotros, as
a ti	a vosotros, as
a él, a ella	a ellos, as

– **A mí** me apetece ir al cine. *¿Y a ti?*

– **A mí** también me apetece.

– **A** María no le apetece. *¿Y a Alfredo?*

– **A él** tampoco, porque **a** Alfredo no le gustan las películas.

Kijelentő mondatban nyomatékosítás céljából az egyszerű, hangsúlytalan alakokkal együtt használjuk őket.

7. Időhatározók

ahora – entonces
después ↔ antes
hoy – ayer – mañana
tarde ↔ temprano

esta mañana – esta tarde – esta noche
por la mañana – por la tarde – por la noche
a mediodía – a medianoche
cada día – cada mes
mucho tiempo ↔ poco tiempo

a principios de – a mediados de – a finales de
en septiembre
el lunes – los lunes – cada lunes
el fin de semana – los fines de semana

8. Elöljárószók

- por** (időhatározói kifejezésekben)

Va de viaje **por** mucho tiempo. *Hosszú időre elutazik.*

Estoy en la cama **por** un mes. *Egy hónapig ágyban maradok.*

- a** (irány kifejezésére)

¿Vamos **a** un partido de fútbol? *Elmenjünk egy focimeccsre?*

Voy **al** cine. *Moziba megyek.*

9. Y vagy e? O vagy u?

Estoy nervioso **e** insoportable. *Idegem vagyok és kibíráhatatlan.*

Tengo siete **u** ocho libros españoles. *Van hét vagy nyolc spanyol könyvem.*

Ez a jelenség a „h” betűvel kezdődő szavak esetében is érvényes:
literatura **e** historia, mujeres **u** hombres

10. Quedar vagy quedarse?

- ¿En qué }
¿A qué hora } quedamos?
¿Dónde }

Miben maradunk?

Hány órában maradunk?

Hol találkozunk?

- Me quedo** en casa porque estoy cansada. *Otthon maradok, mert fáradt vagyok.*



ir **de** excursión
compras
vacaciones

jugar **al** fútbol
tenis
baloncesto



10. Completa las frases con la forma conveniente de *gustar* o *querer*.

Egészítsd ki a mondatokat a *gustar* vagy a *querer* ige megfelelő alakjával!

- a) Me _____ leer e ir al cine.
b) No nos _____ ir a las corridas.
c) ¿Quiénes _____ comer temprano?
d) Los padres _____ a sus hijos.
e) A estos chicos les _____ las chicas rubias,
pero a otros les _____ las morenas.
f) No _____ comer sopa porque no me _____.
g) (Yo) _____ mucho a los animales.
h) El tigre me _____ mucho porque es muy fuerte.
i) Ahora no _____ estudiar porque estamos
muy cansados.
j) Hace mucho calor. ¿ _____ (tú) una Coca-cola?

11. Pregunta a tu compañero.

Tegyél fel kérdéseket a társadnak!

- ¿Te gusta **la ópera**?
– No me gusta la ópera porque es **larga**.



bailar / divertido



correr / aburrido



vaqueros / cómodos



películas históricas / interesantes



jugar al tenis / difícil



nadar / fácil



ir de excursión / agotador



pintura / antigua

- ¿Qué quieres hacer **esta tarde**?
– Quiero ir al **museo** porque me gusta mucho **la pintura**. ¿Y tú?
– Quiero ir a **jugar al tenis**.

esta mañana, esta noche,
los fines de semana,
después de las clases,
a principios de diciembre,
durante las vacaciones

concierto de ...,
fiesta de...,
zoológico,
ópera, exposición de ..., cine,
aire libre, partido de ...

la música rock / pop / clásica,
los bailes latinos,
el arte clásico, las películas de amor,
las excursiones, los animales,
los buenos equipos de ...



13. Pregunta a tu compañero.

Teavél fel kérdéseket a társadnak!

- ¿Te gusta leer?
- Sí, me gusta. Leo todos los días.
- No, no me gusta. Nunca leo.

leer novelas
pintar cuadros
estudiar español

ir a la piscina
jugar al baloncesto
ir al cine

hablar por teléfono
viajar
usar el ordenador

escuchar música
bailar salsa
montar en bici

Usa:

todos los días, cada día,
siempre, nunca,
muchas veces,
a menudo, generalmente,
2 ó 3 veces a la semana,
los lunes, cada 2 ó 3 días,
casi nunca, por las mañanas



14. Escucha los diálogos y completa el cuadro.

Hallgasd meg a párbeszédet, és töltsd ki a táblázatot!

	¿Qué quiere hacer?	¿Cuándo?/¿Dónde?
1.	Paco	
2.	Mara	
3.	Carlos	
4.	Olga	



15. Haced diálogos según los modelos.

A példák alapján alkossatok párbeszédet!

- ¿Te gusta este cuadro?
- Sí, me gusta. ¿A ti te gusta?
- **A mí también.**
- ¿Te gusta escuchar música?
- No, no me gusta. ¿Y a ti?
- **A mí sí.**
- ¿Te gusta la nueva película de Almodóvar?
- No, no me gusta. ¿Y a ti?
- **A mí tampoco.**
- ¿Te gustan las pinturas de Dalí?
- Sí, me encantan. ¿Y a ti?
- **A mí no.**

las películas de Antonio Banderas
las canciones de Juanes
la música 'rap'

los edificios de Antonio Gaudí
los Beatles
ir a la discoteca

la primavera
ir de excursión
ver las noticias

las pinturas de Goya
ir a esquiar
tocar la guitarra

16. Completa el texto con las formas verbales correctas.

Egészítsd ki a szöveget a megfelelő igealakokkal!

La familia real (*vivir*) _____ en el palacio de La Zarzuela.
Los Reyes, don Felipe y doña Leticia (*trabajar*) _____
mucho y sus hijas (*estudiar*) _____. En su tiempo libre a
las chicas les (*gustar*) _____ utilizar el tablet y a la
princesa Leonor también le (*encantar*) _____ leer. Ahora
(*leer*) _____ Don Quijote. A las dos les (*gustar*) _____
cocinar. Por la noche (*hablar*) _____ con
sus padres o la familia (*ver*) _____ una película.

La Reina (*hacer*) _____ deportes. Le (*encantar*) _____
_____ el yoga y con sus hijas (*ir*) _____
mucho de excursión.

Al Rey no le (*gustar*) _____ mucho la música clásica.
Le (*encantar*) _____ la ciencia ficción y le (*gustar*) _____
mucho la historia y la pintura. También le (*gustar*) _____
las películas por eso (*ir*) _____ mucho
al cine. (*Hacer, él*) _____ deportes y en su tiempo libre
(*ver*) _____ películas, (*salir*) _____ con sus
amigos, (*leer*) _____ libros y (*pasear*) _____.

1. ¿Cuál de estos programas le aconsejas a tus padres, hermano, amigo, abuela?

Melyik programot ajánlod szüleidnek, testvérednek, barátodnak, nagymamádnak?



2. Lee el siguiente texto y completa las frases.

Olvasd el a szöveget, és egészítsd ki a mondatokat!

LAS TELENÓVELAS LATINOAMERICANAS

Las telenovelas siempre tratan de la historia de familias, de diferentes tipos de personas y la relación entre la gente. Siempre hay ricos y pobres. Los ricos son muy ricos, tienen mucho dinero, casa, coches de lujo, etc. Los pobres son muy pobres y viven en casas muy pequeñas y sencillas.

Además siempre hay buenos y malos. Los buenos,

como la abuela enferma o el vecino simpático, son guapos, atractivos, inteligentes, generosos y modestos. En cambio, los malos, por ejemplo la tía lejana, siempre son feos, violentos y agresivos.

Es importante que después de muchas enfermedades, accidentes y aventuras el héroe, que es generalmente también muy guapo y rico, se casa con la heroína que es muy bonita pero muy pobre, viven felices y tienen muchos hijos.

a) Las telenovelas son historias de...

b) Los buenos son...

c) Los malos son...

d) El final de las telenovelas es...

PREPARADOS



1. Escucha y completa el plano.

Hallgasd meg és egészítsd ki az alaprajzot!



2. Escucha y completa los espacios vacíos.

Hallgasd meg és egészítsd ki!

Nuestro _____ es grande y luminoso. A la izquierda hay un _____ verde y cómodo. El televisor está enfrente del sofá. Tenemos dos _____ que están al lado del sofá. Mi madre tiene muchas _____. Sus plantas están en el _____. En el centro hay una _____ redonda. Sobre la mesa hay _____ y revistas. Mi papá siempre lee el diario en el _____ por eso junto al sillón hay una lámpara. Delante de la pared hay una _____ alta y larga. En la estantería está la cadena de música. En el suelo hay una alfombra roja y oscura. Está delante de la _____. El salón es luminoso porque tiene dos ventanas muy grandes. En las ventanas también hay _____ y una pecera con peces. En la pared tenemos muchos _____ y algunas fotos de la familia.



Me llamo Andrés Rodríguez. Vivo con mi familia en Madrid, en un barrio tranquilo, en las afueras de la ciudad. Nuestra calle es ancha pero no hay mucho tráfico. Hay muchos árboles y flores. En esta zona hay pocas tiendas. Nuestra casa está en una esquina. Es una casa blanca de dos pisos. La casa tiene muchas ventanas y una gran terraza.

Al entrar en la casa a la derecha están el comedor y la cocina. La cocina no es muy grande, es un poco oscura pero agradable. En el rincón a la derecha está la nevera y al lado de la nevera el lavaplatos y la cocina de gas. Mi mamá cocina mucho y siempre escucha la radio. Pasamos mucho tiempo en la cocina porque mientras comemos, también charlamos. La abuela siempre lee sus revistas en su butaca al lado de la ventana y nuestro gato también come allí. En el comedor hay una mesa redonda y muchas sillas alrededor de la mesa.

A la izquierda la primera puerta es el despacho, la segunda es el lavabo pequeño y la tercera la habitación de la abuela. En frente está el salón. Es grande y muy luminoso porque tiene grandes ventanas que dan al jardín, por eso es muy tranquilo. En el salón hay un sofá rojo, dos sillones, una mesita, unas lámparas y muchas plantas. La tele está también allí. En las paredes hay muchos cuadros.

En la segunda planta están los dormitorios. Cuando subes las escaleras, llegas a un pasillo. Allí está el dormitorio de mis padres que tiene una gran terraza.

A la derecha hay una habitación pequeña, es de mi hermana, María. Al otro lado está nuestra habitación. Es muy grande porque vivimos los dos allí: mi hermano Bernardo y yo. En nuestra habitación hay dos camas, dos escritorios con dos sillas amarillas, un sofá pequeño, una estantería con muchos libros y unos juguetes. En el rincón está mi raqueta de tenis y la bici de Bernardo. Y naturalmente está allí mi tarántula y también Lolita, el hámster de mi hermano. Al fondo hay un baño grande y un lavabo.

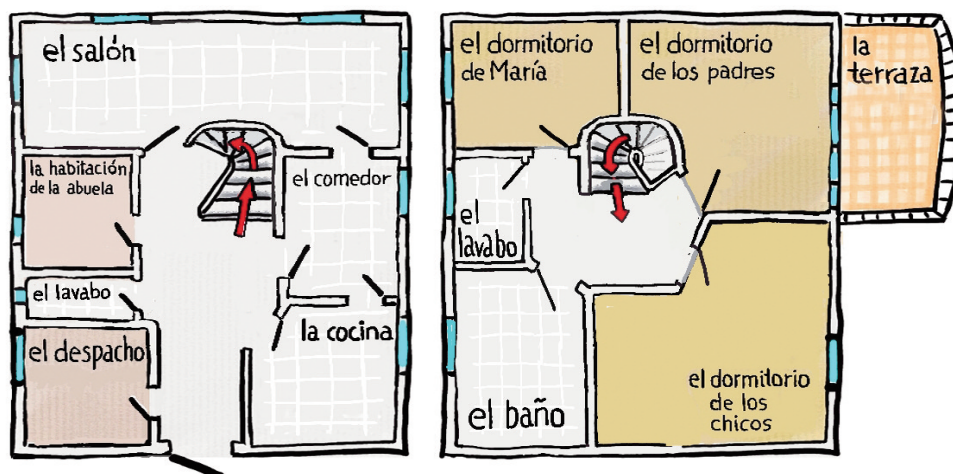


- ¡Oye, mamá! ¿No sabes dónde está la tarántula de Andrés?
- ¿Qué? No me digas, María, que no está en su lugar...
- Ay, ¡qué horror, Dios mío! Mira si está debajo de tu cama.
- No, no está aquí.
- O tal vez detrás de la estantería...
- No, tampoco.
- Mira, si está en el cuarto de baño.
- Mamá... ¿Cómo va a estar en el baño?
- Sí, sí. Es que a veces entra en el baño.
- No, es que no está aquí.
- Pues, entonces no tengo ni idea...
- Ay, ¡por fin! Está aquí.
- Qué bien. ¿Dónde?
- En vuestra cama...
- ¡Madre mía!



3. Pon los muebles en la casa a partir del texto de LISTOS.

Rendezd be a házat a LISTOS szövege alapján!



4. Pregunta a tu compañero.

Tegyél fel kérdéseket a társadnak!

- ¿Dónde está la nevera?
- Está en el salón.

5. ¿Qué hay en...?

Mi található az alábbi helyiségekben?

la cocina: _____

el comedor: _____

el salón: _____

la habitación de Andrés: _____

6. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

Igaz vagy hamis?

María busca la tarántula.

La tarántula es de María.

La madre sabe dónde está la tarántula.

La madre cree que está en el baño.

La tarántula siempre está en el baño.

La tarántula está en el dormitorio.

V	F

7. Contesta las preguntas.

Válaszold a kérdésekre!

- a) ¿Dónde vives?
- b) ¿Con quiénes vives?
- c) ¿Cómo es tu barrio?
- d) ¿Cómo es tu calle?
- e) ¿Vives en una casa o en un piso?
- f) ¿Vives en el centro o en las afueras?
- g) ¿Cómo es tu casa?
- h) ¿Cuál es tu rincón preferido? ¿Por qué?



8. Entonación – Escucha, lee y repite.

Hangsúlyozás – Hallgasd meg, olvasd és ismételd!

a) – ¿Es vuestro barrio tranquilo?

– Sí, es bastante tranquilo.

b) – ¿Adónde da tu ventana?

– A la terraza.

c) – ¿Tienes una tele en tu habitación?

– No, la tele está en el salón.

d) – Tengo hambre. ¿Hay algo para comer?

– Sí, en la nevera hay queso y tomates.

e) – ¿Son nuevos estos cuadros?

– No, ¡qué va! Son muy antiguos.

f) – ¡Quiero leer algo. ¿Tienes revistas?

– Sí, están en el suelo, debajo de mi cama.

1. A ser – estar – hay igék használata

SER	ESTAR	HAY
Soy húngara. ¿Eres estudiante? Somos diez. Soy alta.	Estoy alegre. El libro está aquí. Están en casa.	¿Hay leche? Aquí hay mucha gente. ¿Hay un banco por aquí?
1. nemzetiség 2. foglalkozás 3. létszám 4. jellegzetes tulajdonság	1. állapot 2. határozott személyek, ill. tárgyak holléte	1. valami léte 2. határozatlan személyek, ill. tárgyak holléte
	Határozottnak számít: el, la, los, las + főnév mi, tu,... + főnév este, esta,... + főnév tulajdonnevek	Határozatlannak számít: un, una + főnév névelő nélküli főnév mucho,s / poco,s + fn. unos,as + főnév számnév + főnév

2. Rendhagyó ige: SABER

(tud, ismer)

sé	sabemos
sabes	sabéis
sabe	saben



- Az **hay** igének nincsen többes számú alakja, és mindig **megelőzi** a főnevet.
- Az **estar** ige (ragozva) a főnév **után** áll.

3. SABER ≠ PODER

SABER (tud)	PODER (tud, -hat/het, képes vmire)
Sé nadar.	1. Puedes nadar. 2. No puedo nadar.
Tudok úszni. (Megtanultam.)	1. Úsz hatsz . (Szabad úsznod.) 2. Nem tudok úszni. (Nincs nálam fürdőruha.)

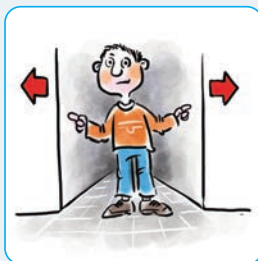
4. Helyhatározószók



delante de
detrás de



encima de
debajo de



a la izquierda de
a la derecha de



cerca de
lejos de



enfrente de
al lado de,
junto a



en el centro de
en las afueras de

5. Muchos, as / pocos, as vagy mucho, a / poco, a?

En la clase hay **muchas** chicas.
En la estantería hay **pocos** libros.

Kérdőszók: **¿cuántos? ¿cuántas?** = hány?

En nuestra calle hay **poco** tráfico
por eso no hay **mucho** ruido.
Hay **mucho / poco** chocolate en casa.

Kérdőszók: **¿cuánto? ¿cuánta?** = mennyi?

Muchos, as / pocos, as + többes számú főnév
(megszámlálható dolgok vagy személyek)

mucho, a / poco, a + egyes számú főnév
(nem megszámlálható dolgok)

6. Ez vagy az? Itt vagy ott?

Míg a magyarban csak közelre és távolra vonatkozó szavaink vannak: **ez** a ház, **az** a ház, **itt** vagyunk, **ott** dolgoznak, addig a spanyol háromféle távolságot különböztet meg.

- Az **este (esta, estos, estas)** a beszélőhöz közeli tárgyat / személyt jelölő főnév előtt áll:

Este escritorio es grande. **Ez az** íróasztal nagy.

Estas personas viven en el segundo. **Ezek az** emberek a másodikon laknak.

- Az **ese (esa, esos, esas)** olyan tárgyat / személyt jelölő főnév előtt áll, amelyik ahhoz van közel, akihez beszélünk:

Ese libro es interesante. **Az a** könyv érdekes.

Esos perros están en el jardín. **Azok a** kutyák a kertben vannak.

- Az **aquel (aquella, aquellos, aquellas)** a mindkettejüktől távol eső tárgyat / személyt jelölő főnév előtt áll:

Aquella chica es muy bonita. Nagyon szép **az a** lány.

Me gustan **aquellos** árboles. Tetszenek **azok a** fák.

Ennek a hármasságnak felelnek meg az **aquí, ahí, allí** (itt, ott, amott) helyhatározók is.

7. A sorszámnevek 1 – 10

1º, 1ª primer, o, a	6º, 6ª sexto, a
2º, 2ª segundo, a	7º, 7ª séptimo, a
3º, 3ª tercer, o, a	8º, 8ª octavo, a
4º, 4ª cuarto, a	9º, 9ª noveno, a
5º, 5ª quinto, a	10º, 10ª décimo, a



A spanyolban általában 1-től 10 -ig használják a sorszámneveket:
décimo piso **tizedik** emelet.

11-től felfelé a tőszámnév használatos:
piso **once** **tizenegyedik** emelet.

8. A számok 100 – 1000

100 cien	500 quinientos, as
101 ciento uno, a	600 seiscientos, as
110 ciento diez	700 setecientos, as
200 doscientos, as	800 ochocientos, as
201 doscientos, as uno, a	900 novecientos, as
300 trescientos, as	1000 mil
400 cuatrocientos, as	



9. ¿Ser o estar?

Nuestra calle _____ en el centro de la ciudad. _____ una calle bonita porque _____ muy verde. Al lado de mi casa _____ la casa de mi abuela que _____ pequeña. En su jardín _____ Toni, su perro. Toni _____ marrón y alegre. _____ un perro muy simpático: solo _____ triste cuando mi abuela no _____ en casa.

10. ¿Estar o hay?

Vivimos en un barrio donde _____ muchos árboles. Nuestra casa _____ junto a un parque grande donde siempre _____ muchos niños. Delante de nuestra casa _____ el coche de mi papá pero en general _____ pocos coches en la calle: no _____ mucho tráfico. En el jardín también _____ mi gato y mi perro.

11. ¿Ser, estar o hay?

La calle donde vivo _____ larga y estrecha. _____ unos árboles y dos parques allí. _____ una calle tranquila y bonita. Cerca de mi casa _____ un supermercado. A la izquierda _____ la panadería y enfrente _____ el quiosco de doña Inés. Ella _____ una mujer muy simpática. _____ gorda y siempre _____ alegre pero a veces _____ un poco seria. La casa _____ enfrente de un edificio de muchos pisos y un parque. Al otro lado del parque _____ la escuela de Celia. En el parque siempre _____ muchos niños. Por las tardes mi abuela también siempre _____ allí.

12. Con la ayuda del dibujo pon las preposiciones que faltan.

A rajz segítségével írd be az előljárószókat!



_____ la entrada está la ventana. _____ la izquierda _____ la ventana hay un escritorio, _____ la derecha hay una estantería. _____ del escritorio hay una silla cómoda. La cama está _____ la estantería y el armario. En el _____ la habitación hay una alfombra. _____ la estantería hay muchos libros. _____ la mesa hay una lámpara. _____ el rincón hay muchas plantas.

_____ las plantas y la puerta hay una butaca. La jaula del loro está _____ la mesa redonda. _____ la jaula está Chupi, el loro de la abuela.



13. Escucha el diálogo y completa el texto.

Hallgasd meg és egészítsd ki!

- Buenos días. Le llamo por el anuncio del piso que _____. Necesito alguna _____ sobre el piso.
- Buenos días. ¿Qué desea saber?
- ¿Dónde está el _____?
- En el centro, en la calle Cervantes. Es de _____ habitaciones y un salón.
- ¿Cuántos _____ hay?
- Dos. Uno grande y otro pequeño.
- ¿Hay aire acondicionado?
- Sí, naturalmente.
- ¿Adónde dan las _____?
- A una calle tranquila.
- ¿Cómo es el _____?
- Es un edificio antiguo de tres pisos. El piso está en el _____ pero hay ascensor.
- ¡Menos mal! Tengo dos coches. ¿Hay _____?
- Sí, pero solamente para un coche.
- Aja... Bueno, no importa. ¿Cuánto es el _____?
- 500 euros más los _____ de comunidad, electricidad, gas y agua.



14. Elige uno de estos pisos / casas de Ávila y en unas frases explica tu elección.

Válassz egy ávilai lakást / házat, és írd le néhány mondatban, hogy miért tetszik!

Casa – precio: € 210.000 €€€€

Vendo casa, 3 habitaciones, cocina-comedor, 2 baños y patio. Garaje. Precio negociable.

Piso – precio: € 130.000

Piso 3 habitaciones, 2 baños, salón, cocina, 2 terrazas, puertas madera, estilo rústico, aire acondicionado, calefacción individual, armarios empotrados, cerca del castillo

Casa – precio: € 150.000

Casa antigua de piedra, rehabilitada, 3 habitaciones, cocina, comedor, baño. A 90 km de Madrid. Cerca de la estación de tren.

Piso – precio: € 75.000

Vendo piso a 40 minutos de Madrid. 3 dormitorios, salón-comedor con chimenea, cocina y baño reformados, calefacción eléctrica. Preciosas vistas. 60m². Precio negociable.



15. Quieres alquilar el piso / la casa. Llama por teléfono e infórmate.

Ki akarod bérelni a lakást / házat. Telefonálj és érdeklődj!

la localización
el baño

los alrededores
el garaje

el número de habitaciones
la cocina

la terraza
el precio

el jardín
las ventanas

1. Casas típicas. ¿Cómo son?

económico

alto

bajo caro



confortable

barato

claro

tradicional

oscuro



ruidoso

tranquilo

moderno



2. Lee el siguiente artículo. Empareja las palabras y expresiones subrayadas con su sinónimo.

Olvasd el az alábbi cikket! Párosítsd az aláhúzott szavakat rokonértelmű megfelelőjükkel!

EL „loft”: un concepto diferente de a) vivienda

Los lofts son b) locales comerciales o industriales, por ejemplo almacenes, fábricas o talleres convertidos en viviendas. Están situados generalmente en c) zonas no céntricas.

Tienen mucha tradición en Latinoamérica, d) especialmente en Argentina y están muy de moda en España también, sobre todo entre profesionales y jóvenes.

Tienen un e) aspecto industrial. Usan colores fríos, metales, muebles de aluminio. Muchas veces son de dos pisos conectados a través de escaleras de hierro. Los espacios son f) enormes y g) luminosos gracias a las ventanas gigantes que tienen.

Los lofts son populares porque, h) por un lado, permiten un espacio para trabajar y vivir i) a la vez. Por otro lado, son más j) económicos que las casas tradicionales. Son, de media, un 30% más baratos.

estilo ☐principalmente ☐de una parte ☐claros ☐grandes ☐lugares ☐las afueras ☐piso / hogar ☐baratos ☐al mismo tiempo ☐

SE DICE ASÍ ...

piso
salón

EN HISPANOAMÉRICA

departamento (Arg., Méx.), apartamento (Cuba, Ven.)
living (Ven.)

PREPARADOS



1. Escucha el texto y pon las preposiciones que faltan.

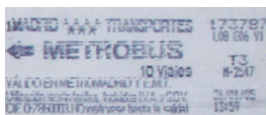
Ésta es mi calle. Está _____ un barrio antiguo _____ la ciudad. _____ la casa hay un gran jardín _____ muchos árboles y flores. _____ la casa está el garaje y allí está nuestro coche.

La casa es _____ dos pisos. _____ la calle hay muchas tiendas pequeñas. _____ está la tienda _____ doña María y _____ hay un supermercado moderno. _____ las tiendas siempre hay mucha gente. _____ nuestra casa hay un bar y un cine. _____ cine está mi escuela.

Hay una farmacia _____ el bar y el cine.



2. ¿Qué ves en las fotos? ¿Para qué lo/la necesitas?



billete de metro y de autobús / subir al metro o autobús



billete de metro / viajar en metro



tarjeta de teléfono / llamar por teléfono



- ¿Qué es esto?
- Esto es un billete de avión.
- ¿Para qué es?
- Es necesario para viajar en avión.



abono / utilizar los medios de transporte público durante una semana o un mes

horario / tener información sobre la salida y llegada de los autobuses turísticos



3. Escucha los diálogos y busca la pareja.

- Perdona. ¿No hay un banco por aquí?
- ¿Para ir al Museo de Bellas Artes, por favor?
- Oye, ¿dónde está la estación del metro?
- ¿Está cerca la plaza Mayor?
- ¿Para comprar el periódico de hoy?

- En el quiosco de enfrente.
- No sé. No soy de aquí.
- Sí. En la esquina.
- Todo recto. Después a la izquierda.
- El metro no pasa por aquí.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

4. ¿Dónde se puede comprar...?

agua mineral
medicamento
tarjeta de teléfono
sellos
gasolina
billetes

SUPERMERCADO
FARMACIA
ESTACIÓN DE METRO
CORREOS

Quiosco
Gasolinera

Madrid es la capital de España desde 1562. Está en el centro del país. Es una ciudad grande. En Madrid hay muchos coches, por eso hay también grandes atascos. En las horas punta hay mucho tráfico y es imposible viajar por la ciudad. En Madrid no hay tranvías ni trolebuses. Los medios del transporte público son el metro y el autobús. El metro de Madrid es muy antiguo, funciona desde 1919. Tiene más de 10 líneas y más de 200 estaciones. La red del metro conecta las diferentes partes de la capital. Viajar en metro es muy cómodo y rápido. Los autobuses también pasan con bastante frecuencia. Para viajar en autobús hay que sacar billetes en el autobús y para el metro en las estaciones de metro. Aquí hay también billetes de 10 viajes. En las terminales de autobús y en las taquillas del metro venden abonos de una semana y de un mes. Los jóvenes sacan un Abono Joven.



Carla es italiana. Ahora está en Madrid para perfeccionar su español pero no conoce la ciudad. Está delante de su casa y habla con Enrique, su vecino.



– No, qué va, está aquí mismo, en la esquina. Como este autobús sale con bastante frecuencia siempre hay que esperar poco.

Si coges el metro, llegas a la escuela en 10 minutos. Tienes que ir sólo una estación y bajar en Cuzco.



– Hola, Carla.
– Hola, Enrique.
– ¿Qué pasa? ¿Tienes algún problema?
– Sí, ya sabes..., soy nueva aquí y... no tengo ni idea cómo ir.
– ¿Desde cuándo estás exactamente en Madrid?
– Pues, hace sólo una semana.
– ¿Te ayudo?
– Sí, pues... ¿Cómo tengo que ir a mi escuela de idiomas? Es que siempre voy en coche con mi amiga, Luisa.

– Y ¿dónde compro los billetes?
– ¿No tienes abono?
– No, todavía no tengo.
– Entonces subes al autobús y compras el billete. Tienes que ir dos paradas hasta la terminal del autobús y bajar para cambiar al metro.

– La verdad es que no me gusta ir en metro. ¿Puedo ir a pie?
– Sí, claro. Entonces al bajar del autobús tienes que girar y dar la vuelta a la plaza. Llegas al Paseo de la Castellana.
– Aja, sí.
– Vas todo recto hasta la primera bocacalle, cruzas y doblas a la derecha. La escuela está allí, entre una farmacia y una carnicería. Yo también tengo que ir hacia la misma dirección. ¿Te acompaño? Podemos ir juntos.
– Gracias. Muy amable de tu parte.



– Oh, es muy fácil. Tienes que ir todo recto hasta la parada del autobús 27.
– ¿Está lejos la parada?

Ésta es la estación de metro Plaza de Castilla. ¿Me sigues?
– Claro, claro.



5. Completa las frases.

Madrid es la _____ de España. Está en el _____ de país. Como en esta ciudad hay muchos _____ en las _____ punta es imposible viajar. Hay varios _____ públicos: el metro y el _____. Pero no hay trolebuses ni _____.

El metro conecta las _____ de la ciudad. Los autobuses _____ con frecuencia por eso es fácil ir de un barrio al otro. Para viajar en los medios de transporte _____ que sacar billetes o _____ un abono. Hay varios tipos de abono: el abono de una _____ y de un _____.

6. Pon en orden las frases del diálogo.

- Oh, es muy fácil. Tienes que ir una parada en el autobús 36 y después cambiar al metro.
- Adiós.
- Hola, Enrique. Sí, es que no sé cómo tengo que ir a la universidad.
- Entonces vas todo recto hasta la tercera bocacalle, cruzas y doblas a la derecha.
- Hola, Carla. ¿Qué pasa? ¿Tienes algún problema?
- Y ¿si voy a pie?
- Muchas gracias. Hasta luego.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

7. Pon los verbos correspondientes en su forma correcta:

bajar coger cruzar entrar llegar girar (2) ir subir tener que vivir

Tú y tu compañero, Sergio _____ en una ciudad grande. Si quieres _____ a la casa de Sergio, _____ ir en metro. Primero _____ al autobús número 8. Después _____ el metro y vas tres estaciones. Luego _____ del metro y en la calle _____ a la derecha. Vas por la calle todo recto y _____ una plaza. Vas unos 150 metros y después _____ a la izquierda. _____ a otra plaza y _____ en la calle de enfrente. Su casa es el tercer edificio a la derecha.

8. ¿Qué significan estos símbolos?

























Policía

Gasolinera

Farmacia

Información

Estación de ferrocarril

Estación de metro

Museo

Parada de autobús

Aparcamiento

Aeropuerto

Taxi

Correos

1. Hay que + főnévi igenév vagy tener que + főnévi igenév?

Siempre **hay que** esperar poco. *Mindig keveset **kell várni**.*

Tienes que ir todo recto. *Egyenesen **kell menned**.*

Az **hay que** + főnévi igenév szerkezettel általános, mindenkire érvényes kötelezettséget fejezünk ki, míg a **tener que** + főnévi igenév szerkezettel meghatározhatjuk, kinek kell a cselekvést végrehajtania.

2. No ... ni ...

No hay tranvías **ni** trolebuses. ***Nincs** villamos, **sem** trolibusz.*

No me gusta viajar en coche **ni** en transporte urbano, prefiero la bicicleta.

*Nem szeretek **sem** autóval, **sem** tömegközlekedéssel utazni, jobban kedvelem a kerékpárt.*

3. A „felajánló” kérdés

¿Te **ayudo**? ***Segítsek**?*

¿**Abro** la ventana? ***Kinyissam** az ablakot?*

Ha megkérdezzük valakitől, hogy megtegyünk-e valamit (felajánljuk a segítségünket), jelen idejű, kijelentő módú igealakot használunk (a magyartól eltérően).

4. Kérdőszók elöljárószóval

¿cuándo?

¿desde cuándo?

¿hasta cuándo?

¿para cuándo?

¿dónde?

¿de dónde?

¿hasta dónde?

¿por dónde?



¿**Desde cuándo** vives aquí? ***Mióta** élsz itt?*

¿**Hasta cuándo** te quedas en Barcelona? ***Meddig** maradsz Barcelonában?*

¿**Para cuándo** tienes que llegar a la escuela? ***Mikorra** kell megérkezned az iskolába?*

¿**De dónde** sale el autobús 7? ***Honnan** indul a 7-es busz?*

¿**Hasta dónde** llega este tranvía? ***Meddig** megy ez a villamos?*

¿**Por dónde** pasa el autobús turístico? ***Merre** megy a városnéző busz?*

5. A számok 1000 – 100 000

1000 mil

1001 mil uno

1010 mil diez

1100 mil cien

1200 mil doscientos

1500 mil quinientos

1526 mil quinientos veintiséis

1900 mil novecientos

1919 mil novecientos diecinueve

2000 dos mil

2007 dos mil siete

3000 tres mil

4000 cuatro mil

5000 cinco mil

6000 seis mil

7000 siete mil

8000 ocho mil

9000 nueve mil

10000 diez mil

11000 once mil

15000 quince mil

20000 veinte mil

30000 treinta mil

40000 cuarenta mil

50000 cincuenta mil

60000 sesenta mil

70000 setenta mil

80000 ochenta mil

90000 noventa mil

100000 cien mil



9. ¿Dónde está la casa de Manolo?
Escucha el texto y búscala en el plano.



10. Escucha y completa.

- a) – ¿Oiga, por favor, ¿hay un banco _____ cerca?
– Sí, _____ por esta calle.
- b) – ¿Oiga, _____ Príncipe de Vergara?
– Tiene que _____ y la primera bocacalle.
- c) – Mira. ¿_____ el Museo del Prado?
– _____. Sólo hay que cruzar la calle.
- d) – Oiga, por favor. ¿_____ una cabina cerca _____?
– No lo sé. No soy _____.

11. Mira el plano y escribe dónde están:

- la farmacia
- el quiosco
- el banco
- el cajero automático
- el coche
- la moto
- el semáforo
- la señora
- Correos
- el teléfono



Usa:

- en el fondo
- cerca de
- lejos de
- al lado de
- en el centro de
- enfrente de
- dentro de
- fuera de

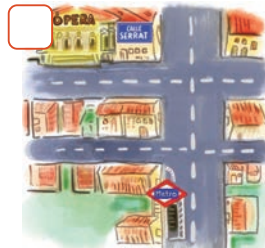
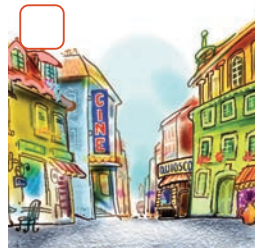
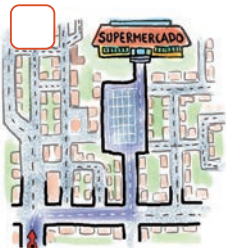
12. Forma oraciones. Usa: para, porque.

- a) buscar / quiosco / comprar
- b) salir / autobús / atasco
- c) entrar / restaurante / tener hambre
- d) buscar / supermercado / tener sed
- e) pregunta por / hospital / estar mal
- f) banco / cambiar / dinero
- g) cabina de teléfonos / hacer una llamada urgente
- h) encontrar / cajero automático / sacar dinero
- i) aparcar / calle / aparcamiento / caro
- j) salir / antes / no / encontrar / aparcamiento

• reparar / móvil / funcionar
Tenemos que reparar el móvil **porque** no funciona.

• tomar / taxi / viajar cómodo / ciudad
Es bueno tomar un taxi **para** viajar cómodo en la ciudad.

13. Escucha y relaciona los diálogos con los planos.



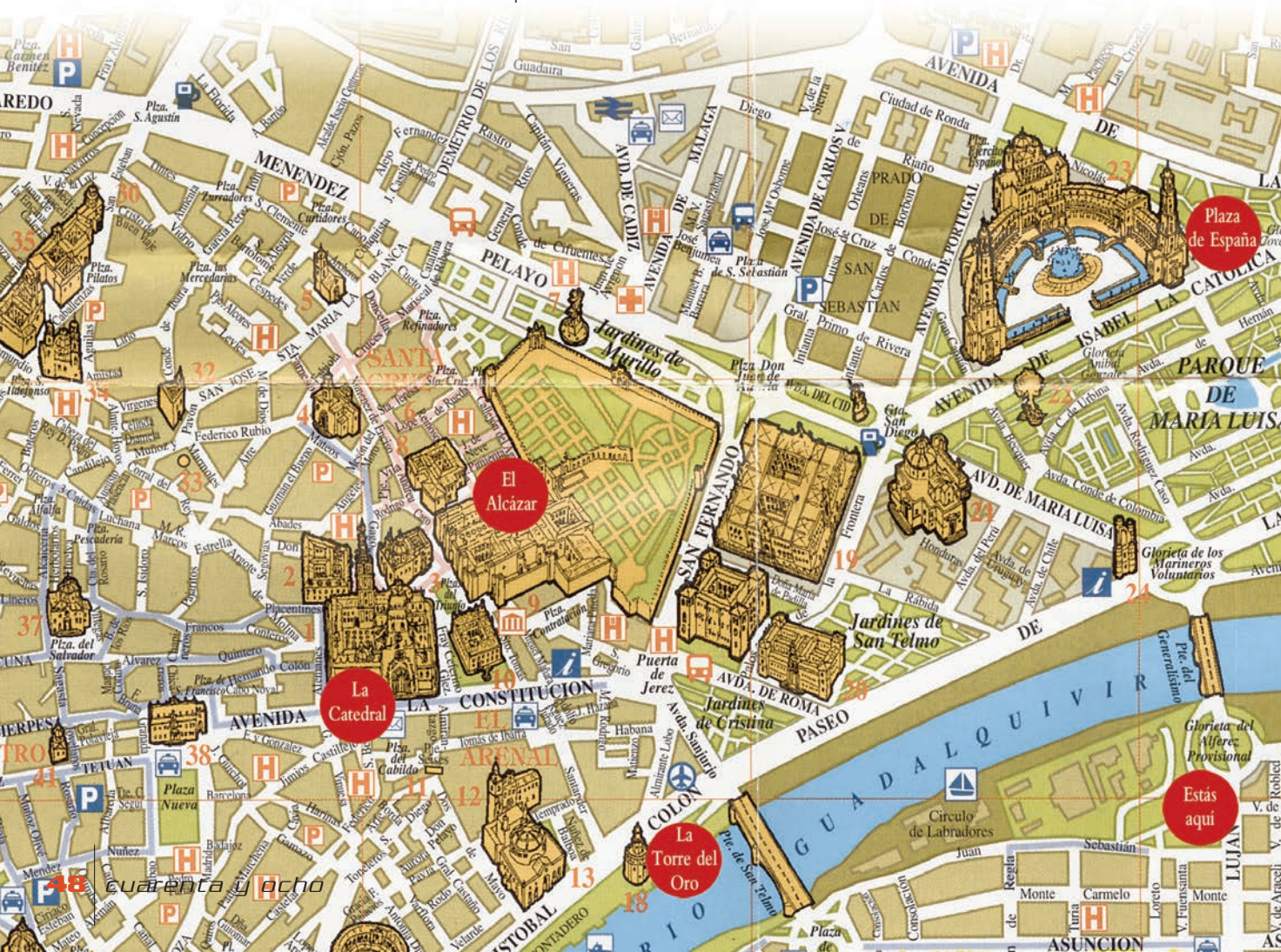
14. Pregunta a tu compañero.

- a) una cabina de teléfono / llamar... / ir todo recto...
- b) un quiosco / comprar un... / segunda a la...
- c) un cajero automático / sacar... / cruzar...
- d) un Correos / enviar... / doblar...
- e) un banco / cambiar... / esta esquina
- f) una farmacia / comprar... / enfrente de...

- Perdona. ¿Dónde hay **un bar para tomar un café**?
- Aquí mismo, en **esta esquina**.
- Gracias. Hasta luego.
- De nada.

15. Mirad el mapa de Sevilla y preguntad cómo hay que ir a:

la Torre del Oro La Catedral Plaza de España el Alcázar



16. Empareja las preguntas con las respuestas de la siguiente entrevista.

En un país occidental es casi imposible evitar los atascos

Julio Pozueta, profesor de universidad, habla de las medidas para acabar con los atascos en Madrid y en las grandes ciudades.

a) ¿Qué medidas son buenas para solucionar el uso excesivo del coche privado?

b) En opinión de muchos el transporte público es caro y malo en Madrid. ¿Qué le parece el precio de 1€ del metro y del autobús?

c) En el centro de Londres hay medidas para reducir el tráfico. ¿Cómo funciona?

d) ¿Qué le parece la nueva medida de pagar por el aparcamiento en todas las zonas de Madrid?

a)	b)	c)	d)

1. El transporte público es más barato que el coche. El transporte público de Madrid no es malo porque Madrid tiene una red muy extensa. Es un transporte público muy bueno.

2. Es una medida que no me parece mal. También lo hacen en Zurich y es bueno para decirle a la gente que hay que ir en coche sólo cuando es necesario.

3. Funciona bastante bien. Hay una reducción de 20% de la circulación. En Madrid también puede ser útil, por ejemplo, en la parte de bulevares, Barrio de Salamanca, Chamberí, Argüelles ...

4. Hay dos posibilidades. Por un lado hay que promover el uso de medios alternativos como el transporte público e ir a pie y, por otro lado, el uso de la bicicleta. Hay que convencer a la gente del uso de los medios de transporte alternativos. El problema es que los conductores prefieren el coche a otro tipo de medios alternativos.

(<http://actualidad.terra.es> – 16-08-2005, adaptado)

Llega una chica a casa y le dice a su padre:
– Papá, tengo dos noticias, una buena y otra mala.
– Dime la buena noticia primero.
– El airbag de tu coche funciona de maravilla.

Un señor le pregunta al chófer del autobús:
– Por favor, ¿hasta dónde llega este bus?
– Hasta la parte de atrás.

¿Qué le dice el trole al coche?
– Tan pequeño y fumando.



Las Ramblas



Cristóbal Colón



La Sagrada Familia

Barcelona está en la costa del mar Mediterráneo. Es la capital de Cataluña. Es la segunda ciudad más grande de España. Es importante porque hay muchas industrias aquí. Es la capital del norte de España. Es centro económico, industrial y cultural de la región. La Iglesia de la Sagrada Familia es el símbolo de esta ciudad. Su arquitecto famoso es Antonio Gaudí. Barcelona tiene un puerto

importante. Aquí está el monumento a Cristóbal Colón. El barrio gótico es muy famoso y bonito. Es una parte antigua de la ciudad. Las Ramblas es una calle ancha y céntrica con bares, restaurantes, quioscos y puestos de flores. La gente pasea allí, toma café en las terrazas o mira los escaparates. Las calles de Barcelona siempre están llenas de gente.

- a) Barcelona es _____ y está _____.
- b) El símbolo de la ciudad es _____. Otro monumento importante es _____.
- c) Lugares interesantes de la ciudad: _____.

Sevilla es la capital de Andalucía. Es la tercera ciudad más grande del país. En Andalucía producen – entre otros – naranjas, vino, aceitunas y aceite de oliva. En Andalucía hay playas muy bonitas y conocidas. Sevilla es una ciudad antigua de la época de los árabes. El Alcázar (palacio árabe), La Giralda (torre de la Catedral) y la Torre del Oro (hoy museo), a la orilla del Guadalquivir son los monumentos más importantes. En Andalucía hay muchas fiestas populares y religiosas. En abril se celebra la Feria de Sevilla que dura una semana y la gente bebe, come y baila por sevillanas hasta la madrugada. La Semana Santa es una fiesta religiosa muy importante en toda España pero en Andalucía y en Sevilla tiene aún mayor importancia que en las otras partes del país.

El Alcázar



La Torre del Oro

La Giralda

- a) ¿Qué es y dónde está Sevilla? ¿Cómo es?
- b) ¿Cuáles son sus monumentos más importantes?
- c) ¿Cuáles son sus fiestas más interesantes? ¿Cómo son?

SE DICE ASÍ ...

autobús
coche
conducir
billete
coger

EN HISPANOAMÉRICA

guagua (Caribe)
carro (toda Hispanoamérica)
manejar (toda Hispanoamérica)
ticket (toda Hispanoamérica)
tomar (toda Hispanoamérica)



El verbo *coger* es vulgarismo en Hispanoamérica.

PREPARADOS

1. Pon en orden las oraciones de los diálogos.

- a) – Y ¿por qué no a la tienda de al lado?
 – ¿Dónde hacemos las compras hoy?
 – Porque el supermercado tiene un surtido mucho mayor.
 – Vamos al supermercado.
- b) – ¿Puedo pagar con tarjeta?
 – Pase por caja.
 – Lo siento, sólo en efectivo.
 – Tenga.
- c) – ¿Conoces el bar de enfrente?
 – Son siempre frescos y buenos. ¿Vamos?
 – Sí. Las tapas son sabrosísimas.
 – ¿Y cómo son los bocadillos?
 – Claro.
- d) – Gracias.
 – Tenga.
 – Son dos euros.
 – Una barra de pan, por favor.



2. Escucha y completa con cantidades.

- a) – Un _____ de queso manchego y _____ de chorizo.
 – ¿Algo más?
 – No, gracias. ¿Cuánto es?
 – _____.
- b) – Una postal y un sello para Hungría.
 – _____.
 – Aquí los tiene.
- c) – _____ de vino tinto y _____ de leche. ¡Ah, sí! Y también naranjas.
 – ¿Cuánto le pongo?
 – Un kilo. ¿Cuánto es?
 – _____ en total.
- d) – _____ de sardinas y _____ de huevos, por favor.
 – Son _____.



3. Mira el dibujo y di dónde puedes comprar estos objetos.

- ¿Dónde se puede comprar vino tinto?
 – En el supermercado.



Hacer las compras en el extranjero no siempre resulta fácil. Hay tiendas que son semejantes en Hungría y en España y que venden los mismos artículos. Así son, por ejemplo, los supermercados e hipermercados que tienen grandísimo surtido de alimentos y bebidas, productos químicos y de higiene, utensilios para el hogar y revistas. Hay también centros comerciales que son tan grandes como en Hungría porque son internacionales en el mundo entero.

La cadena de grandes almacenes más conocida de España es El Corte Inglés. Tiene más de 100 tiendas por todo el país. Aquí podemos encontrarlo todo en los diferentes departamentos: ropa, zapatos, joyas, cosméticos, libros, juguetes, etc. Pero ¿adónde vas si necesitas una postal y sellos, chicle o helado y regalos? La postal y los sellos puedes comprarlos en Correos o en un estanco. Aquí además hay chicle, chocolate y revistas. Hay helado en las heladerías y en las calles en los puestos de helado, y allí también venden refrescos y granizados.

Hay que saber también los lugares donde puedes comer un bocadillo o tapas o tomar un café con leche o un refresco: estos lugares se llaman bares. El bar en España no es sólo para tomar bebidas alcohólicas como en Hungría. El horario de las tiendas también es diferente: abren más tarde que en Hungría y cierran después de comer entre las 2 y las 5, pero por la noche están abiertas hasta las 9. Muchas tiendas en el centro están abiertas los domingos también.



- Quisiera comprarme una camiseta.
- ¿De qué color la quieres?
- No sé... . Mira, qué bonita es ésta.
- Sí, no está mal. Pero es un poco cara. ¿Entramos?
- (...)
- La roja es mucho más bonita.
- Yo prefiero la azul. Además es más barata que la roja. Y menos corta.
- Sí, tienes razón, pero me las pruebo las dos.
- Vale. Te espero aquí.
- (...)
- Por favor, ¿dónde está el probador?
- Aquí mismo, a la derecha.
- (...)
- Pues, ¿qué tal te queda?
- La azul me queda grande.
- ¡Ay, qué pena! A ver si tienen en tu talla.
- (...)
- ¿En qué puedo ayudarles?
- ¿Tienen otras tallas de esta camiseta?
- ¿Qué talla busca? ¿Grande o pequeña?
- Pequeña. La 36.
- Un momento, voy a ver.
- (...)
- Lo siento mucho pero en azul ya no quedan. ¿Prefiere otro modelo?
- No, gracias. Entonces me quedo con la roja.
- Pase por caja, por favor.
- (...)
- ¿Con tarjeta o en efectivo?
- Con tarjeta. Aquí la tiene.
- Gracias.



4. ¿Qué puedes comprar en ...?

- a) un súper: _____
- b) un bar: _____
- c) un estanco: _____
- d) Correos: _____
- e) El Cortés Inglés: _____
- f) una heladería: _____

6. ¿Quedar o quedarse?

- a) – ¿Cómo me _____ estos zapatos?
– Pues, te _____ de maravilla.
- b) – Por favor, ¿tienen este modelo en otra talla?
– Lo siento, pero ya no _____.

7. Completa el diálogo.

- ¿_____?
- Quisiera un par de sandalias.
- ¿_____?
- Blanco.
- _____.
- ¡Ay, qué pena!
- ¿_____?
- No, prefiero aquellas verdes.
- ¿_____?
- La talla 38.
- ¿_____?
- Me quedan bien.
- ¿_____?
- Con tarjeta.

5. Busca en el texto el antónimo de las palabras.

- a) caro _____ g) abrir _____
- b) grande _____ h) comida _____
- c) encontrar _____ i) nacional _____
- d) diferente _____ j) largo _____
- e) feo _____ k) vender _____
- f) en efectivo _____ l) salir _____

- c) – ¿Cuál prefieres? ¿El verde o el rosa?

– _____ con el verde.

- d) – ¿Qué tal te _____ los vaqueros?

– ¡Ay, qué pena!, me _____ cortos!



1. A melléknév fokozása

a) Középfok:

- ✚ El vino tinto es **más caro que** la sangría. A vörösbor **drágább, mint** a sangría.
- ✚ La camiseta azul es **menos bonita que** la roja. A kék póló **nem olyan szép, mint** a piros.
- ✚ Estas sandalias son **menos caras que** aquellos zapatos. Ez a szandál **olcsóbb, mint** az a cipő.
- ✚ El jamón serrano es **tan sabroso como** el queso manchego. A serrano sonka **ugyanolyan finom, mint** a manchego sajt.

b) Felsőfok:

- ✚ El Real Madrid es **el** club de fútbol **más conocido** de España. A Real Madrid Spanyolország **leg híresebb** futballklubja.
- ✚ Estos vaqueros son **los más famosos** en el mundo. Ez a világon a **leg híresebb** farmer.
- ✚ Esta marca es **la menos cara**. Ez a márka a **legkevesbé drága**.

c) Rendhagyó középfokú alakok: bueno, a → **mejor**
 malo, a → **peor**
 grande → **mayor**
 pequeño, a → **menor**



Az **-ísimo, a** végződés magyar megfelelője nem „legesen”, hanem **nagyon**.
 Estos zapatos son **carísimos** (= muy caros).
 Ez a cipő **nagyon drága**.

2. A személyes névmások tárgyesete

me	engem	nos	minket
te	téged	os	titeket
le*, la, lo	őt, őnt, azt	les*, las, los	őket, önöket, azokat



*Ha férfiokról beszélünk a **le/les** alakot használjuk.
 ¿Dónde está mi **libro**? No **lo** veo.
 ¿Dónde está **Pepe**? No **le** veo.

- Állhatnak: a ragozott ige előtt vagy a főnévi igenév után, vele egybeírva.
Lo compro. Megveszem.
 Quiero comprar**lo**. Szeretném megvenni.

- A tárgyesetű személyes névmásokat nem mindig szükséges magyarra fordítanunk.
Lo veo. Látom.

3. Az előrevetett tárgy

Los sellos los compro en Correos. A bélyeget a postán veszem meg.

Ezt a szerkezetet akkor használjuk, amikor a **tárgyat** akarjuk **hangsúlyozni**.

Ilyenkor a határozott névelős tárgy a mondat elejére, az ige elé kerül, és **névmás formájában meg is ismételjük**.

4. A que vonatkozó névmás

Conozco una chica **que** habla bien el español. Ismerek egy lányt, **aki** jól tud spanyolul.

Hay tiendas **que** están abiertas hasta las 9. Vannak olyan boltok, **amelyek** kilencig is nyitva tartanak.

Magyar megfelelői: **aki, akik, amely, amelyek, akit, akiket, amelyet, amelyeket**.

5. Rendhagyó igék

CONOCER
(ismer)

cono zco	conocemos
conoc es	conoc éis
conoc e	conoc en

DAR
(ad)

doy	damos
das	dais
da	dan



8. Mira la lista de Sergio. Di qué y dónde tiene que comprar.

100 gramos jamón
 2 kilos naranja
 1 litro leche
 3 botellas vino
 5 paquetes papel higiénico
 1 bolsa arroz
 4 latas sardinas
 1 docena huevos
 1 paquete aspirina
 10 bolas helado de chocolate
 1 tarta de cumpleaños
 revista de hoy

1 kilo – carne

Sergio tiene que comprar 1 kilo de carne.

Para comprarlo tiene que ir a la carnicería.

carnicería

frutería

SUPERMERCADO

papelería

farmacia

quiosco

PASTELERÍA

heladería



9. Escucha y completa el cuadro.

	¿Qué compra?	¿Cuánto compra?	¿Cuánto paga?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

10. Empareja las frases.

- ¿Qué desea?
- ¿Algo más?
- ¿Tienen naranjas griegas?
- ¿Dónde encuentro la leche?
- ¿Cuánto le pongo?
- ¿Cuánto es?
- ¿Tienen patatas en bolsa de un kilo?
- ¿Cuánto es la sangría?
- ¿Tienen queso manchego?
- ¿Le pongo más huevos?

- No, gracias. Una docena basta.
- No. Sólo tenemos españolas.
- 6 euros la botella de un litro.
- No, sólo de tres kilos.
- Sí. Una botella de vino tinto.
- Sí. ¿Cuánto le pongo?
- 500 gramos de jamón serrano.
- Segunda fila, a la derecha.
- Un kilo, por favor.
- 26,50 euros en total.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11. Escucha la información sobre cada persona y completa el cuadro.

Nombre		Le gusta(n)...	No le gusta(n)...	¿Posibles regalos?
1.	Julio			
2.	Pilar			
3.	Miguel			

12. Es el cumpleaños de unos amigos y queréis comprarles regalos.

- ¿A Paco le gusta escuchar música?

- No. A él le gustan las películas históricas por eso le compramos "El rey Arturo" en DVD.



lento – rápido
útil – inútil
cómodo – incómodo
pesado – ligero
necesario
práctico

- albergue juvenil – 13 € / noche
hotel – 20 € / noche
cámara fotográfica – 187 €
cámara de vídeo – 211 €
rollo de película – 10 €
pilas – 13 €
diccionario de bolsillo – 10 €
diccionario grande – 20 €

- Miben segíthetsz?
- Méret?
- Szín?
- Csak fehér van ebben a méretben.
- Akarja?
- Várjon, mert megnézed, van-e. Odaadod a másikat. Hogy áll?
- Hogyan fizet?
- Megköszönöd a vásárlást, és elbúcsúzol.

1. Lee el artículo sobre las marcas españolas.



Marcas con sabor a España

Las marcas españolas ganan terreno en el extranjero y muchas de ellas son identificadas como marcas "made in Spain".

Las principales empresas identificadas como completamente españolas son: *Telefónica, El Corte Inglés, Adolfo Domínguez, Iberia, Tío Pepe, Zara, Mango, Porcelanosa, Chupa Chups y Seat*.

Las marcas menos identificadas como españolas son: *Springfield, Loewe, Panama Jack y Camper*.

Zara: Sin duda es la marca española con mayor reconocimineto mundial y mejor futuro, producto 100% español. Es la primera multinacional de origen español. Existen 665 tiendas Zara en el mundo.

Chupa Chups: No es sólo una marca, sino también un producto totalmente innovador en el mercado.

Iberia: Es una de las marcas más conocidas internacionalmente, pionera en vuelos intercontinentales. En todos los países reconocen Iberia como una compañía española.

Adolfo Domínguez: Una marca de moda de alta calidad y con un diseño preferido por muchos.

Julio Iglesias: Es difícil definir a una persona como marca, pero Julio lo es. En todo el mundo lo conocen.

Real Madrid: Es mucho más que un club de fútbol. Hoy día es una marca que tiene notoriedad enorme en cinco continentes. Los extranjeros conocen pocas marcas españolas, pero entre ellas está Real Madrid.

(<http://app2.expansion.com> – 20-08-2005, adaptado)



M A N G O



Telefonica

2. Empareja las marcas con los productos:

Iberia, Tío Pepe,
Porcelanosa, Seat,
Adolfo Domínguez,
Camper, Telefónica

automóvil, bebida,
cerámica, moda,
telefonía, zapatos,
compañía aérea

Proverbio

Cada uno sabe dónde le aprieta el zapato.

3. Presenta las siguientes marcas húngaras.

a) Tokaji: _____

b) Tisza Cipő: _____

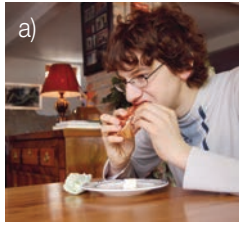
c) Ikarus: _____

d) Pick: _____

e) Zsolnay: _____

PREPARADOS

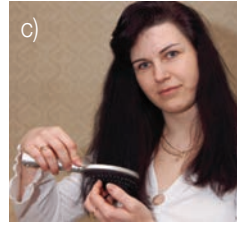
1. Empareja las fotos con los verbos.



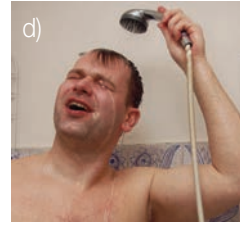
El chico cena.



La niña se viste.



La muchacha se peina.



El señor se ducha.



El joven se levanta.



El niño desayuna.



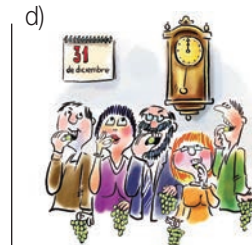
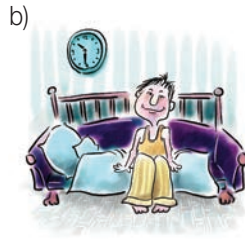
La chica se acuesta.



La señora come.

desayunar	☒
comer	☐
cenar	☐
acostarse	☐
ducharse	☐
levantarse	☐
peinarse	☐
vestirse	☐

2. Clasifica las escenas: día de trabajo (T) o día festivo (F). ¿Cómo lo sabes?



a)	T
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	



3. Escucha y completa.

- a) Hoy es día _____. Carlos todavía está en la cama, _____ más tarde.
- b) El lunes es día de _____.
(Yo) _____ temprano, a las 6 de la mañana.
- c) Los días _____ no trabajamos.
_____ más tarde y después _____
con los amigos.

4. Ordena los días.

sábado
miércoles
jueves
martes
viernes
lunes
domingo



Hoy estamos a 13 de diciembre. Es lunes, el primer día de la semana, es un día de trabajo.

Durante toda la semana llevo una vida bastante regular: me levanto a las 7:30, me lavo, me afeito, me visto y me peino. Después voy a la cocina pero no desayuno mucho, sólo tomo un yogur o cereales. Sé que esto no es sano pero no tengo mucho tiempo. Luego salgo de casa a las 8:30. Llego rápido a la oficina, el trabajo comienza a las 9. Generalmente tengo mucho trabajo por la mañana, hasta la una. Luego salgo para comer y vuelvo a la oficina a las 2:30. Estoy en el trabajo hasta las 6. Después voy a casa o

me encuentro con un amigo y vamos juntos a un bar para tomar algo. Tengo que estar en casa a las 9 porque la familia cena a las 9:30 de la noche. Durante la cena charlamos, y después de comer vemos la tele, nos duchamos y luego nos acostamos.

Pero los fines de semana y los días festivos todo es diferente. Entonces duermo hasta tarde, juego un poco al tenis o con el ordenador. Esto me encanta. Cuando quiero descansar escucho música de rock o voy a un concierto con mis amigos.

Es bueno tener días de fiesta porque son diferentes.



J.: – Hola, Paco. ¿Qué tal?

P.: – Bien ¿y tú, Javier?

J.: – Estupendamente. Quisiera invitarte a mi fiesta de cumpleaños. ¿Puedes venir?

P.: – Sí. ¿A qué hora llego?

J.: – Pues puedes venir a partir de las 8.

P.: – Bien, entonces nos vemos el sábado.



J.: – Hola, Susi. Soy Javier.

S.: – Hola. ¿Cómo estás?

J.: – Pues genial. Es que el sábado es mi cumpleaños. Voy a invitar a mucha gente. Vamos a preparar una cena sabrosísima. ¿Vas a venir?

S.: – Lo siento muchísimo, pero es que ya tengo un compromiso para ese día. Mi hermana se casa y tengo que estar allí. Pero te felicito.

J.: – Y yo también felicito a tu hermana. Adiós.

S.: – Adiós.



S.: – Hola, Paco. Es que no puedo ir a la fiesta de Javi, pero de todas maneras quiero enviarle un regalo. ¿Se lo das?

P.: – Claro que sí. ¿Qué le compras? Es que yo no tengo ni idea.

S.: – Pues pienso comprarle un CD o un DVD. ¿Cuándo te lo entrego?

P.: – Antes de ir a la fiesta puedes dármelo. Hasta el sábado, Susi.

S.: – Hasta el sábado.

5. Ordena las frases.

- Llego rápido a la oficina, el trabajo comienza a las 9.
- Después voy a la cocina pero no desayuno mucho, sólo tomo un yogur o cereales.
- Durante toda la semana llevo una vida bastante regular:
me levanto a las 7:30, me ducho, me afeito, me visto y me peino.
- Después voy a casa o me encuentro con un amigo y vamos juntos a un bar para tomar algo.
- Tengo que estar en casa a las 9 porque la familia cena a las 9:30 de la noche.
- Luego salgo de casa a las 8:30.
- Generalmente tengo mucho trabajo por la mañana, hasta la una.
- Durante la cena charlamos, y después de comer vemos la tele y luego nos acostamos.
- Luego salgo para almorzar y vuelvo a la oficina a las 2:30.
- Estoy en el trabajo hasta las 6.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c									

6. Marca si es verdadero (V) o falso (F).

- El lunes es día de trabajo.
- Siempre se levanta a las 7:30.
- Todos los días desayuna yogur.
- Llega al trabajo en media hora.
- Come en la oficina.
- Siempre vuelve a casa hasta las 9.
- Le gusta jugar al tenis.
- La música rock le cansa.

V	F

7. Busca una pregunta a cada respuesta.

a) – _____

– Sí, claro. ¿A qué hora llego?

b) – _____

– A partir de las 8.

c) – _____

– Creo que le voy a comprar un DVD.

d) – _____

– Antes de la fiesta puedes dármelo.

8. Responde a las preguntas.

- ¿A qué hora vas a levantarte mañana?
- ¿Qué vas a hacer después?
- ¿Cuándo vas a salir de casa?
- ¿Dónde y cuándo vas a comer?
- ¿Cuándo vas a acostarte y dormirte?

- ¿A qué hora vas a bañarte por la noche?
- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- ¿Qué regalo de cumpleaños vas a darle a tu mejor amigo/a?
- ¿Cuándo vas a organizar tu fiesta de cumpleaños?
- ¿Cuándo vamos a tener las próximas vacaciones?

1. A visszaható igék

Lavo el coche.
Az autót mosom.
LAVAR ← főnévi igenév →

Me lavo.
„Magamat mosom.” = Mosakszom.
LAVARSE

A visszaható igékkel olyan cselekvést fejezünk ki, amely a cselekvés végrehajtójára irányul.
Vagyis: amikor mosakszom, magamat mosom.

LAVARSE

me lavo	nos lavamos
te lavas	os laváis
se lava	se lavan

Az ige mellett **visszaható névmások** állnak.

2. A közeljövő

IR A + főnévi igenév

Voy a organizar una fiesta.
¿**Vas a** invitar a tus amigos?
Va a comprar los regalos.

Vamos a entregarle los discos.
Vais a cenar tarde.
Van a felicitar a la novia.

Ezzel az igei szerkezettel a hamarosan bekövetkező cselekményeket vagy eseményeket fejezzük ki.

3. A névmások sorrendje

a) Ha a mondatban részes (me, te, le, nos, os, les) és tárgyesetű (lo, la, los, las) személyes névmás is van, a **részes esetű mindig megelőzi a tárgyesetűt**.

¿Cuándo **me lo** das? Mikor adod ide?

Me la compro. Megveszem magamnak.

¿Cuándo **nos los** enviáis? Mikor külditek el nekünk?

Te las entrego ahora mismo. Azonnal odaadom neked.

b) Egyes és többes szám harmadik személyben a le / les (neki, önnek, nekik, önöknek) részes esetű személyes névmás a könnyebb kiejtés miatt „**se**”-re változik.

¿**Se lo** das? Odaadod neki(k)?

Se la muestro. Megmutatom neki(k).

4. A que kötőszó

Sé **que** le gusta el chocolate. Tudom, **hogy** szereti a csokit.

Ebben a mondatban a **que** szót kötőszóként látjuk viszont.

Magyar jelentése: **hogy**.



A **se** szócska itt nem visszaható névmás, csak alakilag egyezik meg vele!



5. Az esto névmás

Quiero comprarme un coche. Éste me encanta. *Szeretnék venni magamnak egy kocsit. Ez itt nagyon tetszik.*

A veces participo en un buen partido de fútbol. **Esto** me encanta. *Néha játszom egy jó mérkőzésen. Nagyon élvezem (ezt).*

Az első mondatpárban szereplő mutató névmás egy konkrét főnévre (coche) vonatkozik, amelynek van neme és száma.

A másodikban szereplő névmás nem egy bizonyos főnévre utal, hanem egy egész mondatra (A veces participo en un buen partido de fútbol.), ezért egy ún. semleges alakot kell használnunk. Ez az **esto**. Ennek a névmásnak csak ez az egy alakja létezik.

6. A todo, a, os, as használata

a) Los días festivos **todo** es diferente. *Az ünnepnapokon **minden** más.*

todo + ige → **minden**

b) Durante **toda** la semana llevo una vida regular. ***Egész** héten rendszeres életmódot folytatok.*

todo, a + el / la + főnév → **(az) egész**

c) **Todos** ven la tele. ***Mindenki** tévét néz.*

todos, as + ige → **mindenki**

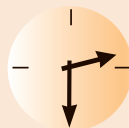
d) **Todas** las tardes juego al tenis. ***Minden** délután teniszezem.*

todos, as + los / las + főnév → **minden**

7. Az időpont (óra) kifejezése

¿Qué hora es?

Es la una.
Son las dos.
Son las dos y cuarto.
Son las dos y media.
Son las tres menos cuarto.
Son las dos y diez.
Son las tres menos veinte.



¿A qué hora?

A la una.
A las dos.
A las dos y cuarto.
A las dos y media.
A las tres menos cuarto.
A las dos y diez.
A las tres menos veinte.

Son las diez **de la mañana**.
Son las ocho **de la tarde**.
A las diez **de la noche**.

8. A dátum kifejezése

– ¿Qué día es hoy?
– Hoy es lunes, **el 13 de** diciembre.

– ¿**A** qué estamos hoy?
– Hoy estamos **a 13 de** diciembre.

– ¿Cuál es la fecha de hoy?
– Hoy es **el 13 de** diciembre **de** 2007.

9. ¿Cómo es el día de estas personas? Haz comparaciones.



artistas callejeros



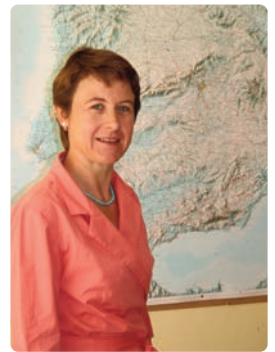
vendedora



policía



hombres de negocio



profesora

10. Escucha y completa el cuadro.

	¿Adónde van?	¿Dónde se encuentran?	¿Cuándo? / ¿A qué hora?
1.			
2.			
3.			
4.			

11. Invita a tu amigo.

- sábado por la noche – fiesta de cumpleaños – quiénes van
- Hola, Paco. ¿Qué tal?
 - Hola, Luis. **El sábado por la noche es mi fiesta de cumpleaños.**
 - ¿Quieres venir?
 - Sí, claro. **¿Quiénes van?**
 - Pues muchos amigos. Alberto, Ana y otros.
 - Estupendo. Voy a ir. Hasta el sábado.
 - Hasta el sábado.

Usa:

- ¿Quieres...?
- ¿Tienes ganas de...?
- ¿Te apetece...?
- ¿Te gustaría...?

- a) domingo por la tarde – cine – cuándo empieza
- b) viernes – preparar una buena cena en mi casa – a qué hora llego
- c) lunes por la mañana – jugar un partido de tenis – dónde vamos a encontrarnos
- d) martes – visitar un amigo enfermo, Mario – a qué hora nos encontramos
- e) esta noche – tomar un bocadillo en el bar de la esquina – a qué hora

12. Contesta a las preguntas.

- a) ¿A qué estamos hoy?
- b) ¿Cuál es la fecha de hoy?
- c) ¿Qué día es hoy?
- d) ¿Qué días tienes clases de español?
- e) ¿Qué días vas a la escuela?
- f) ¿Qué días vas al entrenamiento?
- g) ¿Qué días vas al cine o al teatro?
- h) ¿Qué día organizas una fiesta?
- i) ¿Qué día te levantas tarde?
- j) ¿Qué día te acuestas tarde?



13. Escucha y marca qué hace Isabel durante la semana.

actividad	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
escuela							
piscina							
entrenamiento							
inglés							
piano							
compra							
cine							
visitas							
fiesta							

14. Sustituye los sustantivos con pronombres.

Invitan a sus amigos. → Les invitan.

- a) Nos dan el dinero necesario.
- b) Te entrego el libro de inglés.
- c) Os regalamos las rosas.
- d) Me quito el sombrero.
- e) Les regalo el perrito a los niños.

- f) Vais a llamar a vuestros padres.
- g) Vamos a esperar a nuestros amigos.
- h) Van a preparar la cena a tiempo.
- i) ¿Dónde van a entregarme el regalo?
- j) ¿Quién me va a preparar la tarta de cumpleaños?

15. Responde a las preguntas.

- ¿Oye, me dejas este libro?
- Sí, te lo dejo. / No, no te lo dejo.

- a) ¿Nos compras el disco?
- b) ¿Le regalamos este chocolate?
- c) ¿Te dan las flores?
- d) ¿Me preparáis la tarta?
- e) ¿Os ponéis el nuevo vestido?

- f) ¿Me vas a regalar tu coche?
- g) ¿Les vais a hacer este favor?
- h) ¿Nos van a enseñar la gramática?
- i) ¿Te van a dar todo el dinero?
- j) ¿Le vamos a regalar el ordenador?



16. Escucha y responde a las preguntas.

- ¿Me das esta revista?
- Sí, te la doy.



No es lo mismo me río en el baño que me baño en el río.

BIBLIOTECA NACIONAL DE ESPAÑA

CALENDARIO DEL 2005

DÍAS EN QUE LA BIBLIOTECA PERMANECERÁ CERRADA

MES		DÍA
Enero	1 5 6	Año Nuevo Víspera de Epifanía Día de los Reyes (Epifanía)
Marzo	24 y 25 26	Jueves y Viernes Santo Sábado Santo
Mayo	2 3	Lunes siguiente a la Fiesta del trabajo Traslado del 2 de mayo, Fiesta de la Comunidad de Madrid
Julio	25	Santiago Apóstol
Agosto	15	Asunción de la Virgen
Septiembre	9	Santa María de la Cabeza
Octubre	12	Fiesta Nacional de España, Día de la Hispanidad
Noviembre	1 9	Todos los Santos Nuestra Señora de la Almudena, patrona de Madrid
Diciembre	6 8 24 31	Día de la Constitución La Inmaculada Concepción Nochebuena Nochevieja

**1. Busca el equivalente húngaro de las fiestas.
¿Cuáles son las diferencias entre los días
festivos de España y Hungría?**

El 5 de enero en España es fiesta
pero en Hungría es día de trabajo.
El 15 de marzo ...

Un niño le pregunta a su mamá:
– Mamá, mamá, ¿cuál es la fecha de mi nacimiento?
– El 22 de abril.
– ¡Qué interesante, el mismo día de mi cumpleaños!

**2. Agrupa las fiestas españolas. Algunas
pueden pertenecer a varias categorías.**

a) Día festivo en todo el país:

b) Día festivo sólo en Madrid:

c) Fiesta religiosa:

d) Fiesta internacional:

PREPARADOS

1. Completa las frases con las palabras adecuadas.

ensalada sangría pan tortilla flan paella helado

- a) El  es de harina, agua, sal y levadura. _____
- b) La  mixta es de diferentes verduras como la lechuga,
el tomate, la cebolla y el pepino. También hay que echarle vinagre y aceite de oliva. _____
- c) La  contiene vino tinto, zumo de naranja y diferentes frutas. _____
- d) Para preparar una  española necesitas huevos, patatas y sal. _____
- e) El  es un dulce frío de leche y chocolate o frutas y, también, azúcar. _____
- f) La  tiene arroz, pollo, verduras, gambas y mejillones. _____
- g) El  es de leche, azúcar, vainilla y huevo. _____

¿Qué pueden significar las palabras subrayadas?



2. Haced diálogos pequeños entre tú y el camarero.

- a) otra botella de agua mineral
b) una servilleta
c) una tortilla española
d) un café con leche
e) otra porción de jamón
f) una jarra de vino
g) un poco de sal
h) dos vasos
i) la cuenta

- ¿Me trae **un poco más de pan**, por favor?
– Ahora se lo traigo.
– ¿Puede traerme **un poco más de pan**, por favor?
– Sí, claro. Ya se lo traigo.

3. ¿Qué necesitas para...? Empareja las dos columnas y haz frases.

preparar gazpacho
endulzar el café
preparar tortilla
freír carne
echar en la ensalada
sazonar las comidas
preparar paella
hacer flan
preparar tarta
hacer ensalada mixta

aceite
vinagre
azúcar
sal
huevos
tomates
leche
verduras
arroz
harina

Un señor entra en un bar y le dice al camarero:
– ¿Me puede traer una tortilla?
– ¿Francesa o española?
– Me da igual, no voy a hablar con ella.



Los húngaros y los españoles tienen un horario diferente para las comidas. Los españoles en general comen más tarde que nosotros los húngaros.

Para el desayuno toman algo ligero: una taza de café y galletas o un bollo. Los fines de semana generalmente desayunan tarde, a las 9:30 o más tarde. El chocolate con churros es un desayuno típico y favorito de los españoles.

Las tapas son pequeñas porciones de alimento que sirven para llenar el estómago vacío. Como la comida es a las dos o más tarde, es necesario tomar algo para matar el hambre hasta la comida.

Para la comida toman algún plato abundante que puede ser carne o pescado con verduras. No comen

la carne con arroz o patatas como en Hungría, y la ensalada también es diferente porque la comen de primero, antes del plato fuerte. Contiene lechuga, tomate, cebolla, aceitunas y a veces pimienta. Siempre le echan sal, vinagre y aceite de oliva. De postre toman un pedazo de tarta, alguna fruta (sandía, melón o melocotón), helado o un yogur.

La merienda también es ligera: un bocadillo.

La última comida del día es la cena entre las nueve y las once de la noche. La familia se reúne para cenar ensalada y fiambres o algo ligero. Mucha gente no cena en casa sino sale con amigos para comer en un restaurante.



- ¿Qué quieres desayunar?
- Chocolate con churros. Y tú, Antonia, ¿qué tomas?
- Ahora me apetece un café con leche y una tostada.
- ¿Sólo? Toma algo más, estás muy delgada.
- No, no... es que no tengo mucha hambre. Y pide una botella de agua mineral también para mí, Carlos.
- ¿Con gas o sin gas?
- Con gas.
- Mira, allí viene Rafael... ¡Hola, Rafa! Ven y siéntate con nosotros.

- ¿Qué os traigo?
- Para mí una horchata, por favor.
- No tenemos ahora. Te aconsejo un granizado de limón.
- Bien.
- Y para mí, tráeme un cortado.
- ¿Y algo para comer?
- No, gracias.

- Perdona, la carta, por favor.
- Un momento. Aquí la tenéis. ¿Qué os traigo?
- Bueno, ¿qué nos recomendáis?
- Probad la ensalada de gambas, es buenísima.
- Entonces tráenos dos ensaladas.
- Y ¿para beber?
- Una cerveza para mí.
- Para mí una copa de vino y también tráeme la cuenta. ¿Aceptáis tarjeta?
- Sí, claro.



4. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- a) Los españoles en general comen más temprano que los húngaros.
- b) Los españoles los fines de semana generalmente desayunan tarde.
- c) El chocolate con churros es una especialidad española.
- d) Las tapas las comen como un plato fuerte.
- e) Para la comida toman algún plato ligero.
- f) La ensalada siempre la preparan con sal, vinagre y aceite de oliva.
- g) El primer plato generalmente es una sopa caliente.
- h) En general el postre es algún pastel.
- i) Para la merienda prefieren tomar algo ligero.
- j) Para la cena no comen ningún plato ligero.

V	F

5. Completa los diálogos.

- a) – ¿_____?
- Chocolate con churros.
- ¿ _____?
- Me apetece un café con leche y un agua mineral.
- ¿_____?
- Sin gas.
- b) – ¿_____?
- Para mí un refresco, por favor.
- ¿Y _____?
- No, gracias. No tengo hambre.
- c) – Perdona, la carta, por favor.
- _____.
- ¿ _____?
- La tortilla de patatas es muy rica.
- (...)
- Camarero, la cuenta, por favor.
- ¿ _____?
- En efectivo.



1. A felszólító mód (egyes és többes szám 2. személy)

a) Képzése:



Ezekkel az igealakokkal **csak felszólítást** tudunk kifejezni, tiltást nem.

Egyes szám

Szabályos alakok:

hablas	→	habla					
traes	→	trae					
pides	→	pide					

Rendhagyó alakok:

decir	→	di
hacer	→	haz
ir	→	ve

poner	→	pon
salir	→	sal
ser	→	sé

tener	→	ten
valer	→	val
venir	→	ven

Többes szám

pagar	→	pagad					
comer	→	comed					
salir	→	salid					

Többes számban nincsenek rendhagyó alakok:
decid, id, poned, sed stb.

b) A visszaható igék felszólító módú alakjai:

te lavas	→	lávate			os laváis	→	lavad + os	→	lavaos		
te mueves	→	muévete			os movéis	→	moved + os	→	moveos		
te duermes	→	duérmete			os dormís	→	dormid + os	→	dormíos		
te pones	→	ponte			os ponéis	→	poned + os	→	poneos		

c) **Tráeme** un cortado. *Hozzál nekem egy kávét!*

La ensalada es **buenísima**, **probadla**. *A saláta nagyon finom, kóstoljátok meg.*

A részeshatározós és tárgyestű névmás a felszólító módú ige után áll, vele egy szóban írva. Ne feledkezzünk meg az ékezetéről sem!



id + os → **idos**

d) A felszólító módú ige után a spanyolban csak akkor írunk felkiáltójelet, ha rendkívül erős parancsot vagy indulatot fejezünk ki vele. Legtöbbször pontot használunk.

2. Algo – algún – ningún

a) Creo que esto es **algo** típico de aquí. *Azt hiszem, ez valami itteni jellegzetesség.*

Tengo mucha hambre, quiero comer **algo**. *Nagyon éhes vagyok, szeretnék enni valamit.*

b) Toman **algún** plato abundante. *Valamilyen laktató ételt esznek.*

¿Ponen **alguna** buena película? *Játszanak valamilyen jó filmet?*

algún, alguna + főnév → *valamilyen ...*

c) Voy a probar **algunos** platos españoles. *Megkóstolok néhány spanyol ételt.*

algunos, as + főnév → *néhány ...*

d) No voy a **ningún** lugar. *Nem megyek sehová (semmilyen helyre).*

No ponen **ninguna** buena película. *Semmilyen jó filmet nem játszanak.*

ningún, ninguna + főnév → *semmiféle / semmilyen ...*



3. TRAER

(hoz)

traigo	traemos
traes	traéis
trae	traen

6. En la cocina – Construid diálogos.

- ¿Puedes prepararme **un plato de fiambres**?
- Sí, porque hay de todo: **jamón y chorizo**. Ahora te lo preparo.
- No, porque no tengo en casa **jamón ni chorizo**. ¿Vas a comprar algún fiambre?

plato / bebida:

bocadillo
ensalada
tortilla
paella
café con leche
gazpacho

necesitas:

pan, jamón, queso, tomate
lechuga, tomate, aceitunas, vinagre,
aceite, cebolla, pimienta, sal
huevos, cebolla, patatas, aceite, sal
arroz, mariscos, carne, sal, azafrán
café, leche, azúcar
verduras, vinagre, aceite

tienes en casa:

jamón serrano, queso manchego
lechuga, tomate, aceitunas, aceite,
cebolla, pimienta
huevos, cebolla, sal
arroz, mejillones, gambas, pollo, sal, azafrán
leche, miel
tomate, pepino, cebolla, aceite, vinagre

7. Escucha las siguientes recetas. ¿Cuáles son los verbos que no oyes? Subráyalas.

- lavar, cortar, bañarse, meter, echar, mezclar, añadir, calentar
- calentar, remover, echar, añadir, dejar, hervir, poner, verter
- echar, pelar, cortar, batir, poner, dejar, freírse, tirar



8. Completa el texto con la forma adecuada del verbo (tú – imperativo).

- _____ (Lavar) las diferentes verduras como lechuga, tomates y pepino. _____ (Cortarlas) y _____ (meter) todo en un plato grande. _____ (Echar) sal, pimienta, vinagre y aceite de oliva y luego _____ (mezclarlo) todo. (Ese plato es: _____.)
- _____ (Calentar) el aceite en una sartén y _____ (añadir) el pollo, después el tomate. _____ (Removerlo) con cuchara y _____ (echar) las verduras necesarias. Al final _____ (añadir) el agua y un poco de sal. _____ (Dejar) hervir y _____ (poner) el arroz. (Ese plato es: _____.)
- _____ (Echar) en el aceite caliente las patatas con la cebolla peladas y cortadas. En un bol _____ (batir) los huevos _____ (ponerle) la sal. _____ (Mezclar) el huevo batido con las patatas y la cebolla y _____ (freírlo). Finalmente _____ (darle) la vuelta a la tortilla con un plato y _____ (ponerla) otra vez en la sartén. _____ (Dejarla) freírse unos minutos más. (Ese plato es: _____.)

9. ¿Cómo hay que preparar paella, ensalada mixta y tortilla de patatas?

- ¿Qué hago primero?
- **Lava** los tomates.
- ¿Y después?
- **Córtalos**.
- Oye, **ayúdame**. ¿Dónde hay una sartén?
- **Mira** en el armario.
- Pues aquí no hay.
- Entonces **búscala** en el lavaplatos.

Usa:

cortar
freír
añadir
echar
pelar
lavar
mezclar
remover

10. Construid pequeños diálogos usando las preguntas y respuestas dadas.

Preguntas:

- Oye, me das un poco de...
- ¿Me puedes dar un / una...?
- ¿Tienes un poco de...?
- Dame un / una....por favor.

Respuestas:

- Sí, toma.
- Aquí lo / la tienes.
- Está en la cocina. Búscalo / la.
- Hay en la nevera. Tómallo / la.

un refresco	azúcar para el café	sal
algo para comer	un poco de helado	alguna fruta
un bocadillo	ensalada	sopa
tarta de frutas	un flan	un vaso de agua

11. En el restaurante – Ordena las respuestas del diálogo.

- | | |
|---|--|
| a) - ¿Desea comer? | 1. - Vale. Yo prefiero el gazpacho. |
| b) - ¿Puedo aconsejarle algo? | 2. - Sí. La carta, por favor. |
| c) - Pues tenemos ensalada de pollo, gazpacho... | 3. - No sé, no tengo mucha hambre. |
| d) - Muy bien. Y ¿de segundo? | 4. - Con tarjeta. |
| e) - ¿Por qué no come algo ligero? | 5. - Sí. ¿Qué me aconseja de primero? |
| f) - ¿Algo de beber? | 6. - Sólo un cortado. |
| g) - ¿Desea postre? | 7. - Sí, un flan. |
| h) - No tenemos flan. Le aconsejo el arroz con leche. | 8. - Bueno. Una pechuga de pollo empanada. |
| i) - ¿Qué más desea? | 9. - Una cerveza. |
| j) - ¿Cómo quiere pagar? | 10. - Entonces helado, por favor. |

a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)
i)
j)

12. ¿Qué toman? – Escucha el diálogo y completa el cuadro.

	Cristina	padre de Cristina
de primero		
de segundo		
de beber		
de postre		
otra cosa		

Menú del Día

Primeros

RA.
ESCO-PASIS.

Segundos

PLANCH.
ROQUEFORT.

incluye pan, vino o agua y postre

8,00 €

13. Quejas en el restaurante. Haced diálogos pequeños.

- a) otro vaso / está roto
- e) bocadillo / está seco
- b) una servilleta / está sucia
- f) otra jarra de vino / es seco
- c) una tortilla de patatas / está fría
- g) otra sopa / está salada
- d) botella de agua / está muy caliente
- h) un poco de sal / la carne está sosa

- ¿Puede **traerme otro pan**, por favor? Es que éste **está seco**.
- Ahora se lo traigo.
- ¿Puede **cambiar este mantel**, por favor? Es que éste **está sucio**.
- Sí, claro. Ya se lo cambio.

14. Lee la lista de platos de este restaurante.

Entradas y ensaladas	PRECIO €	Pescados	PRECIO €
Cóctel de gambas sobre piña natural	7,25	Lomos de salmón al vermouth blanco	9,50
Ensalada de endivia, espárragos y salmón	6,15	Filete de merluza a la parrilla	12,00
Jamón serrano con melón	8,50	Lomos de bacalao en salsa de alcaparrones	12,00
Berenjenas a la parrilla	6,15	Pez espada a la plancha	10,15
Sopas y cremas		Carnes	
Gazpacho andaluz (en temporada)	3,90	Escalopines de ternera al vino	9,50
Caldo de pescadores con arroz	4,10	Pechuga de pollo empanada	7,50
Sopa de mariscos	6,15	Chuletillas de cordero con patatas fritas	8,35
Arroces		Postres	
Paella mixta	11,00	Arroz con leche	2,25
Paella marinera	12,00	Flan	2,25
		Fruta del tiempo (sandía, uvas, melocotón)	1,80
Vinos		Otras bebidas	
Vino tinto de la casa	2,65	Sidra	4,80
Vino blanco	8,10	Cerveza	1,05
Sangría (un jarro)	10,25	Cerveza sin alcohol	0,90
		Agua mineral, 1/2 litro	0,75

a) Agrupa las expresiones relativas al menú.

agua mineral, gambas, escalope, sandía, bacalao, a la plancha, merluza, berenjena, cordero, refresco, cerveza, mixto, vino, lomo, chuleta, pechuga, fruta del tiempo, espárrago, salmón, a la parrilla, patatas fritas, cerdo, piña, melón, uvas, empanado, al vino, ternera, filete, pollo, sidra, jamón

- a) Marisco: _____ e) Verduras: _____
- b) Pescados: _____ f) Frutas: _____
- c) Carnes: _____ g) Modo de preparación: _____
- d) Partes de animales: _____ h) Bebidas: _____

b) Tienes 35 euros. Escoge un menú completo con bebida para ti.

c) Representad un diálogo entre tú y el camarero.

La cocina española

Los platos típicos españoles son diferentes en cada región de España, sin embargo hay algunos platos que son conocidos y preferidos en todo el país.

Entre las sopas hay que mencionar el gazpacho. Esta sopa fría y ligera contiene tomate y otras verduras como el pepino y la cebolla. Generalmente la toman en verano.

La paella procede de Valencia. Es un plato a base de arroz, mariscos y carne. Es amarilla porque lleva azafrán también. La tortilla de patatas contiene huevos, cebolla y, naturalmente, patatas. Este plato es simple pero muy sabroso. Lo preparan también para las fiestas.

Un postre típico de navidad es el turrón. Hay dos tipos: el turrón duro y el blando. Los dos contienen almendras y miel.

La bebida más conocida es la sangría. La preparan a base de vino tinto y frutas (naranja, piña y manzana). Es muy refrescante. Otra bebida refrescante es la horchata. Es de chufas y de azúcar. (En Hungría no hay chufas.)

Podemos ver que todos los platos españoles son muy sabrosos aunque un poco diferentes de los húngaros. La cocina española es ligera y sana porque usan aceite de oliva y comen mucha verdura y mucho pescado.

1. ¿Qué es?

- Esta bebida la preparan a base de vino tinto y varias frutas.

Es _____.

- Este postre puede ser de dos tipos blando y duro; es de almendras y miel.

Es _____.

Ahora explica tú:

- la tortilla de patatas
- el gazpacho
- la paella

SE DICE ASÍ ... EN HISPANOAMÉRICA

comida (comer)	almuerzo (almorzar) (toda Hispanoamérica)
café solo	negrito (Ven.)
zumos	jugo (Arg., Cuba, Méx.)
tarta	pastel (Cuba, Méx.)
segundo plato	plato fuerte (Cuba, Méx., Ven.)
bocadillo	sándwich (toda Hispanoamérica)

2. Mira la foto de este bar español y descríbela.

lista de precios

barra

vitrina, tapas

taburete

servilletas

Un señor, en un bar, le dice al camarero:
– Camarero, ¿el pescado viene solo?
– No, se lo traigo yo.

PREPARADOS

1. Empareja los sustantivos con los verbos correspondientes.

- | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|-------------|--|-----------------|
| a) la lluvia |  | 1. hace viento | e) el frío |  | 5. está nublado |
| b) la nieve |  | 2. relampaguea | f) la nube |  | 6. hace sol |
| c) el relámpago |  | 3. nieva | g) el sol |  | 7. hace calor |
| d) el viento |  | 4. llueve | h) el calor |  | 8. hace frío |

- a) ¿Qué tiempo hace en primavera / verano / otoño / invierno?
b) ¿Qué tiempo hace ahora en tu ciudad?

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)

2. Ubica las ciudades en el mapa. Habla sobre España.

España se encuentra en... Su capital es... que se halla en...
Las ciudades más importantes... Sus ríos... En el norte linda con...



El Reino de España se encuentra en la Península Ibérica y su forma de gobierno es la monarquía constitucional. El Estado se compone de 19 comunidades autónomas que tienen en total 40 millones* de habitantes aproximadamente. Su moneda, como en otros países de la Unión Europea, es el euro. La capital de España es Madrid que se halla en el centro del país. Otras grandes ciudades son Barcelona, Valencia, Sevilla y Zaragoza. España linda con Portugal en el oeste, con Francia y Andorra en el norte. Tiene fronteras con mares también. A España también pertenecen las Islas Baleares en el Mediterráneo y las Islas Canarias en el Atlántico. El idioma oficial es el español, pero también hablan el catalán en Cataluña, Valencia y en las Islas Baleares, el vasco en el País Vasco y el gallego en Galicia.

Los grandes ríos de norte a sur son: el Ebro, el Duero, el Tajo, el Guadiana y el Guadalquivir. El clima en España es variado. En el norte los veranos son menos calurosos y los inviernos fríos. Llueve mucho, así que esta región se llama España Verde por sus bosques. En el centro los veranos son calurosos, largos y muy secos. Los inviernos son fríos pero con poca lluvia y sin nieve. El sur es conocido por su clima cálido. Los inviernos son cortos y suaves, con mucho sol y cielo despejado. Los veranos son largos y muy calurosos. En España todo el mundo puede encontrar el clima conveniente para sus vacaciones: sol, calor y playa para los amantes del verano, o nieve y frío para los esquiadores. Incluso uno puede esquiar en la Sierra Nevada por la mañana y bañarse en el mar por la tarde.

*en 2021 ya alrededor de 47 millones



- ¿Qué tiempo hace fuera?
- Es agradable. Hace un tiempo de primavera, hay unos 22 grados.
- ¿Sólo 22? Tengo mucho calor.
- ¿Dónde queréis pasar las vacaciones de invierno?
- Pues no sabemos. Creo que vamos a Suiza para esquiar.
- Vais a tener frío. El invierno es bastante duro allí.
- No creo. Vamos a pasar las vacaciones activamente.
- Mira, hijo, está lloviendo a cántaros. Llévate el paraguas.
- Ay, mamá, estás exagerando, sólo está goteando.

- ¿Vamos a pasear?
- Buena idea. Pero ¿no hace demasiado calor?
- Sí, pero no importa. Llevamos una botella de agua.
- ¿Te gusta este tiempo?
- Ay no, hace tanto frío. Prefiero el sol.

3. Contesta si es verdadero (V) o falso (F).

- España no forma parte de la Unión Europea.
- En España hablan cuatro idiomas.
- A España pertenecen tres archipiélagos: Baleares, Canarias y Madeira.
- El clima en general es muy caluroso en toda España.
- Andalucía se caracteriza por su temperatura muy alta.
- Hay que ir a esquiar a la Sierra Nevada por la mañana.

V	F

4. Busca en el texto el sinónimo de:

- estar: _____ tener frontera con: _____ formar parte de: _____
- cálido: _____ monarquía parlamentaria: _____ forma de estado: _____



5. Leed los diálogos.

6. Responde a las preguntas a partir de los diálogos.

- a) ¿Qué tiempo hace fuera ahora?
 b) ¿Cuántos grados hay ahora?
 c) ¿Dónde se puede esquiar en invierno?
 d) ¿Qué significa "un invierno duro"?
 e) ¿Qué haces para no tener frío?
 f) ¿Cómo son las vacaciones activas?



7. Escucha y completa.

España _____ en la Península Ibérica. La _____ de España es Madrid. Es una _____ grande e importante. Tiene 4 millones de _____. El idioma _____ de España es el español o castellano. En Cataluña, en el _____, el idioma autonómico es el _____. En Galicia, en el _____ hay también un idioma autonómico, se llama gallego. El _____ del País Vasco es el vasco o euskera.

8. Forma expresiones relativas al tiempo con las palabras dadas y construye frases.

En verano la **temperatura**
es alta y **hace sol**.

hace hay es
está tener

niebla nublado sol 10 grados bajo cero temperatura
viento calor frío despejado caluroso agradable

9. Completa con las palabras dadas.

tiempo hace llueve viento bastante cambiar
bajo terrible nieva desagradable demasiado

- a) – Hola, hijo. ¿Qué tiempo _____ fuera?
 – Pues, hace un tiempo _____ agradable.
- b) – ¿Qué dicen en la tele? ¿Podemos ir esta tarde a la playa?
 – Sí. Dicen que el _____ es magnífico. Hace sol y hay 25 grados.
- c) – ¿Dónde está el paraguas? Es que _____ mucho.
 – Sí. Hace un tiempo _____. También hace un _____ muy fuerte.
- d) – ¿Vienes conmigo a patinar?
 – Sí. Ahora no _____ y tampoco hace tanto frío, 5 grados _____ cero.
- e) – ¿Qué dice la radio del tiempo para el fin de semana?
 – No sé, pero Paco dice que va a _____.
- f) – ¿Qué tal si vamos a esquiar a los Pirineos?
 – ¿De dónde sacas estas ideas? Estamos a 10 bajo cero:
 es _____ esquiar con tanto frío.
 – Sí, tienes razón. Hace _____ frío para eso.

1. A személytelen igék

Az időjárással kapcsolatos ígéket **csak egyes szám 3. személyben** használjuk:

llover → llueve	relampaguear → relampaguea
nevar → nieva	tronar → trueno

Ezek mellett egyes kifejezésekben az *hace*, *está*, és az *hay* igealakot is használjuk:

¿Qué tiempo **hace**? *Milyen idő van?*

¿Cómo **es** el tiempo? *Milyen az idő?*

hace calor	<i>meleg van</i>
hace sol	<i>süt a nap</i>
hace frío	<i>hideg van</i>
hace viento	<i>fúj a szél</i>
hace un tiempo...	<i>...idő van</i>
hace tormenta	<i>vihar van</i>

hay niebla *köd van*
hay ... grados *...fok van*

está nublado felhős az ég
está despejado derült az ég

la temperatura **es**a hőmérséklet ...
el tiempo **es**... ...az időjárás...



2. A por előljárószó

El norte del país se llama España Verde **por** sus bosques y abundante vegetación.

Az ország északi részét erdőségei és dús növényzete **miatt** Zöld Spanyolországnak nevezik.

3. A számok 100 000 – 10 000 000

100 000	cien mil	700 000	setecientos mil
200 000	doscientos mil	800 000	ochocientos mil
300 000	trescientos mil	900 000	novecientos mil
400 000	cuatrocientos mil	1 000 000	un millón
500 000	quinientos mil	2 000 000	dos millones
600 000	seiscientos mil	10 000 000	diez millones

4. A milliók számnevek használata

A milliót jelölő számnevek után a **de** előjárószt használjuk.

España tiene casi 48 millones **de** habitantes.

Spanyolországnak csaknem 48 millió lakosa van.



Ez a szabály csak a kerekben
millióra végződő számokra érvényes:
10 000 000 **de** habitantes.
Viszont: 10 000 100 habitantes!

5. estar + gerundio (határozói igenév)

A gerundio képzése:

hablar → hab**lando**

llover → lloviendo

escrib**ir** → escribi**endo**

Rendhagyó alakok:

leer, oír → le**y**endo, oy**e**ndo

ir → **yendo**

dormir, morir → **du**rmiento, **mu**riendo

sentir → sintiendo

servir, elegir, decir, **s**irviendo, **e**ligiendo, **d**iciendo,

pedir, venir → **pidiendo, viniendo**

¿De qué **estás** hablando?

Está lloviendo a cántaros.

Estoy escribiendo una carta.

Miről **beszélsz?**

Ömlik, mintha dézsából öntenék.

Éppen levelet írok.

Az **estar + gerundio** szerkezettel olyan cselekvésről vagy történésről beszélünk, amely éppen a beszéd pillanatában zajlik.

10. Elige una respuesta y completa la frase.

- a) – Hace mucho calor. ¿Qué vamos a hacer?
 – Vamos a la playa porque ...
 – Vamos de excursión porque ...
 – Vamos al museo ...
- b) – Hace mucho frío. ¿Qué hacemos?
 – Nos sentamos en una terraza ...
 – Paseamos en / por ...
 – Nos quedamos en casa ...
- c) – Oye, mira está nevando. ¿Qué te apetece hacer?
 – Prefiero patinar ...
 – Quiero esquiar ...
 – Pienso ir al cine ...

- d) – Por fin, hace buen tiempo. ¿Vamos a ...?
 – ...remar? – Sí, porque...
 – ... tomar el sol? – No, ...
 – ...jugar al bádminton? – ...
- e) – Llave bastante, hace un tiempo horrible. ¿Qué quieres hacer?
 – Quiero ir al cine ...
 – Prefiero quedarme en casa ...
 – Me apetece dormir ...
- f) – Mira, está nublado. ¿Te apetece salir?
 – Sí, porque...
 – No, porque...
 – Bueno, entonces prefiero...



11. Haced preguntas y responded.

- tiempo / México / viento
 – ¿Qué **tiempo** hace en **México**?
 – En México hace mucho **viento**.
- grados / llover / 12 / Inglaterra
 – ¿Cómo es el tiempo en **Inglaterra**?
 – **Llueve** y hace **12 grados**.

- a) grados / Finlandia / –15°C
 b) invierno / Canadá / frío
 c) julio / Chile / mucha lluvia
 d) diciembre / Hungría / frío
 e) agosto / Sevilla / 45°C
 f) todo el año / las Canarias / agradable
 g) otoño / Londres / lluvioso
 h) verano / Madrid / seco
 i) los Andes / todo el año / nieva
 j) primavera y otoño / el Caribe / tormenta

¿Qué le dice la luna al sol?
 – Tan grande, y no te dejan salir de noche.



12. Elige un país de América Latina. Tu compañero debe adivinar de qué país estás hablando.

- Es un país que linda en el oeste con Colombia, en el norte con el Caribe, en el sur con Brasil y en el este con el océano Atlántico.
 – ¿Es Venezuela?



13. Completa las frases.

- a) Cuando _____, necesitamos paraguas.
 b) En las altas montañas siempre _____ mucho.
 c) En Inglaterra hay mucha _____.
 d) En otoño hace un _____ fuerte y llueve mucho.
 e) Cuando hace mucho _____, me gusta ir a la playa.
 f) Hace mucho _____, así que la temperatura es baja.
 g) Hay _____, no se puede ver nada.
 h) El termómetro es para saber la _____.
 i) El _____ de la Península Ibérica es muy variado.
 j) Cuando el cielo está _____, no se puede ver el sol.

14. Reacciona ante las situaciones.

- a) Vas de viaje a Escocia. Es octubre. ¿Qué vas a leer en el pronóstico del tiempo? ¿Cómo te vistes?
 b) El fin de semana quieres ir con tus amigos a las montañas. Queréis esquiar. ¿Cómo imaginas el tiempo ideal?
 c) Vas a Cuba. ¿Cómo es el tiempo? ¿Qué programas te imaginas?

15. Cuatro amigos cuentan qué tiempo, estación del año o lugar prefieren y qué les gusta hacer entonces. Escucha y completa el cuadro.

	tiempo	lugar	actividad	estado de ánimo
1.	Marisa			
2.	Andrés			
3.	Verónica			
4.	Bruno			

16. Mira este pronóstico de un periódico español. ¿Qué tiempo hace en España?



Usa:

hace, está, hay, es, calor, frío, viento, sol, llueve, nieva, hiela, relampaguea, niebla, despejado, nublado, tormenta en el norte / sur / este / oeste / centro de España

17. Construye frases y léelas en voz alta.

Sevilla, Andalucía, 683.000 →
Sevilla, que está en Andalucía, tiene
683.000 habitantes.

- Barcelona, Cataluña, 1.644.000
- Madrid, el centro del país, 3.000.000
- Zaragoza, Aragón, 594.000
- Málaga, Andalucía, 522.000
- Bilbao, el País Vasco, 370.000
- Palma de Mallorca, las Islas Baleares, 298.000
- Alicante, Valencia, 265.000
- Vigo, Galicia, 276.000
- Toledo, Castilla-La Mancha, 59.600



Usa:

está situada
se encuentra
se halla
se sitúa
se ubica

18. Empareja las expresiones siguientes con su equivalente húngaro.

- Llueve a cántaros.
- Hace un frío que pela.
- Está goteando.
- ¡Qué calor sofocante!

- Farkasordító hideg van.
- Csepereg az eső.
- Micsoda fullasztó hőség van!
- Esik, mintha dézsából öntenék.

- | | |
|----|--|
| a) | |
| b) | |
| c) | |
| d) | |

19. Completa los diálogos. También puedes usar las expresiones anteriores.

a) – ¿_____?

– No sé. No encuentro el pronóstico.

b) – ¡_____!

– Ay, sí. La temperatura es de más de 40 °C.

c) – ¿Va a llover hoy?

– _____.

d) – Uy, tengo mucho frío.

– _____.

e) – ¿Llevo paraguas?

– _____.

f) – ¿_____?

– No creo. No hace frío pero tampoco hace sol.

g) – ¿Vamos a la playa?

– _____.

h) – ¿Hace buen tiempo para esquiar?

– _____.

i) – ¿_____?

– Te aconsejo la Costa del Sol por su clima.

j) – ¡_____!

– Claro. El Ecuador pasa por aquí.

- Donde hay humo, hay calor.
- El sol brilla para todos.

LAS REGIONES DE ESPAÑA

• Cataluña: Está en el noreste. Es una región industrial y rica. Barcelona, la principal ciudad de Cataluña, es una ciudad grande con una importante vida cultural. Es también el centro industrial, comercial y administrativo de Cataluña. Es una ciudad atractiva, con un clima agradable y muchos turistas.

• Andalucía: Está en el sur de la Península. Es un importante centro turístico por su clima, su sol, sus playas y naturalmente su arte. Sevilla es la ciudad más grande y la capital de la región. Es una de las ciudades más grandes de España. Otras ciudades conocidas son Granada y Córdoba. Muchos de los habitantes de esta región trabajan en la agricultura y en la industria. Producen vino y aceitunas. Hay fábricas de aceite de oliva, que es el ingrediente más típico de la cocina española. El aceite y los vinos los exportan

a otros países europeos y a los Estados Unidos.

• La Meseta central: Es la zona más característica del país. Las montañas la separan en dos partes: Castilla y León en el norte y Extremadura y Castilla La Mancha en el sur. Los productos más importantes son los cereales, las legumbres y el vino. La ciudad más importante es la capital, Madrid. El clima es frío en invierno y muy caluroso y seco en verano.

• La región de Valencia: Ofrece el mayor número de días con sol al año. Gracias a ésto y a sus playas preciosas es uno de los principales destinos turísticos. También es famosa por sus huertos y naranjales: exportan frutas y verduras para todo el mundo. Sus fiestas como *Las Fallas* atraen a los españoles y a muchos turistas. Su gastronomía también es famosa: la paella valenciana es conocida en el mundo entero.

• La zona cantábrica: Los paisajes son verdes por las lluvias. En las reservas naturales se puede encontrar especies raras de flora y fauna. A lo largo de la costa hay pueblos pesqueros y puertos por eso la industria pesquera es muy importante. La región también es rica en minas. La famosa bebida típicamente asturiana es la sidra.

• Otras regiones importantes de España son: las Islas Baleares y las Canarias que son dos archipiélagos en el Mediterráneo y en el Océano Atlántico, respectivamente. A las Baleares pertenecen cuatro islas, la más grande es Mallorca y a las Canarias pertenecen siete. Su clima es cálido durante todo el año ya que se encuentra al borde del trópico. En Tenerife está el volcán llamado Teide que es el punto más elevado de toda España. (3718 m)



Une la descripción con la región correspondiente.

- a) Es una de sus regiones más importantes por su industria, comercio y vida cultural.
- b) Su clima es tropical.
- c) Producen verduras y es famosa por su naranja muy rica.
- d) Su gente vive de la pesca y es una región verde porque llueve mucho.
- e) Es una zona montañosa con importante producción de vinos.
- f) Su agricultura es importante, se produce aquí mucho aceite de oliva. Sus playas atraen a muchos turistas.

1. Las Canarias	a)	
2. Meseta central	b)	
3. Cantabria	c)	
4. Valencia	d)	
5. Andalucía	e)	
6. Cataluña	f)	

SE DICE ASÍ ...

bonito
 pequeño
 estupendo
 calor
 chubasco

EN HISPANOAMÉRICA

lindo (toda Hispanoamérica)
 chico (toda Hispanoamérica)
 bárbaro (Arg.) padrísimo (Méx.) chévere (Ven.)
 bochorno (Arg.)
 aguacero (Arg.)

1. a) Lee el diario de Mónica. Busca y subraya las nuevas formas verbales.

PREPARADOS

Esta semana hemos ido a Valencia para la fiesta que se llama *Las Fallas*. Es una fiesta en honor a San José, patrón de los carpinteros. El motivo de esta fiesta es saludar la primavera y quemar las malas cosas de la vida. Las malas cosas de la vida las simbolizan grandísimos muñecos de cartón que son las *fallas* o los *ninots*.

Hoy es el día de San José, el 19 de marzo y ya han quemado todos los *ninots*. Nunca he visto algo tan interesante. El tiempo ha sido muy bueno, no ha llovido y hemos pasado todo el tiempo muy bien.

Actualmente, esta festividad se ha convertido en una atracción turística muy importante. Desde el 15 hasta el 19 de marzo los días y noches en Valencia son una fiesta continua.



b) Completa el cuadro con las nuevas formas verbales.

yo	él	nosotros	ellos

c) Contesta si es verdadero (V) o falso (F) y explica el porqué.

- La fiesta y las figuras también se llaman fallas.
- San José es el patrón de la ciudad.
- En la fiesta dicen adiós a la primavera.
- Los muñecos simbolizan la vida.
- Es la primera vez que Mónica ha visitado Las Fallas.
- La fiesta ha parecido aburrida para ella.
- Ha llovido un poco.
- Estas fiestas siempre han sido una atracción turística.
- Las fiestas duran un par de días.

V	F



2. Escucha los diálogos y completa con los verbos en pretérito perfecto.

a) – Oye, ¿qué te pasa? Estás pálido.

– Es que no _____ dormir.

b) – Oye, ¿por qué llegas tan tarde?

– Perdona, es que _____ el tren.

c) – Y eso, ¿qué _____?

– Es que _____ y tengo la pierna escayolada.

d) – ¿_____ alguna vez en Madrid?

– Sí, _____ varias veces.

e) – ¿_____ lo guapo que está Pedro hoy?

– Sí, está guapísimo.

f) – ¿Qué _____? Tienes la camisa sucia.

– Es que _____ un helado.



12 de marzo

Hoy he tenido un día horrible. Me he levantado temprano. Además, esta semana ha llovido y hoy también. Esto me ha puesto de mal humor así que no tengo ganas de salir de casa.

No he hecho nada. Pedro acaba de llamarme y me ha invitado al cine pero no le he acompañado. Me he quedado en casa para ayudar a mi mamá. Mañana es el cumpleaños de Carlos. Mamá ha preparado la tarta de cumpleaños, yo he ido de compras y Julio le ha ayudado a ordenar las habitaciones. Naturalmente Paco no ha hecho nada. Nunca hace nada. ¿Cómo puede ser alguien tan perezoso? Nunca he visto a nadie como él. Bueno, ahora tengo que trabajar.

13 de marzo

Son casi las 12 de la noche. Acaban de irse los invitados. Todos estamos cansados, toda la habitación está desordenada y sucia. Todo ha sido fantástico. Hemos bailado, - yo con Mario, un chico guapísimo que acabo de conocer, - Aurora ha traído unos discos de tango y nos ha enseñado a bailarlos. Hemos jugado también y Mario ha ganado dos entradas a un concierto de guitarra y me ha invitado a mí. No me lo puedo creer. Y yo le he dado mi número de teléfono. ¿Me va a llamar pronto? Espero que sí. Ha sido un día agotador pero maravilloso. Estoy cansada, me voy a dormir.

3. Completa las oraciones (con una o varias palabras).

- Susi _____ un día terrible.
- El tiempo _____ horrible esta semana.
- Pedro la _____ al cine pero Susi no _____ ganas de ir con él.
- _____ en casa para ayudar a su mamá.
- Julio le _____ también, pero Paco no _____ nada.



4. Ordena cronológicamente los acontecimientos del día 13 de marzo.

- Susi ha conocido a Mario hace poco. ☐
- Todos han bailado en la fiesta. ☐
- Los invitados se han ido. ☐
- Aurora ha traído algunos CDs de tango. ☐
- Han llegado los invitados. ☐
- Mario ha ganado entradas de concierto. ☐

5. Las oraciones siguientes son falsas. Corrígelas.

- Los invitados se han ido temprano.
- Solamente Susi está cansada.
- Ha sido una fiesta aburrida.
- Mario es un chico antipático y feo.
- Mario ha comprado entradas al circo y ha invitado a Aurora.
- Susi ha dado su número a Pedro.
- Susi está triste y por eso va a dormir.
- Susi espera la llamada de su amiga, Aurora.

1. A befejezett melléknévi igenév (el participio pasado)

a) Képzése: a főnévi igenév (infinitivo) -ar/-er/-ir végződése helyére az **-ado/-ido** végződés kerül.

invitar → invit**ado** llover → llov**ido** vivir → viv**ido**

b) Használata: jelzőként használjuk a főnév vagy a létige mellett. Ilyenkor a hozzátartozó főnévvel, illetve alánnyal nemben és számban egyeztetjük.

la habitación desorden**ada** a rendetl**en** szoba

Las tiendas están cerr**adas**. Az üzletek zárva vannak.

c) Rendhagyó participio pasado alakok:

decir	→	dicho	poner	→	puesto
hacer	→	hecho	romper	→	roto
abrir	→	abierto	ver	→	visto
escribir	→	escrito	volver	→	vuelto
morir	→	muerto	cubrir	→	cubierto



pre**decir**, des**hacer**, des**cribir**,
pro**poner**, dev**olver**, des**cubrir** etc.

2. A közelmúlt (el pretérito perfecto)

a) Képzése: **haber** segédige jelen idejű alakjai + az ige **participio pasado** alakja

he	hemos		hablado
has	habéis	+	comido
ha	han		vivido



hay → ha habido

b) Használata: Az egész közeli múltban vagy még nem lezárt időszakban lezajlott cselekvéseket és eseményeket fejezi ki.



Visszaható igék: me **he lavado**
se **ha levantado**
nos **hemos vestido**

A *pretérito perfecto* használatát bizonyos időhatározók is jelzik.

- Egész közeli múltat jeleznek:

hace poco *nemrég*

hace unos minutos *pár perccel ezelőtt*

- Még nem lezárt időszakot jeleznek:

hoy *ma*

esta semana *ezen a héten*

esta mañana *ma reggel*

este mes *ebben a hónapban*

esta tarde *ma délután*

este año *idén*

esta noche *ma este*

este verano *idén nyáron*

- A fentiekén kívül ezt a múlt időt használjuk a következő időhatározók mellett:

ya *már*

alguna vez *valaha, valamikor is*

todavía *még*

nunca *soha*

3. Az acabar de + főnévi igenév

Acaban de irse los invitados. **Nemrég** mentek el a vendégek.

Jelentése: **nemrég, az imént, az előbb, most, épp most + múlt idejű ige.**

4. A nada, nadie használata

Nada ha pasado. **Semmi** sem történt.

Nadie ha venido. **Senki** sem jött el.

Ha az állítmány után állnak, a mondat elejére ki kell tenni a „no” tagadó szót:

No ha pasado **nada**.

No ha venido **nadie**.





6. Haz preguntas a tu compañero.



levantarse temprano (11)

– ¿Te has levantado temprano hoy?

– No, me he levantado tarde. A las 11.

despertarse 7 (8)

levantarse 8:30 (9)

vestirse rápido (lentamente)

desayunar algo (nada)

salir de casa 7:15 (7:45)

ir a pie (en metro)

llegar tarde (en punto)

estudiar mucho (nada)

comer en casa (en la escuela)

jugar al baloncesto (al tenis)

encontrarse con el / la novio/a (los amigos)

volver a casa temprano (tarde)

cenar en casa (fuera)

bañarse (ducharse)

ver la tele (leer un libro)

acostarse 10:30 (11)

7. Cuenta qué has hecho hoy.

desayunar

levantarse

despertarse

bañarse

lavarse

ducharse

tener

vestirse

preparar

estudiar

ir

volver

comer

cenar

encontrarse

leer

escribir

hablar

ir de compras

comprar

visitar

hacer

ver

jugar



8. Escucha y marca lo que ha hecho Ana.

actividad	hoy	esta semana	este mes
teatro			
cine			
doctor			
farmacia			
concierto			
banco			
lavandería			
mercado			
Sevilla			
museo			
entrenamiento			

Pregunta a tu compañero según el modelo.

– ¿Ha ido Ana esta semana al teatro?

– No, esta semana no ha ido al teatro.

9. Haced diálogos según el modelo.

- dormir bien (hay ruido)
 – ¿Has dormido bien?
 – No. Ha habido mucho ruido.

- a) salir con los amigos (estudiar)
- b) ir de excursión (quedarse en casa)
- c) ir a las montañas (ir a la playa)
- d) esquiar (hacer mal tiempo)
- e) ver la tele (ir al cine)

- f) leer el artículo (escribir los deberes)
- g) abrir las ventanas (cerrar las puertas)
- h) poner la mesa (hacer las compras)
- i) encontrar mi carta (no volver a casa)
- j) escuchar el disco (ir al concierto)

10. ¿Qué has hecho hoy, esta semana, este mes? Escribe una lista. Después pregunta a tu compañero.

hoy	
esta semana	
este mes	

11. Lee la conversación. Haz preguntas y resume qué ha hecho Marta.

- Oye, Marta, ¿por qué no has ido a la fiesta de Carlos?
- Es que estoy mal.
- ¿Qué te pasa?
- Ya toda esta semana me he sentido mal. He perdido las llaves de casa y me he resfriado en la calle. Hoy por la mañana me he levantado de mal humor.
- ¿Y has ido a ver al doctor?
- No. No he tenido ganas de levantarme.
- ¿Has tomado algún medicamento?
- Sí. Mi hermano me ha traído unas aspirinas. Ya estoy mejor. Creo que voy a curarme pronto. Y tú, ¿has ido a la fiesta? ¿Qué habéis hecho?
- Nada especial. Lo de siempre: hemos bailado y ha sido fenomenal.
- ¿Ay, sí? ¡Qué bien!

- ¿Ha ido Marta a la fiesta de Carlos?
- No, no ha ido porque...

12. ¿Qué te pueden preguntar estas personas? ¿Cómo reaccionas?

- ¿Ya has comprado el regalo a Juan?
- No, todavía no se lo he comprado. / Sí, ya se lo he comprado.



madre

- ¿Ya has hecho la cama?
- ¿Has visitado a los abuelos?
- ¿Has hecho las compras?
- ¿Te has preparado la cena?

profesor

- ¿Ya has terminado el examen?
- ¿Has ido al director?
- ¿Has encontrado la respuesta?
- ¿Habéis entregado el concurso?

compañero

- ¿Has visto la peli de Tom Hanks?
- ¿Te has quedado con él / ella?
- ¿Te has ido a la fiesta?
- ¿Habéis ganado el partido?

13. A partir de los dibujos cuenta qué les ha pasado a Elena y Pablo.

conocerse / este año ir al partido de fútbol / esta tarde nadar en el mar / este verano
ir al teatro / esta noche no comer / hoy todavía no trabajar / estos últimos meses



ayudar / este fin de semana

casarse / esta semana

caerse del árbol / esta semana

alquilar / este verano

no tener coche / en su vida

reparar / todo el día

14. Responde a las preguntas según el modelo.

– ¿Has visto alguna vez la *Guernica* de Picasso?
– No, todavía no la he visto. / Sí, ya la he visto.

- a) ¿Has ido alguna vez a Sudamérica?
- b) ¿Has visto alguna película de Saura?
- c) ¿Has probado alguna vez la paella?
- d) ¿Has visitado ya el Prado?
- e) ¿Has estado alguna vez en Madrid?
- f) ¿Has saltado alguna vez con un paracaídas?

- g) ¿Has viajado alguna vez en avión?
- h) ¿Has ido alguna vez al Sahara?
- i) ¿Has nadado ya en el océano?
- j) ¿Has escrito alguna vez una novela?
- k) ¿Has conocido a alguien famoso?
- l) ¿Has reparado alguna vez algo?



Usa:

todavía no
ya
una vez
varias veces
muchas veces

15. ¿Qué le ha pasado a Inés?

estar triste – su novio dejarla (suspenderla en matemáticas)

– ¿Qué le ha pasado a Inés? **¿Está triste porque su novio la ha dejado?**

– No, qué va. **La han suspendido en matemáticas.**

- a) estar alegre – casarse (nacer su hijo)
- b) tener frío – estar fuera en la nieve (dejar su jersey en casa)
- c) tener calor – pasar tres horas al sol (ponerse un abrigo de invierno)
- d) sentirse mal – echarle del trabajo (coger un resfriado)
- e) estar pálida – dormir poco (comer demasiado)
- f) tener hambre – no comer nada (toda la semana hacer dieta)
- g) tener sed – hacer demasiado calor aquí (no beber nada)
- h) parecer agotada – trabajar mucho hoy (volver de una excursión)
- i) estar bien – acabar de volver de las vacaciones (cambiar de trabajo)
- j) estar muy contenta – recibir más dinero (encontrar al hombre de sus sueños)

16. Un amigo te pregunta sobre diferentes cosas. Reacciona.

visitar / la exposición

– ¿Has visitado la exposición?

– Sí. Ha sido interesantísima.

- a) ver / el accidente
- b) comer / algo malo
- c) trabajar / mucho
- d) ganar / el concurso
- e) escribir / el examen de 4 horas
- f) caerse / la bicicleta
- g) participar / una reunión muy larga
- h) bailar / toda la noche
- i) hacer / El Camino
- j) ver / esas ratas

Usa:

un asco
aburridísimo
estupendo
un desastre
agotador
horrible
fenomenal
fatal
maravilloso
terrible
interesante

Dos amigos se encuentran en la calle, y uno dice:
– Esta mañana me he levantado a las 3.
– ¿A las 3? ¿Y cómo lo has hecho?
– Pues he hecho uno, dos, tres y me he levantado.

Consejo no pedido, consejo mal oído.

En las manos de las damas
casi siempre estoy metido,
unas veces desplegado,
otras veces recogido.
¿Qué puede ser?

1. Lee la carta de Felipe desde Toledo.

Hola Pepe:

Imagínate, estoy en Toledo. Si me acuerdo bien, tú todavía no has estado. Pues, te cuento. Está situado a las orillas del Tago, a unos 70 kilómetros de Madrid. Es una de las ciudades más antiguas de España. Y ¿sabes que la primera capital de España no es Madrid sino Toledo? He visto la Catedral que es impresionante. También he visitado el Alcázar. He entrado en la Casa de El Greco, que me ha gustado mucho. Lamentablemente no he visto todavía los monasterios.

Es difícil decir qué es lo que me ha gustado más pero las calles me han fascinado. He paseado horas y horas y nunca es suficiente. Otra cosa: tienes que visitar los talleres de metal. La artesanía del metal de Toledo es muy famosa: las espadas, armaduras, cajitas y pulseras toledanas son únicas. Yo he comprado una espada pequeña. También he probado el queso manchego y he comido toneladas de mazapán. ¡Es riquísimo!

Me has dicho que a lo mejor vienes a Madrid en julio. Pues no debes dejar de visitar Toledo. Además, es muy fácil: cada 20 minutos salen trenes de Madrid. Ha sido barato y el viaje ha resultado cómodo y hemos llegado rápido. Espero verte pronto. Un abrazo muy fuerte:

Felipe



2. A base del texto sobre Toledo escribe una postal desde Sevilla. Aquí te damos alguna información.

- en el sur de España, la capital de Andalucía
- a las orillas del Guadalquivir
- a 538 kilómetros de Madrid
- la Catedral y la Giralda
- la Torre del Oro – museo Marítimo
- el Alcázar – palacio árabe
- la antigua fábrica de tabaco – universidad
- la Plaza de Toros de la Maestranza – corridas
- el Parque de María Luisa – plantas, flores, árboles exóticos
- el barrio Triana – talleres de azulejos
- los tablaos – flamenco, platos típicos, sangría
- la Feria de Abril – casetas, baile, música



PREPARADOS

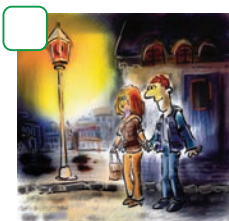
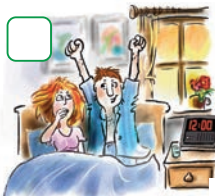
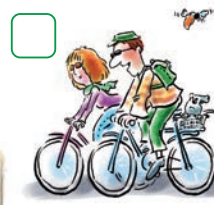
1. Busca la respuesta adecuada a cada pregunta.

- ¿Qué hicisteis el fin de semana pasado?
- ¿Cuándo naciste, Pedrito?
- Te llamé anoche. ¿Dónde estuviste tan tarde?
- ¿Fuiste a la fiesta de Eduardo el viernes?
- ¿Sabes cuándo descubrió Colón América?

- Nací el 5 de mayo de 2004.
- Luis me invitó a cenar, así que fuimos al centro.
- No. Me quedé en casa pero dicen que fue fantástica.
- La descubrió el 12 de octubre de 1492.
- El sábado fuimos a la playa y el domingo visitamos a nuestros amigos.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2. Escucha y marca las actividades que han hecho Susi y Jorge. ¡Ojo! A veces hay pocas diferencias.



3. Escucha y completa el diálogo.

- El año pasado _____ en Buenos Aires, ¿verdad?
- Sí, _____ allí unos meses.
- ¿Qué tal te _____? ¿_____ español?
- Claro que lo _____.
- ¿_____ a la escuela?
- No. No _____ tiempo. _____ en casa de una familia argentina. Con ellos _____ hablar mucho.





Noticias de la televisión

Muy buenas noches señoras y señores. Son las 10 de la noche y les presentamos las noticias más importantes de este martes, 10 de abril. Aquí están los titulares:

El presidente de Francia llegó ayer a nuestro país y dio una conferencia en la universidad.

Anoche eligieron al nuevo presidente de Italia.

El domingo la Familia Real volvió de su viaje oficial a China.

La semana pasada un grupo de terroristas todavía no identificado puso una bomba en el metro de Londres. Resultaron heridas 4 personas pero por suerte nadie murió.

La policía encontró y arrestó anoche al asesino de Francis Aragón, locutor de televisión.

Hasta ayer miles de personas fueron evacuadas en Bulgaria y Rumanía debido a la inundación del Danubio, el segundo río más largo de Europa, que sufrió la mayor crecida en 100 años.

Almodóvar volvió de Cannes y presentó anoche su nueva película, que tuvo un gran éxito.

La exposición de pintura de arte moderno abrió sus puertas ayer por la tarde en la Galería de Bellas Artes. En la inauguración aparecieron personajes ilustres de la sociedad.

La semana pasada Katie Holmes y Tom Cruise fueron padres de una niña.

Anoche en los juegos de preelección de fútbol el Barça venció al Coruña con un resultado de 2:0.

Ronaldinho metió dos goles impresionantes.

El sábado Fernando Alonso fue segundo en el GP de San Marino.

Este resultado le permite seguir en cabeza del Campeonato del Mundo.

Más detalles en un minuto después de la publicidad.

4. Responde si es verdadero (V) o falso (F)

Las noticias son de las doce de la noche.

Todo ocurrió el 10 de abril.

El presidente viajó a Francia.

Hubo elecciones en Italia.

La Familia Real estuvo de vacaciones en China.

Los terroristas son desconocidos.

En el ataque terrorista murieron 4 personas.

El Danubio inundó Rumanía.

Almodóvar hizo su película en Cannes.

Tom Cruise tuvo una niña.

La Coruña ganó en la preelección.

Fernando Alonso está entre los primeros.

[illegible]



5. Escucha otra vez el texto y completa el cuadro sobre los acontecimientos.

¿Con quién ocurrió? protagonista(s)	¿Qué ocurrió? acontecimiento	¿Cuándo ocurrió?		
		10 de abril	9 de abril	otro día (¿cuándo?)
presidente de Francia				
	elecciones			
				el domingo
	bomba			
			anoche	
	inundación			
Almodóvar				
	exposición			
Tom Cruise				
	preelección de fútbol			
				el sábado

6. Lee los titulares del periódico de ayer. Cuenta lo que pasó.

Suben las temperaturas

Mueren 16 personas en un accidente
en la carretera de León

Fernando Alonso es el primero en el Fórmula Uno

Baja el dólar un 2%

Nueva exposición abre sus puertas en el Prado

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO HABLA SOBRE
LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DEL PAÍS

El Rey de España viaja a Túnez

El Real Madrid gana contra Milán

Hoy presentan la nueva película de Pilar Miró

1. Az elbeszélő múlt (I) (el pretérito indefinido)

a) Képzése:

HABLAR

hablé		hablamos
hablaste		hablasteis
habló		hablaron

COMER

comí		comimos
comiste		comisteis
comió		comieron

VIVIR

viví		vivimos
viviste		vivisteis
vivió		vivieron

VOLVER

volví		volvimos
volviste		volvisteis
volvió		volvieron



A diftongálódó igék (e → ie; o → ue) *indefinido*ban elvesztik ezt a tulajdonságukat.

Változás a helyesírásban (I):

COMENZAR

-ZAR → -cé

comencé		comenzamos
comenzaste		comenzasteis
comenzó		comenzaron

Idetartozik még:

empezar, cruzar, cazar

b) Használata:

- Olyan cselekvéseket és eseményeket fejez ki, amelyek már *lezárult* vagy *behatárolt* időszakban mentek végbe.

Az *indefinido* mellett az alábbi időhatározók állhatnak:

Lezárult időszak jelölésére:

anoche
ayer
anteayer
hace dos días

el jueves pasado
la semana pasada
el marzo pasado
el mes pasado

el 12 de octubre
el año pasado
en 1492
en marzo

La policía arrestó **anoche** a los ladrones. A rendőrség **tegnap este** letartóztatta a rablókat.

La semana pasada visitamos a nuestros amigos. **A múlt héten** meglátogattuk a barátainkat.

Behatárolt időszak jelölésére:

toda la mañana
todo el día
toda la semana

durante dos horas
durante 12 años
durante las vacaciones

en Navidad
en Pascua
en Semana Santa

En Navidad viajé a Barcelona. **Karácsonykor** elutaztam Barcelonába.

Llovió **todo el día**. **Egész nap** esett.

- Az *indefinido* *egyszeri*, valamint *meghatározott számú* cselekvést vagy eseményt is kifejezhet.

El presidente **llegó y dio** una conferencia. Az elnök **megérkezett**, és előadást **tartott**.

Los actores **volvieron** cinco veces al escenario. A színészek ötször **tértek vissza** a színpadra.

2. Rendhagyó igék indefinidóban

a) ESTAR	est uve est uviste est uvo	est uvimos est uvisteis est uvieron	TENER	tuve tuviste tuvo	tuvimos tuvisteis tuvieron
----------	---	--	-------	--	---

b) QUERER	quise quisiste quiso	quisimos quisisteis quisieron	PONER	puse pusiste puso	pusimos pusisteis pusieron
-----------	----------------------------	-------------------------------------	-------	-------------------------	----------------------------------

SABER	supe supiste supo	supimos supisteis supieron	CABER	cupe cupiste cupo	cupimos cupisteis cupieron
-------	-------------------------	----------------------------------	-------	-------------------------	----------------------------------

c) HACER	hice hiciste hizo	hicimos hicisteis hicieron
----------	--------------------------------	----------------------------------

d) IR/SER	fui fuieste fue	fuimos fuisteis fueron
-----------	-----------------------	------------------------------



e) MORIR	morí moriste murió	morimos moristeis murieron	DORMIR	dormí dormiste durmió	dormimos dormisteis durmieron
----------	---------------------------------	---	--------	------------------------------------	--

f) HABER	hube hubiste hubo	hubimos hubisteis hubieron
----------	-------------------------	----------------------------------



hay → hubo

g) ELEGIR	elegí elegiste eligió	elegimos elegisteis eligieron
-----------	------------------------------------	-------------------------------------

Az -ir végű, tőhangváltó igék csoportjába tartozik még:
pedir, despedir, reírse, seguir, servir, vestirse.

Idesoroljuk: *divertirse, herirse, preferir, sentir.*

h) DAR	di diste dio	dimos disteis dieron
--------	--------------------	----------------------------

Ez az ige csak annyiban rendhagyó, hogy -ar végződése ellenére az -er/-ir végű igék személyragjait kapja indefinidóban.

3. Az en előjárószo használata az időhatározókban

a) Előjárószoval járnak az évet, hónapot vagy évszakot jelölő időhatározók:
en 1492, **en** octubre, **en** verano

b) Határozott determinánssal álló időhatározókban **nincs en** előjárószo:
este sábado el sábado, los sábados
esta semana la semana pasada
este octubre el octubre pasado



este año *ebben az évben*
en este siglo *ebben a században*

7. Completa los diálogos.

a) – ¿Qué (hacer – tú) _____ ayer por la noche?

– (Ir) _____ al cine con mis padres.

b) – Anteayer (ver – yo) _____ a Julia.

– ¿Dónde la (ver) _____?

– (Ir – nosotros) _____ al cine y la (ver) _____ allí.

c) – Ayer (ver – yo) _____ una obra en el teatro.

– ¿Qué (ver – tú) _____?

d) – El año pasado (viajar – yo) _____ a México.

– ¿Con quién (ir) _____?

– (Ir) _____ con unos amigos.

– ¿Cuánto tiempo (quedarse – vosotros) _____ allí?

– (Pasar) _____ tres semanas y después (ir) _____ a Cuba.

e) – ¿A dónde (ir – tú) _____ el domingo pasado?

– (Quedarse – nosotros) _____ en casa el sábado y domingo también.

f) – Anoche (estar – yo) _____ muy cansada y no (hacer) _____ nada.

– Y tú, ¿qué (hacer) _____?

– (Comer) _____ con unos amigos en un bar.

g) – La semana pasada no (ir – yo) _____ a la escuela.

– ¿Por qué? ¿Qué (pasar) _____?

– No (pasar) _____ nada. (Viajar – yo) _____ al campo y (visitar) _____ a mis abuelos.



8. Unos amigos cuentan lo que hicieron el fin de semana. Escucha el texto y completa el cuadro.

	sábado	domingo
1.	Rosa	
2.	José	
3.	Juana	
4.	Rafa	

9. Cuenta los viajes de Belén e Isabel en indefinido. ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

Belén:

jueves, día 1:

llegada a **Sevilla**, visita de la Catedral
comida en el restaurante *El flamenco* (gazpacho, fritura de pescado)
noche en el hotel

viernes, día 2:

paseo por la ciudad
visita de la Expo
comida en un bar (vinos andaluces)
visita del Alcázar
talleres: compra de azulejos típicos
paseo por el parque de María Luisa
Museo de Bellas Artes
cena en el hotel
baile en un tablao (bar de flamenco)

sábado, día 3:

paseo en barco por el Guadalquivir
compras en la ciudad
vuelta a Madrid



Isabel:

viernes, día 1:

visita guiada por **Salamanca**
visita de la Universidad, de la Casa de las Conchas
comida con unos amigos (jamón y quesos de la región)
café en la Plaza Mayor
Museo Art Déco

sábado, día 2:

viaje a **Toro** (bodegas, degustación de vinos)
viaje a **León**
paseo por la ciudad
entrada en la Catedral
cena en un bar

domingo, día 3:

llegada a **Burgos**
entrada en la Catedral,
comida en el centro (tapas de la región)
llegada a **San Sebastián**
noche en la ciudad
visita de Aquarium (museo marítimo)
partida de frontón (pelota vasca)
comida en una terraza en la playa (revuelto de gambas y ajos)
Festival del Cine (ver una película)



Hernán Cortés nació en 1485, en España. Fue un conquistador célebre de México, una gran figura de la historia española del siglo XVI. En 1504 llegó a la Española que hoy es la isla de Santo Domingo. En 1511 conquistó Cuba y le nombraron general de la Armada organizada para la conquista de México. La conquista empezó en 1519. Cortés fundó la ciudad de Veracruz. Quemó las naves para impedir a los marineros volver a Cuba.

Derrotó a los indígenas, conquistó grandes territorios y en 1521 definitivamente se apoderó de Nueva España (México). Carlos I le nombró capitán general de Nueva España.

Francisco Pizarro nació en 1475 y murió en Lima en 1541. Le mataron. Fue un capitán español muy famoso y fue el conquistador del Perú. No recibió ningún tipo de educación. Aprendió a leer y escribir durante sus viajes a América. Acompañó a Núñez de Balboa en el descubrimiento del mar del Sur y desde allí conquistaron el Imperio incaico. En 1528 Carlos V le dio el título de caballero y le nombró capitán general y gobernador de un territorio en el Perú. Volvió al Perú, luchó con los indios y continuó la conquista hacia el sur, hasta Cuzco.



Ayer, cuando me levanté,
puse uno en cada pie.
Como no son los zapatos,
di tú ¿qué puede ser?

- No desayuné pensando en ti, no comí
pensando en ti, no cené pensando en ti y no
dormí porque tenía hambre.

- La gente cada vez lee menos.
- ¿Y cómo lo sabes?
- Lo escuché por la radio.

1. Escucha y completa con un adverbio de tiempo.

a) – ¡Hola! ¿Qué tal te fue en Barcelona la semana pasada?

– Bien. Salimos el _____ y estuvimos allí cinco días.

b) – ¿Has visitado _____ Toledo?

– No, _____ no he ido, aunque pasamos 5 días en Madrid _____.

c) – ¿_____ has hecho tus deberes?

– Sí. Los de matemáticas los terminé _____, sólo he tenido que trabajar con los de física. Pero ya están.

d) – ¿Has visto el nuevo vestido de Julia?

– ¿Cuál? ¿El que compró _____?

2. Lee la tarjeta postal de Carmela y sustituye la palabra “bueno” o “bien” por otras.

Lloret del Mar, 23 de julio de 2006

Hola, Rosario:

Llegué ayer sin problemas. La habitación es buena, da al mar. Esta mañana ya me he bañado. El mar está bien y hace buen tiempo, sólo anoche llovió. El restaurante me gusta porque es bueno y preparan unos platos muy buenos. Nos han anunciado algunos programas y viajes buenos, creo que voy a ir a algunos. El grupo es bueno, me llevo bien con todos.

Ahora te dejo porque vamos a salir de copas.

Besos: Carmela

Usa:

agradable
bonito
caluroso
elegante
interesante
sabroso
simpático

3. Empareja las dos columnas.

- a) Este fin de semana
- b) Ayer
- c) El año pasado
- d) Ya
- e) En 1992
- f) Hace cinco años
- g) Nunca
- h) Esta mañana
- i) Hoy por la tarde

- 1. fui al cine.
- 2. me he quedado en casa.
- 3. viajamos a Holanda.
- 4. vieron una película.
- 5. han organizado la fiesta de cumpleaños.
- 6. nos conocimos.
- 7. nos hemos bañado en el mar.
- 8. se ha vestido.
- 9. habéis invitado a vuestros amigos.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)



Madrid, 13 de agosto de 2006

Querida Amalia:

¡Hola! ¿Qué tal? Hace tiempo que no he sabido nada de ti. Desde marzo no tengo noticias tuyas. Ahora estoy en Madrid. He venido para hacer un curso de español. Llegué hace unas semanas pero ya han pasado muchas cosas. Mis amigos me esperaron en el aeropuerto y luego me llevaron a un hotel. Los primeros días pasaron muy rápido porque tuve muchos programas, casi no dormí. Fui a museos, visité a mis amigos, paseé por la ciudad y esperé varias horas el tren para Toledo y después fui a Salamanca también. En Toledo pasé un día pero en Salamanca me quedé tres. El domingo pasado mis amigos españoles (los de Madrid) me invitaron a cenar a un restaurante típico. Hubo un gran surtido de platos. Probé la paella y otro plato de mariscos pero no recuerdo su nombre. Bebimos sangría con la comida. Fue estupendo. Todavía no he probado el cocido madrileño que es típico de aquí. Además quiero ir al Centro de Arte de Reina Sofía (ya sabes, el que tiene exposiciones de arte moderno también) porque me han dicho que hay buenas exposiciones allí. Quiero ir también a Barcelona porque tengo muchos amigos en esa ciudad y hace tiempo que no les he visitado. Voy a viajar al sur estos días porque todavía no he estado en Granada ni en Sevilla aunque ya conozco Córdoba porque estuve allí unos días el año pasado. Te mando aparte un folleto que he recibido sobre la vida de El Greco. Sabes, la casa de este pintor famoso está en Toledo y la visité la primera semana que estuve allí.

Bueno, te dejo. Cuídate, muchos recuerdos y besos:

Elena



4. Enumera los programas de Elena.

ciudades:

programas:

quiere ir:

ya ha estado/visto:

5. Completa el diálogo con las palabras dadas.

posibilidad sale avión billetes efectivo llega

- Buenas. Quiero ir a León esta tarde. ¿Cuándo _____ el próximo tren?
- Mañana a las 8.
- No me va bien. Es muy tarde. ¿Hay otra _____?
- Sí. Hay un autobús a las 4 de la tarde y hay un _____ a las 6:25. ¿Cuál prefiere?
- ¿Cuándo _____ el autobús?
- A las 10:45 de la noche. Cuesta 25 euros.
- Muy bien. Entonces dos _____ por favor.
- ¿Con tarjeta o en _____?
- Con tarjeta.

6. Elige la respuesta correcta.

1. Hace tiempo que no _____ nada de ti.
a) oigo
b) he oído
c) oí
2. _____ hace unas semanas a Madrid pero ya _____ muchas cosas.
a) Llegué / han pasado
b) He llegado / pasaron
c) Llegué / pasó
3. Los primeros días _____ muy rápido porque _____ muchos programas, casi no _____.
a) han pasado / he tenido / dormí
b) pasaron / tuve / dormí
c) han pasado / tuvieron / duermen
4. _____ a museos, _____ a mis amigos, _____ por la ciudad y _____ varias horas el tren.
a) Fui / visité / paseé / esperé
b) Fueron / visitaron / pasé / esperé
c) Fui / visité / pasé / esperé
5. Todavía no _____ el cocido madrileño que es típico de aquí por eso quiero probarlo.
a) probé
b) he probado
c) han probado
6. Me _____ que _____ buenas exposiciones en el Centro de Arte de Reina Sofía.
a) dicen / hubo
b) han dicho / hay
c) dijeron / ha habido
7. Hace tiempo que no _____ a mis amigos en Barcelona.
a) he visitado
b) visitaron
c) visitaste
8. Todavía no _____ en Granada ni en Sevilla aunque ya _____ conocer Córdoba en 2001.
a) estuve / he podido
b) he estado / pude
c) estuve / pude
9. _____ la casa de El Greco la primera semana que _____ aquí.
a) Visitó / estuviste
b) Ha visitado / estuvo
c) Visité / estuve

1. Az elbeszélő múlt (el pretérito indefinido) (II)

a) Változások a helyesírásban (II):

LLEGAR

-GAR → -gué

llegué	llegamos
llegaste	llegasteis
llegó	llegaron

Idetartozik még:
pagar, jugar, colgar

EXPLICAR

-CAR → -qué

expliqué	explicamos
explicaste	explicasteis
explicó	explicaron

Idetartozik még:
buscar, sacar, practicar

OÍR

oí	oímos
oíste	oísteis
oyó	oyeron

LEER

leí	leímos
leíste	leísteis
leyó	leyeron

Az igeő magánhangzóra végződik,
így a személyragok **i**-jére ékezetet teszünk,
a 3. személyeknél **y**-t írunk.

Idetartozik még: *creer, caer, construir, destruir, huír.*

b) Rendhagyó igék indefinidóban (II):

PODER

pude	podimos
pudiste	pudisteis
pudo	pudieron

VENIR

vine	vinimos
viniste	vinisteis
vino	vinieron

TRADUCIR

traduje	tradujimos
tradujiste	tradujisteis
tradujo	tradujeron

Idetartozik még:
conducir, introducir, producir

DECIR

dije	dijimos
dijiste	dijisteis
dijo	dijeron

TRAER

traje	trajimos
trajiste	trajisteis
trajo	trajeron

2. Pretérito perfecto vagy pretérito indefinido?

PRETÉRITO PERFECTO:

- egészen közeli múltban
- még nem lezárult időszakban

végbement cselekményeket vagy eseményeket jelöl.

A két múlt idő közti különbséget az időhatározók is mutatják:

- esta mañana
- hoy
- ya, todavía no

PRETÉRITO INDEFINIDO:

- behatárolt időszakban
- már lezárult időszakban

- ayer por la mañana
- ayer
- hace dos días



3. A határozott névelő önálló (főnév nélküli) használata

Az alábbi szerkezetekkel a szóismétlést tudjuk elkerülni.

a) el de / la de / los de / las de

- ¿Vinieron tus amigos? *Eljöttek a barátaid?*
- ¿**Los de** Madrid? *A madridiak?*

los de Madrid = **los amigos** de Madrid

b) el que / la que / los que / las que

- ¿Has visitado el Centro de Arte de Reina Sofía? *Voltál a Reina Sofía Múzeumban?*
- ¿**El que** tiene exposiciones de arte moderno? *Amelyiknek modern művészeti kiállításai vannak?*

el que tiene = **el museo que** tiene

7. Busca las respuestas a las preguntas.

- ¿Qué tal te fue en Barcelona?
- ¿Has estado alguna vez en Salamanca?
- ¿Ya has hecho las tareas?
- ¿Habéis visto la nueva chaqueta de José?
- ¿Han visto ustedes la nueva exposición de muebles?
- ¿Dónde pasaste las Navidades?

- Fui a casa de mis padres.
- Lamentablemente sólo estuvimos allí dos días.
- Sí. Fuimos ayer. Fue fantástico.
- Claro. Ya he terminado todo. Podemos ir.
- Todavía no he estado en España.
- ¿La que llevaba ayer?

- | | |
|----|--|
| a) | |
| b) | |
| c) | |
| d) | |
| e) | |
| f) | |

8. Completa los diálogos siguientes con pretérito perfecto o indefinido.

- a) – ¿Qué (*hacer* – *tú*) _____ esta semana?

– (*Trabajar*) _____ mucho. ¿Por qué?

– Te (*llamar*) _____ varias veces el lunes, luego anteayer y anoche también.

– Es que (*llegar*) _____ a casa tarde. El jefe me (*dar*) _____ mucho trabajo en la oficina.

- b) – ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Dónde (*meterse*) _____?

– La semana pasada (*ir* – *nosotros*) _____ a Andalucía.

– ¿De verdad? ¿Y qué ciudades (*visitar*) _____?

– Primero (*volar*) _____ a Sevilla. Allí (*pasar*) _____ tres días y después (*viajar*) _____ a Córdoba y Granada.

- c) – ¿Dónde (*estar* – *tú*) _____ el sábado por la noche?

– (*Salir*) _____ con unos amigos. (*Ver*) _____ una película americana.

(*Ser*) _____ bastante aburrida. Y tú, ¿qué (*hacer*) _____?

– (*Quedarse*) _____ en casa y (*ver*) _____ la tele.

- d) – Sabes, el año pasado (*ir* – *nosotros*) _____ a Cuba.

– ¿A Cuba? ¿Y cómo (*viajar*) _____?

– (*Ir*) _____ naturalmente en avión. ¿(*Estar* – *tú*) _____ alguna vez en Cuba?

– No, todavía no (*ir*) _____ ¿Cómo (*ser*) _____ el viaje?

– (*Ser*) _____ fantástico. Primero (*ir*) _____ a Miami y después (*volar*) _____ a La Habana. (*Pasar*) _____

dos semanas en la capital y luego (*tomar*) _____ un autobús

y (*ir*) _____ a Varadero. ¿(*Oír* – *tú*) _____ algo de Varadero?

– Claro que sí. ¿Cuánto tiempo (*quedarse*) _____ en Varadero?

– Lamentablemente sólo (*quedarse*) _____ unos días.



9. Haz diálogos con tu compañero según el modelo.

- a) tren / el domingo por la tarde / Valencia / 54 euros
- b) autobús / por la tarde / Bilbao / 67 euros
- c) avión / Sevilla / 29 de julio / 120 euros
- d) tren-autobús / Sevilla, Huelva / mañana temprano / 98 euros
- e) avión / Salamanca / 2 de mayo / 111 euros
- f) alquilar un coche / 3 días / 90 euros
- g) coche / mañana / Madrid / el autopista de peaje: 9 euros

- Quiero ir a **Barcelona en avión**.
- ¿Qué día?
- **Hoy por la tarde**. ¿Cuánto es?
- **143 euros**.



10. Escucha la conversación de diferentes personas que quieren viajar. Completa el cuadro.

	medio de transporte	¿Adónde?	¿Cuándo?	salida	llegada
1.					
2.					
3.					

11. Cuenta el último viaje de Mario a la casa de su abuela.



Usa:

- sacar un billete
- esperar
- hacer mal tiempo
- cambiar el horario de los trenes
- ir a casa
- volver a la estación
- llegar tarde
- perder el tren
- decidir ir en autobús
- viajar
- llegar a las tantas

12. A partir de estas palabras habla sobre tus preparativos y organización de tu viaje a Argentina. Usa el indefinido.

- comprar una guía sobre el país
- hablar con gente argentina
- comprar medicamentos
- reservar el billete de avión
- comprar los billetes
- pedir información sobre la vida en Buenos Aires
- estudiar palabras y expresiones importantes
- comprar cosas necesarias (gafas de sol, traje de baño, zapatos cómodos etc.)
- leer la guía
- ir al médico antes
- hacer planes para el viaje
- ir a la agencia de viajes
- buscar un diccionario bueno
- hacer las maletas
- averiguar sobre las tradiciones
- llamar un taxi para llegar al aeropuerto a tiempo



13. Escucha el siguiente diálogo y marca si es verdadero (V) o falso (F).

El Sr. Ballesteros viene de Cádiz.
Quiere viajar mañana.
Puede viajar en tren o en avión.
El avión sale a las diez.
El viaje en total dura casi tres horas.
El billete de avión cuesta 110 euros.

V	F

14. Pon en orden el diálogo siguiente.

- Queremos pasar unos días en Barcelona.
- De viernes a domingo. Dos noches.
- ¿El viaje está incluido?
- ¿Cómo es el hotel?
- ¿Y qué tal las comidas?
- ¿Qué hay en el programa?
- ¿Cuánto dura el viaje?
- Bueno. Entonces quiero reservar dos plazas para el 20 de mayo.
- ¿A qué hora es la salida?
- ¿A qué hora volvemos a Zaragoza?

- A las 9 de la mañana.
- Muy bien. Dos para el próximo viernes.
- Dos horas.
- Ofrecemos media pensión: desayuno y cena.
- Visita guiada por toda la ciudad.
- De tres estrellas. Habitación doble con ducha.
- Naturalmente. Ida y vuelta en autocar.
- Tenemos una buena oferta por 100 €.
- La vuelta es a las 10 de la noche.
- ¿Cuántos días?

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	

15. Consulta el folleto, pide información y reserva viajes. Escribe todas las preguntas posibles.



Excursiones de día

OCTUBRE 2005

SÁBADO 1
LAS HUEL GAS - LA CARTUJA DE MIRAFLORES
BURGOS
Salida 7:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
24 €

SÁBADO 8
LA RUTA DE SANTA TERESA
ÁVILA-ALBA DE TORMES
Salida 8:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
19 €

MIÉRCOLES 12. Salida Especial
LA RUTA DE LOS CASTILLOS
VALLADOLID-PEÑAFIEL
Salida 8:30 hrs. - Regreso 19:00 hrs.
22 €

SÁBADO 15
CIUDAD PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD
TOLEDO
Salida 7:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
25 €

SÁBADO 22
CIUDADES PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD
SEGOVIA-LA GRANJA
Salida 8:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
22 €

DOMINGO 2
PORTUGAL: MIRANDA DO DOURO
NAVEGACIÓN POR LAS ARRIBES
Salida 8:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
35 €

DOMINGO 9
PORTILLO DE LAS BATUECAS
LA ALBERCA-CIUDAD RODRIGO
Salida 10:00 hrs. - Regreso 19:00 hrs.
15 €



DOMINGO 16
EL CAMINO DE SANTIAGO EN LEÓN
LEÓN-ASTORGA
Salida 7:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
22 €

DOMINGO 23
RUTA DEL ROMÁNICO
TORO-ZAMORA
Salida 9:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
19 €

NOVIEMBRE 2005

Excursiones de día

MARTES 1. Salida Especial
PORTUGAL: MIRANDA DO DOURO
NAVEGACIÓN POR LAS ARRIBES
Salida 8:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
35 €

SÁBADO 5
LAS HUEL GAS-LA CARTUJA DE MIRAFLORES
BURGOS
Salida 7:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
24 €



SÁBADO 12
CIUDAD PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD
TOLEDO
Salida 7:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
25 €

SÁBADO 19
EL CAMINO DE SANTIAGO EN LEÓN
LEÓN-ASTORGA
Salida 7:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
22 €



DOMINGO 6
PORTILLO DE LAS BATUECAS
LA ALBERCA-CIUDAD RODRIGO
Salida 10:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
15 €



DOMINGO 13
RUTA DEL ROMÁNICO
TORO-ZAMORA
Salida 9:00 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
19 €

DOMINGO 20
LA RUTA DE SANTA TERESA
ÁVILA-ALBA DE TORMES
Salida 8:30 hrs. - Regreso 18:00 hrs.
19 €

Cristóbal Colón nació en Génova, Italia en 1436 y murió en mayo de 1506. En los primeros años de su vida trabajó en el taller de su padre. Se fue a Lisboa para estudiar cosmografía. Allí conoció a Felipa Muñiz con quien se casó más tarde.

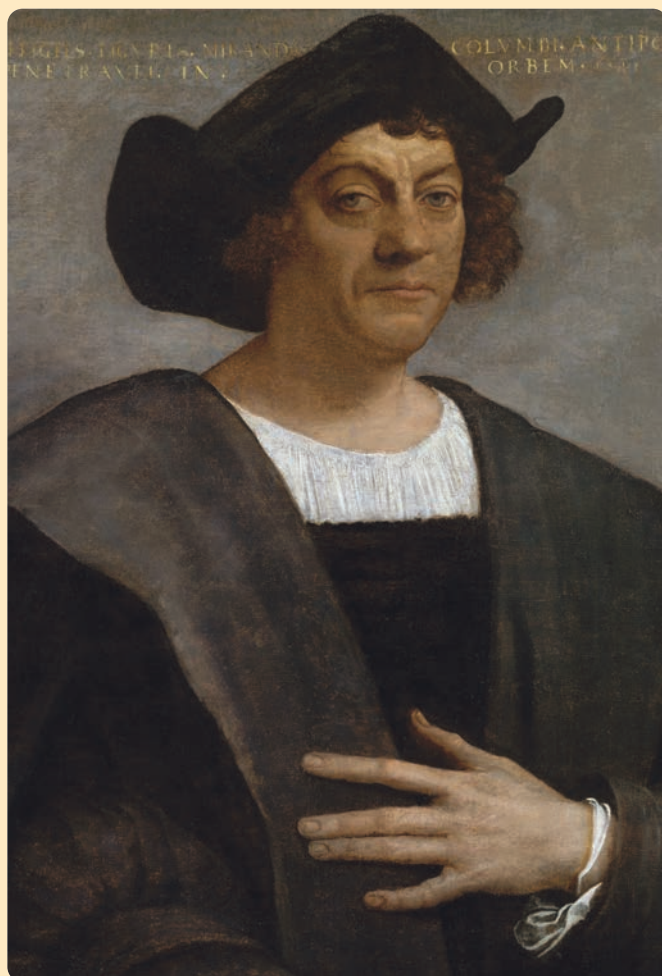
Hizo varias expediciones a África. Su colosal proyecto fue ir a las Indias por el occidente. Presentó su idea a los reyes de Portugal, pero ellos la rechazaron. Después fue a España y pidió ayuda a los Reyes Católicos, Isabel y Fernando. Ellos le ayudaron. Hizo su primer viaje en 1492. Salió de Puerto de Palos el 3 de agosto con tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María. Llegaron a la Isla de Guaraní el 12 de octubre y le dieron el nombre de San Salvador. Descubrió también Haití y Cuba.

En su segundo viaje encontró otras islas de las Antillas.

Hizo su tercer viaje en 1498 y viajó por todo el continente y la costa del sur desde el Orinoco hasta Caracas.

En su último y cuarto viaje, en 1502 sufrió hambre y enfermedades. Regresó a España en 1505.

El rey Fernando no le ayudó y le dejó morir en soledad y pobreza.



El mundo es de los audaces.

El mundo es un pañuelo.

SE DICE ASÍ...

atasco
hora punta
aparcamiento

EN HISPANOAMÉRICA:

embotellamiento (Arg., Méx.) cola (Ven.)
hora pico
estacionamiento

Un hombre llama a una oficina de aerolíneas:
– Señorita ¿puede informarme cuánto tarda el vuelo Buenos Aires – Madrid?
– Sí, un minuto...
– Muchas gracias.

m. = hímnem **f.** = nőnem

prep. = előjárószó

Am. = az amerikai spanyolban használt szó/kifejezés

pl. = többes szám

(→i) / (→ie) / (→ue) = az ige tőhangváltó vagy diftongálódó jellegére utal

A

a	1. -ba, be; -ra, -re; -hoz, -hez, -höz 2. -nak, -nek, részére	alimento (m.) allí almendra (f.) almorzar (→ue) (Am.) almuerzo (m.) (Am.) alquilar alrededor de los ~es de alternativo, a alto, a aluminio (m.) amable amante (m/f) americano, a amigo, a amor (m.) mi ~ añadir ancho, a Andalucía (f.) andaluz, a Andes pl. (m.) animal (m.) animar ~se ¡Animate! ánimo (m.) año (m.) A~ Nuevo anterior antes ~ de + főnévi igenév antiguo, a Antillas pl (f.) antipático, a anunciar aparcamiento (m.) apartamento (m.) (Am.) apellido (m.) apetecer apoderarse apóstol (m.) apretar (→ie) aproximadamente aquí por ~ árabe árbol (m.) ~ genealógico arbolado, a archipiélago (m.) armada (f.) armadura (f.) armario (m.) ~ empotrado arrestar arroz (m.) ~ con leche arte (m.) pl.: artes (f.) artesanía (f.) artista (m/f)	élelmiszer ott mandula ebédel ebéd 1. bérbe ad 2. kibérel vmi körül vmi környéke alternatív magas alumínium kedves szerető, kedvelő amerikai barát, -nő szeretet, szerelem drágaságom hozzátész, hozzáad széles Andalúzia andalúziai Andok állat lelkesít, bátorít, biztat megelevenedik, felélénkül Rajta! lélek év újév előző előbb mielőtt rég Antillák ellenszenves, antipatikus 1. bejelent 2. hirdet parkolóhely lakás vezetékhnv kíván, kedve van hatalmába kerít apostol szorít megközelítőleg itt erre, errefelé arab fa családfa fásított szigetecsoport hajóhad páncél szekrény beépített szekrény letartóztat rizs tejberizs művészet kézműipar, kézművesség művész
abanico (m.) abierto, a abono (m.) abrazo (m.) abreviación (f.) abril (m.) abrir abuelo, a abuelos pl. (m.) abundante aburrido, a acabar ~ de + főnévi igenév ~ con acción (f.) aceite (m.) ~ de oliva aceituna (f.) acompañar aconsejar acontecimiento (m.) acordar (→ue) ~se acostar (→ue) ~se activamente actividad (f.) actualmente acuerdo (m.) De ~. adecuado, a además Adiós. adivinanza (f.) administrativo, a	1. -ba, be; -ra, -re; -hoz, -hez, -höz 2. -nak, -nek, részére legyező nyitott, nyílt bérlet ölelés rövidítés április kinyit, nyílik nagyapa, nagyanya nagyszülők bőséges unalmas befejez épp most csinált vmit véget vet vminek 1. cselekvés, cselekedet 2. hatás olaj olívaolaj olajbogyó elkísér tanácsol, ajánl, javasol esemény, történés emlékeztet emlékszik lefektet lefekszik aktívan 1. tevékenység 2. aktivitás jelenleg egyetértés Rendben. odailló ráadásul Isten áldjon! találós kérdés 1. közigazgatási 2. adminisztratív kitalál, rájön légi légitársaság borotvál borotválkozik külső kerületek ügynökség utazási iroda augusztus kimerült kimerítő kellemes erőszakos, agresszív mezőgazdaság most most rögtön légszák levegő légkondicionálás fokhagyma szárny szállás		

artículo (m.)

ascensor (m.)

asco (m.)

¡Qué asco!
así

~ que
asignatura (f.)
aspecto (m.)

asqueroso, a

asturiano, a
Asunción (f.) de la Virgen

ataque (m.)
atasco (m.)
atracción (f.)

~ turística
atractivo, a
atraer
atrás
de ~

atrevido, a
audaz
aún

aunque
automóvil (m.)
autobús (m.)
autocar (m.)
autonómico, a
autopista (f.)

~ de peaje
avenida (f.)
aventura (f.)
averiguar
avión (m.)
azafrán (m.)
azteca
azulejo (m.)
azúcar (m.)

B

bacalao (m.)
bádminton (m.)
bailar
baile (m.)

bajar
bajo (prep.)
bajo, a
balonmano (m.)
banco (m.)
bañar

~se
bar (m.)
barba (f.)
barco (m.)
barra (f.)

~ de pan
barrio (m.)
base (f.)

a ~ de
bastante
batidora (f.)
batir
bebida (f.)
belleza (f.)

producto (m.) de ~
berenjena (f.)
besugo (m.)
biblioteca (f.)

1. cikk (áru, újság)
2. névelő
felvonó, lift
undorító dolog,
gusztustalanság
Fúj, de undorító!
így
szóval, nos, tehát
tárgy
arculat, külalak,
megjelenési forma
undorító, visszataszító,
gusztustalan
Asturiasból való, asztúriai
Nagyboldogasszony napja
(Szűz Mária mennybevétele,
aug. 15.)

támadás
közlekedési dugó
vonzás, vonzerő, attrakció,
látványosság
idegenforgalmi látványosság
vonzó

vonz
hátsul, hátra
hátsó
merész
merész, vakmerő
még

noha, (ám)bár
kocsi
autóbusz
távolsági busz
autonóm
autópálya
fizetős autópálya
sugárút
kaland
kiderít, utánajár
repülőgép
sáfrány
azték
csempe
cukor

tőkehal
tollaslabda
táncol
1. tánc 2. bál
leszáll
alatt
alacsony
kézilabda
1. pad 2. bank
fürdet
megfürdik
bár
szakáll
hajó
bárpult
vegni (kenyér)
városrész, negyed
alap
vmi alapján
elég(gé)
habverő
felver (habot, tojást)

ital
szépség
piperecikk
padlizsán
tengeri durbincs (halféle)
könyvtár

bici(cleta) (f.)
bien
más ~
¡Qué bien!
bigote (m.)
billete (m.)
biología (f.)
blanco, a
blando, a
bocacalle (f.)
bocadillo (m.)
boda (f.)
bol (m.)
bollo (m.)
bolsa (f.)
bolsillo (m.)
de ~
bomba (f.)
borde (m.)
al ~ de
bosque (m.)
botella (f.)
brillar
bueno, a
~s días
~as tardes
bulevar (m.)
buscar
butaca (f.)

C

caballero (m.)
caballo (m.)
cabeza (f.)
en ~
cada
~ día
cadena (f.)
~ de música
caer

~se
café (m.)
~ con leche
caja (f.)
cajero, a
~ automático

cajita (f.)
calamar (m.)
calcetines pl. (m.)
caldo (m.)
calefacción (f.)

~ central
~ individual
~ por suelo
calendario (m.)

calidad (f.)
cálido, a
caliente
calle (f.)
callejero, a
calor (m.)
hacer ~
caluroso, a
cama (f.)
cámara (f.)
~ fotográfica
~ de video
cambiar

cambio (m.)
en ~
camino (m.)
El C~

bicikli
jól
inkább
De jó!
bajusz
jegy
biológia
fehér
puha, lágy
keresztutca
szendvics
esküvő
mélyebb tálka
kalács
zacskó, zsák
zseb
zseb-
bomba
határ
vmi határán, szélén
erdő
üveg, palack
csillag, ragyog, süt (a nap)
jó
jó napot kívánok (dél előtt)
jó napot kívánok (dél után)
körút
(meg)keres
fotel

lovag
ló
fej
élen
minden egyes
minden nap
lánc
hifi-torony
elesik
leesik
kávé
tejeskávé
1. doboz 2. pénztár
pénztáros
bankautomata
kis doboz, dobozka
tintahal
zokni
húsleves
fűtés
központi fűtés
egyedi fűtés
padlófűtés
naptár
minőség
meleg
meleg
utca, út
utcai
hő, meleg, melegség
meleg van
meleg
ágy
kamera
fényképezőgép
videókamera
1. vált, cserél, változtat,
váltatik 2. átszáll járműre
váltás, csere
ezzel szemben, ellenben
út
a Santiago de Compostelába
vezető zárandókút

camiseta (f.)
campeonato (m.)
canario (m.)
cansar
cantábrico, a
cántaro (m.)
Llueve a ~s.

cantidad (f.)
capacidad (f.)
capital (f.)
capitán (m.)
carabela (f.)
carácter (m.)
característica (f.)

caramelo (m.)
cargo (m.)
hacerse ~ de

carne (f.)
~ picada
carnicería (f.)
caro, a
carpintero (m.)
casa (f.)
en ~
casar
~se
casero, a
caseta (f.)
castañuelas pl. (f.)
castillo (m.)
catalán, ana
Cataluña (f.)
catedral (f.)
católico, a
Reyes C~s

cazo (m.)
CD (m.) pl.: CDs
cebolla (f.)
celebrar
cena (f.)
cenar
centígrado
céntrico, a
centro (m.)
en el ~ de
~ comercial
cerámica (f.)
cerca
~ de
cerdo (m.)
cereales pl. (m.)
cero
cerrar (→ie)
ciclismo (m.)
cielo (m.)
cien
ciencia (f.)
~s naturales pl.
~ ficción
científico (m.)
científico, a
cine (m.)
circo (m.)
circulación (f.)
ciudad (f.)
civilización (f.)
claro, a
C~ que sí.
clase (f.)
clásico, a
clasificar

póló
 bajnokság
 kanári
 fáraszt
 kantábriai
 korsó
 Esik, mintha dézsából
 öntenék.
 mennyiség
 képesség
 főváros
 kapitány
 karavella
 természet, jellem
 jelleg, jellegzetesség,
 jellemvonás
 cukorka
 1. teher 2. beosztás
 gondoskodik vmiről,
 magára vállal
 hús
 darált hús
 húsbolt, hentesbolt
 drága
 asztalos
 ház, lakás
 otthon
 házassít, férjhez ad
 megházasodik
 házi
 vásári sátor
 kasztanyetta
 vár, kastély
 katalán
 Katalónia
 katedrális
 katolikus
 katolikus királyok
 (Aragóniai Ferdinánd és
 Kasztíliai Izabella)
 nyeles lábas
 CD
 vöröshagyma
 ünnepel
 vacsora
 vacsorázik
 ld. grado
 központi
 központ, középpont
 vmi közepén
 bevásárló központ
 kerámia
 közel
 vmihez közel
 disznó, sertés
 műzli
 nulla
 bezár
 kerékpársport, biciklizés
 égbolt, menny
 száz
 tudomány
 természettudományok
 sci-fi
 tudós
 tudományos
 mozi
 cirkusz
 közlekedés
 város
 civilizáció
 világos
 Hát persze.
 osztály
 klasszikus
 osztályoz, csoportosít

clima (m.)
club (m.)
cocción (f.)
coche (m.)
cocina (f.)
~ de gas
cocinar
cóctel (m.)
coger
~ un resfriado
Colón
colosal
columna (f.)
comedia (f.)
comedor (m.)
comer
comercial
comida (f.)
como
¿cómo?
¿C~ va a estar ...?
compañero, a
~ de clase
~ de piso
~ de trabajo
compañía (f.)
~ aérea
comparación (f.)
completar
completo, a
complicado, a
componer
~se
compra (f.)
hacer las ~s
comprar
compromiso (m.)
tener un ~
comunidad (f.)
~ autónoma

C~ de Madrid

con
concha (f.)
concurso (m.)
conductor (m.)
conectar
conejillo (m.) de Indias
confortable
conocer
~se
conocido, a
conquistador (m.)
conquistar
conseguir (→i)
consejo (m.)
constitución (f.)
constitucional
construir
consultar
contar (→ue)

contener (→ie)
continuo, a
contra
contradecir
conveniente
convento (m.)
convertir (→ie)
~se
cordero (m.)
Correos pl. (m.)
correspondiente
corrida de toros (f.)

klíma, éghajlat
 klub
 főzés, sütés
 kocsi, autó
 konyha
 gáztűzhely
 főz
 koktél
 1. fog, megfog 2. járműre száll
 meghűl
 Kolumbusz
 hatalmas, kolosszális
 oszlop
 vígjáték
 étkező
 eszik, ebédel
 kereskedelmi
 étel, étkezés, ebéd
 mint, -ként, ahogy
 1. hogyan? 2. milyen?
 Már hogy lenne ...?
 társ
 osztálytárs
 lakótárs
 munkatárs
 társaság
 légitársaság
 (össze)hasonlítás
 kiegészít
 teljes
 bonyolult, komplikált
 alkot, komponál
 áll vmiből
 vásárlás
 bevásárol
 vesz, vásárol
 megegyezés
 elígérkezik
 közösség
 Spanyolországot alkotó
 közigazgatási egység
 Madrid és a környező
 települések által alkotott
 közigazgatási egység
 -val, -vel
 kagyló
 pályázat
 autóvezető, sofőr
 hozzákapcsol, összeköt
 tengerimalac
 kényelmes
 ismer, megismer
 összeismerkedik valakivel
 ismert
 1. hódító 2. konkviztátor
 meghódít
 1. megszerez 2. elér
 tanács
 alkotmány
 alkotmányos
 épít
 megnéz
 1. elmond, elmesél
 2. számol
 tartalmaz
 folyamatos
 ellen
 ellentmond
 megfelelő
 zárda
 alakít
 alakul
 bárány
 posta
 megfelelő
 bikaviadal

cortado (m.)
cortar
corte (m.)
cortina (f.)
cosa (f.)
cosmético (m.)
cosmografía (f.)

costa (f.)
crecida (f.)
creer
crema (f.)
 ~ solar
Cristóbal
cruzar
cuadro (m.)
¿cuál?
cuando
¿cuándo?
 ¿desde ~?
 ¿hasta ~?
 ¿para ~?

cuarto (m.)
 ~ de baño
cuarto, a
cucharada (f.)
cucharadita (f.)
cuenta (f.)
cuidar
 ~se
cultural
cumpleaños (m.)
cuñado, a
curioso, a
curso (m.)
 ~ escolar

CH

chachachá (f.)
chalé (m.)
chaqueta (f.)
charlar
chicle (m.)
chico, a
chino, a
chili (m.)
chimenea (f.)
chipirón (m.)
chiste (m.)
chocolate (m.)
 ~ con churros (m.)

chocolatina (f.)
chorizo (m.)
chubasco (m.)
chufa (f.)

chuleta (f.)

D

dama (f.)
Danubio (m.)
dar
 ~ a
 ~ la vuelta a
de

debajo
 ~ de
deber
 debido a
deber (m.)

fekete kávé kevés tejjel
 (el/le/össze)vág
 szabás, szabászat
 függöny
 dolog
 kozmetikum
 kozmográfia, a világegyetem
 leírása
 part
 áradás
 hisz
 krém
 napkrém
 Kristóf
 kereszttez, keresztülmegy
 1. kép 2. táblázat
 melyik?
 amikor
 mikor?
 mióta?
 meddig?
 mikorra?
 szoba
 fürdőszoba
 negyedik
 evőkanálnyi
 teáskanálnyi
 számla
 vigyáz
 vigyáz magára
 kulturális
 születésnap
 sógor, -nő
 kíváncsi
 tanfolyam, kurzus
 tanév

csacsacsacs (kubai eredetű tánc)
 villa, nyaraló
 zakó
 beszélget
 rágógumi
 fiú, lány
 kínai
 paprikaféle
 1. kémény 2. kandalló
 kis tintahal
 vicc
 csokoládé, kakaó
 sűrű kakaó olajban sült,
 patkó alakú, édes tésztával
 kis szelet csokoládé
 kolbász
 záporosó
 nálunk ismeretlen gyümölcs,
 az horchata alapanyaga
 karaj

hölgy
 Duna
 ad,
 vmerre néz (ablak)
 megkerül vmit, megfordít
 1. -ból, -ből; -tól, -től; -ról, -ről
 2. -nak a, -nek a
 alul, alá
 vmi alatt
 kell
 vmi miatt
 lecke

décimo, a
decir
declarar
dedicar
 ~se

¿A qué se dedica?

dedo (m.)
definir
definitivamente
degustación (f.)
dejar
delante
 ~ de
deletrear
delgado, a
demasiado, a
departamento (m.)
deporte (m.)
deportista (m/f.)
derecho, a
 a la ~a
derretir (→i)
derrotar
desastre (m.)
desayunar
desayuno (m.)
descansar
describir
desde
desear
deseo (m.)
despacho (m.)
despejado
 cielo ~
despertar (→ie)
despertarse (→ie)
desplegar (→ie)
después

~ de + főnévi igenév
desventaja (f.)
destino (m.)
detalle (m.)
detrás
 ~ de
día (m.)
 ~ de trabajo
 ~ festivo
diálogo (m.)
diario (m.)
diario, a
dibujito (m.)
dibujo (m.)
diccionario (m.)
diciembre (m.)
dieta (f.)
 hacer ~
diferente
difícil
Dígame.

No me digas que ...

dinero (m.)
dirección (f.)
director, a
 ~ de cine
diseño (m.)
distribución (f.)
divertido, a
divorciado, a
doctor, a
doblar
doble
docena (f.)
domingo (m.)
donde

tizedik
 mond
 kinyilvánít
 vminek szán, szentel
 vminek szenteli magát,
 vmivel foglalkozik
 Mi a foglalkozása?
 ujj
 meghatároz
 véglegesen
 kóstoló
 1. hagy (vhol) 2. enged
 elől, előre
 vmi előtt
 betűz
 vékony
 túl sok
 osztály (áruházi)
 sport
 sportoló
 jobb
 jobbra
 olvaszt
 lever (lábadást)
 katasztrófa, szerencsétlenség
 reggelizik
 reggeli
 pihen
 leír, jellemez
 -tól, -től (időben és térben), óta
 óhajt, kíván
 kívánság, óhaj
 dolgozószoba

derült égbolt
 (fő)lébreszt
 fölébred
 szétnyit, kihajt (pl. legyezőt)
 utána, azután
 miután
 hátrány
 1. végzet, sors 2. úticél
 részlet
 hátul, mögé
 vmi mögött
 nap (időegység)
 munkanap
 ünnepnap
 párbeszéd, dialógus
 napló
 napi, mindennapi
 kis rajz
 rajz
 szótár
 december
 diéta
 diétázik
 különböző
 nehéz
 1. Halló! 2. Mondja csak!
 Csak nem azt akarod
 mondani, hogy ...
 pénz
 1. irány 2. lakcím
 igazgató(nő)
 filmrendező
 formatervezés, design
 elosztás
 szórakoztató
 elvált
 doktor(nő)
 1. befordul 2. megkettőz
 dupla, kettős
 tucat
 vasárnap
 ahol

¿dónde?
 ¿a ~?
 ¿de ~?
 ¿hasta ~?
 ¿por ~?
dorado, a
dormir
 ~se (→ue)
dormitorio (m.)
 ducharse
duda (f.)
 sin ~
dulces pl. (m.)
durante
durar
duro, a
DVD (m.) pl.: DVDs



echar
económico, a
Ecuador
ecuadoriano, a
editar
editorial (f.)
educación (f.)
 ~ física
efectivo
 en ~
ejemplo (m.)
 por ~
ejercicio (m.)
 hacer ~
el (m.)
él (m.)
elección (f.)
eléctrico, a
elegante
elevado, a
elitista
ella (f.)
embargo
 sin ~
empanado, a
emparejar
empezar (→ie)
empresa (f.)
 en
encantar
encima
 ~ de
encontrar (→ue)
 ~se
endivia (f.)
endulzar
enero (m.)
enfermedad (f.)
enorme
ensalada (f.)
enseñar
entonación (f.)
entonces
entrada (f.)
entrar
entre
entregar
entrenamiento (m.)
entrevista (f.)
entusiasmado, a
enviar
Epifanía
época (f.)
equipo (m.)
equivalente

hol?
 howá?
 honnan?
 meddig?
 merre?
 aranyszínú
 alszik
 elalszik
 hálószoba
 zuhanyozik
 kétség, kétely
 kétségkívül
 édesség
 alatt (időben)
 tart vmeddig
 kemény
 DVD
 1. önt, szór 2. eldob, kidob
 gazdasági
 1. Egyenlítő 2. Ecuador
 ecuadori
 kiad (kiadó)
 kiadó
 nevelés, neveltség
 testnevelés
 kézpénz
 kézpénzzel
 példa
 például
 gyakorlat, testgyakorlat
 tornászik
 a, az
 ő
 választás
 elektromos
 elegáns
 kiemelkedő, magas
 előkelő, elit
 ő
 azonban
 panirozott, rántott
 párosít
 kezdődik
 vállalat
 1. -ban, ben 2. -on, -en, -ön
 elbűvöl, lenyűgöz
 fölül, fölülre
 vmi fölé, tetejére
 talál
 1. találkozik 2. található
 endívia
 édesít
 január
 betegség
 hatalmas
 saláta
 tanít
 intonáció, hangsúlyozás
 akkor
 bejárat
 belép, bemeleg
 között, közé
 árad, odaad
 edzés
 interjú
 lelkes
 (el)küld
 Vízkereszt (jan. 6.)
 korszak
 csapat
 1. egyenértékű 2. megfelelő

Es que ...
escalera (f.)
escalope (m.)
escaparate (m.)
escayolado, a
escena (f.)
Escocia (f.)
escoger
escribir
escritorio (m.)
escuchar
escuela (f.)
 ~ primaria
 ~ secundaria
eso
 por ~
espacio (m.)
espada (f.)
espárrago (m.)
espátula (f.)
especial
 nada ~
especialidad (f.)
especialmente
especie (f.)
esperar
esponjoso, a
esquiador, a
esquiar
esquina (f.)
estación (f.)
estado (m.)
 ~ de ánimo
E-s Unidos de América
estallar
estanco (m.)
estantería (f.)
estar
este (m.)
éste, a
estilo (m.)
esto
estómago (m.)
estrella (f.)
estudiar
estupendamente
estupendo, a
euro (m.)
européo, a
evacuar
evitar
exactamente
exagerar
examen (m.)
excesivo, a
excursión (f.)
 hacer una ~
existir
exótico, a
expedición (f.)
Expo (f.)
exportar
exposición (f.)
E~ Universal
expresión (f.)
extenso, a
exterior
extranjero, a
 en el ~

Az a helyzet, hogy ...; Arról
 van szó, hogy ...
 lépcső
 rántott szelet
 kirakat
 begipszelt
 jelenet
 Skócia
 kiválaszt
 ír
 íróasztal
 hallgat
 iskola
 általános iskola
 középiskola
 ez
 ezért
 tér, úr, hely
 kard
 spárga (zöldség)
 keverőlapát
 különleges
 semmi különös(et)
 különlegesség, specialitás
 különösen
 faj, fajta
 vár, remél
 szivacsos, habos
 sielő
 siel
 sarok (utcáé)
 1. állomás 2. évszak
 1. állapot 2. állam
 lelkiállapot
 Amerikai Egyesült Államok
 1. robban 2. robbant
 trafik
 polc
 van (vhol)
 kelet
 ez
 stílus
 ez
 gyomor
 csillag, sztár
 tanul
 remekül
 nagyszerű, remek
 euró
 európai
 kitelepít, kiűrit, evakuál
 elkerül, kikerül
 pontosan
 túloz
 vizsga, vizsgálat
 túlzott
 kirándulás
 kirándul
 létezik
 egzotikus
 expedíció
 ld. Exposición Universal
 exportál
 kiállítás
 világkiállítás (1992-ben
 Sevilleban volt)
 kifejezés
 kiterjedt, terjedelmes
 külső
 külföldi
 külföldön

F

fabada asturiana

fábrica (f.)
fácil
factura (f.)
 ~ oficial
Fallas, Las ~

falso, a
familia (f.)
familiar (m.)
fantástico, a
farmacia (f.)
fascinar
fatal
fauna (f.)
favorito, a
febrero (m.)
fecha (f.)
felicitar
fenomenal
feria (f.)
Fernando
ferrocarril (m.)
 ~ de cercanías
festividad (f.)
fiambre (m.)
fiesta (f.)
figura (f.)
figurar
fila (f.)
filete (m.)
fin (m.)
 ~ de semana
 por ~
final (m.)
 a ~es de
finalmente
finés, esa
Finlandia (f.)
física (f.)
flamenco (m.)
flan (m.)

flor (f.)
flora (f.)
floristería (f.)
folleto (m.)
fondo (m.)
 en el ~
forma (f.)
formar
 ~ parte de
fotógrafo (m.)
francés, esa
frase (f.)
frecuencia (f.)
 con ~
frente a
 en ~ de
frío (m.)
frío, a
fritura (f.)
frontera (f.)
frontón (m.)
fruta (f.)
 ~ del tiempo
 ~s del mar
frutería (f.)
fuera
fuerte
fumar

bab, szalonna és kolbász
 felhasználásával készült,
 tipikus asztúriai egytálétel
 gyár
 könnyű
 számla
 áfás számla
 ünnep Valenciában,
 márciusban
 hamis
 család
 családtag
 fantasztikus
 gyógyszertár
 lenyűgöz
 1. végzetes, fatális, 2. rémes
 állatvilág, fauna
 kedvelt
 február
 dátum
 (fel)köszönt, gratulál
 nagyszerű
 vásár
 Ferdinánd, Nándor
 vasút
 HÉV
 ünnepség
 hidegtál, felvágott
 ünnepség, buli
 alak
 szerepel (szövegben)
 sor
 filé
 vége vminek
 hétvége
 végre, végül
 vminek a vége
 vmi végén (időben)
 végül
 finn
 Finnország
 fizika
 andalúziai ének és tánc
 tojásból és tejből készült
 puding karamella öntettel
 virág
 növényvilág, flóra
 virágüzlet
 prospektus
 vmi alja, feneke
 vmi végén (térben)
 alak, forma
 alakít
 vmi része, vmihez tartozik
 fényképezés
 francia
 mondat
 gyakoriság
 gyakran
 szemben vmivel
 szemben vmivel
 hideg
 hideg
 serpenyőben sült
 határ
 baszk fallabda
 gyümölcs
 idény szerinti gyümölcs
 a tenger gyümölcsei
 gyümölcsbolt
 kint, kívül
 erős
 dohányzik

funcionar
fundación (f.)
fundar
futbolista (m.)
futuro (m.)
futuro, a

G

gafas pl. (f.)
 ~ de sol
Galicia (f.)

gallego, a
galleta (f.)
gallina (f.)
gallo (m.)
gamba (f.)
ganar
gasolina (f.)
gasolinera (f.)
gastronomía (f.)

gato, a
gazpacho (m.)
genealógico, a
 árbol ~
general (m.)
general
 en ~
generalmente
género (m.)
generoso, a
gente (f.)
geografía (f.)
gigante
gimnasio (m.)
girar
gobierno (m.)
 forma de ~
gotear
gracias pl. (f.)
 ~ a
grado (m.)

 ~ centígrado
gramática (f.)
gramo (m.)
grandes almacenes pl. (m.)
granizado (m.)
Grecia (f.)
griego, a
grupo (m.)
guardería (f.)
guarnición (f.)
guía (m/f)
 ~ turística
gustar
gusto (m.)
 Mucho ~.

működik
 alapítás
 alapít
 futballista
 jövő
 jövő, jövőbeli

szemüveg
 napszemüveg
 Galícia (Spanyolország
 észak-nyugati része)
 galíciai
 keksz
 tyúk
 kakas
 rák
 nyer, győz
 benzin
 benzinkút
 konyhaművészet,
 gasztronómia
 macska
 hideg zöldségleves
 származási
 családfa
 tábornok
 általános
 általában
 általában
 műfaj
 nagylelkű
 emberek
 földrajz
 óriás, óriási
 tornaterem
 (be)fordul, kanyarodik
 kormány, kormányzás
 államforma
 1. csöppög 2. csepereg
 1. köszönet 2. köszönöm
 vminek köszönhetően
 1. fok, fokozat 2. osztály,
 évfolyam
 Celsius-fok
 nyelvtan
 gramm
 áruház
 jégkása (shake)
 Görögország
 görög
 csoport
 óvoda
 köret
 idegenvezető
 útikönyv
 1. tetszik 2. szeret
 ízlés
 Nagyon örvendek.

H

haber

habitación (f.)
 ~ doble
 ~ individual
habitante (m/f)
hablador, a
hablar
hacer
hacia
hallar
 ~se

segédige önálló jelentés
 nélkül (ld. hay)
 (lakó)szoba
 kétágyas szoba
 egyágyas szoba
 lakos
 beszédes
 beszél
 csinál
 felé
 talál
 elhelyezkedik, található

hambre (f.)
hámster (m.)
hasta
 ~ **luego**
 ~ **mañana**
 ~ **el sábado**
hay
 ~ **que + főnévi igenév**
 ~ **de todo**
heladería (f.)
helado (m.)
helar (→ie)
heredero, a
herir (→ie)
 ~ **se**
hermano, a
 ~ **mayor**
 ~ **menor**
héroe, heroína
hervir (→ie)
hielo (m.)
hierro (m.)
higiene (f.)
hijo, a
hipermercado (m.)
hipopótamo (m.)
hispanidad (f.)

Hispanoamérica (f.)
hispanohablante
historia (f.)
histórico, a
hogar (m.)
hoja (f.)
hola
Holanda (f.)
hombre (m.)
 ~ **de negocio**
honor (m.)
 en ~ **de**
hora (f.)
 ¿**A qué ~?**
 ¿**Qué ~ es?**
 ~ **punta**
(pl.: las horas punta)
horario (m.)

horchata (f.)

horno (m.)
horrible
hospital (m.)
hoy
 de ~
huevo (m.)
humanidad (f.)
humanidades pl. (f.)
húmedo, a
humo (m.)
húngaro, a
Hungria (f.)



idea (f.)
 No **tengo ni ~.**
ideal
identificar
idioma (m.)
imaginar, ~se
impedir (→i)
imperativo (m.)
imperio (m.)
importancia (f.)

éhség
hörség
 -ig
 vizontlátásra
 a holnapi vizontlátásra
 a szombati vizontlátásra
 létezik, van vhol
 kell
 van mindenféle
 fagylaltozó
 fagylalt
 fagy
 örökös
 megsebesít
 megsebesül
 testvér
 báty, nővér
 öccs, hűg
 hős, hősű
 forral, forr
 jég
 vas
 higiénia
 fia, lánya
 hipermarket
 viziló
 spanyol nyelvű kultúrak
 közössége
 Spanyol-Amerika
 spanyolnyelvű
 1. történelem 2. történet
 történelmi
 otthon, háztartás
 1. falevél 2. papírlap
 szia
 Hollandia
 ember, férfi
 üzletember
 1. becsület 2. megtiszteltetés
 vki vagy vmi tiszteletére
 óra
 Hány órákor?
 Hány óra van?
 csúcsforgalom
 1. menetrend, órend
 2. nyitvatartás
 chufából* készült hideg
 üdítűital (*lásd: chufa)
 sütű
 rettenetes
 kűrház
 ma
 mai
 gyűműlcsűs, veteményeskert
 tojás
 emberiség
 humán tárgyak
 nedves, nyirkos
 fűst
 magyar
 Magyarország

importante
imposible
impresionante
incaico, a
incluir
incómodo, a
incorporar
India (f.)
Indias pl. (f.)
indígena
indio
indiscreto, a
industria (f.)
industrial
infante, a
infinitivo (m.)
información (f.)
informática (f.)
informático, a
Inglaterra (f.)
inglés, esa
ingrediente (m.)
Inmaculada Concepción
inmueble (m.)
innovador, a
inscripción (f.)
insoportable
instituto (m.)
instrucción (f.)
intención (f.)
intelectual (m/f)
intercontinental
interés (m.)
interesante
internacional
internacionalmente
Internet (m.)
intriga (f.)

introducir
intruso (m.)
inundación (f.)
inundar
inútil
invierno (m.)
invitar
ir
 ~ **a pie**
 ~ **de viaje**
 ~ **se de paseo**
 ¿**Qué va!**

Isabel
isla (f.)
 I-**s Baleares**
 I-**s Canarias**
Italia (f.)
italiano, a
izquierdo, a
 a la ~**a**



jabón (m.)
jaguar (m.)
jamón (m.)
 ~ **serrano**
jarra (f.)
jazz (m.)
jefe (m.)
jersey (m.)
José
joya (f.)
jubilado, a
jueves (m.)
jugador, a

fontos
lehetetlen
lenyűgűzű
inka
 magában foglal, beleért
 kényelmetlen
 beletesz, beleilleszt
India
 Amerika régies neve
 indián őslakos
 indián
 indiszkrét
 ipar
 ipari
 infáns, infánsű
 főnévi igenév
 információ, adat
 számítástechnika
 számítástechnikai
 Anglia
 angol
 hozzávaló
 Széplűtelen Fogantatás (dec. 8.)
 ingatlan
 újítű
 beiratkozás
 elviselhetetlen, kibíratatlan
 1. intézet 2. gimnázium
 utasítás
 szándék
 értelmiségi
 földrészek közötti
 érdek, érdeklűdés
 érdekes
 nemzetközű
 nemzetközűleg
 Internet
 ármány, cselszűvés,
 fondorlat
 bevezet
 1. betolakodű 2. kakukktojás
 áradás
 elűnt
 fűlűsleges, szűksűgtelen
 tél
 meghív
 megy, jár
 gyalog megy
 elutazik
 sétálni megy
 Dehogy(is)!
 Izabella, Erzsűbet
 sziget
 Baleári-szigetek
 Kanári-szigetek
 Olaszország
 olasz
 bal
 balra

szappan
 jaguár
 sonka
 fűstűlt sonka félű
 kancsű
 dzsessz
 főnűk
 pulűver
 Jűzsef
 ékszer
 nyugdíjas
 csűtűtűrtűk
 játűkos

jugar (→ue)
juguete (m.)
juguetería (f.)
julio (m.)
junio (m.)
junto a
 ~os, as
juvenil

K

kilo(gramo) (m.)
kilómetro (m.)

L

la (f.)
lado (m.)
 al ~ de
 por un ~ ..., por otro ~ ...
La Habana
lamentablemente
lamentar
lámpara (f.)
largo, a
 a lo ~ de
lata (f.)
 ¡Qué lata!
latino, a
 bailes ~s

Latinoamérica (f.)
lavabo (m.)
lavandería (f.)
lavaplatos (m.)
lavar
 ~se
lechuga (f.)
lectura (f.)
leer
legumbre (f.)
lejano, a
lejos
 ~ de
letra (f.)
levadura (f.)
levantar
 ~se
libre
ligero, a
limitar
limón (m.)
lindar
Lisboa (f.)
lista (f.)
literatura (f.)
litro (m.)
local (m.)
localización (f.)

locutor, a
lomo (m.)
Londres (m.)
loro (m.)
luchar
luego
lugar (m.)
lujo (m.)
 de ~
luminoso, a
lunes (m.)

játszik
 játék(szer)
 játékbolt
 július
 június
 vmi mellett
 együtt
 ifjúsági

kilogramm
 kilométer

a, az
 oldal
 vmi mellett
 egyfelől ..., másfelől ...
 Havanna
 sajnos
 sajnál
 lámpa
 hosszú
 vmi mentén
 konzervdoboz
 De fárasztó/unalmas!
 latin
 dél-amerikai
 és spanyol táncok
 Latinamerika
 mosdó, WC
 mosoda
 mosogatógép
 mos, mosdat
 mosakszik, megmosdik
 fejessaláta
 olvasás, olvasmány
 olvas
 hüvelyes zöldség
 távoli
 messze
 vmitől messze
 betű
 élesztő
 főlemel
 fölkel
 szabad
 könnyű
 határos vmivel
 citrom
 határos vmivel
 Lisszabon
 lista
 irodalom
 liter
 helyiség
 elhelyezkedés, fekvés
 (lakásé, épületé)
 bemondó (nő)
 bélszín, vesepecsenye
 London
 papagáj
 harcol
 aztán
 hely
 luxus
 luxus-
 fényes, világos
 hétfő

LL

llamar
 ~se
llave (f.)
llegar
llenar
 ~se
llevar
 ~ una vida regular
 ~se
 ~se bien/mal con
llover (→ue)
lluvia (f.)

M

madera (f.)
madre (f.)
 ¡M~ mía!
madrugada (f.)
ma(g)dalena (f.)

magnífico, a
maleta (f.)
hacer las ~s
manera (f.)
 de todas ~s
mansión (f.)
mantel (m.)
manzana (f.)
mapa (m.)
mar (m.)
 ~ Cantábrico
 ~ Mediterráneo
maravilla (f.)
 de ~
maravilloso, a
marca (f.)
marcar

margarina (f.)
marido (m.)
marinero (m.)
mariscos pl. (m.)
marítimo, a
marroquí
Marruecos (m.)
martes (m.)
marzo (m.)
más
 ~ que
mascota (f.)
matar
 ~ el hambre
matemáticas pl. (f.)
maya
mayo (m.)
mazapán (m.)
media (f.)
 de ~
mediano, a
medicamento (m.)
medida (f.)

medio (m.)
 ~ de transporte
medio, a
mediodía (m.)
 a ~
mellizos, as
melocotón (m.)
melón (m.)
mencionar

hív
 vhogy hívják
 kulcs
 érkezik
 megtölt
 megtelik
 1. visz, cipel 2. visel (ruhát)
 rendszeres életet él
 magával visz, elvisz
 jól/rosszul jön ki valakivel
 esik
 eső

fa(anyag)
 anya
 Szűzanyám!
 hajnal
 teasütemény
 piskótatésztából
 kiváló, kitűnő
 bőrönd
 becsomagol
 mód
 mindenképp
 előkelő ház
 terítő, abrosz
 alma
 térkép
 tenger
 Kantábriai-tenger
 Földközi-tenger
 csoda
 csodálatosan
 csodálatos
 márka
 1. jelöl 2. telefonon számot
 beüt, tárcsáz
 margarin
 férj
 tengerész
 ehető tengeri állatok
 tengerészeti
 marokkói
 Marokkó
 kedd
 március
 1. több 2. plusz
 -bb, mint
 kedvenc háziállat
 megöl
 csillapítja az éhségét
 matematika
 maja
 május
 marcipán
 átlag
 átlagos, átlagosan
 közepes
 gyógyszer
 1. mérték, mértékegység
 2. intézkedés
 eszköz
 közlekedési eszköz
 fél
 dél
 délből
 ikrek
 őszibarack
 sárgadinnye
 megemlít

menos
 ~ **que**
M~ mal.
a menudo
mercado (m.)
merendar (→ie)
merienda (f.)
merluza (f.)
mes (m.)
meseta (f.)
M~ Central.
metal (f.)
meter
metro (m.)
mezclar
miedo (m.)
 tener ~
miel (f.)
miembro (m.)
mientras
miércoles (m.)
mil
milímetro (m.)
millón (m.)
mina (f.)
minuto (m.)
mirada (f.)
mismo, a
misterio (m.)
mixto, a
mochila (f.)
moda (f.)
 de ~
modelo (f.)
modelo (m.)
moderno, a
modo (m.)
molestar
monarquía (f.)
monasterio (m.)
moneda (f.)
montaña (f.)
montar
 ~ **en bicicleta**
monumento (m.)
motivo (m.)
moto(cicleta) (f.)
móvil (m.)
muchacho, a
mucho, a
mueble (m.)
mujer (f.)
multinacional (f.)
mundial
mundo (m.)
 en el ~ **entero**
 todo el ~
muñeca (f.)
muñeco (m.) de cartón
museo (m.)
M~ de Bellas Artes
música (f.)
 ~ **de rock**
 ~ **clásica**
 ~ **ligera**
muy



nacer
nacimiento (m.)
nacional
nada
naranja (f.)
naranjal (m.)

1. kevesebb 2. mínusz
 kevésbé, mint
 Még szerencse!
 gyakran
 piac
 uzsonnázik
 uzsonna
 tőkehal
 hónap
 fennsík
 Mezeta
 fém
 tesz, rak
 1. méter 2. metró
 összekever
 félelem
 fél
 méz
 tag
 közben, miközben, mialatt
 szerda
 ezer
 milliméter
 millió
 bánya
 perc
 tekintet
 ugyanaz, ugyanolyan
 1. rejtély 2. misztérium
 vegyes, kevert
 hátizsák
 divat
 divatos
 modell
 minta, példa
 modern
 mód
 zavar
 királyság
 kolostor
 pénz
 hegy
 felül vmire
 biciklizik
 emlékmű
 1. ok 2. motívum
 motorbicikli
 mobiltelefon
 fiú, lány (kamasz)
 sok
 bútor
 1. nő, asszony 2. feleség
 multinacionális cég
 világ-
 világ
 az egész világon
 mindenki
 játékbaba
 papírmásé figura
 múzeum
 Szépművészeti Múzeum
 zene
 rockzene
 komolyzene
 könnyűzene
 nagyon

születik
 születés
 nemzeti, országos, állami
 semmi
 narancs
 narancsliget

nariz (f.)
natural
ciencias ~es
naturalmente
necesitar
negociable

negocio (m.)
negro, a
nervioso, a
netamente
nevar (→ie)
nevera (f.)
niebla (f.)
nieto, a
nieve (f.)
niño, a
no
noche (f.)
Nochebuena (f.)
Nochevieja (f.)
nombrar
nombre (m.)
noreste (m.)
normal
noroeste (m.)
norte (m.)
 de ~ **a sur**
norteño, a
nosotros, as
notoriedad (f.)
novcientos, as
noveno, a
noventa
noviembre (m.)
novio, a
 ~ **s pl.**
nube (f)
nublado, a
Nueva York
nueve
número (m.)
 ~ **ordinal**
nunca



obtener (→ie)
occidental
océano (m.)
 ~ **Atlántico**
 ~ **Pacífico**
ochenta
ocho
ochocientos, as
octavo, a
octubre (m.)
ocurrir
oeste (m.)
oferta (f.)
oficial
oficina (f.)
ofrecer
Oiga.
oír
ojo (m.)
 ¡**O~!**
olímpico, a
Juegos O~s
onda (f.)
opción (f.)
opinión (f.)
ordenación (f.)
ordenador (m.)
organizar

orr
 természetes
 természettudományok
 természetesen
 szüksége van vmire
 tárgyalható, lehet róla
 tárgyalni
 üzlet, vállalkozás
 fekete
 ideges
 tisztán, teljesen
 havazik
 hűtőszekrény
 köd
 unoka
 hó
 kisgyerek
 nem
 este
 szenteste
 szilveszter
 megnevez, kinevez
 név, keresztnév
 északkelet
 normális, szokványos
 északnyugat
 észak
 északról dél felé haladva
 északi
 mi
 hírnév
 kilencszáz
 kilencedik
 kilencven
 november
 vőlegény, menyasszony
 jegyespár
 felhő
 ködös
 New York
 kilenc
 szám
 sorszám
 soha

kap, megszerez
 nyugati
 óceán
 Atlanti-óceán
 Csendes-óceán
 nyolcvan
 nyolc
 nyolcszáz
 nyolcadik
 október
 történik
 nyugat
 ajánlat, kínálat
 hivatalos
 iroda, hivatal
 (fel)ajánl, (meg)kínál, nyújt
 1. Halló. 2. Figyeljen ide!
 hall
 szem
 Figyelem! Vigyázat!
 olimpiai
 olimpiai játékok
 hullám
 választási lehetőség
 vélemény
 rendezés, rendbetétel
 számítógép
 szervez, rendez

oriental
origen (m.)
originalmente
orilla (f.)
oro (m.)
oscuro, a
otoño (m.)
otro, a
~s



padre (m.)
padres pl. (m.)
paella (f.)

pagar
país (m.)
P~ Vasco
paisaje (m.)
paja (f.)
pájaro (m.)
palacio (m.)
pálido, a
pan (m.)
panadería (f.)
papelería (f.)
paquete (m.)
para

~ + főnévi igenév
paracaídas (m.)
parada (f.)
paraguas (m.)
parcela (f.)
parcialmente
pardo, a
parecido, a
pared (f.)
pareja (f.)
parque (m.)
parrilla (f.)

a la ~
parte (f.)
de una ~
participar
partida (f.)
partido (m.)
partir

a ~ de
pasar
~ por
pasear
paseo (f.)
pasillo (m.)
pasta (f.)
pastel (m.)
pastelería (f.)
patata (f.)
patinar
patio (m.)
patrimonio (m.)
~ de la humanidad

patrono, a
paz (f.)
peaje (m.)
pecera (f.)
pechuga (f.)
pedazo (m.)
pedir (→i)
peinar
~se
pelar
película (f.)
~ de acción

keleti
eredet, származás
eredetileg
part
arany
sötét
ősz
másik
mások, többiek

apa
szülők
zöldséges, húsos, halas
rizsétel
fizet
ország
Baszkföld
táj, látkép
szalma
madár
palota
sápadt
kenyér
pékség
papírzetel
csomag
-nak, -nek, részére, számára
azért, hogy ...
ejtőernyő
megálló
esernyő
telek
részlegesen
barna
használó
fal
pár, házaspár
park
rostély
roston sült
rész
egyfelől, egyrészt
részt vesz
játssza
mérkőzés, meccs

1. vmi alapján 2. vmitől fogva, kezdve
1. megy, halad 2. időt tölt
jár, megy vmerre
sétál
sétány
folyosó
tészta
sütemény
édességbolt
burgonya
korcsolyázik
belső udvar
örökség
világörökség
védőszent
béke
ld. autopista de peaje
akvárium
szárnyas melle húsa
darab vmiből
kér vkitől
fésül
fésülködik
hámoz
film
akciófilm

pelo (m.)
pelota (f.)
peluquería (f.)
pena (f.)
¡Qué ~!
península (f.)
P~ Ibérica
pensar (→ie)
~ + főnévi igenév
pensión (f.)
media ~
~ completa
pepino (m.)
perder (→ie)
~ el autobús
perdonar
perfeccionar
perfume (m.)
perfumería (f.)
periódico (m.)
permanecer
permitir
pero
perro, a
persona (f.)
personal
pertenecer
pesado, a
pescado (m.)
pescador (m.)
pesquero, a
pez (m.)
~ espada
piano (m.)
pie (m.)
a ~
piedra (f.)
piel (f.)
pierna (f.)
pila (f.)
pimiento (m.)
pintura
piña (f.)
pionero, a
Pirineos pl. (m.)
piscina (f.)
piso (m.)
placer (m.)
plan (m.)
plancha (f.)
a la ~
plano (m.)
planta (f.)
plato (m.)
~ fuerte
playa (f.)
plaza (f.)
pobre
pobreza (f.)
poco, a
un ~ de
poder (m.)
poder (→ue)
poema (m.)
policía (f.)
~ (m/f)
pollo (m.)
poner
~ la mesa
~se
~se a + főnévi igenév
popular
por

¿~ qué?
porque

haj
labda
fodrászat
bánat, szomorúság
Milyen kár!
félsziget
Ibériai-félsziget
gondol, gondolkodik
szándékszik vmit tenni
1. ellátás 2. nyugdíj
félpanzió
teljes ellátás
uborka
elveszít, veszít
lekési a buszt
megbocsát
tökeletesít
illatszer
illatszerbolt
napilap, újság
1. tartózkodik vhol 2. marad
megenged, engedélyez
de
kutya
személy, ember
személyes
tartozik vmihez
nehéz, súlyos
hal(étel)
halász
halász-
hal
kardhal
zongora
láb(fej)
gyalog
kő
1. bőr 2. gyümölcshéj
láb(szár)
elem
paprika
1. festmény 2. festészet
ananasz
úttörő
Pireneusok
1. medence 2. uszoda
1. emelet 2. lakás
élvezet
terv
vasaló
vaslapon sült
alaprész
1. növény 2. szint
1. tányér 2. tál, étel
főétel
tengerpart
tér
szegény
szegénység
kevés
egy kicsit
1. hatalom 2. képesség
-hat, -het, képes, tud
vers
rendőrség
rendőr
csirke
teszt, rak, helyez
megterít
felvesz (ruhát)
elkezd vmit csinálni
1. népi 2. népszerű
1. -ért, miatt 2. keresztül
3. által
miért?
mert

Portugal (m.)
portugués, -a
posibilidad (f.)
posible
postal (f.)
postre (m.)
 de ~
practicar

práctico, a
precio (m.)
 lista de ~s
precioso, a
preelección (f.)
preferido, a
preferir (→ie)
pregunta (f.)
preguntar
premio (m.)
 P~ Nobel
preocupar
 ~se
 No te preocupes.
preparación (f.)
preparado, a
 P~s, listos, ¡ya!
preparar
 ~se
preposición (f.)
presentar
primavera (f.)
primer, o, a
 de ~ año
 de ~o
primo, a
principal
principalmente
príncipe, princesa
privado, a
probador (m.)
probar (→ue)

proceder
producir
producto (m.)
 ~ de belleza
productor (m.)
profesión (f.)
profundo, a
prohibir
promover (→ue)
pronombre (m.)
pronóstico (m.)
pronunciar
proponer
protagonista (m/f)
proverbio (m.)
proyecto (m.)
publicidad (f.)

público, a
pueblo (m.)
puerta (f.)
puerto (m.)
pulsera (f.)
pues
puesto (m.)
puma (m.)
punto (m.)
 ~ cardinal
 en ~

Portugália
 portugál
 lehetőség
 lehetséges
 képeslap
 desszert
 desszertként
 1. gyakorol
 2. milyen sportot űz
 praktikus
 ár
 árjegyzék
 csodálatos
 selejtező
 kedvelt, kedvenc
 jobban szeret
 kérdés
 kérdez
 díj
 Nobel-díj
 aggaszt
 aggódik
 Ne aggódj! Ne izgulj!
 elkészítés
 kész, elkészült
 Elkészülni, vigyázz, rajt!
 készít, előkészít
 felkészül, előkészül
 előjárószo
 bemutat
 tavasz
 első
 elsős, első éves
 első fogásként
 unokatestvér
 fő, legfőbb
 főleg, főként
 herceg, hercegnő
 magán
 próbafülke
 1. (meg/fel/ki)próbál
 2. kóstol
 származik
 termel, termeszt
 termék
 piperecikk
 termelő
 foglalkozás
 mély
 megtilt
 előmozdít
 névmás
 időjárásjelentés
 kiejt (hangot)
 javasol, ajánl
 főszereplő
 közmondás
 terv, elképzelés
 1. nyilvánosság
 2. hirdetés, reklám
 köz-, nyilvános
 1. nép, lakosság 2. falu
 ajtó
 kikötő
 karkötő
 nos, hát
 stand, árus
 puma
 pont
 égtáj
 pontosan, pontban



que

¿qué?
 ¡Q~ va!
quedar
Esto me queda bien.
 ~ con alguien en algo

~ con alguien a las 7
quedarse en casa
 ~ con
queja (f.)
quemar
 ~se
quena (f.)
querer (→ie)
queso (m.)
 ~ manchego

¿quién?
química (f.)
químico, a
quinto, a
quiosco (m.)
quisiera
quitar
 ~se



radio (f.)
rallar
rápido
rápido, a
raqueta (f.)
 ~ de tenis
raro, a
rata (f.)
reaccionar
real
realización (f.)
receta (f.)
rechazar
recibir
recién nacido, a
recipiente (m.)
recoger
reconocer
reconocimiento (m.)
reconquista (f.)
recopilación (f.)
recorrer
recto, a
 todo ~
red (f.)
redondo, a
reducción (f.)
reducir
reformado, a
refrescante
refresco (m.)
región (f.)
regresar
regular
rehabilitado, a
reina (f.)
reino (m.)
relación (f.)
relámpago (m.)
relampaguear
relativo, a
 ~ a

amely, aki, amelyet, akit, amelyek,
 akik, amelyeket, akiket
 mi?
 Dehogy(is)!
 marad, van még vmiből
 Ez jó rám.
 vkivel megbeszél vmit,
 vkivel marad vmiben
 7 órában marad vkivel
 otthon marad
 vmit választ, vmi mellett marad
 panaszt
 eléget
 megég, elég
 pánsíp
 1. akar 2. szeret
 sajt
 La Manchában készülő
 sajtféle
 ki?
 kémia
 vegyi
 ötödik
 kioszk, pavilon
 szeretnék
 elveszt
 levesz (ruhadarabot)

rádió
 reszel
 gyorsan
 gyors
 ütő
 teniszüttő
 ritka, furcsa
 patkány
 reagál
 1. valós, reális 2. királyi
 megvalósítás
 recept
 elutasít
 kap, fogad
 újszülött
 edény
 összeszed
 elismer, beismer
 elismerés, elismertség
 visszahódítás
 gyűjtemény
 1. bejár 2. megtesz (utat)
 egyenes
 egyenesen
 1. háló, hálózat 2. Internet
 kerek
 csökkenés, csökkentés
 csökkent
 felújított, átépített
 üdítő, frissítő
 üdítőital
 tájegység, vidék, régió
 visszatér
 szabályos
 újjáépített, renovált
 királynő, királyné
 királyság
 kapcsolat
 villám
 villámlik
 viszonylagos, relatív
 vmire vonatkozó

relato (m.)
religioso, a
remover (→ue)
repetir (→i)
representar
res (f.)
reserva (f.)
 ~ natural
residencia (f.)
residir
respectivamente
responder
respuesta (f.)
restante
restaurante (m.)
resultado (m.)
resultar

reunión (f.)

reunir
 ~se
revista (f.)
revuelto (m.)
rey (m.)
 los R-es pl.
rincón (m.)
rollo (m.)
romano, a
ropa (f.)
roto, a
rubio, a
ruido (m.)
Rumanía (f.)
rumba (f.)
Rusia (f.)
ruso, a
rústico, a



sábado (m.)
saber
sabio, a
 Alfonso el S-
sabroso, a
sacar
 ~ un billete
 ~ dinero
 ~ una nota
sagrado, a
 S-a Familia
Sahara (m.)
sal (f.)
sala (f.)
 ~ de estar
salado, a
salir
 ~ cada hora
 ~ con
 ~ de casa
salmón (m.)
salón (m.)
salsa (f.)

saltar
saludar
Salvador (m.)
sandía (f.)
sangría (f.)

Santiago
san, santo, a
 Viernes ~
 Sábado ~

elbeszélés
 vallásos
 (meg/fel)kever
 (el)ismétel
 bemutat, eljátszik
 marha

természetvédelmi terület
 lakhely
 lakik vhol
 illetve
 válaszol, felel
 válasz, felelet
 a többi, a maradék
 étterem
 eredmény
 1. bizonyul vmilyennek
 2. adódik 3. sikerül
 összejövétel, gyűlés,
 értekezlet
 összegyűjt
 összegyűlik
 képesűség, folyóirat
 rántotta
 király
 a királyi pár
 sarok (szobáé)
 tekercs
 római
 ruha, ruházat
 törött, rossz (nem működik)
 szőke
 zaj
 Románia
 rumba (kubai eredetű tánc)
 Oroszország
 orosz
 rusztikus

szombat
 tud
 bölcs, tudós
 Bölcs Alfonz
 ízletes, finom
 kivesz
 jegyet vált
 pénzt vesz ki
 osztályzatot kap
 megszentelt, szent
 Szent Család
 Szahara
 só
 terem
 nappali
 sós
 1. kimegy, elmegy 2. indul (járat)
 óránként indul
 jár valakivel
 elmegy otthonról
 lazac
 nappali
 1. szósz, mártás
 2. salsa (karibi tánc)
 ugrik
 üdvözlő
 1. Megváltó 2. Salvador (ország)
 görögdinnye
 bőlé vörösbörből és
 gyümölcsökből
 Szent Jakab
 szent
 nagypéntek
 nagyszombat

Semana ~a
Todos los ~s
sartén (f.)
sazonar
seco, a
secretario, a
sed (f.)
seguir (→i)
 ¿Me sigues?
según
segundo, a
sello (m.)
semáforo (m.)
semana (f.)
semejante
sencillo, a
sentir (→ie)
señora (f.)
Nuestra S~
separar
se(p)tiembre (m.)
séptimo, a
ser
serie (f.)
serio, a
servilleta (f.)
servir (→i)
 ~ para + főnévi igenév

sexto, a
short (m.)
si
sí
sidra (f.)
siempre
siesta (f.)
siete
significar
signo (m.)
 ~ de puntuación
siguiente
sillón (m.)
simbolizar
símbolo (m.)
simpático, a
sin
sino
situación (f.)
situar
 ~se
sobre (m.)
sobre (prep.)
 ~ todo
sobrino, a
sofá (m.)
sofocante
sol (m.)
solamente
soledad (f.)
sólo
sólo, a
solucionar
sombrero (m.)
sonido (m.)
sopa (f.)
soso, a
squash (m.)
suave
suavemente

subir
subrayar
sucio, a
suegro, a
suficiente
suelo (m.)
sueño (m.)

nagyhét
 mindenszentek
 serpenyő
 ízesít
 száraz
 titkár, titkárnő
 szomjúság
 követ
 Követed, amit mondok?
 szerint, alapján
 második
 bélyeg
 közlekedési lámpa
 hét (időegység)
 hasonló
 egyszerű
 1. érez 2. sajnál
 hölgy, asszony
 Miasszonyunk (Szűz Mária)
 elválaszt, szétválaszt, elkülönít
 szeptember
 hetedik
 van, létezik
 sorozat
 komoly
 szalvéta
 (fől/ki)szolgál
 vmire való
 hatodik
 rövidnadrág
 1. ha, hogyha 2. hogy ... -e
 igen
 almabor
 mindig
 szieszta
 hét
 jelent
 jel
 írásjel
 következő
 fotel
 jelképez, szimbolizál
 jelkép, szimbólum
 rokonszenves, szimpatikus
 nélkül
 hanem
 helyzet, szituáció
 elhelyez
 elhelyezkedik, található vhol
 boríték
 fölött, rajta, -on, -en, -ön
 főleg, főként
 unokaöccs, unokahúg
 kanapé
 fullasztó
 nap (égitest)
 csak
 magány, egyedüllét
 csak
 egyedül
 megold
 kalap
 hang
 leves
 sötét
 squash, fallabda
 enyhe
 lágyan, gyengéden,
 óvatosan
 1. fölmeget 2. föl száll (járműre)
 aláhúz
 piszkos
 após, anyós
 elég, elegendő
 padló, talaj
 álom

suerte (f.)
por ~
suficiente
sufrir
~ hambre
superar
superficie (f.)
supermercado (m.)
suplemento (m.)
sur (m.)
sureño, a
sureste (m.)
suroeste (m.)
surtido (m.)
suspender
sustantivo (m.)
sustituir



tabaco (m.)
tablao (m.)
taburete (m.)
talla (f.)
taller (m.)
también
tampoco
tango (m.)
tan, tanto, a
tan ... como
a las tantas
tapas pl. (f.)
taquilla (f.)
taquillero, a
tarántula (f.)
tarde
tarde (f.)
esta ~
tarea (f.)
tarjeta (f.)
~ postal
~ telefónica
tarta (f.)
taxi (m.)
taza (f.)
teatro (m.)
tele (f.), televisor (m.)
telefonía (f.)
telenovela (f.)
temperatura (f.)
temporada (f.)
tener (→ie)
~ que + főnévi igenév
~ calor
~ en cuenta
~ frío
~ hambre
~ miedo
~ prisa
~ sed
~ sueño
¡Tenga!
teoría (f.)
tercer, o, a
terminación (f.)
terminal (f.)
terminar
termómetro (m.)
ternera (f.)
terrazza (f.)
terreno (m.)
ganar ~
terrible
territorio (m.)

sors, szerencse
szerencsére
elég, elegendő
szerved
éhezik
meghalad, túllép
terület, felület
szupermarket
melléklet
dél
déli
délkelet
délnyugat
választék
megbuktat
főnév
helyettesít

1. dohány 2. szivar
andalúziai szórakozóhely,
ahol flamencót táncolnak
bárszék
méret
műhely
is, szintén
sem
tangó
annyi, annyira
ugyanolyan ..., mint
későn
vegyes ízeltő falatok
jegypénztár
1. jegypénztáros 2. kasszasiker
tarantellapók
későn
délután
ma délután
lecke, házi feladat
kártya
képeslap
telefonkártya
torta
taxi
csésze
színház
tévé
távbeszélőtechnika
teleregény, szappanopera
hőmérséklet
szezón
van neki, birtokol
kell
melege van
figyelembe vesz
fázik
éhes
fél
siet
szomjas
álmós
Tessék! Itt van.
elmélet
harmadik
végződés
végállomás
befejez, befejeződik
hőmérő
borjú
terasz
terep, terület
teret nyer
szörnyű
terület

terror (m.)
terrorista (m/f)
texto (m.)
tiempo (m.)
al mismo ~
¿Qué ~ hace?
tienda (f.)
tinto
vino ~
tío, a
típico, a
tipo (m.)
tirar
titular (m.)
título (m.)
toalla (f.)
tocar

todo, a
~s, as
toledano, a
tomar

tomate (m.)
tonelada (f.)
torero (m.)
toro (m.)
torre (f.)
tortilla (f.)
~ de patatas

tortuga (f.)
tostada (f.)
totalmente
trabajar
tradición (f.)
tradicional
traducir
traductor, a
traer
tráfico (m.)
mucho ~
traje (m.)
~ de baño
tranquilo, a
transporte (m.)
medio (m.) de ~
~ público
tranvía (m.)
trasladar
~se
traslado (m.)
tratar de
través
a ~ de
tren (m.)
tres
tribunal (m.)
triste
trolebús (m.)
tronar (→ue)
trono (m.)
trópico (m.)
trueno (m.)
tú
Túnez (m.)
turístico, a
turrón (m.)

1. borzalom
2. terror, rémuralom
terrorista
szöveg
idő
ugyanakkor
Milyen idő van?
üzlet, bolt
vörösbor
nagybácsi, nagynéni
jellegzetes, tipikus
1. típus, fajta 2. fickó, pasi
eldob, kidob
újságcikk címe, szalagcím
cím, titulus
törülköző
1. érint
2. vmilyen hangszerezen játszik
összes, egész
mind, mindenki, mindnyájan
toledói
1. eszik, iszik
2. vmilyen járműre száll
paradicsom
tonna
torreador
bika
torony
rántotta
burgonyás rántotta
(tipikus spanyol étel)
teknős
pirítós
teljesen
dolgozik
hagyomány
hagyományos
fordít
fordító
hoz
forgalom
nagy forgalom
1. öltözkék 2. öltöny
fürdőruha
nyugodt
közlekedés
közlekedési eszköz
tömegközlekedés
villamos
áttesz, áthelyez, elköltöztet
elköltözik
átköltöztetés, áthelyezés
szól vmiről
vmin keresztül
vonat
három
bíróság
szomorú
trolibusz
dörög
trón
1. trópus 2. térítő
mennydörgés
te
Tunézia
idegenforgalmi, turisztikai
mandulás-mézes édesség
(főként karácsonykor eszik)



ubicar
~se
último, a

elhelyez
található vhol
utolsó

un, o, a
~o
~os, as
único, a
unidad (f.)
unión (f.)
U~ Europea
universidad (f.)
urbanización (f.)
urgente
usar
uso (m.)
usted
utensilio (m.)
útil
utilizar
uva (f.)
~s pl. (f.)



vacaciones pl. (f.)
vacío, a
vainilla (f.)
Vale.
valenciano, a

vaquero, a
~os pl.
variado, a
varios, as
vasco, a
vecino, a
vegetación (f.)
vegetal
vegetariano, a
vela (f.)

vencer
vendedor, a
vender
Venecia (f.)
venir
ventaja (f.)
ventana (f.)
ver
a ~ si
~se
verano (m.)
verbal
verbo (m.)
verdadero, a
verde
vestíbulo (m.)
vestido (m.)
vestir (→i)
~se

egy
az ember (ált. alany)
néhány, néhányan
egyetlen, egyedi
egység
egyesülés
Európai Unió
egyetem
nagyváros körüli lakónegyed
sürgős
használ
használat
ön
eszköz
hasznos
használ, hasznosít
szőlőszem
szőlő

szünidő, vakáció
üres
vanília
Rendben.
Valencia városából való,
valenciai
farmer (anyag)
farmernadrág
változtos
különböző, sokféle
baszk
szomszéd
növényzet
1. növényi 2. zöldség
vegetáriánus
1. gyertya 2. fátlyol, vitorla
3. vitorlázás
legyőz
árus(nő)
elad, árusít
Velenice
jön, eljön
előny
ablak
lát
hátha
találkozik
nyár
1. igei 2. szóbeli
ige
igazi, valós, valódi
zöld
előszoba
ruha
öltöztet
öltözködik

vez (f.)
a la ~
tal ~
a veces
viajar
viaje (m.)
vida (f.)
en mi ~
video (m.)
viento (m.)
viernes (m.)
vinagre (m.)
vino (m.)
~ blanco
~ tinto
~ rosado
al ~
violento, a
visigodo, a
visita (f.)
~ guiada

visitar
vispera (f.)
vista (f.)
vitrina (f.)
vivienda (f.)
vivir
vocabulario (m.)
volar (→ue)
volcán (m.)
volumen (m.)
volver (→ue)
~ a casa
vosotros, as
voz (f.)
en ~ alta
en ~ baja
vuelo (m.)
Vuelta a España



yo
yogur (m.)



zapatería (f.)
zapatos pl. (m.)
zona (f.)
zoológico (m.),
parque zoológico
zorro (m.)
zumo (m.)
Zurich (m.)

alkalom, -szor, -szer, -ször
egyszerre, ugyanakkor
talán
néha, olykor
utazik
út, utazás
élet
soha életemben
video
szél
péntek
ecet (borból)
bor
fehér bor
vörösbor
rosé
borral készült fogás
kegyetlen
vizigót, nyugati gót
látogatás
idegenvezető által
vezetett látogatás
meglátogat
vmely ünnep/esemény előestéje
kilátás, látvány
vitrin, kirakat
lakás
él, lakik
szószedet
repül
tűzhányó, vulkán
1. hangerő 2. térfogat
visszamegy
hazamegy
ti
hang
hangosan
halkan
repülőjárat, repülőút
kerékpáros körverseny
Spanyolországban

én
joghurt

cipőbolt
cipő
övezet, negyed

állatkert
róka
gyümölcsle
Zürich

Fotójegyzék: 10. old.: Shutterstock/Natursports; 11. old. Shutterstock/Julia Grigorjeva; 13. old.: Nagy Erika; 17. old.: Gál György, Nagy Erika; 18., 20., 21. old.: Nagy Erika; 26. old.: Shutterstock/Frederic Legrand; 29. old.: Nagy Erika; 36. old.: Ungor Barbara; 41. old.: Ungor Barbara; 42. old.: Nagy Erika, Ungor Barbara, Shutterstock; 50. old.: Shutterstock/nitro, Valerij Egorov; 52., 53. old.: Nagy Erika; 55. old.: Ungor Barbara; 56. old.: Nagy Erika; 59. old.: Gál György; 61. old.: Nagy Erika; 64. old.: Slezák Ilona, Ungor Barbara, Nagy Erika; 68., 69., 71., 72., 74. old.: Nagy Erika; 75. old.: Shutterstock/Valerij Egorov; 76., 77., 80., 81. old.: Ungor Ferenc; 83. old.: Shutterstock/Vivvi Smak; 84. old.: Nagy Erika; 86. old.: Ungor Ferenc; 87. old.: Slezák Ilona; 89. old.: Ungor Ferenc; 90. old.: Bátki Piroska, Ungor Ferenc; 91. old.: Shutterstock/Tateyama; 96. old.: Ungor Ferenc, Nagy Erika; 97. old.: Ungor Ferenc, Nagy Erika; 98. old.: Shutterstock/Georgios Kollidas 99. old.: Ungor Ferenc; 100. old.: Shutterstock; 101., 103. old.: Ungor Ferenc; 106. old.: Shutterstock/Everett Gyűjtemény, Ungor Ferenc